



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia – 2º ano A

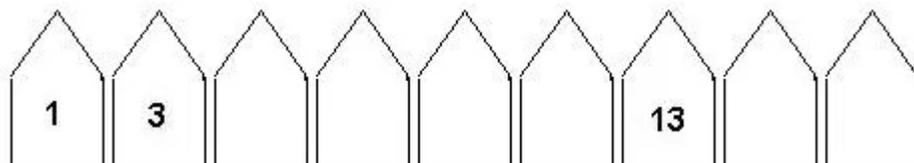
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 12/04/2021 a 23/04/2021

| DATA | ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO |
|-------|--|
| 12/04 | <p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo.</p> <p>X</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>X</p> <p>1- CALCULE:</p> <p>17 + 3 =</p> <p>28 - 4 =</p> <p>23 + 5 =</p> <p>28 - 4 =</p> <p>19 + 2 =</p> <p>12 - 4 =</p> <p><i>Orientações: para realizar esses cálculos a criança deve utilizar diferentes estratégias, tais como: material de contagem (palitos de sorvete, tampinhas de garrafa pet, quadradinhos de papelão ou EVA), desenhar pauzinhos ou contagem nos dedos ou mesmo o quadro numérico (andando 3 casas para frente ou para trás). É possível que algumas crianças consigam realizar o cálculo mental. Este momento não é para se preocupar com as técnicas operatórias da adição e/ou subtração, isto é, não se preocupe em montar a "conta em pé".</i></p> |

X

2- CONTINUE A SEQUÊNCIA DE 2 EM 2.



X

3- ESCREVA O NUMERAL UTILIZANDO ALGARISMOS:

DEZESSETE:

VINTE E QUATRO:

CINQUENTA:

TRINTA E SETE:

13/04

Leitura

"O tupi que você fala" de Claudio Fragata - Fafá Conta.

Link de acesso: <https://youtu.be/QNzu3aQ3ubw>

Caderno: Após o vídeo, oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, explique que ela irá fazer uma lista de palavras em tupi que fazem parte do nosso cotidiano e que dão nomes a animais, frutas e árvores.

X

LISTA DE 15 PALAVRAS EM TUPI

Sugestões: JABUTICABA, GUARANÁ, MARACUJÁ, ABACAXI, SAMAMBAIA, JABUTI, SAGUI, TAMANDUÁ, SIRI, SUCURI, JACARÉ, CAPIVARA, ARARA, URUBU, TUCANO, TATU, CAJU, PITANGA, SABIÁ, PAÇOCA, PIRANHA, TAQUARA, PERERECA, TATURANA e PETECA.

14/04

Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Depois escreva o título abaixo, copie o poema de Cecília Meireles e responda as questões.

X

A FLOR AMARELA

X

OLHA A JANELA

DA BELA ARABELA

QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.

X

1- O TEXTO QUE VOCÊ COPIOU É:

() CONTO

() POEMA

() BILHETE

X

2- PINTE A FLOR NA COR CITADA NO POEMA:



X

3- ESCREVA 5 PALAVRAS COM LA.

Sugestões: LARANJA, BOLACHA, LÁPIS, MOCHILA, MELADO, SACOLA, ESTRELA, CAMOMILA, LAGOA e LÁGRIMA.

15/04 AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

"O grande rabanete" - Varal de histórias.

Link de acesso: <https://youtu.be/M0edWXB6b9Y>

Depois de assistir aos vídeos, explique para a criança que ela vai preencher o Formulário do Google. Alunos não alfabéticos podem ter o auxílio de um adulto para ler as questões e registrar as respostas. Atenção! É importante que o registro da resposta seja o mais fiel possível ao que a criança realmente respondeu. Se for necessário, retome ao vídeo para a criança esclarecer alguma dúvida.

Link - Formulário do Google: <https://forms.gle/nKb9oXk5NQ4zMPwC6>

16/04 DIA DO ÍNDIO - AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

"DIA DO ÍNDIO - Vamos refletir sobre ele?" - Fafá Conta curiosidades.

Link de acesso: <https://youtu.be/wnqk899N6aI>

"AQUITÃ, o indiozinho. Que medo!" - Canal MultiRio.

Link de acesso: <https://youtu.be/kxM0xlN8y8o>

Depois de assistir aos vídeos, explique para a criança que ela vai preencher o Formulário do Google. Alunos não alfabetizados podem ter o auxílio de um adulto para ler as questões e registrar as respostas. Atenção! É importante que o registro da resposta seja o mais fiel possível ao que a criança realmente respondeu. Se for necessário, retome ao vídeo para a criança esclarecer alguma dúvida.

Link - Formulário do Google: <https://forms.gle/gPhbE6U66k47ykUb7>

19/04

AVALIAÇÃO - ATIVIDADE DE ESCRITA

Leitura:

"A princesa e a ervilha" - Fafá Conta

Link de acesso: <https://youtu.be/-2Uowjvc0-c>

Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, explique que em homenagem ao Dia Nacional do Livro Infantil (comemorado no dia 18/04) ela vai participar de um desafio. Um adulto irá ler trechos dos contos de fadas conhecidos e a criança deverá escrever o nome do livro em uma lista no caderno. Caso, a criança não consiga se lembrar o nome correto do conto de fadas, ela pode ter auxílio do adulto, porém a escrita realizada pela criança deve ser feita sem interferência para avaliação da professora.

X

LISTA - CONTOS DE FADA

X

1- "Abra essa porta que eu quero entrar, senão eu vou assoprar e essa casa vou derrubar."

2- "Mas aí aconteceu uma coisa incrível: os grãos brotaram ao mesmo tempo e deles começaram a sair galhos e mais galhos que foram subindo, subindo, até que as pontas desapareceram entre as nuvens."

3- "Lembre-se, este encanto irá durar até a meia-noite! - Depois deste horário tudo voltará a ser como antes."

4- "Espelho, espelho meu... existe alguém mais bela do que eu?"

5- "Mas não encontraram, pois certamente os pássaros haviam comido as migalhas de pão e apagado a trilha."

6- "Que olhos grandes você tem, minha vovozinha!"

7- "No caminho da escola para casa, cada vez que o boneco pensava em uma mentira para contar ao seu pai, o seu nariz crescia mais."

8- "Ele não conseguia entender o motivo pelo qual ninguém gostava dele, até que um dia ele viu seu reflexo na água. "Eu sou tão feio! É por isso que ninguém gosta de mim."

| | |
|-------|---|
| | <p>9- "A Rainha foi até o quarto e colocou um grão de ervilha no meio da cama. Depois empilhou vinte colchões em cima da ervilha. E ofereceu a cama para a jovem passar a noite."</p> <p>10- "Um gato? Isso foi tudo o que meu pai deixou pra mim? Um gato?" pensou o mais novo dos três irmãos."</p> <p><i>Respostas: 1- OS TRÊS PORQUINHOS, 2- JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, 3- CINDERELA, 4- BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES, 5- JOÃO E MARIA, 6- CHAPEUZINHO VERMELHO, 7- PINÓQUIO, 8- O PATINHO FEIO, 9- A PRINCESA E A ERVILHA, 10- O GATO DE BOTAS.</i></p> <p><i>Link de jogo virtual: https://wordwall.net/play/13890/216/465</i></p> |
| 20/04 | <p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, ajude a dividir o espaço da página do caderno em um quadrado de 2 x 2. Numere cada quadrado de 1 até 4. Leia os problemas e ajude a criança a registrar sua resposta no espaço correto. Lembre-se que o material concreto pode ser utilizado para a resolução desses problemas, como palito de sorvete, tampinhas de garrafa pet, quadradinhos de EVA. A ilustração da resolução do problema pode ser realizada baseando-se na manipulação desse material de contagem.</p> <ol style="list-style-type: none"> Heytor tem 18 figurinhas em seu álbum. Agora ele vai colar mais 5. Quantas figurinhas vão ficar coladas no álbum de Heytor? Tia Mara tinha 20 reais e gastou 4 para tomar um suco. Quanto ela tem agora? Raphael tinha algumas figurinhas. Ganhou 12 e ficou com 22. Quantas figurinhas ele tinha inicialmente? Sofia tem dez moedas de 1 real em seu cofrinho. Ela ganhou uma cédula de 5 reais e duas moedas de 1 real. Desenhe a quantidade de moedas e cédulas e escreva o total em reais que Sofia ficou. <p><i>Respostas: 1. 23 FIGURINHAS; 2. 16 REAIS; 3. 10 FIGURINHAS; 4. 17 REAIS.</i></p> |
| 22/04 | <p><u>AValiação - Produção de Texto</u></p> <p><u>Leitura:</u> "A princesa e a ervilha" - Varal de Histórias Link de acesso: https://youtu.be/m3ud3FKfivw</p> <p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Explique que hoje ela vai continuar a escrever, da melhor forma que ela conseguir, o final da história "A princesa e a ervilha". Leia o trecho abaixo e explique que ela deverá continuar a história de onde parou. Alunos não alfabéticos podem ditar o texto que deverá ser escrito para o adulto. Mas atenção! O registro deve ser fiel ao que a criança ditar.</p> <p><u>A PRINCESA E A ERVILHA</u></p> |

Era uma vez um príncipe que queria se casar com uma princesa — mas tinha de ser uma princesa verdadeira. Por isso, foi viajar pelo mundo fora para encontrar uma, mas havia sempre qualquer coisa que não estava certa. Viu muitas princesas, mas nunca tinha a certeza de serem genuínas, havia sempre qualquer coisa, isto ou aquilo, que não parecia estar como devia ser. Por fim, regressou a casa, muito abatido, porque queria uma princesa verdadeira.

Uma noite houve uma terrível tempestade; os trovões ribombavam, os raios rasgavam o céu e a chuva caía em torrentes — era apavorante. No meio disso tudo, alguém bateu à porta e o velho rei foi abrir.

Deparou com uma princesa. Mas, meu Deus! O estado em que ela estava! A água escorria-lhe pelos cabelos e pela roupa e saía pelas biqueiras e pela parte de trás dos sapatos. No entanto, ela afirmou que era uma princesa de verdade.

— Bem, já vamos ver isso — pensou a velha rainha. Não disse uma palavra, mas foi ao quarto de hóspedes, desmanchou a cama toda e pôs uma pequena ervilha no colchão. Depois empilhou mais vinte colchões e vinte cobertores por cima. A princesa iria dormir nessa cama.

De manhã, perguntaram-lhe se tinha dormido bem.

Orientação: a criança deve continuar a história a partir desse trecho, se for necessário mostre novamente o vídeo com a história contada na versão escolhida do canal Fafá Conta ou Varal de Histórias, se necessário, lembre oralmente com a criança o trecho que ela vai escrever. Ao final tire uma foto para avaliação da professora.

X

PRODUÇÃO DE TEXTO:

ESCREVA O FINAL DO CONTO "A PRINCESA E A ERVILHA"

23/04

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

Leitura: "SAPO COM MEDO D'AGUA" - Contação de história Rúbia Mesquita.

Link de acesso: <https://youtu.be/HJU5zj-3eM8>

"Sapo cururu: características e curiosidades" no Canal "Help Tutoriais".

Link de acesso: <https://youtu.be/Cv0KgDwXvI>

Depois de assistir aos vídeos, explique para a criança que ela vai preencher o Formulário do Google. Alunos não alfabetizados podem ter o auxílio de um adulto para ler as questões e registrar as respostas. Atenção! É importante que o registro da resposta seja o mais fiel possível ao que a criança realmente respondeu. Se for necessário, retome ao vídeo para a criança esclarecer alguma dúvida.

Link - Formulário do Google: <https://forms.gle/qD2T75LNsCC1czMq8>

Observações:

1. É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
2. Envie suas dúvidas e **fotos** das atividades realizadas pela criança para o **WhatsApp** da professora.
3. Não deixe de assistir as **videoaulas** pois auxiliam na execução das atividades e trazem dicas importantes para a criança compreender melhor o que está sendo ensinado.