



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1º ANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 12 / 04 / 2021 a 23 / 04 / 2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
12	1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo Os Sentidos 3-Pesquisa de órgãos dos sentidos 4-Atividade no caderno	Assistir ao Sistema sensorial os nossos 5 sentidos https://youtu.be/Zb9Ryw0ZZc0 Pesquisar em revistas imagens ou desenhos de órgãos dos sentidos , recortar para usar na atividade . Vídeo explicativo da professora sobre a atividade que deve ser feita no caderno. Colar e escrever qual o órgão e a qual sentido corresponde.
13	1-Acolhida dos alunos 2-Orientação sobre a atividade 3-Atividade de verificação de aprendizagem pelo google formulário. Ciências.	Atividade pelo google formulário link enviado pelo grupo de whatsapp , verificação de aprendizagem- Os Sentidos. Qualquer dificuldade para fazer a atividade entrar em contato com a professora pelo whatsapp.

14	<p>1-Acolhida 2-Orientação sobre a atividade 3- Atividade de Matemática pelo google formulário - verificação do aprendizado.</p>	<p>Atividade de verificação de aprendizagem Matemática por meio do google formulário, link enviado pelo grupo do whatsapp.</p>
15	<p>1-Acolhida - 2- Vídeo chamada pelo google meet 3-História - O tupi que você fala. 4-Vídeo da Fafá Conta com a história. 5-Escrita de palavras em Tupi .</p>	<p>Assistir ao vídeo Fafá conta - O tupi que você fala. Conversa sobre os indígenas e suas contribuições. Lista (ditado) de palavras em Tupi que fazem parte do nosso idioma hoje e foram mencionadas na história. (Guri, Jabuticaba, Jacaré , Arara, tucano, tatu, pipoca, caju, abacaxi e peteca). Os alunos que não puderem participar da atividade na vídeo chamada , os responsáveis devem ditar as palavras acima para que eles façam a escrita em forma de lista no caderno.</p>
16	<p>1-Acolhida 2-Atividade pelo google formulário - Os Indígenas</p>	<p>Atividade pelo google formulário link enviado pelo whatsapp da turma , Os Indígenas (brincadeiras - teste)</p>

19	<ol style="list-style-type: none">1-Acolhida2-Atividade - Dia do Índio3-Google formulário com dois vídeos.4-Interpretação de texto.	<p>Atividade pelo google formulário , link enviado pelo whatsapp da turma . Para realizar essa atividade precisa assistir aos dois vídeos enviados no formulário e depois responder a interpretação de texto.</p> <p>Vídeo 1 - Fafá conta Dia do Índio vamos refletir? https://youtu.be/wnqk899N6aI</p> <p>vídeo 2 -Aquitã, o indiozinho/Que medo! https://youtu.be/kxM0xlN8y8o</p>
20	<ol style="list-style-type: none">1-Acolhida2-Vídeo chamada google- meet3-Coleções4-Apresentação sobre coleção e padlet.	<p>Vídeo chamada pelo google meet , apresentação Matemática - coleções . Atividade sobre o tema e explicação sobre a exposição no mural virtual (padlet) da coleção de cada aluno.</p>
22	<ol style="list-style-type: none">1-Acolhida2-Explicação da atividade3-Verificação de atividade pelo google formulário4- interpretação de tirinhas e escrita de palavras	<p>Atividade de verificação de aprendizagem de Língua Portuguesa pelo google formulário, link enviado pelo whatsapp da turma.</p>

23	<p>1-Acolhida 2- Orientação da atividade 3 - atividade sobre coleção</p>	<p>Assistir ao vídeo com a orientação da professora sobre a atividade e depois realizar a atividade no caderno conforme as orientações.</p> <div data-bbox="1160 347 2063 1043"> <p>Nome: _____ Data: ____/____/____</p> <p>MATEMÁTICA – COLEÇÕES</p> <p>DIEGO, EDUARDO E GABRIEL POSSUEM AS SEGUINTE COLEÇÕES CADA UM:</p> <table border="1" data-bbox="1214 523 1547 673"> <thead> <tr> <th>DIEGO</th> <th>EDUARDO</th> <th>GABRIEL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>NOVA ESCOLA</p> <p>RESPONDA NO SEU CADERNO AS PERGUNTAS ABAIXO:</p> <p>QUEM POSSUI A COLEÇÃO MAIOR? EXPLIQUE: QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR? EXPLIQUE: QUAL DOS TRÊS TEM MAIS CARRINHOS VERMELHOS NA COLEÇÃO? E CARRINHOS AZUIS, QUAL DOS TRÊS TEM MAIS? COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS:</p> <table border="1" data-bbox="1214 896 1547 948"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>NOVA ESCOLA</p> </div> <div data-bbox="1688 405 2063 603"> <p>ESSA É A COLEÇÃO DE SABRINA:</p>  <p>COMPLETE AS COLEÇÕES ABAIXO PARA QUE FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE SABRINA:</p>  <p>NOVA ESCOLA</p> </div> <div data-bbox="1688 756 2063 865"> <p>RESPONDA:</p> <p>O QUE VOCÊ TEVE QUE ACRESCENTAR MAIS, CARRINHOS OU BOLINHAS? QUANTAS BOLINHAS VOCÊ ACRESCENTOU? QUANTOS CARRINHOS VOCÊ ACRESCENTOU?</p> <p>FIG. 05</p> </div>	DIEGO	EDUARDO	GABRIEL									
DIEGO	EDUARDO	GABRIEL												
														
														

Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa

sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.

- A cada dia, antes da realização das propostas , recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação . No Portal Educa Santos, seguindo o caminho :Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita , chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas , folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.
- Sigam as orientações que estão em cada questão para que a verificação da aprendizagem seja fiel ao que a criança sabe sobre o que foi trabalhado . Qualquer dificuldade para realizar as atividades propostas pelo google formulário favor entrar em contato com a professora pelo whatsapp para que ela possa ajudar a resolver o problema.