



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 4º ANO

PROFESSORAS: FÁBIO, CRISTIANE, PATRÍCIA E JANAÍNA

PERÍODO DE 12/04 A 30/04/2021

ATIVIDADES:

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### GÊNERO TEXTUAL: BILHETE

Assista ao vídeo abaixo para conhecer as características desse gênero:

<https://www.youtube.com/watch?v=1b3-txhySzk>

O **Bilhete** é um tipo de **texto cotidiano** muito frequente empregado em **contextos informais** e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade.

Em resumo, são textos comunicativos que contém **mensagens simples** os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/genero-textual-bilhete/#:~:text=O%20bilhete%20%C3%A9%20um%20tipo,irm%C3%A3o%2C%20m%C3%A3e%2C%20dentre%20outros.>

Observe o bilhete, copie-o em seu caderno e siga as orientações a seguir:

RAYSSA,

OBRIGADA POR DEIXAR EM  
MINHA CASA SUA COLEÇÃO DE  
MIÇANGAS.

ASSIM QUE EU TERMINAR  
MINHA PULSEIRA, EU DEVOLVO A SUA  
CAIXA.

BEIJINHOS,

FLÁVIA

22/01/2020

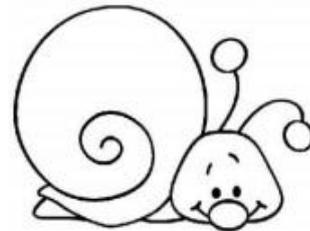
A) Pinte de vermelho o destinatário.

B) Pinte de azul a data.

C) Pinte de verde o remetente.

D) Pinte de amarelo o assunto.

E) Pinte de laranja a despedida.



<https://images.app.goo.gl/5TFSYkcdmbTPnZof8>

Desembaralhe o bilhete e reescreva em seu caderno na ordem correta.

QUANDO EU VOLTAR, PREPARO A SOPA.

FUI AO MERCADO COMPRAR CENOURAS.

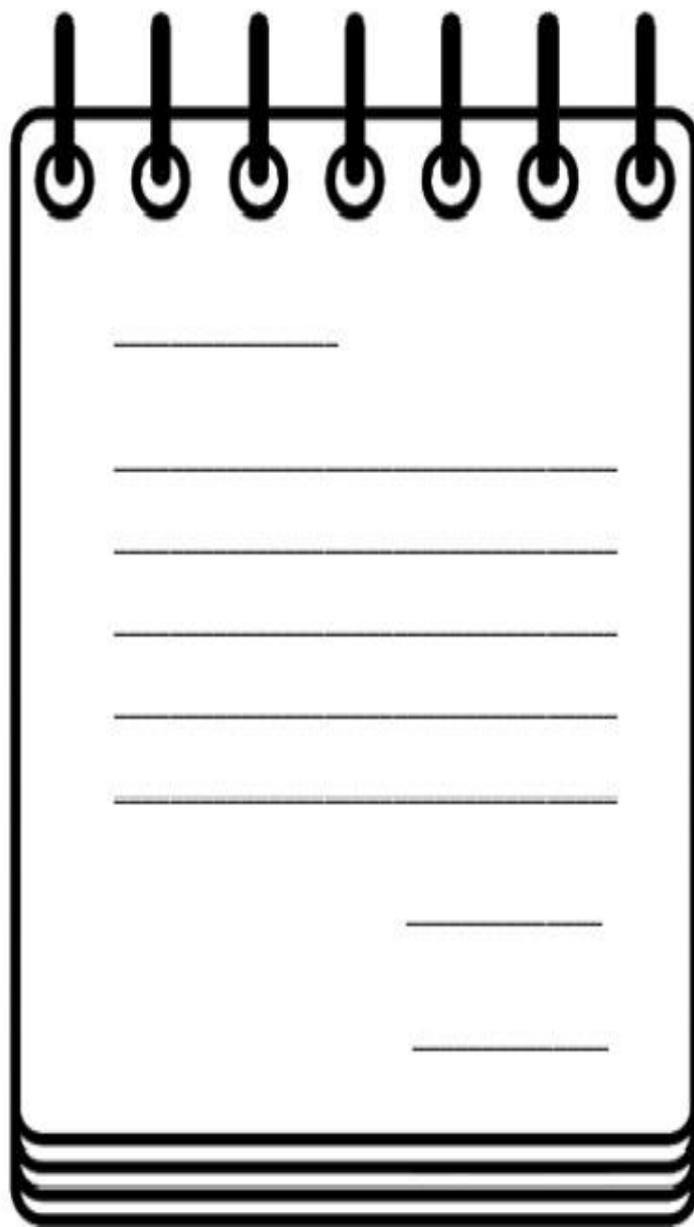
15/03/2020

MAMÃE

LUCAS,

BEIJOS,

Agora é a sua vez! Mostre que você é craque e escreva um bilhete para quem você quiser.



## ORTOGRAFIA – R OU RR

ACESSE O VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=mimm2WK570s>

NO COMEÇO EU SOU FORTE, POR ISSO FICO SOZINHO!  
REI

JÁ NO MEIO, ENTRE VOGAIS, SOU FRAQUINHO...  
ARARA

NUNCA APAREÇO ASSIM NO COMEÇO... SÓ ENTRE VOGAIS, PARA TER SOM FORTE...  
CARRO

RR

## Desafio!

1) Complete as palavras em seu caderno usando **R/RR**.

a) Ca\_eca

e) Va\_\_er

b) Ca\_\_oça

f) Pi\_ulito

c) To\_\_e

g) Maca\_\_onada

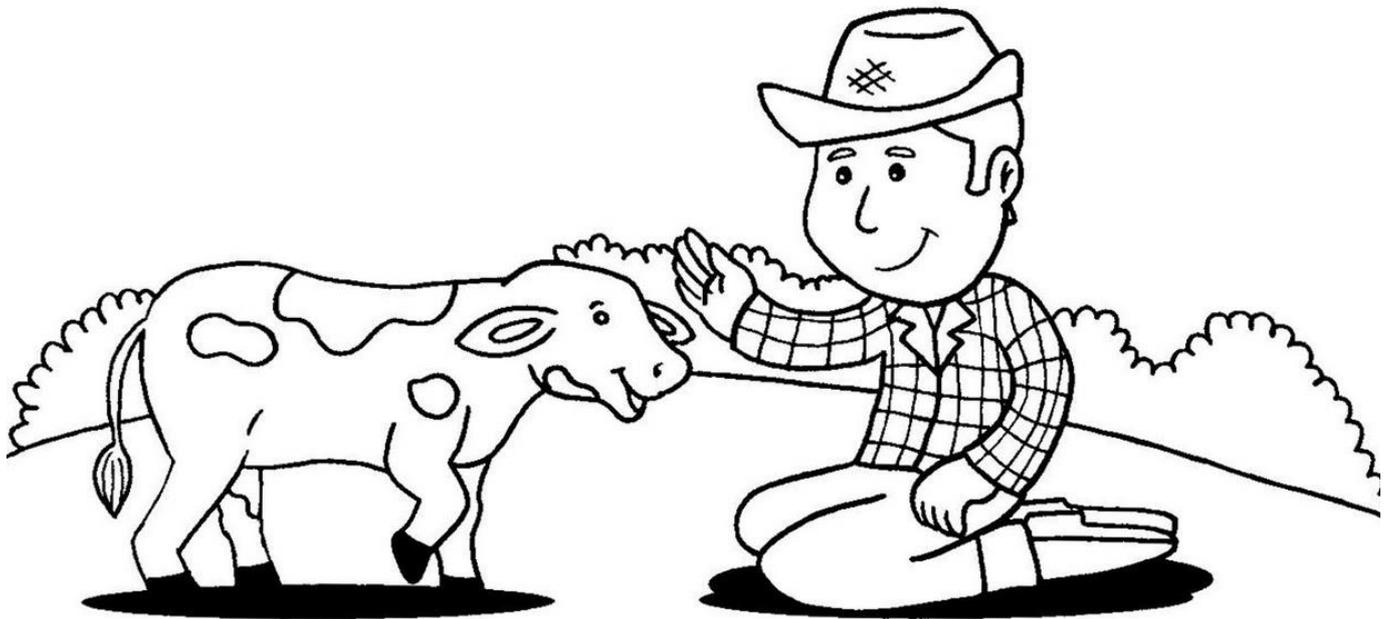
d) To\_\_ada

h) Bete\_\_aba

Realize a leitura do texto, depois copie em seu caderno e circule as palavras com RR.



## O BEZERRO CAÇULA



Tio Lineu tem paixão por animais!

Ele não é veterinário, mas cuida deles com muita dedicação.

Um dia, o seu bezerrinho Caçula, que ainda não conhecia os perigos, corria pelo terreiro atrás de um marreco.

Que pena! Ele escorregou, caiu e se machucou.

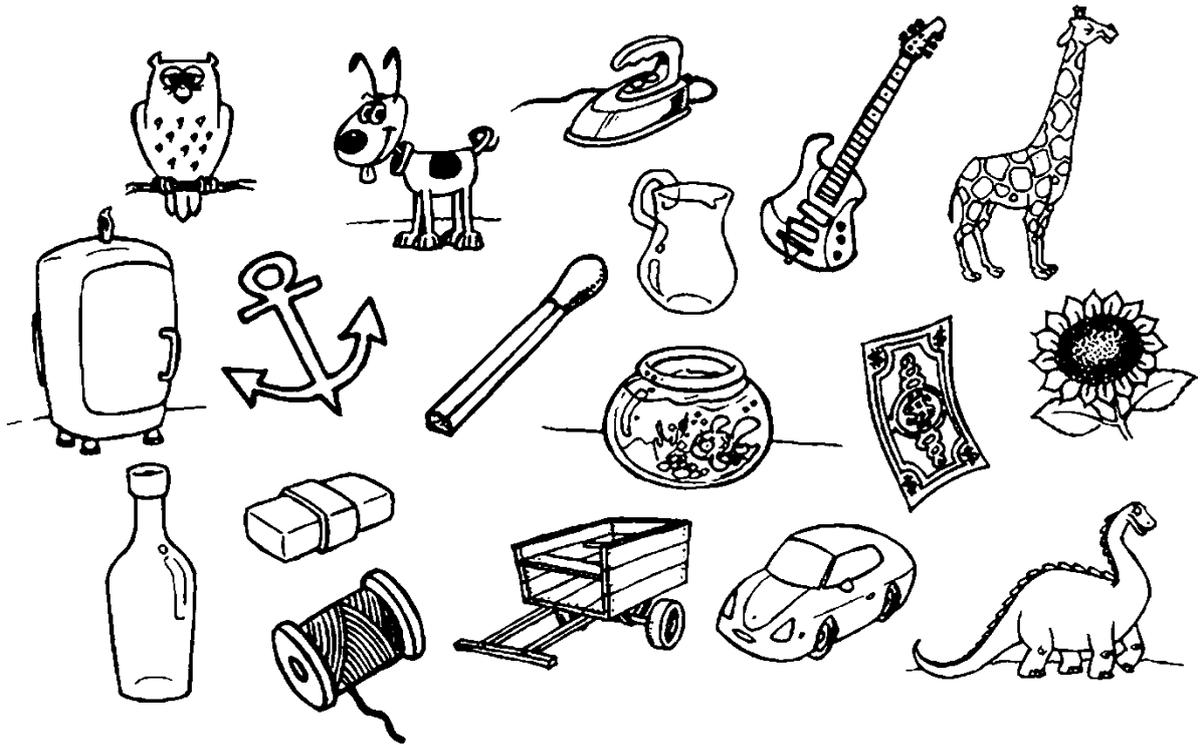
Tio Lineu, que via tudo, carregou o filhotinho, levou-o até o curral, pôs remédio no machucado, fez-lhe um carinho na cabeça e disse:

— Cuidado, Caçula, se correr pode cair de novo.

Ele berrou e saiu aos pinotes atrás de sua mãe.

*Graça Boquet*

**OBSERVE COM ATENÇÃO OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES NA COLUNA CORRETA: (NÃO É NECESSÁRIO DESENHAR).**



R

RR

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1) Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

**muro**  
mur \_\_\_\_ o

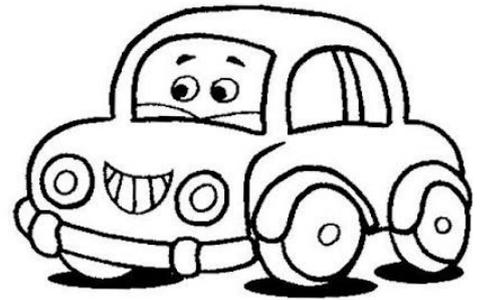
**era**  
er \_\_\_\_ a

**careta**  
car \_\_\_\_ eta

**caro**  
car \_\_\_\_ o

**tora**  
tor \_\_\_\_ a

**moro**  
mor \_\_\_\_ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

**bezerro – derrubadas – carreta**

- a) A \_\_\_\_\_ corria muito.  
b) O \_\_\_\_\_ tomou todo o leite.  
c) No terreno havia muitas árvores \_\_\_\_\_.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

# MATEMÁTICA

1) Escreva no seu caderno os numerais de 0 a 100.

---

---

---

---

ESCREVA:



A. O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 34 E 36: \_\_\_\_\_

B. O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 49 E 51: \_\_\_\_\_

C. O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 58 E 60: \_\_\_\_\_

D. O NÚMERO QUE ESTÁ LOGO ANTES DO 90: \_\_\_\_\_

E. O NÚMERO QUE ESTÁ LOGO DEPOIS DO 98: \_\_\_\_\_

F. O MAIOR NÚMERO DA TABELA: \_\_\_\_\_

2) Copie os números baixo no seu caderno e depois faça o que esta pedindo.

32

44

15

60

45

97

45

38

69

58

71

83

- 2.1. PINTA DE VERMELHO, O NUMERAL MAIOR.
- 2.2. PINTA DE AZUL, O NUMERAL MENOR.
- 2.3. ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE.



**3) Escreva os números abaixo por extenso.**

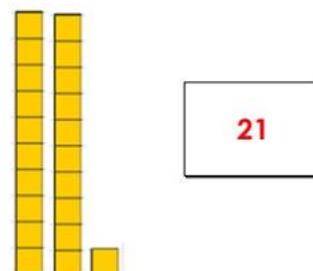
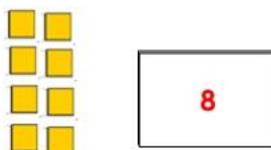
- 20 ➡
- 80 ➡
- 90 ➡
- 30 ➡

OBSERVE O MATERIAL DOURADO:

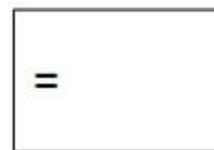
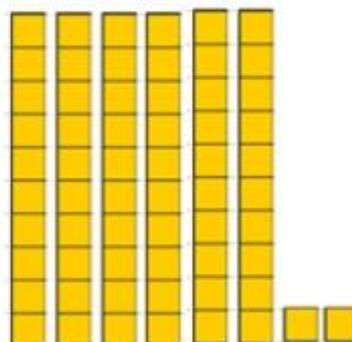
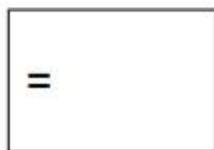
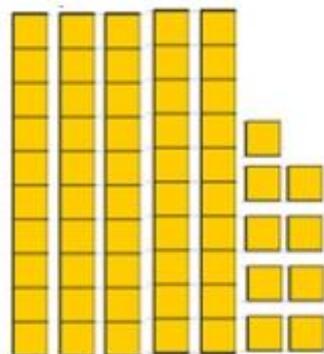
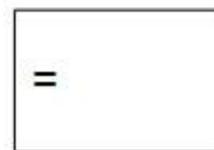
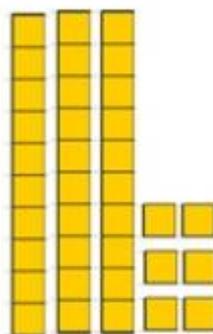
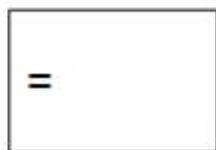
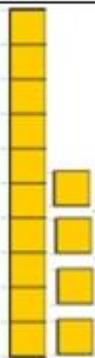


1 CENTENA OU 100 UNIDADES

DÊ AS QUANTIDADES CONFORME OS EXEMPLOS:



Desenhe o material dourado no seu caderno.



4) Escreva o número correspondente a:

a) 3 dezenas e 5 unidades \_\_\_\_\_

b) 6 dezenas e 4 unidades \_\_\_\_\_

c) 5 dezenas e 9 unidades \_\_\_\_\_

d) 8 dezenas e 8 unidades \_\_\_\_\_

e) 1 dezena e 7 unidades \_\_\_\_\_

5) Decomponha os números considerando o valor de cada algarismo.

a)  $238 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b)  $571 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

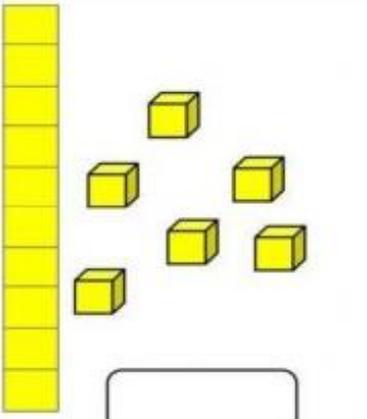
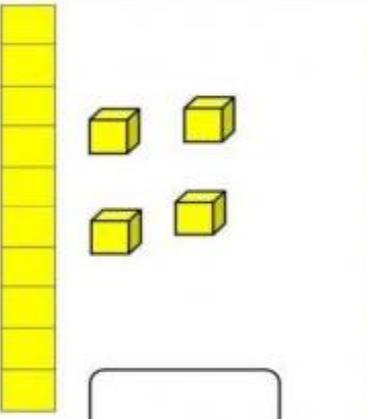
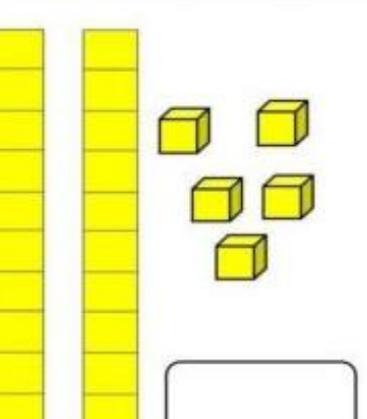
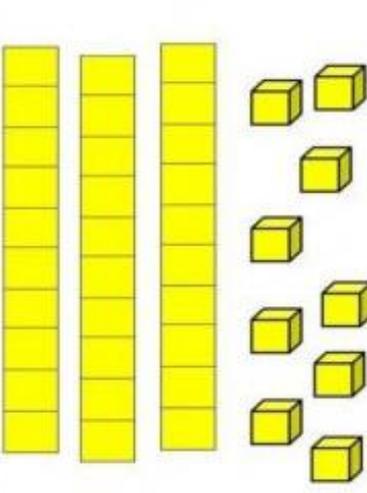
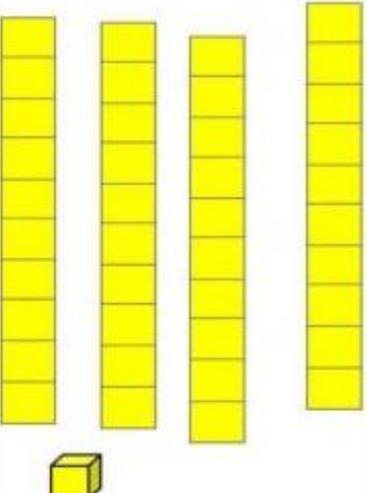
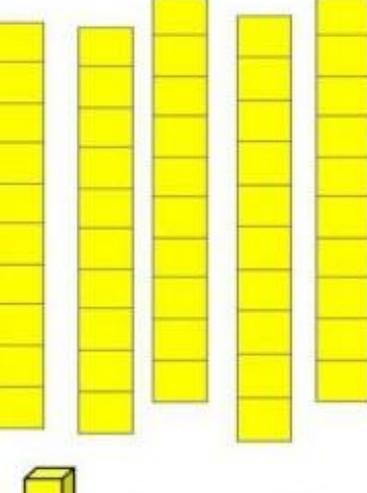
c)  $946 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

d)  $1247 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

e)  $6951 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

f)  $2123 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

REPRESENTE OS NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO

15

36

28


Copie e resolva os cálculos em seu caderno.

a)  $7 + \underline{\quad} = 10$

b)  $\underline{\quad} + 8 = 10$

c)  $5 + \underline{\quad} = 10$

d)  $\underline{\quad} + 4 = 10$

e)  $90 + \underline{\quad} = 100$

f)  $50 + \underline{\quad} = 100$

g)  $60 + \underline{\quad} = 100$

h)  $\underline{\quad} + 30 = 100$

i)  $300 + \underline{\quad} = 1000$

j)  $400 + \underline{\quad} = 1000$

k)  $\underline{\quad} + 100 = 1000$

l)  $\underline{\quad} + 200 = 1000$

a)  $10 - \underline{\quad} = 9$

b)  $10 - \underline{\quad} = 3$

c)  $\underline{\quad} - 5 = 5$

d)  $\underline{\quad} - 6 = 4$

e)  $100 - \underline{\quad} = 80$

f)  $\underline{\quad} - 50 = 50$

g)  $100 - \underline{\quad} = 30$

h)  $\underline{\quad} - 60 = 40$

i)  $1000 - \underline{\quad} = 300$

j)  $1000 - \underline{\quad} = 500$

k)  $1000 - \underline{\quad} = 800$

l)  $1000 - \underline{\quad} = 400$

**RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS  
COM BASTANTE ATENÇÃO!**

1) Carlos tem 75 figurinhas. Deu 25 para o seu irmão. Com quantas figurinhas Carlos ficou?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



2) Bianca fez 150 docinhos para a festa de aniversário da sua filha. No final da festa, sobraram 37 docinhos. Quantos docinhos comeram na festa?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



3) Ricardo foi a padaria com 35 reais. Gastou 17 reais. Com quantos reais Ricardo voltou para casa?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



4) Marcela tem 110 reais e sua irmã tem 91 reais. Quantos reais Marcela tem a mais que sua irmã?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



5) Carina tem 34 fivelas. Ontem ganhou algumas fivelas da sua mãe e ficou com 60. Quantas fivelas Carina ganhou da sua mãe?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



6) O aquário de Santos ganhou dois novos moradores. Uma tartaruga marinha que pesa 160 quilos e uma foca com 130 quilos. Qual a diferença de peso entre os dois animais?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



7) Em um abrigo para animais havia 58 cachorros para adoção. No final de uma semana sobraram apenas 12 cachorros. Quantos cachorros foram adotados nessa semana?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

