



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 4° ANO

PROFESSORAS: FÁBIO, CRISTIANE, PATRÍCIA E JANAÍNA

PERÍODO DE 15/03 A 26/03/2021

ATIVIDADES:

O **TEXTO INFORMATIVO** É UM TEXTO ESCRITO COM A INTENÇÃO DE INFORMAR SOBRE ALGO E FAZER O LEITOR CONHECER E COMPREENDER ALGUM ASSUNTO EM ESPECÍFICO. ESCREVA EM SEU CADERNO O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO. FIQUE ATENTO AOS PARÁGRAFOS!

**COPIE O TEXTO EM
SEU CADERNO.**

MEIO AMBIENTE: ÁGUA

Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.

1) O TEXTO SE REFERE À:

A) () EXCESSO DE PRESERVAÇÃO DA ÁGUA EM NOSSO PLANETA.

B) () PREOCUPAÇÃO PELA PRESERVAÇÃO AOS ANIMAIS.

C) () FALTA DE PRESERVAÇÃO DA ÁGUA DE NOSSO PLANETA.

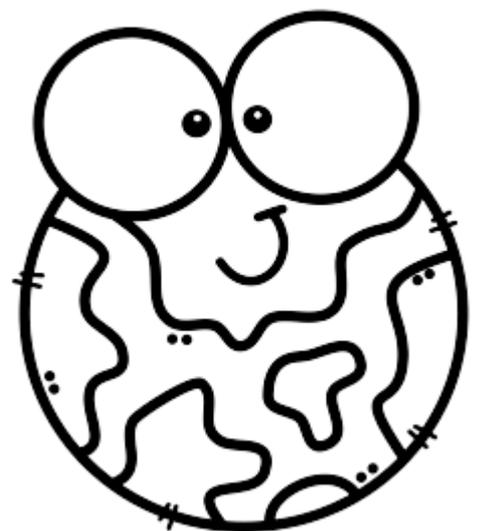
2) JUNTANDO OS 97% DE ÁGUA SALGADA, 2% DE GELEIRAS E 1% DE ÁGUA DOCE, QUANTO TEMOS?

3) ESTE TEXTO É:

A) () UMA FÁBULA.

B) () UM TEXTO INFORMATIVO.

C) () UM TEXTO NARRATIVO.



4) DE ACORDO COM O TEXTO, TEMOS MAIS:

A) () ÁGUA SALGADA

B) () ÁGUA DOCE

C) () GELEIRAS

5) INTERPRETANDO O TEXTO: LEIA O TEXTO ABAIXO COM OU SEM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E, EM SEGUIDA, REESCREVA EM SEU CADERNO O TEXTO. FIQUE ATENTO(A) AOS PARÁGRAFOS:

COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO.

DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- feche a torneira enquanto escova os dentes.
- tome banhos rápidos.
- regule as válvulas de descarga .
- use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.

Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

De acordo com o texto acima, responda:

a) O que causa o desperdício de água?

b) Cite três maneiras de preservar a água citadas no texto:

c) Cite quais formas de preservar água você pratica em sua casa.

d) Cite uma atitude errada que promove o gasto sem necessidade de água.

6) **OPINIÃO E ARGUMENTO:** CLIQUE NO LINK E VEJA O VÍDEO SOBRE OS MAU USO DA ÁGUA <https://www.youtube.com/watch?v=ekShrARxGjk>, DEPOIS, LEIA O CARTAZ ABAIXO, SOZINHO(A) OU COM AUXÍLIO:

CONSUMA CONSCIENTE

**NÃO PRECISA COPIAR
O TEXTO EM SEU
CADERNO.**

Reenvie
para seus
familiares e
amigos

A água é o tesouro da humanidade e essencial para a nossa vida.

Apesar de 71% da superfície da terra ser coberta por água, apenas 0,5% da água doce existente é potável, ou seja, própria para consumo.

O planeta enfrenta sérios problemas, principalmente por causa do desperdício e da poluição da água. Por isso, cada cidadão deve conscientizar-se, por meio de ações sustentáveis, sobre o uso consciente desse recurso tão precioso.

Uma pessoa consome, em média, cerca de 250 litros por dia, com higiene pessoal, comida, limpeza e hidratação do corpo, por isso, é imprescindível alterarmos essa realidade para reduzir, cada vez mais, os riscos de acabar com uma das principais fontes de vida: a água.

SUA ATITUDE FAZ A diferença

A) QUAL É A SUA **OPINIÃO** (PODE SER UM ELOGIO OU UMA CRÍTICA) SOBRE A ATITUDE E CUIDADOS QUE OS SERES HUMANOS TÊM COM O USO DA ÁGUA?

B) O **ARGUMENTO** É DEFENDER UMA OPINIÃO JUSTIFICANDO UMA SITUAÇÃO. ASSINALE UM ARGUMENTO QUE JUSTIFIQUE A DIMINUIÇÃO DE ÁGUA POTÁVEL EM NOSSO PLANETA:

() O CUIDADO DO SER HUMANO E CONSCIÊNCIA COM A NATUREZA.

() AS PESSOAS PERDERAM MUITOS VALORES E ESTÃO DESPERDIÇANDO E GASTANDO A ÁGUA QUE PODERÁ SE ESGOTAR DAQUI A ALGUNS ANOS.

7) LEIA O DIÁLOGO ENTRE O MENINO MALUQUINHO E SUA AMIGA CAROLINA NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:

NÃO PRECISA COPIAR OS QUADRINHOS NO CADERNO.



A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? _____

B) TODAS AS FRASES DO DIÁLOGO APRESENTAM UMA PONTUAÇÃO. QUAL É O NOME DESSE PONTO?

() INTERROGAÇÃO () PONTO FINAL () EXCLAMAÇÃO

C) POR QUE NESSA HISTÓRIA APARECEM TANTOS PONTOS DE EXCLAMAÇÃO?

D) POR QUE CAROLINA SE ASSUSTOU? _____

E) POR QUE CAROL CHEGOU A CONCLUSÃO QUE ERA POLUIÇÃO? _____

F) REVISANDO CONTEÚDOS:

OBSERVE A SEGUINTE FRASE: "O **SACO** PLÁSTICO FOI JOGADO POR BANHISTAS".

- O DIMINUTIVO DA PALAVRA DESTACADA É:

() SACOLÃO

() SAQUINHO

() SACOLA

- "CAROL É MUITO MEDROSA", O ADJETIVO DESTA FRASE É?

() MEDROSA

() MENINA

() MUITO

- "CAROL CORREU PARA UM LUGAR **DISTANTE**".

O SINÔNIMO DA PALAVRA DESTACADA É:

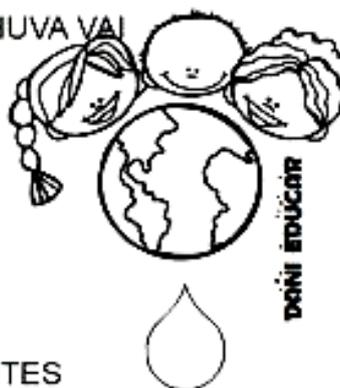
() PERTO

() LONGE

8) LEIA O POEMA ABAIXO, COPIE-O EM SEU CADERNO E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE APRESENTAM A LETRA "R".

**COPIE O POEMA EM
SEU CADERNO.**

A ÁGUA QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM
SE VOCÊ OUVI UM TROVÃO, LOGO A CHUVA VAI
A CHUVA SERVE PRA MOLHAR A TERRA
A CHUVA SERVE PRA ENCHER OS RIOS
A CHUVA NOS DÁ ÁGUA PRA BEBER
A CHUVA FAZ A PLANTA FLORESCER
CHUVA É ÁGUA PARA TOMAR BANHO
A CHUVA É ÁGUA PRA ESCOVAR OS DENTES
É ÁGUA PRA MAMÃE COZINHAR
É ÁGUA PRO PAPAÍ SE BARBEAR



AGORA LEIA CADA PALAVRA CIRCULADA E REESCREVA EM SEU CADERNO TODAS ESSAS PALAVRAS.

PARA PENSAR! VOCÊ CONSEGUE PERCEBER A DIFERENÇA DO SOM DA LETRA "R" NAS PALAVRAS:

RIO

TROVÃO

COZINHAR

9) OBSERVE ESSA IMAGEM QUE MOSTRA O DESPERDÍCIO DE ÁGUA CAUSADO PELO DESCUIDO DE CERTAS PESSOAS AO DEIXAREM AS TORNEIRAS ABERTAS.



NÃO PRECISA COPIAR A IMAGEM NO CADERNO.

AGORA RESPONDA:

A) COLOQUE OS NÚMEROS DE LITROS APRESENTADOS EM CADA TORNEIRA, EM ORDEM DECRESCENTE:

B) DECOMPONHA OS NÚMEROS EM SUAS CLASSES: MILHAR, CENTENA, DEZENA E UNIDADE, CONFORME EXEMPLO:

56 = 50 + 6 = 5 DEZENAS E 6 UNIDADES

1.370 = 1.000 + 300 + 70 = 1 MILHAR, 3 CENTENAS E 7 DEZENAS

AGORA FAÇA VOCÊ:

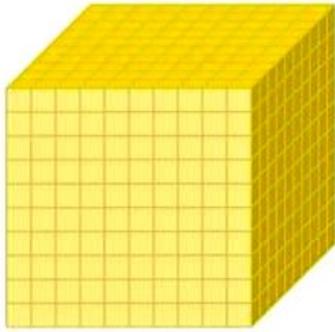
A) 46 = _____

B) 1.280 = _____

C) 2.800 = _____

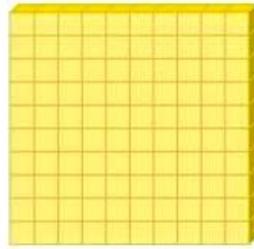
D) 8.000 = _____

C) REGISTRE OS NÚMEROS INDICADOS EM CADA TORNEIRA (46, 1.280, 2.800 E 8.000) NOS CONJUNTOS DE MATERIAL DOURADO CORRESPONDENTES. LEMBRANDO QUE:



cubo

1 milhar ou
10 centenas
10 dezenas ou
1000 unidades



placa

1 centena ou
10 dezenas ou
100 unidades



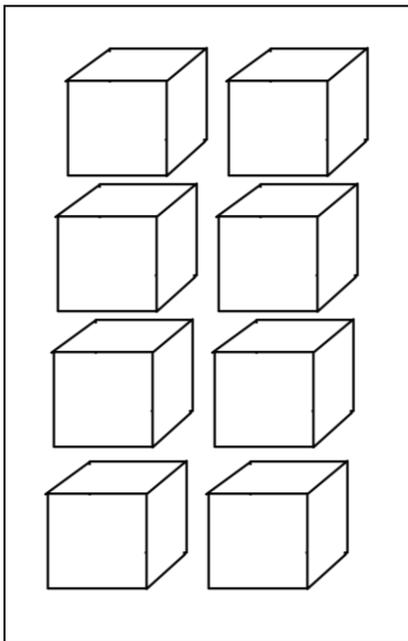
barra

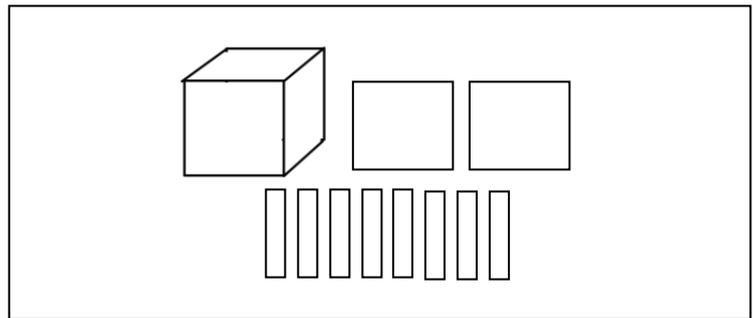
1 dezena ou
10 unidades

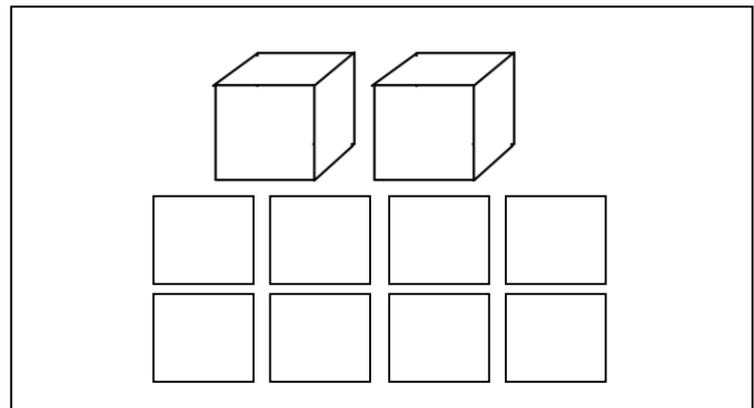


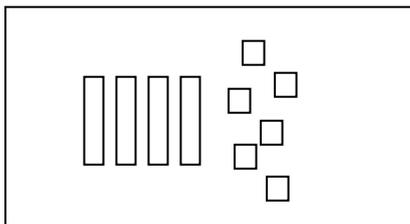
cubinho

1 unidade









D) QUAL É O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NÚMERO ABAIXO, DENTRO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA?

	46	
	1.280	
	2.800	
	8.000	

E) ESCREVA COMO SE LÊ:

46	
1.280	
2.800	
8.000	

F) FOI OBSERVADO O CONSUMO DE ÁGUA EM DUAS CASAS:

	CONSUMO DE ÁGUA NO BANHO 15 MINUTOS	CONSUMO DE ÁGUA USO DA DESCARGA 6 SEGUNDOS	CONSUMO DE ÁGUA ESCOVANDO OS DENTES 5 MINUTOS	CONSUMO DE ÁGUA LAVANDO A LOUÇA 15 MINUTOS
CASA 1	<u>90 LITROS</u> CONTROLANDO A ABERTURA DO CHUVEIRO	<u>10 LITROS</u> VÁLVULA SEM DEFEITO	<u>1 LITRO</u> CONTROLANDO A ABERTURA DA TORNEIRA	<u>20 LITROS</u> CONTROLANDO A ABERTURA DA TORNEIRA
CASA 2	<u>140 LITROS</u> CHUVEIRO ABERTO	<u>30 LITROS</u> VÁLVULA COM DEFEITO	<u>12 LITROS</u> TORNEIRA MEIO ABERTA	<u>240 LITROS</u> TORNEIRA MEIO ABERTA

A) QUAL É A CASA QUE MAIS CONSUME ÁGUA? _____

B) QUANTOS LITROS A CASA QUE MAIS CONSUME ÁGUA GASTOU NAS INFORMAÇÕES DESTA TABELA? (FAÇA O CÁLCULO EM SEU CADERNO) _____

C) QUAL É A CASA QUE MENOS CONSUME ÁGUA? _____

D) QUANTOS LITROS A CASA QUE MENOS CONSUME ÁGUA GASTOU NAS INFORMAÇÕES DESTA TABELA? (FAÇA O CÁLCULO EM SEU CADERNO)

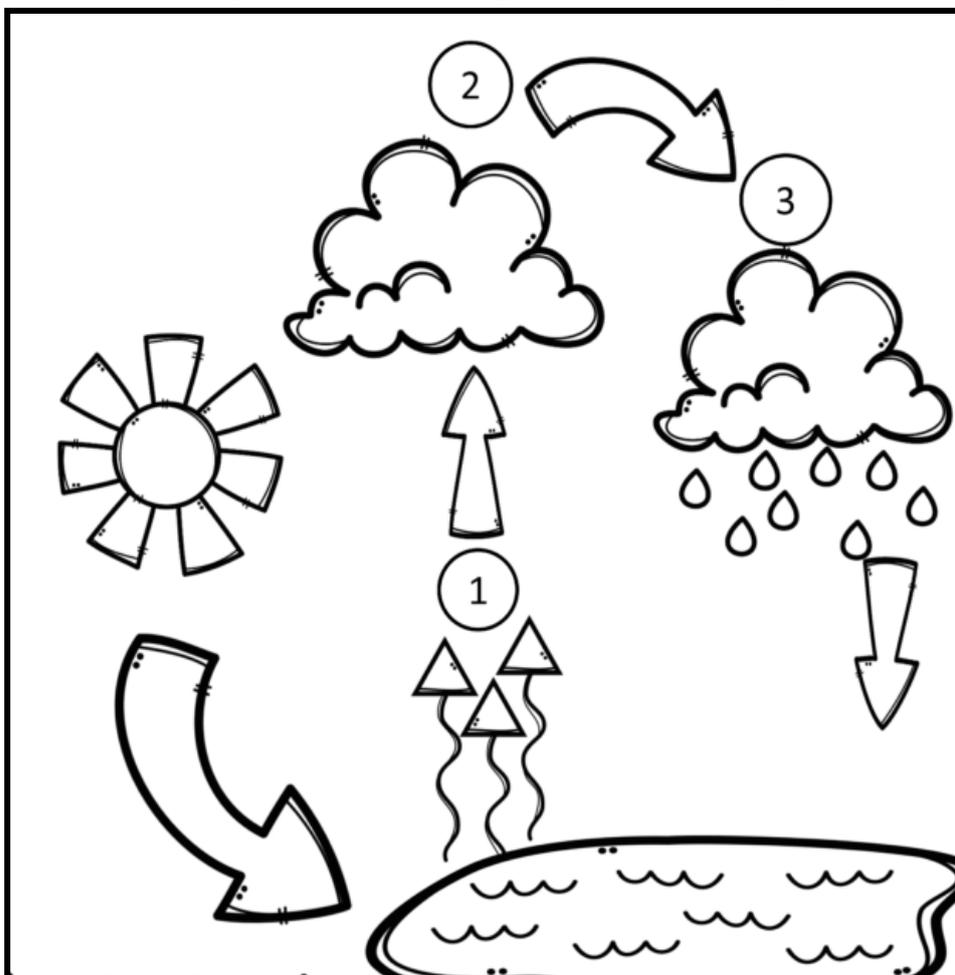
E) QUAL É A *DIFERENÇA* ENTRE O CONSUMO DE ÁGUA DA **CASA 1** E O CONSUMO DE ÁGUA DA **CASA 2**? (FAÇA O CÁLCULO EM SEU CADERNO) _____

CICLO DA ÁGUA

CLIQUE NO LINK OU O COPIE E APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE O CICLO DA ÁGUA:

https://www.youtube.com/watch?v=KZTRY6KL7_c

10) AGORA DESENHE EM SEU CADERNO O CICLO DA ÁGUA E O TEXTO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR EM CADA NÚMERO, OS NOMES CORRESPONDENTES: EVAPORAÇÃO, CONDENSAÇÃO E PRECIPITAÇÃO.



1- O CALOR EMITIDO PELO SOL AQUECE A ÁGUA DOS RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS OCORRENDO A **EVAPORAÇÃO**.

2- O VAPOR DA ÁGUA ESFRIA, SE ACUMULA NA ATMOSFERA E SE CONDENSA NA FORMA DE GOTÍCULAS, FORMANDO NUVENS, ASSIM OCORRE O PROCESSO DE **CONDENSAÇÃO**.

3- COM MUITA ÁGUA CONDENSADA NA ATMOSFERA, SE INICIA O PROCESSO DE **PRECIPITAÇÃO**, ONDE GOTÍCULAS SUSPENSAS NO AR SE TORNAM PESADAS E CAEM NO SOLO NA FORMA DE CHUVA.