





$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

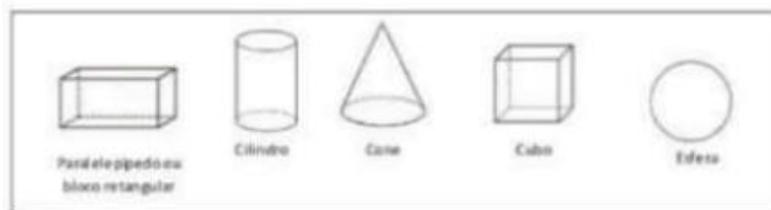
$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

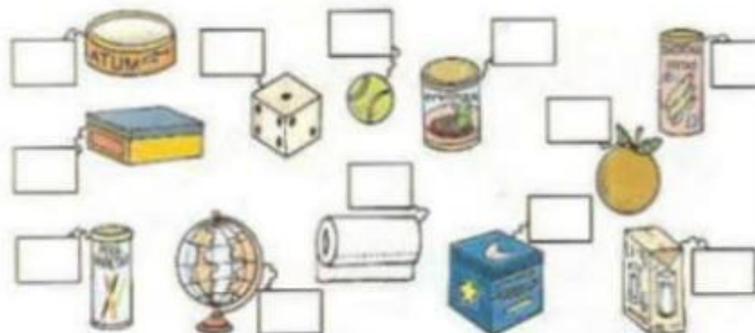
$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

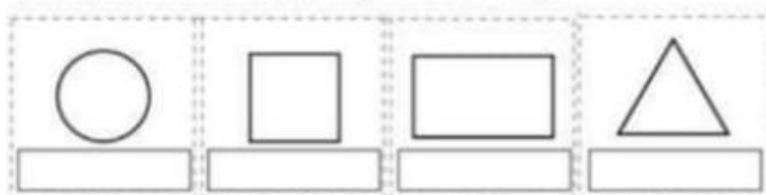
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



**VAMOS DESCOBRIR O NÚMERO ANTECESSOR E O NÚMERO SUCESSOR?**

(EF02MA03)

A. 

	13	
--	----	--

B. 

	75	
--	----	--

C. 

	29	
--	----	--

D. 

	87	
--	----	--

E. 

	34	
--	----	--

F. 

	98	
--	----	--

G. 

	46	
--	----	--

H. 

	64	
--	----	--

I. 

	59	
--	----	--

J. 

	84	
--	----	--

## Os dias e as noites

A contagem do tempo é importante para a organização de nossas atividades. Imagine um dia em sua vida sem o relógio! Como saber a hora de ir à escola ou quanto tempo ficar no parque?

Há muito tempo, quando não existiam relógios, certos povos começaram a marcar o tempo de acordo com observações do movimento dos astros no céu. Eles observavam, por exemplo, o movimento aparente do Sol no céu.

Todos os dias, de manhã, o Sol surge em um lado do horizonte e, à medida que o tempo passa, ele vai se movimentando. Parece que está subindo no céu.

Ao meio-dia, ele atinge o ponto mais alto e, em seguida, volta a descer, até se pôr no final da tarde. Vem então a noite, e o movimento de outras estrelas e da Lua também pode indicar a passagem do tempo.

As proporções entre as estruturas representadas não são as reais.



Manhã



Meio-dia



Tarde

Fonte: [www.illustrations.com](https://www.illustrations.com)

Dizemos que o movimento do Sol no céu é aparente porque, na realidade, é a Terra que gira em torno de si mesma, dando-nos essa sensação.

Conforme a Terra gira, ocorrem o dia e a noite. Na parte que está voltada para o Sol, recebendo luz e calor, é dia. A parte que não está iluminada pelo Sol fica escura; nessa parte é noite.



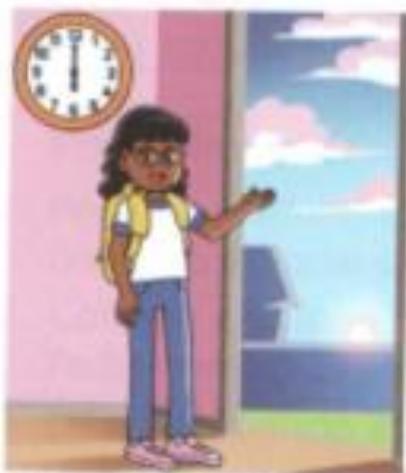
Esquema do Sol iluminando a Terra. Na região iluminada, é dia; no outro lado, é noite.

O movimento da Terra em torno de si mesma recebe o nome de **rotação**.

A Terra leva aproximadamente 24 horas para dar um giro em torno de si mesma. Esse é o período completo de duração de um dia.

# Tudo tem seu tempo

Leia a história sobre algumas atividades da rotina de Marcela.



► De manhã, saio de casa bem cedinho para ir à escola.



► Na escola, ao meio-dia, almoço com os colegas. É muito divertido.



► A atividade de que mais gosto é praticar judô, duas vezes por semana, às 6 horas da tarde.

E você, como é seu dia a dia? Estuda de manhã ou à tarde? A que horas almoça? A que horas costuma dormir?

Complete os ponteiros dos relógios para mostrar o horário dessas atividades.

Início da aula	Horário do almoço	Horário de dormir
		

1) No dia 29 de março será a Feijoada Beneficente. Responda:

- a. Quanto tempo de duração terá o evento? \_\_\_\_\_
- b. Qual será o valor do evento? \_\_\_\_\_
- c. A família de Adelaide é composta por pai, irmão, irmã, avó e prima. Quanto a família gastará para ir ao evento? \_\_\_\_\_

2) O Dia do lazer será dia 2 de abril das 8 às 11 horas. Responda:

- a. Qual o local do evento? \_\_\_\_\_
- b. Qual o número do local onde ocorre o evento? \_\_\_\_\_
- c. Escreva esse número por extenso: \_\_\_\_\_
- d. Decomponha o número agora: \_\_\_\_\_ centenas \_\_\_\_\_ dezenas \_\_\_\_\_ unidades

3) Observando o cartaz assinale V ou F.

- a. O evento *Afelê Inclusão do Autista* terá 4 dias de duração. ( )
- b. O *Dia de Lazer* será dia 29 de março. ( )
- c. A cor que representa a *Semana de Conscientização do Autista* é azul. ( )
- d. O número de telefone do Joaquim é (92) 91406997. ( )
- e. A *Feijoada Beneficente* terá duração de 4 horas. ( )
- f. Se pagarmos a feijoada com uma nota de R\$ 50,00, iremos receber R\$ 40,00 de troco. ( )