

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 3º ANO

PROFESSORAS: FERNANDA, TIAGO, MARIA HELENA E ADRIANA

PERÍODO DE 29/03 A 09/04/2021

Atividades:

Luisa e Luana organizaram uma tabela com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e preencha o restante da tabela.

A. Que curiosidades você destaca nessa tabela?

B. Você observa algumas regularidades nesses números?

C. Pinte os quadros que mostram os resultados de $8+7$ e de $7+8$.

D. Você observa alguma curiosidade na localização dos quadros pintados. Qual?

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.

A. Luisa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?

B. Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?

C. Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?

D. Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?

Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, com os seguintes resultados:

TIMES PREFERIDOS

Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Fonte: Dados fictícios.

Responda às perguntas:

A. Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? _____

B. Quantos votos obteve o Fluminense? _____

C. Quais times tiveram mais de 150 votos? _____

D. Quantos times tiveram menos de 100 pontos? _____

E. Quantos torcedores o Vasco da Gama tem a mais que o Botafogo? _____

F. Essa pesquisa foi feita com mais de 500 torcedores? _____

Um dos esportes mais populares no Brasil é o futebol.

Como podemos saber quais os times paulistas preferidos de nossa turma?

Observe uma forma para representar o resultado dessa pesquisa.

TIMES PREFERIDOS DE NOSSA TURMA

Time	Número de torcedores na turma
Corinthians	
Palmeiras	
Santos	
São Paulo	
Ponte Preta	
São Caetano	

Fonte: Alunos do 3º ano _____.

Complete a tabela, a partir da pesquisa feita na sala, sabendo que cada aluno escolheu um único time. Que informações você pode obter ao ler a tabela?

Responda às questões:

A. Qual dos times foi o mais votado? _____

B. E qual foi o menos votado? _____

C. Qual o total de alunos votantes? _____

CACHORRO E PAPAGAIO PODEM SER AMIGOS

Na fazenda moram um cachorro e um papagaio que nunca se entendiam. Um não aceitava o jeito do outro.

Uma tarde, quase aconteceu uma tragédia. O papagaio e o cachorro se atacaram. O pobrezinho do papagaio quase morreu. O cachorro também ficou ferido.

A menina Sandra ouviu o barulho. Teve tremendo susto e foi cuidar dos dois. Ela falou que não era pra acontecer isso! Tinha espaço para os dois na fazenda e eles podiam até serem amigos. E, se não quisessem, tinham que se respeitar com suas diferenças.

Assim, o papagaio respeita o cachorro com seu pelo e seu latido, e o cachorro respeita o papagaio com suas penas e falas.

A menina Sandra falou para os dois:

— Bichos têm que ser como gente, aceitando todas as diferenças uns dos outros. Se forem todos iguais, o mundo ficaria muito chato.

Depois da conversa, o papagaio e o cachorro ficaram amigos.

E o papagaio até aprendeu a latir como o cachorro.

Retrato do livro: Debora conta histórias. Debora Araújo Senra de Moura. Editora Atual/Objetivo

1) O cachorro e o papagaio não se entendiam porque

- (A) eles eram muito bravos.
- (B) a menina Sandra não gostava deles.
- (C) bichos não tem que ser amigos.
- (D) um não aceitava o jeito do outro.

2) "O papagaio e o cachorro se atacaram", depois disso, o que aconteceu com eles?

- (A) O papagaio quase morreu e o cachorro ficou ferido.
- (B) Os dois deram as mãos e foram embora.
- (C) O papagaio deu uma festa para o cachorro.
- (D) Sandra brigou com os dois.

3) Quais foram as lições transmitidas por essa história?

A Lua

A Lua é o **satélite** natural da Terra, ou seja, é um astro que gira ao redor de nosso planeta. Para dar uma volta completa, chamada ciclo lunar, ela demora aproximadamente 29 dias.

Se você costuma observar a Lua no céu, deve ter percebido que a aparência dela se modifica dia a dia.

Isso ocorre porque à medida que a Lua gira em volta da Terra, ora vemos toda a face dela que está iluminada pelo Sol naquele momento, ora vemos apenas parte dessa face iluminada. Quando a face voltada para nós está na escuridão, não a enxergamos.

O aspecto da Lua no céu denomina-se fase da Lua. As mudanças de fase da Lua ocorrem continuamente. As principais fases da Lua são: cheia, quarto minguante, nova e quarto crescente.

Veja nas fotografias a seguir algumas dessas fases. A fase da Lua nova não foi representada porque ela não é visível no céu à noite.



A. SANTOS/ALAMY.COM

► Na **Lua cheia** a face iluminada da Lua está totalmente voltada para nós.



Foto: Corbis

► Depois da fase cheia, a parte que vemos da Lua no céu começa a diminuir, dia após dia. Aproximadamente 7 dias depois da Lua cheia ocorre a fase **quarto minguante**.



Foto: Alamy.com

► Depois da fase nova, a parte que vemos da Lua começa a aumentar no céu, dia após dia. Aproximadamente 7 dias depois da Lua nova ocorre a fase **quarto crescente**.

- 1 Faça uma pesquisa com as pessoas de sua casa. Pergunte a elas qual fase da Lua preferem e por quê. Pergunte também se elas conhecem alguma história ou música relacionada com a Lua ou com outro astro celeste. Escreva em seu caderno ou grave as respostas e leve-as para mostrar ao professor e aos colegas.