

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS

UME DEP. RUBENS LARA

ANO: 3º ANO

PROFESSORAS: FERNANDA, TIAGO, MARIA HELENA E ADRIANA

PERÍODO DE 15/03 A 26/03/2021

Atividades:

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escolha uma das figuras abaixo e invente um anúncio. Pode ser compra, venda, troca ou aluguel. Não se esqueça de usar todos os recursos da língua para convencer seu público a negociar com você.



VENDE-SE

Um cachorro pastor-alemão dócil, de três meses, vacinado e vermifugado.



Preço a combinar.

Falar com Gustavo: 3323-3233

1) A finalidade do anúncio é:

- (A) trocar um objeto.
- (B) vender um cachorro.
- (C) alugar um animal.
- (D) comprar ração.

2) A palavra dócil significa:

- (A) obediente e fácil de lidar.
- (B) indisciplinado.
- (C) adocicado.
- (D) desobediente e difícil de lidar.

3) Quem está vendendo o cachorro?

- (A) Alemão.
- (B) Pastor.
- (C) Gustavo.
- (D) Paulo.

TROCA-SE

Uma bicicleta vermelha, em ótimo estado, por um skate, uma bola e um carrinho de controle remoto



Entrar em contato com
Luiz: 4040-3939

1) A finalidade do anúncio é:

- (A) trocar uma bicicleta.
- (B) alugar uma bicicleta.
- (C) ganhar uma bicicleta.
- (D) vender uma bicicleta.

2) O termo "em ótimo estado" significa:

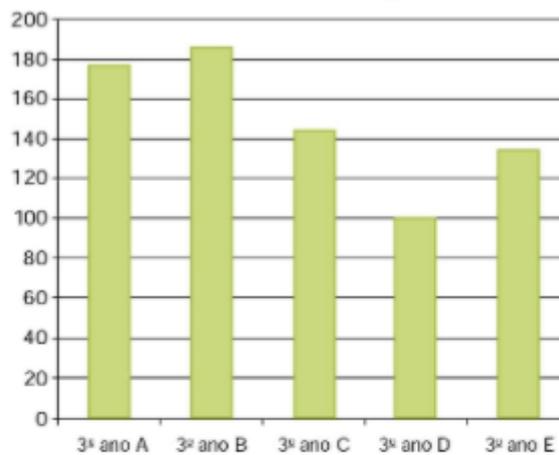
- (A) quebrada.
- (B) conservada.
- (C) estragada.
- (D) destruída.

3) Qual é a cor da bicicleta?

- (A) Azul.
- (B) Laranja.
- (C) Prata.
- (D) Vermelha.

Observe o gráfico a seguir:

Pontuação dos 3º anos na gincana



Fonte: turmas dos 3º anos.

- A. Que informações podem ser observadas no gráfico e que estão na tabela apresentada na página anterior?
- _____
- B. O que representam os números que aparecem ao lado esquerdo do gráfico?
- _____
- C. Observando o gráfico, dá para perceber que, no 3º ano A, os alunos fizeram menos que 180 pontos? Por quê?
- _____
- D. Observando o gráfico, o que é possível dizer sobre a diferença de pontos entre as turmas C e D?
- _____

Uma gincana foi realizada em uma escola e as turmas de 3º ano tiveram as seguintes pontuações:

PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA

Turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

Fonte: Turmas dos 3º anos.

Calcule e responda:

- A. Qual a turma que fez mais pontos? _____
- B. Qual foi a segunda colocada? _____
- C. Qual a turma que teve pontuação mais próxima de 150? _____
- D. Quantos pontos a turma B fez a mais que a turma A? _____
- E. Quantos pontos a turma D fez a menos que a turma E? _____
- F. Quantos pontos a turma C deveria fazer para empatar com a turma A? _____

Para cada situação apresentada a seguir, escolha a operação que usaria para resolvê-la e marque um X na coluna da adição ou da subtração.

Situação	Adição	Subtração
Marina tinha 58 cards e ganhou 10 num jogo. Quantos cards ela tem agora?		
Ricardo tinha alguns cards, ganhou 15 num jogo e ficou com 76. Quantos cards ele tinha?		
Ana Paula tinha 38 cards. Ganhou alguns e ficou com 81. Quantos cards ela ganhou?		
Paulo e Gisela estão colecionando figurinhas. Paulo tem 26 e Gisela 15. Quantas figurinhas Gisela deve conseguir para ter o mesmo número de Paulo?		
Mariana colou 20 novos adesivos em sua coleção e ficou com 92 no álbum. Quantos adesivos tinha antes de colar os novos?		
Vilma e Flávia fazem colares de contas. O colar de Vilma tem 18 contas pequenas. O de Flávia tem 6 contas a menos, porque ela usa contas maiores. Quantas contas tem o colar de Flávia?		
Paula está na página 38 de um livro de 72 páginas. Quantas páginas faltam para ela terminar de ler o livro?		
No final de um jogo, Edu estava com 14 pontos e Júlio com 8 pontos a mais que Edu. Quantos pontos Júlio tinha no final desse jogo?		
Se Lucas contou 29 carrinhos e 15 aviõezinhos, em seu baú quantos desses brinquedos Lucas tem no total?		