

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES REMOTAS**

**UME DEPUTADO RUBENS LARA**

**ANO: 2º ANO**

**PROFESSORAS: ANA CRISTINA, TÂNIA, ANDRÉIA,  
RENATA E WELLI**

**PERÍODO DE 12/04 A 30/04/2021**

**ATIVIDADE**

Livro de Língua Portuguesa

<u>PÁGINAS</u>	<u>OBSERVAÇÕES</u>
<b><u>P. 33 A P. 37</u></b>	<b><u>TROCAR COLEGAS POR FAMILIARES, REALIZAR LEITURA DE AJUSTE</u></b>
P.33	OBSERVAR A PINTURA. LER AS QUESTÕES PARA O (A) ALUNO (A) E CONVERSAR SOBRE.
P.34	EX. 1, 2
P. 35	EX. 2
P. 36	EX. 3, <b>EX. 4 – NÃO FAZER</b>
P. 37	EX. 5 – DEIXAR O (A) ALUNO (A) ESCREVER DO SEU JEITO, EX. 6
<b><u>P. 38 - P. 39</u></b>	<b><u>TROCAR COLEGAS POR FAMILIARES</u></b>
P. 38	LER A PARLENDIA UTILIZANDO A LEITURA DE AJUSTE. LER QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO ATÉ QUE O (A) ALUNO (A) MEMORIZE.. EX. 1
P. 39	EX. 2, 3
<b><u>P. 40 – P.41</u></b>	<b><u>TROCAR – COLEGAS POR FAMILIARES . LEMBRAR:SÍLABAS SÃO AS PARTES / SONS QUE FORMAM AS PALAVRAS, PARA SABERMOS QUANTAS SÍLABAS A PALAVRA TEM, BATEMOS 1 PALMA PARA CADA VEZ QUE ABRIMOS A BOCA AO FALAR/LER A PALAVRA.</u></b>
P. 40	LER A CANTIGA (LEITURA DE AJUSTE), REALIZAR A DOBRADURA. NÃO FAZER OS DOIS ÚLTIMOS PONTINHOS VERMELHOS DA PÁGINA.
P. 41	EX. 1, 2
<b><u>P. 42 A P. 44</u></b>	<b><u>TROCAR COLEGAS POR FAMILIARES, REALIZAR A LEITURA DE AJUSTE</u></b>
P. 42	EX. 3, 4
P. 43	LER PARA O (A) ALUNO (A)
P. 44	CONTINUAR LEITURA DA HISTÓRIA, REPETIR QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO ATÉ A COMPREENSÃO DO (A) ALUNO (A), EX. 1, 2, 3, 4
<b><u>P. 45 A P. 47</u></b>	<b><u>TROCAR PROFESSOR POR PAIS/RESPONSÁVEIS. RECORTAR OS DIÁLOGOS DA P. 187 REFERENTES AO EX. 7 DA P. 46.</u></b>
P.45	EX. 5, 6
P. 46	EX. 7
P. 47	EX. 1, 2, 3

Livro de Matemática

<u>PÁGINAS</u>	<u>OBSERVAÇÕES</u>
<b><u>P. 32 A P. 35</u></b>	<b><u>NÃO FAZER A P. 32</u></b>
P. 32	NÃO FAZER
P. 33	EX. 1, 2
P. 34	EX. 1, 2, 3
P. 35	EX. 4, 5, 6
<b><u>P. 36 AP. 38</u></b>	<b><u>REALIZAR AS ATIVIDADES</u></b>
P. 36	EX. 7, 8, 9, 10
P. 37	EX. 11, 12
P. 38	EX. 1, 2,
<b><u>P. 39 A P. 43</u></b>	<b><u>LEITURA DE AJUSTE. LEMBRAR – DEZENA É FORMADA POR 10 UNIDADES.</u></b>
P. 39	EX. 1, 2, 3
P. 40	EX. 1
P. 41	EX. 2, 3
P. 42	EX. 1, 2
P. 43	EX. 3, 4
<b><u>P. 44 A P. 47</u></b>	<b><u>ESTIMATIVA é IMAGINAR A QUANTIDADE.</u></b>
P. 44	EX. 1, 2
P. 45	EX. 1, 2
P. 46	EX. 1
P. 47	EX. 2 E DESAFIO
<b><u>P. 48 - P. 49</u></b>	<b><u>LER AS TABELAS QUANTS VEZES FOR NECESSÁRIO PARA A COMPREENSÃO DO (A) ALUNO (A). LEMBRANDO, AS TABELAS SÃO FEITAS COM LINHAS (DEITADAS/HORIZONTAL) E COLUNAS (EM PÉ/VERTICAL</u></b>
P. 48	EX. 1, 2
p. 49	EX. 3