



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

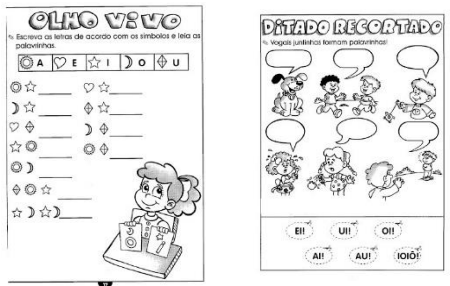
UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

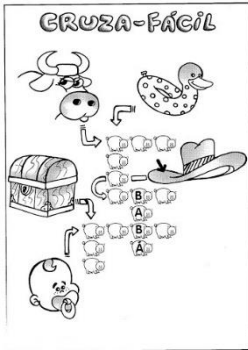
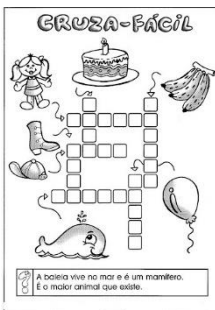
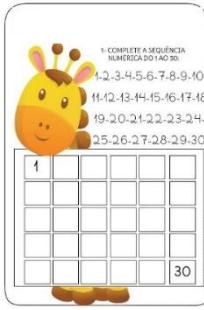
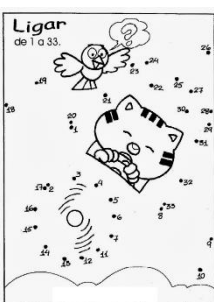
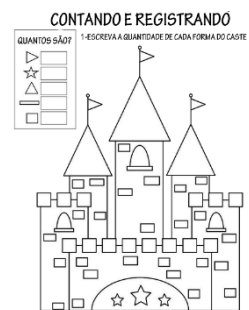
ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR:** Interdisciplinar

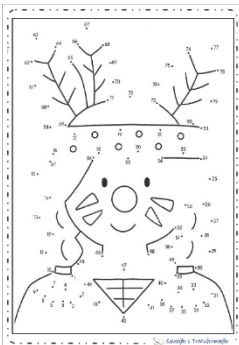
PROFESSORAS: ROSA NOVAIS (2ªA); CÍNTIA DA SILVA (2ªB)

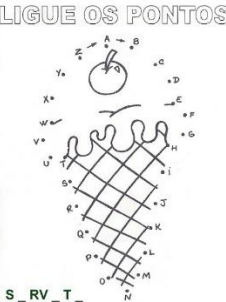
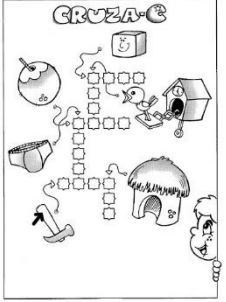
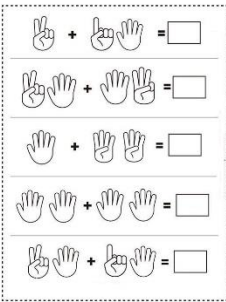
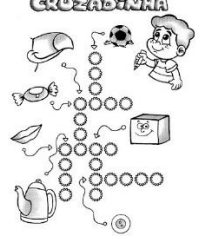
Período de 12/04/2021 a 23/04/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
12/04 (SEG)	VIDEOS	ESCRITA E ORALIDADE	ASSISTIR AOS VÍDEO https://youtu.be/Z4dr_hkn-nk SOBRE BONS HÁBITOS ALIMENTARES, ENRIQUECIMENTO DE VOCABULÁRIO RELACIONADO A ALIMENTAÇÃO NATURAL: LEGUMES, VERDURAS E FRUTAS.
	JOGOS	INTERATIVIDADE	VAMOS TESTAR OS CONHECIMENTOS SOBRE BONS HÁBITOS ALIMENTARES ATRAVÉS DO JOGO: https://wordwall.net/play/12947/650/321
	LIVRO "DA ESCOLA PARA O MUNDO"	LEITURA E ESCRITA PROJETOS INTEGRADORES	RETOMADA DA ATIVIDADE REALIZADA NA PÁGINA 10; COMPARAÇÃO ENTRE OS TIPOS DE ALIMENTAÇÃO ATIVIDADES DAS PÁGS. 11 E 12: COMPARAÇÃO ENTRE A ALIMENTAÇÃO QUE A FAMÍLIA REALIZA DURANTE A SEMANA E AOS SÁBADOS E DOMINGOS.
13/04 (TER)	X	X	AULAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS

Data	Página	Atividade	Orientação
14/04 (QUA)	VIDEOS	ESCRITA E ORALIDADE	ASSISTIR AOS VÍDEO https://youtu.be/TKAbwyElk2E SOBRE OS DIAS DA SEMANA
	EMAI	DIAS DA SEMANA CALENDÁRIO ESCRITA E ORALIDADE	ATIVIDADES DA PÁG.16, SOBRE MESES E DIAS DA SEMANA, PREENCHIMENTO DE CALENDÁRIO.COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E UTILIZAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA EM NOSSO COTIDIANO.
	LEITURA	LEITURA E ESCRITA	CONTO: "CACHINHOS DOURADOS". APÓS A LEITURA PELA PROFESSORA, ESCOLHA E ESCREVA NO CADERNO, 5 (CINCO) PALAVRAS DO TEXTO.
	ANEXOS	COSCIÊNCIA FONOLÓGICA E ESCRITA	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA ATRAVÉS DA LEITURA E ESCRITA DE DIÁLOGOS COMPOSTOS POR ENCONTROS VOCÁLICOS. 
15/04 (QUI)	VIDEO	HORAS EXATAS	ASSISTIR AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=4dhd1nbk3w SOBRE A LEITURA DAS HORAS EXATAS NOS RELÓGIOS ANALÓGICO (DE PONTEIROS) E DIGITAL.
	EMAI	HORAS	ATIVIDADES DAS PÁGINAS 17 E 18 DO LIVRO. RELACIONAR A IMPORTÂNCIA E UTILIZAÇÃO DAS HORAS PARA A ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E COMPROMISSOS EM NOSSO COTIDIANO.

Data	Página	Atividade	Orientação
15/04 (QUI)	ANEXOS	LEITURA E ESCRITA	FAZER A LEITURA DA FICHA DE PALAVRAS, PROCURAR EM CASA ALGUNS DOS OBJETOS/PALAVRAS QUE HÁ NA FICHA; BOLA BANANA BEIJO BULE BELEZA BABÁ BOIA BALÃO BOTA BAÚ BONECA BEBÊ BALDE BARCO BOCA BONÉ BATATA BOI  • COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS FALTOSAS E COPIE-AS. COLORIR A PRIMEIRA SILÁBIA DE CADA UMA DAS PALAVRAS: 
16/04 (SEX)	ANEXOS	LEITURA E ESCRITA	ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NA CRUZADINHA; ENCONTRAR AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS; COMPLETAR O DIAGRAMA, DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA; LIGUE PONTOS; CONTAR E ESCREVER AS QUANTIDADES SOLICITADAS     
19/04 (SEG)	LIVRO "DA ESCOLA PARA O MUNDO"	PROJETOS INTEGRADORES: GRÁFICOS/LEITURA	ATIVIDADES DAS PÁGINAS 13 E 14. LER E INTERPRETAR DADOS DE UM GRÁFICO, A PARTIR DE SITUAÇÕES PROBLEMAS

Data	Página	Atividade	Orientação																																													
19/04 (SEG)	VIDEO ANEXOS	ORALIDADE SEQUÊNCIA NUMÉRICA ADIÇÃO CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, LEITURA E ESCRITA	APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO https://youtu.be/NwtfSsL9j3A GRAVAR UM ÁUDIO, EXPLICANDO O QUE O ÍNDIO GOSTA DE FAZER LIGUE PONTOS FORMANDO A FIGURA. DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS; RESOLVER AS ADIÇÕES A PARTIR DA PONTUAÇÃO DOS DOMINÓS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM  Dominó Matemático Qual é a soma dos dominós? <table><tr><td></td><td></td><td>$3+3 = 6$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>$_ + _ = _$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>$_ + _ = _$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>$_ + _ = _$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>$_ + _ = _$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>$_ + _ = _$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>$_ + _ = _$</td></tr></table> ATIVIDADE: LETRA B VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$_$ LE</td><td>$_$ IA-FLOR</td><td>$_$ LÃO</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$_$ NECA</td><td>$_$ LO</td><td>$_$ CICLETA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$_$ BÉ</td><td>$_$ RRINHO</td><td>$_$ GODE</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>$_$ LA</td><td>$_$ NANA</td><td>$_$ LEIA</td></tr></table>			$3+3 = 6$			$_ + _ = _$			$_ + _ = _$			$_ + _ = _$			$_ + _ = _$			$_ + _ = _$			$_ + _ = _$				$_$ LE	$_$ IA-FLOR	$_$ LÃO				$_$ NECA	$_$ LO	$_$ CICLETA				$_$ BÉ	$_$ RRINHO	$_$ GODE				$_$ LA	$_$ NANA	$_$ LEIA
		$3+3 = 6$																																														
		$_ + _ = _$																																														
		$_ + _ = _$																																														
		$_ + _ = _$																																														
		$_ + _ = _$																																														
		$_ + _ = _$																																														
		$_ + _ = _$																																														
$_$ LE	$_$ IA-FLOR	$_$ LÃO																																														
$_$ NECA	$_$ LO	$_$ CICLETA																																														
$_$ BÉ	$_$ RRINHO	$_$ GODE																																														
$_$ LA	$_$ NANA	$_$ LEIA																																														
20/04 (TER)	X	X	ARTES, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA																																													
21/04 (QUA)	X	X	FERIADO																																													
22/04 (QUI)	EMAI	SEQUÊNCIA NUMÉRICA	ATIVIDADES DAS PÁGINAS 19 E 20;																																													

Data	Página	Atividade	Orientação
22/04 (QUI)	ANEXOS	ALBAFETO LEITURA E ESCRITA CONSCIENCIA FONOLÓGICA ADIÇÃO	LIGAR OS PONTOS A PARTIR DA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA; COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, DEPOIS VEJA QUAIS DESSES OBJETOS VOCÊ TEM EM CASA, GRAVE UM VÍDEO E APRESENTE NO GRUPO; COMPLETAR A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS RESOLVA AS ADIÇÕES A PARTIR DA CONTAGEM DOS DEDINHOS  LIGUE OS PONTOS  COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS CA - CO - OU CU  CRUZADINHA 
23/04 (SEX)	ANEXOS	LEITURA E ESCRITA COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE QUANTIDADES SEQUÊNCIA NUMÉRICA PERCEPÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO	COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS; PREENCHER A QUANTIDADE DE PONTOS NO DOMINÓ A PARTIR DO NUMERAL APRESENTADO;LIGAR PONTOS, FORMANDO A FIGURA, A PARTIR DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA; COMPLETAR AS BORBOLETAS, SEGUINDO AS COORDENADAS  CRUZADINHA 