

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: Sextos anos

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Maykon

PERÍODO: DE 12/04/2021 a 23/04/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leia atentamente ao roteiro.

2ª Etapa: Responda as questões no seu caderno de História.

3ª Etapa: Caso tenha alguma dúvida envie mensagem ao professor no Whatsapp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada com o envio da atividade no privado do professor

3. Contato do professor: (13) 3304-9541

Atividade 05 - As fases da Pré-História

Na última aula falamos do **Paleolítico!** Agora, precisamos falar do **Neolítico** e da **Idade dos Metais!**

Neolítico: a revolução agrícola

Aproximadamente 10 mil anos antes de Cristo (a. C.), o homem aprendeu a produzir o seu próprio alimento, nascia a agricultura. Esse fato mudou tanto a vida humana que vamos chamá-lo de **revolução!** Produzindo seu próprio alimento o ser humano deixou de viver em busca de comida e passou a se fixar nos lugares.

transformou o ser humano em artesão. Chamamos esse período de **Idade dos Metais**.

3. Observe o quadro abaixo sobre a divisão da Pré-história e classifique as frases abaixo de acordo com o período que você acha que elas pertencem. Coloque **P** para Paleolítico, **N** para Neolítico e **ID** para Idade dos Metais.

Paleolítico	Neolítico	Idade dos Metais
<ul style="list-style-type: none"> • Surgimento dos primeiros homens. • Vida nômade. • Objetos de pedra lascada, ossos e dentes de animais. • Uso do fogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução agrícola e domesticação dos animais. • Sedentarism • Aperfeiçoam ento dos instrumentos de trabalho. • Primeiras aldeias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso do cobre, do ferro e do bronze. • Objetos e instrumentos mais sofisticados. • Surgimento da divisão do trabalho, do comércio, da propriedade privada e do Estado.

a () Instrumentos de pedra lascada e ossos de animais.	d() Uso do cobre e do ferro para fazer ferramentas.
b() Plantações e casas.	e() Uso de enxadas e facões de ferro.
c() Grupos humanos viviam mudando-se em busca de comida.	f() Domesticação dos animais como o cachorro e o boi.

4. Leia o texto abaixo e após escolha qual alternativa se relaciona melhor com o que foi lido.

“Dessa maneira, o que realmente acontece é que através de técnicas de fundição esses povos pré-históricos vão gradualmente substituindo as ferramentas, que até então eram elaboradas com madeira e pedra, por ferramentas de metal. Isso vai auxiliar e muito o cotidiano desses

povos. Por exemplo, na agricultura, com o uso dessas novas ferramentas, os povos pré-históricos conseguiram aumentar a produção de alimentos. E na guerra conseguiram criar melhores armas, surgindo as espadas e os escudos.”

- a) A Idade dos Metais não mudou a vida do homem.
- b) O homem começou a produzir mais alimentos após a Idade dos Metais.
- c) O homem nunca aprendeu a usar bem os metais.
- d) As ferramentas de pedra eram melhores do que as de ferro.

Pré-História no território brasileiro



Na imagem acima, vemos em amarelo a Região Nordeste do Brasil e em verde um símbolo demonstrando a localização do **Parque Nacional da Serra da Capivara**.

Lembram-se que falamos sobre Fontes Históricas da Pré-História, que eram ossos e pinturas rupestres? Pois bem, no Parque Nacional da Serra da Capivara há um sítio arqueológico com essas fontes históricas. E todos esses registros são do período que chamamos de **Pré-História**.

Estudando com vídeo

Agora, você deve ver o vídeo sobre o Parque Nacional da Serra da Capivara. Ele está na plataforma e no link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=00_fLUOSAKc&feature=youtu.be.

Após assistir o vídeo, você deve responder as questões abaixo.

5. Quais fontes históricas, registros, produções dos homens da Pré-História, foram encontrados no Parque Nacional da Serra da Capivara?
6. De acordo com o vídeo, como os homens chegaram na América?
7. Em que estado do Nordeste fica o Parque Nacional da Serra da Capivara (veja a o mapa acima se quiser)?