PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 2° ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR:(X)INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E ELIANE

PERÍODO DE 12/04/2021 A 23/04/2021

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas paras as professoras

para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (whatsapp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Eliane- (13)99666-1553 (whatsapp)

eliane02553070802@educa.santos.sp.gov

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 (HISTÓRIA. L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO, MATEMÁTICA E MULTILETRAMENTO): VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO E SABER UM POUCO MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA.

VEJA O QUE A LEITURA FAZ EM NOSSA VIDA. VOCÊ SABE SOBRE O QUE IREMOS FALAR ESTA SEMANA?

1-OLHE AS IMAGENS ABAIXO , NELAS TEM UMA DICA!!!VOCÊ SABE SOBRE O QUE IREMOS FALAR ESTA SEMANA?

2-VOCÊ GOSTA DE LER?

3-VÍDEO SOBRE A LEITURA.

https://www.bing.com/videos/search?q=worldwhall+e+o+dia+do+livro&&view=detail&mid=CA474606B08DE66C9ACDCA474606B08DE66C9ACD&&FOR

4-ESCREVA DO SEU JEITO NOMES DE ALGUMAS HISTÓRIAS QUE VOCÊ CONHECE:

1- _____

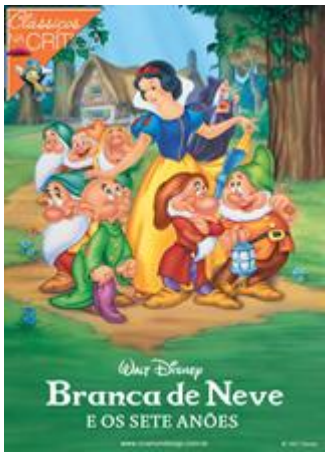
2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

5-CIRCULE O LIVRO QUE VOCÊ JÁ TENHA LIDO OU ESCUTADO A LEITURA FEITA PELA PROFESSORA:



6-AGORA ACESSE ESTE LINK PARA FAZER AS PRÓXIMAS ATIVIDADES,CERTO!

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=t8ACGHj7Td4&ab_channel=RafaelaFranciscodosSantos

SOMENTE UMA RECORDAÇÃO SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

7-AGORA, OLHANDO OS TÍTULOS DOS LIVROS ACIMA, COPIE:

TÍTULO QUE TENHA O PONTO DE EXCLAMAÇÃO(!)

_____

TÍTULO QUE TENHA O PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

_____

8-VAMOS PONTUAR?

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

a) Como a praça está cheia☐

b) Ai☐ Que dor de cabeça☐

c) Quem é esta menina☐

d) Puxa☐ Que doce gostoso☐

e) Quantos anos você tem☐

f) Nossa☐ Como você é inteligente☐

g) Que horas são☐

h) Como o céu está bonito☐

i) Que dia é hoje☐

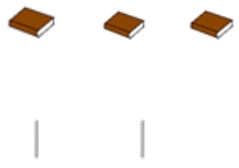
9-LIGUE OS DESENHOS DOS PERSONAGENS AOS NOMES DOS CONTOS DE FADAS A QUE ELES PERTENCEM:

BRANCA DE NEVE PINÓQUIO A BELA E A FERA

CHAPEUZINHO VERMELHO CINDERELA

10-ATIVIDADE DE MATEMÁTICA-TRABALHANDO COM INFORMAÇÕES EM UMA TABELA.

1-DURANTE UMA SEMANA , OS ALUNOS DE UMA ESCOLA FIZERAM UMA CAMPANHA PARA ARRECADAR LIVROS.A QUANTIDADE DE LIVROS ARRECADADOS DURANTE A CAMPANHA ESTÁ INDICADA NA TABELA ABAIXO:

DIA DA SEMANA	QUANTIDADE DE LIVROS ARRECADADOS	
SEGUNDA-FEIRA		
TERÇA-FEIRA		
QUARTA-FEIRA		
QUINTA-FEIRA		
SEXTA-FEIRA		

VEJA A LEGENDA COM AS REPRESENTAÇÕES E DEPOIS RESPONDA: = 10 UNIDADES =1 UNIDADE

A) QUAL FOI O DIA DA SEMANA QUE ARRECADOU MAIS LIVROS?_____--_____

B) QUAL FOI O DIA DA SEMANA QUE ARRECADOU MENOS LIVROS?_____

C) O TOTAL DE LIVROS ARRECADADOS FOI:

( )100 LIVROS. **( )200 LIVROS.**

( )149 LIVROS. **( )249 LIVROS.**

11-FAÇA UM X NO LIVRO QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE PÁGINAS E CIRCULE O LIVRO QUE TEM O MENOR NÚMERO DE PÁGINAS .

35 PÁGINAS

120 PÁGINAS

10 PÁGINAS

250 PÁGINAS

A-AGORA ESCREVA COMO SE LÊ CADA NUMERAL:

35_____

120_____

10_____

250_____

CONTINUANDO SOBRE OS LIVROS VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE OS INDÍGENAS?

ACESSE O PRIMEIRO LINK ONDE CONHECERÁ O INDÍGENA QUE ESCREVEU O LIVRO E DEPOIS ACESSE O SEGUNDO LINK PRA

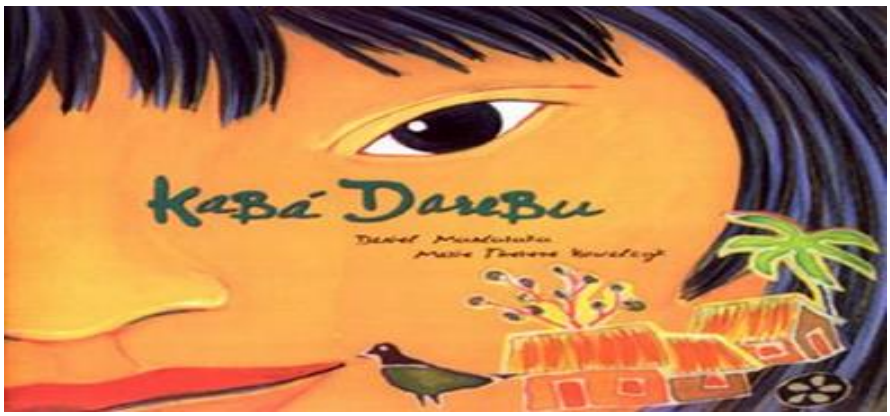
CONHECER A HISTÓRIA QUE ELES ESCREVEU SOBRE O SEU POVO.

ACESSE O LINK:Daniel Munduruku - Culturas indígenas (2018) - YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=atD-u6G_4a0&ab_channel=EMEIDONAANAROSADEARA%C3%9AJO - HISTÓRIA DE KABÁ DAREBU

1-VAMOS LEMBRAR UM PEDAÇO DO TEXTO DO LIVRO QUE VOCÊ ACABOU DE VER

"NOSSOS PAIS NOS ENSINAM A FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS SONS DA NATUREZA; NOS ENSINAM A OLHAR , CONVERSAR E OUVIR O QUE O RIO TEM PARA NOS CONTAR; NOS ENSINAM A OLHAR OS VÔOS DOS PÁSSAROS PARA OUVIR NOTÍCIAS DO CÉU: NOS ENSINAM A CONTEMPLAR A NOITE ,A LUA, AS ESTRELAS...''-DANIEL MUNDURUKU



TRABALHANDO A ORALIDADE E COMPREENSÃO DO TRECHO ACIMA.

A- VOCÊ ACHA QUE OS INDÍGENAS RESPEITAM A NATUREZA?

B-QUEM ENSINA A IMPORTÂNCIA DO CONVÍVIO COM A NATUREZA?

C-QUEM ESCREVEU ESTE LIVRO?