



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES**  
**ANO: 8º ANOS (A, B e C)**  
**PROFESSORA: ISABEL C. MARTINS**  
**PERÍODO DE: 12/04/2020 A 23/04/2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**ROTEIRO DE ESTUDO [5]**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
1ª SEMANA <b>AULA 10</b> (12/04 A 16/04)	<b>ATIVIDADE 10</b> (ASSUNTO: INTEGRAÇÃO DOS SISTEMAS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• LEITURA DA EXPLICAÇÃO SOBRE A INTEGRAÇÃO DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO E RESPIRATÓRIO.</li><li>• REGISTRÁ-LA NO CADERNO DE CIÊNCIAS.</li></ul>
2ª SEMANA <b>AULA 11</b> (19/04 A 23/04)	<b>ATIVIDADE 11</b> (ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO)	<ul style="list-style-type: none"><li>• RESOLUÇÃO DOS EXERCÍCIOS E QUESTÕES SOBRE OS CONTEÚDOS ABORDADOS NOS ROTEIROS DO TRIMESTRE.</li></ul> <p>(RESPONDA NUMA FOLHA SEPARADA OU NO PRÓPRIO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU <b>NOME, NÚMERO DE CHAMADA E TURMA</b>).</p>

## O TRABALHO INTEGRADO DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO E RESPIRATÓRIO

O GÁS OXIGÊNIO, OBTIDO POR MEIO DA RESPIRAÇÃO (SISTEMA RESPIRATÓRIO) É LEVADO PARA AS CÉLULAS E, NELAS, REAGE COM OS NUTRIENTES DOS ALIMENTOS ABSORVIDOS DURANTE O PROCESSO DE DIGESTÃO (SISTEMA DIGESTÓRIO), FORNECENDO ENERGIA PARA AS ATIVIDADES CELULARES, NO PROCESSO CHAMADO RESPIRAÇÃO CELULAR. ASSIM, PODEMOS DIZER QUE OS SISTEMAS DIGESTÓRIO E RESPIRATÓRIO ATUAM NA NUTRIÇÃO DO ORGANISMO, POIS ESSES SISTEMAS FORNECEM SUBSTÂNCIAS E ENERGIA NECESSÁRIAS PARA O CRESCIMENTO E FUNCIONAMENTO ADEQUADOS DO CORPO.

### ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO - 1º TRIMESTRE

1. "UMA EM CADA 10 PESSOAS QUE FAZEM TATUAGEM PODEM TER PROBLEMAS [...], INCLUINDO INFECÇÕES, COMO HEPATITE, SÍFILIS E HIV, QUE PODEM SER PROVOCADAS POR MICRORGANISMOS QUE VIVEM NA PELE E ENTRAM NA CORRENTE SANGUÍNEA QUANDO O EQUIPAMENTO PERFURA O CORPO OU POR MEIO DE AGULHAS SEM HIGIENIZAÇÃO ADEQUADA.[...]"

FONTE: TATUAGEM: 1 EM CADA 5 PESSOAS PEGA INFECÇÃO APÓS PROCEDIMENTO RETIRADO DE: [HTTPS://VEJA.ABRIL.COM.BR/SAUDE/TATUAGEM-1-EM-CADA-5-PESSOAS-PEGA-INFECCAO-APOS-PROCEDIMENTO/](https://veja.abril.com.br/saude/tatuagem-1-em-cada-5-pessoas-pegando-infeccao-apos-procedimento/) (TEXTO ADAPTADO)

SOBRE O TRECHO ACIMA, ASSINALE A AFIRMATIVA CORRETA:

- A)** HEPATITE, SÍFILIS E HIV SÃO INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST), CAUSADAS POR VÍRUS, BACTÉRIAS OU OUTROS MICRORGANISMOS. NÃO PODEM SER TRANSMITIDAS COM O COMPARTILHAMENTO DE AGULHAS E OUTROS OBJETOS CORTANTES CONTAMINADOS.
- B)** HEPATITE, SÍFILIS E HIV SÃO INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST) CAUSADAS POR VÍRUS, BACTÉRIAS OU OUTROS MICRORGANISMOS. SÃO TRANSMITIDAS POR VIA SEXUAL OU AINDA COM O COMPARTILHAMENTO DE AGULHAS E OUTROS OBJETOS CORTANTES CONTAMINADOS.
- C)** HEPATITE, SÍFILIS E HIV NÃO SÃO CONSIDERADAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST), POIS SOMENTE PODEM SER TRANSMITIDAS COM O COMPARTILHAMENTO DE AGULHAS E OUTROS OBJETOS CORTANTES CONTAMINADOS.
- D)** HEPATITE, SÍFILIS E HIV SÃO INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST) CAUSADAS SOMENTE POR

VÍRUS. SÃO TRANSMITIDAS POR VIA RESPIRATÓRIA COMO A COVID-19.

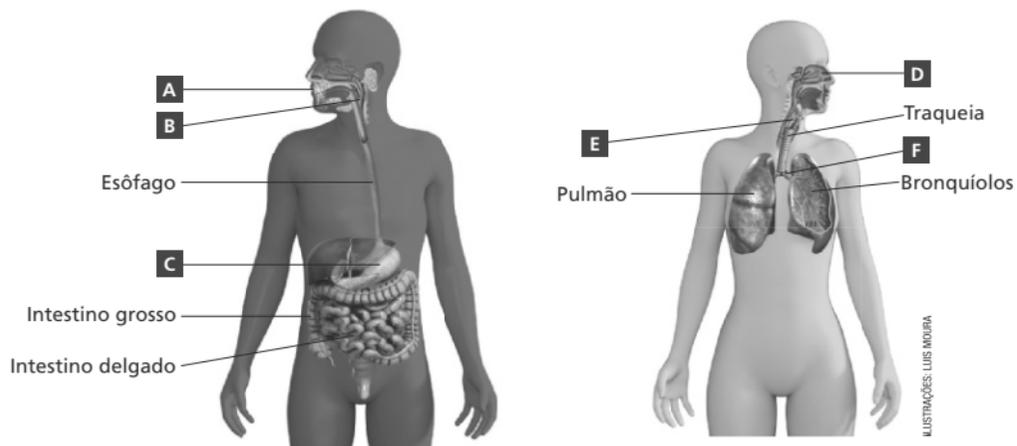
2. O ESTUDO DO CORPO HUMANO POSSIBILITA SUA ANÁLISE EM DIFERENTES NÍVEIS. QUANDO ESTUDAMOS UM CONJUNTO DE TECIDOS COM DIFERENTES FUNÇÕES ORGANIZADOS ENTRE SI, ESTAMOS ANALISANDO UM

- A) TECIDO.
- B) SISTEMA.
- C) ÓRGÃO.
- D) ORGANISMO.

3. (UFPB-MODIFICADA) A PELE, FORMADA PELA DERME, EPIDERME E HIPODERME, CONSTITUI O MAIOR ÓRGÃO DO CORPO HUMANO. ALÉM DE PROTEGER O CORPO ELA APRESENTA OUTRAS FUNÇÕES COMO: A SECREÇÃO DE SUBSTÂNCIAS E A MANUTENÇÃO DA TEMPERATURA CORPORAL. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA OS TECIDOS QUE CONSTITUEM A PELE:

- A) TECIDOS MUSCULAR E ÓSSEO.
- B) TECIDOS EPITELIAL, CONJUNTIVO E ADIPOSEO.
- C) TECIDOS EPITELIAL, ÓSSEO E MUSCULAR.
- D) TECIDOS EPITELIAL E NERVOSO.

4. OBSERVE OS ESQUEMAS A SEGUIR PARA RESPONDER AS QUESTÕES.



- A) QUAIS SISTEMAS DO CORPO HUMANO ESTÃO REPRESENTADOS NA FIGURA?
- B) IDENTIFIQUE AS ESTRUTURAS INDICADAS PELAS LETRAS.
- C) QUE ESTRUTURA É COMPARTILHADA POR ESSES DOIS SISTEMAS?

5. EXPLIQUE, COM SUAS PALAVRAS, COMO OS SISTEMAS DIGESTÓRIO E RESPIRATÓRIO TRABALHAM DE FORMA INTEGRADA.