



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



**UME FLORESTAN FERNANDES**

**ANO: 6th**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PROFESSORAS: Carmen Vasques**

**PERÍODO DE 12 a 23/04/2021**

### ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	Enjoying Social Interactions	<p>1- Leia o texto na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e responda às questões nas letras a, b, c, d (estão em português) no seu caderno.</p> <p>2- Leia o texto na atividade 1: a) escreva as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) escreva aquelas que você já conhece; c) escreva as que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.</p> <p>Obs.: As perguntas 3 e 4 estão em Inglês, também sobre o texto, ou seja, estão no próprio texto as respostas, que podem ser em Português.</p>



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### EXTRA ACTIVITIES 6<sup>th</sup> grade (12 a 23/04)

#### Enjoying social interactions (Aproveitando interações sociais)

1- **Read** (ler) the text. **Then** (então), responda (**answer**) the questions no seu caderno.

#### **WHOEVER YOU ARE (Quem quer que você seja)**

by Mem Fox

Every day all over the world, children are laughing and crying, playing and learning, eating and sleeping. They may (**podem**) not look (**parecer**) the same. They may not speak the same language. Their lives may be quite different. But inside, they are all alike (**parecidos**). Stirring (mexendo) words and bold (**em negrito**) paintings weave (**tecem**) their way around our earth, across cultures and generations. At a time when, unfortunately, the lessons of tolerance still need to be learned, *Whoever You Are* urges (**insta, força**) us to accept our differences, to recognize our similarities, and - most importantly - to rejoice (**alegrar**) in both.

Available at

<[https://www.goodreads.com/book/show/153165.Whoever\\_You\\_Are](https://www.goodreads.com/book/show/153165.Whoever_You_Are)>

a) In your opinion, qual é o assunto do livro? Qual é o público-alvo? Explique.

b) In your opinion, por que é importante respeitarmos as diferenças entre todos? Explique.

c) Na sua opinião, por que as diferenças entre você e seus/suas amigos/as não impedem a amizade entre vocês?

d) Quais são, em ENGLISH, as seis atividades (no texto) que as crianças fazem no dia a dia? Explique.

2- Marque no texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras que falamos, escrevemos na língua nativa - Português); b) aquelas que você já conhecia; c) as que você não sabe o significado, mas

precisa procurar no dicionário ou na Internet para aprendê-las. Escreva no seu caderno.

**3-** Who is the author of the text?

**4-** Read the text again. Then, answer the questions.

**a)** A sinopse do livro apresenta:

I- informações sobre para quem ele foi escrito e quantidade de páginas.

II- a mensagem principal do livro.

**b)** O livro tem como objetivo:

I- mostrar ao leitor que não é possível aprender a ser tolerante atualmente.

II- ajudar o leitor a aceitar as diferenças e reconhecer as similaridades entre as pessoas.

**Obs.: É preciso escrever o texto e as perguntas no seu caderno.**

As respostas podem ser em Português.

E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas:

carmenvasques0309@gmail.com