



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: Professor Florestan Fernandes**

**ANO: 3º ano A e B**

**COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente**

**PROFESSORES: Cecília Costa e Valéria Palmieri**

**PERÍODO DE 12/04/2021 até 23/04/2021**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

º ano

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
12/04	<b>MATEMÁTICA</b>  ATIVIDADE AVALIATIVA: Antecessor e sucessor. Adição e subtração. Identificação em calendário.	<b>No caderno ou na folha:</b>  Atividade 1: Completar a sequência numérica.  Atividade 2: Montar e calcular as subtrações e adições.  Atividade 3: Responder as questões de acordo com o calendário.
13/04	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  ATIVIDADE AVALIATIVA: Ordem alfabética Separação de sílabas com palavras com uso de rr e ss.  Interpretação de texto	<b>No caderno ou na folha:</b>  Atividade 1: Ler as palavras e organizá-las na ordem do alfabeto.  Atividade 2: Separar as sílabas, observando a regra do rr/ss.  Atividade 3: Responder as perguntas de acordo com o texto.

14/04	<b>CIÊNCIAS</b> ATIVIDADE AVALIATIVA: Animais vertebrados e invertebrados.	Atividade 1: Relacionar as características com o animal. Atividade 2: Identificar a frase certa de acordo com o estudado nas aulas anteriores. Atividade 3: Desenhar um mamífero. Atividade 4: Classificar os animais em vertebrados ou invertebrados.
15/04	<b>GEOGRAFIA/ HISTÓRIA</b> ATIVIDADE AVALIATIVA: Características da zona urbana e zona rural.	Ler o texto para responder as questões no caderno ou na folha.
16/04	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> Espaços religiosos.	Ler o texto para responder as questões no caderno ou na folha.
19/04	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> Projeto Santos à Luz da Leitura	Desenvolver as atividades propostas no grupo do WhatsApp.
20/04	<b>MATEMÁTICA</b> Números ordinais.	Assistir ao vídeo: Números Ordinais. Disponível em: <a href="https://youtu.be/RxfN5QFdKg">https://youtu.be/RxfN5QFdKg</a> Observar a imagem e completar a atividade com números ordinais.
22/04	<b>CIÊNCIAS</b> Animais ovíparos e vivíparos.	Assistir ao vídeo: Animais ovíparos e vivíparos. Disponível em: <a href="https://youtu.be/-t6x5fM2aqw">https://youtu.be/-t6x5fM2aqw</a>

23/04	<b>HISTÓRIA</b>  BAIRRO	Assistir ao vídeo: Ensinando os bairros . Disponível em: <a href="https://youtu.be/SjH2PC8IO5E">https://youtu.be/SjH2PC8IO5E</a> Atividade 1: Desenhar a sua casa e a sua rua. Atividade 2: Responder as perguntas de acordo com o lugar que mora. Atividade 3: Ler o poema “ O bairro que eu moro” e responder as perguntas de acordo com o texto.
-------	-------------------------------	---

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1-COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

17				21	
72			75		
89			92		
	113			116	

2- FAÇA AS CONTAS:

$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \square \end{array}$

3- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE ABRIL?

B) QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 21 DE ABRIL?

C) QUANTOS DOMINGOS TÊM NO MÊS DE ABRIL?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

MACARRÃO - ARROZ - FEIJÃO - BIFE - ESPINAFRE  
FRANGO - PEIXE - BATATA - OVO - ALFACE

- 1- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_  
2- \_\_\_\_\_ 7- \_\_\_\_\_  
3- \_\_\_\_\_ 8- \_\_\_\_\_  
4- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_  
5- \_\_\_\_\_ 10- \_\_\_\_\_

2- SEPARE AS SÍLABAS:

PÁSSARO \_\_\_\_\_  
TERRA \_\_\_\_\_  
OSSO \_\_\_\_\_  
CORRIDA \_\_\_\_\_  
TOSSE \_\_\_\_\_

3-LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS:

**BETO, O BOM DE BOLA**



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.  
BETO É O GOLEADOR DO TIME.  
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.  
BETO PEDE A RENATO:  
— AQUI, RENATO!  
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.  
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

*Graça Boquet*

A) QUEM VAI JOGAR BOLA?

\_\_\_\_\_

B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

C) QUEM É O GOLEADOR DO TIME?

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1-RELACIONE CADA ANIMAL COM SUAS CARACTERÍSTICAS:



(1)

( ) Nada.

( ) Salta.



(2)

( ) Voa.

( ) Tem o corpo coberto de penas.



(3)

( ) Tem o corpo coberto de pêlos.

( ) Tem o corpo coberto de escamas.

2-OS ANIMAIS **VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE:

A) POSSUI COLUNA VERTEBRAL.

B) NÃO POSSUI COLUNA VERTEBRAL.

3- DESENHE UM MAMÍFERO:



4- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

LEIA O TEXTO:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



RESPONDA:

1-AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE:

- A) URBANA
- B) RURAL

2- A ESCOLA FLORESTAN ESTÁ LOCALIZADA NA:

- A) ZONA URBANA
- B) ZONA RURAL

3-MAQUE UM X NAS FRASES VERDADEIRAS:

(    ) NA ZONA URBANA AS CASAS SÃO PERTO UMA DA OUTRA.

(    ) NA COMUNIDADE URBANA **NÃO** EXISTE SERVIÇO COMO ELETRICIDADE, TRANSPORTE COLETIVO, COMÉRCIOS VARIADOS E AS RUAS SÃO DE TERRA.

(    ) AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

**ENSINO RELIGIOSO**

**ESPAÇOS SAGRADOS DA COMUNIDADE**



OS ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LOCAIS DESTINADOS ÀS PRÁTICAS RELIGIOSAS, ÀS REUNIÕES DE CULTO E DE ENSINO, ONDE AS PESSOAS PODEM VIVENCIAR DE FORMA INDIVIDUAL E COLETIVA A SUA FÉ E RELAÇÃO COM O SAGRADO.

SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE ESPAÇOS SAGRADOS: A CASA DE REZA EM ALGUMAS TRADIÇÕES INDÍGENAS, O TERREIRO DO CANDOMBLÉ, A SINAGOGA DO JUDAÍSMO,

A MESQUITA DO ISLAMISMO, O TEMPLO DA FÉ BAHÁ'Í, A CATEDRAL DA IGREJA CATÓLICA, OS TEMPLOS DAS IGREJAS EVANGÉLICAS, ENTRE OUTROS.

Foto: Templo da Fraternidade do Caboclo Tabajara, Cariacica-ES, (2014).

**RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.**

1) O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

---

---

2) DESTAQUE DO TEXTO OS EXEMPLOS DE ESPAÇOS SAGRADOS.

---

---

3) EM SEU CADERNO, COLE UMA FOTO OU DESENHE UM ESPAÇO SAGRADO EXISTENTE EM SUA COMUNIDADE.

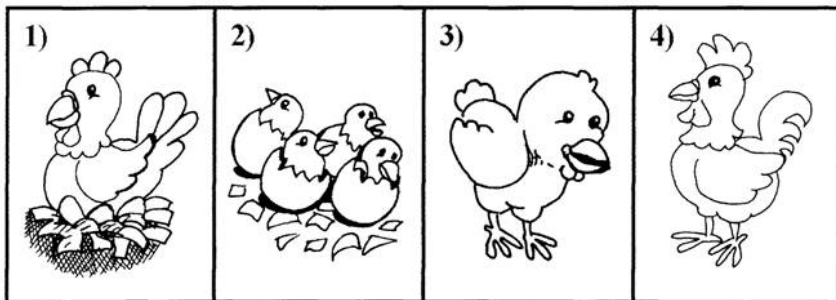


CIÊNCIAS

**COMO NASCEM OS ANIMAIS**

**OVÍPAROS:** São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

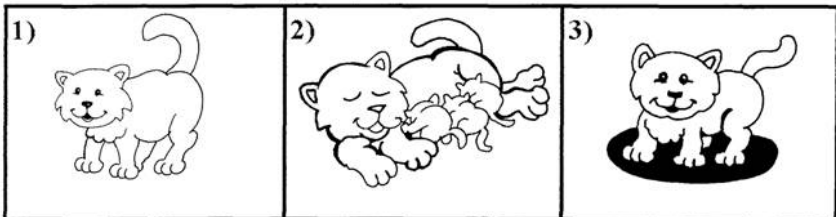
• Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



✎ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

**VIVÍPAROS:** São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

• Observe as cenas e diga o que aconteceu.



✎ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

**Animais vivíparos e ovíparos**

Organize os nomes dos animais abaixo no quadro.



Pássaro



Cachorro



Sapo



Vaca



Tartaruga



Cobra



Peixe



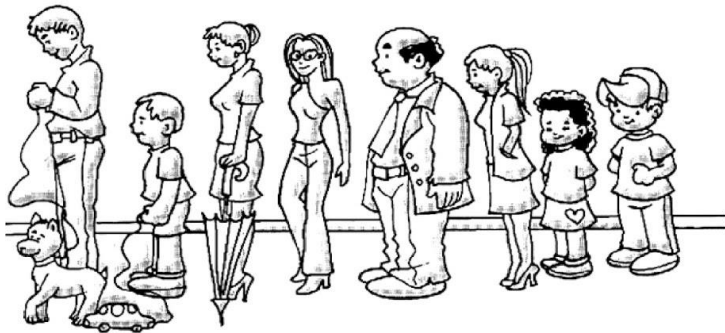
Urso

Vivíparos	Ovíparos

MATEMÁTICA

## NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar da fila.

1) Desenhe o lugar onde você mora: sua rua, sua casa, e depois, complete.



- a) A rua onde você mora chama-se \_\_\_\_\_
- b) O número da sua casa é \_\_\_\_\_
- c) O bairro que você mora chama-se \_\_\_\_\_
- d) A cidade onde você mora chama-se \_\_\_\_\_

2)



O BAIRRO ONDE EU MORO  
O BAIRRO ONDE EU MORO  
É PURA ANIMAÇÃO ...  
CASAS, RUAS, PESSOAS  
E MUITA AGITAÇÃO!  
  
OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,  
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!  
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO  
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

( Carmem Lúcia )

**É hora de recordar e participar !**

- a) O poema fala sobre o que? \_\_\_\_\_
- b) O que tem no seu bairro que você mais gosta? \_\_\_\_\_
- c) Se você fosse o prefeito, o que você mudaria em seu bairro? \_\_\_\_\_