



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 3º ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSORES: Cecília Costa e Valéria Palmieri

PERÍODO DE 12/04/2021 até 23/04/2021

ROTEIRO DE ESTUDO

º ano

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
12/04	MATEMÁTICA ATIVIDADE AVALIATIVA: Antecessor e sucessor. Adição e subtração. Identificação em calendário.	No caderno ou na folha: Atividade 1: Completar a sequência numérica. Atividade 2: Montar e calcular as subtrações e adições. Atividade 3: Responder as questões de acordo com o calendário.
13/04	LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE AVALIATIVA: Ordem alfabética Separação de sílabas com palavras com uso de rr e ss. Interpretação de texto	No caderno ou na folha: Atividade 1: Ler as palavras e organizá-las na ordem do alfabeto. Atividade 2: Separar as sílabas, observando a regra do rr/ss. Atividade 3: Responder as perguntas de acordo com o texto.

14/04	CIÊNCIAS ATIVIDADE AVALIATIVA: Animais vertebrados e invertebrados.	Atividade 1: Relacionar as características com o animal. Atividade 2: Identificar a frase certa de acordo com o estudado nas aulas anteriores. Atividade 3: Desenhar um mamífero. Atividade 4: Classificar os animais em vertebrados ou invertebrados.
15/04	GEOGRAFIA/ HISTÓRIA ATIVIDADE AVALIATIVA: Características da zona urbana e zona rural.	Ler o texto para responder as questões no caderno ou na folha.
16/04	ENSINO RELIGIOSO Espaços religiosos.	Ler o texto para responder as questões no caderno ou na folha.
19/04	LÍNGUA PORTUGUESA Projeto Santos à Luz da Leitura	Desenvolver as atividades propostas no grupo do WhatsApp.
20/04	MATEMÁTICA Números ordinais.	Assistir ao vídeo: Números Ordinais. Disponível em: https://youtu.be/RxfN5QFdKg Observar a imagem e completar a atividade com números ordinais.
22/04	CIÊNCIAS Animais ovíparos e vivíparos.	Assistir ao vídeo: Animais ovíparos e vivíparos. Disponível em: https://youtu.be/-t6x5fM2aqw

23/04	HISTÓRIA BAIRRO	Assistir ao vídeo: Ensinando os bairros . Disponível em: https://youtu.be/SjH2PC8IO5E Atividade 1: Desenhar a sua casa e a sua rua. Atividade 2: Responder as perguntas de acordo com o lugar que mora. Atividade 3: Ler o poema “ O bairro que eu moro” e responder as perguntas de acordo com o texto.
-------	-------------------------------	---

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1-COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

17				21	
72			75		
89			92		
	113			116	

2- FAÇA AS CONTAS:

$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \square \end{array}$

3- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE ABRIL?

B) QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 21 DE ABRIL?

C) QUANTOS DOMINGOS TÊM NO MÊS DE ABRIL?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

MACARRÃO - ARROZ - FEIJÃO - BIFE - ESPINAFRE
FRANGO - PEIXE - BATATA - OVO - ALFACE

- | | |
|----------|-----------|
| 1- _____ | 6- _____ |
| 2- _____ | 7- _____ |
| 3- _____ | 8- _____ |
| 4- _____ | 9- _____ |
| 5- _____ | 10- _____ |

2- SEPARE AS SÍLABAS:

PÁSSARO _____

TERRA _____

OSSO _____

CORRIDA _____

TOSSE _____

3-LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS:

BETO, O BOM DE BOLA



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.
BETO É O GOLEADOR DO TIME.
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.
BETO PEDE A RENATO:
— AQUI, RENATO!
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

Graça Boquet

A) QUEM VAI JOGAR BOLA?

B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

C) QUEM É O GOLEADOR DO TIME?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1-RELACIONE CADA ANIMAL COM SUAS CARACTERÍSTICAS:



(1)

() Nada.

() Salta.



(2)

() Voa.

() Tem o corpo coberto de penas.



(3)

() Tem o corpo coberto de pêlos.

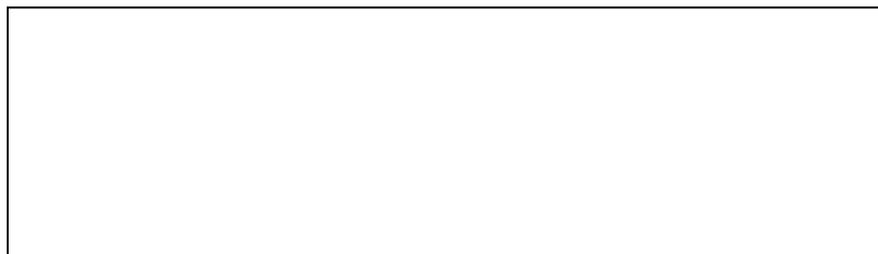
() Tem o corpo coberto de escamas.

2-OS ANIMAIS **VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE:

A) POSSUI COLUNA VERTEBRAL.

B) NÃO POSSUI COLUNA VERTEBRAL.

3- DESENHE UM MAMÍFERO:



4- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS:







ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA

LEIA O TEXTO:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



RESPONDA:

1-AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE:

- A) URBANA
- B) RURAL

2- A ESCOLA FLORESTAN ESTÁ LOCALIZADA NA:

- A) ZONA URBANA
- B) ZONA RURAL

3-MAQUE UM X NAS FRASES VERDADEIRAS:

() NA ZONA URBANA AS CASAS SÃO PERTO UMA DA OUTRA.

() NA COMUNIDADE URBANA **NÃO** EXISTE SERVIÇO COMO ELETRICIDADE, TRANSPORTE COLETIVO, COMÉRCIOS VARIADOS E AS RUAS SÃO DE TERRA.

() AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

ENSINO RELIGIOSO

ESPAÇOS SAGRADOS DA COMUNIDADE



OS ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LOCAIS DESTINADOS ÀS PRÁTICAS RELIGIOSAS, ÀS REUNIÕES DE CULTO E DE ENSINO, ONDE AS PESSOAS PODEM VIVENCIAR DE FORMA INDIVIDUAL E COLETIVA A SUA FÉ E RELAÇÃO COM O SAGRADO.

SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE ESPAÇOS SAGRADOS: A CASA DE REZA EM ALGUMAS TRADIÇÕES INDÍGENAS, O TERREIRO DO CANDOMBLÉ, A SINAGOGA DO JUDAÍSMO,

A MESQUITA DO ISLAMISMO, O TEMPLO DA FÉ BAHÁ'Í, A CATEDRAL DA IGREJA CATÓLICA, OS TEMPLOS DAS IGREJAS EVANGÉLICAS, ENTRE OUTROS.

Foto: Templo da Fraternidade do Caboclo Tabajara, Cariacica-ES, (2014).

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

1) O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

2) DESTAQUE DO TEXTO OS EXEMPLOS DE ESPAÇOS SAGRADOS.

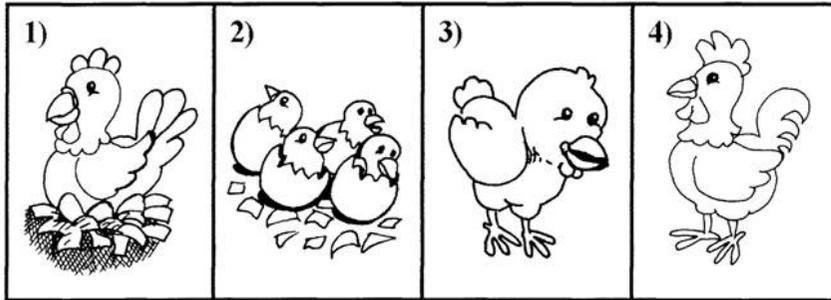
3) EM SEU CADERNO, COLE UMA FOTO OU DESENHE UM ESPAÇO SAGRADO EXISTENTE EM SUA COMUNIDADE.

CIÊNCIAS

COMO NASCEM OS ANIMAIS

OVÍPAROS: São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

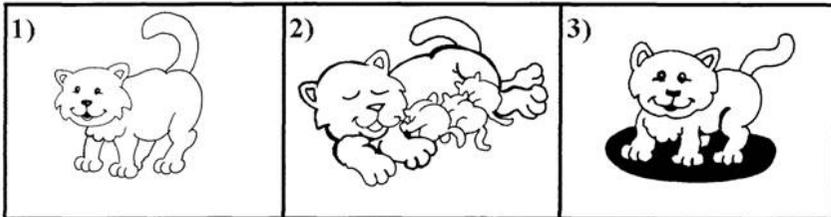
• Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



✎ Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

VIVÍPAROS: São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

• Observe as cenas e diga o que aconteceu.



✎ Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

Animais vivíparos e ovíparos

Organize os nomes dos animais abaixo no quadro.



Pássaro



Cachorro



Sapo



Vaca



Tartaruga



Cobra



Peixe



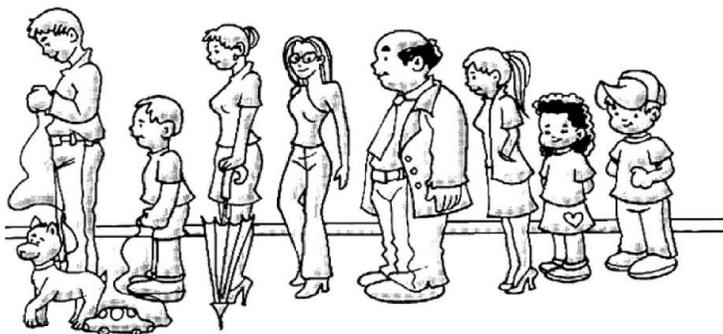
Urso

Vivíparos	Ovíparos

MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

1) Desenhe o lugar onde você mora: sua rua, sua casa, e depois, complete.



- a) A rua onde você mora chama-se _____
- b) O número da sua casa é _____
- c) O bairro que você mora chama-se _____
- d) A cidade onde você mora chama-se _____

2)



O BAIRRO ONDE EU MORO
O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO ...
CASAS, RUAS, PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!

OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

(Carmem Lúcia)

É hora de recordar e participar !

- a) O poema fala sobre o que? _____
- b) O que tem no seu bairro que você mais gosta? _____
- c) Se você fosse o prefeito, o que você mudaria em seu bairro? _____