



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.

3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Cristina Batista, Marli, Eliane, Raíssa e Enise.

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021.

12/04	<p>LEITURA:OUÇA A HISTÓRIA “AS COISAS QUE A GENTE FALA” DA RUTH ROCHA. https://www.youtube.com/watch?v=438yiNgi1qE</p> <p>MATEMÁTICA: ATIVIDADE INTERATIVA RESOLVA AS OPERAÇÕES NO PRÓPRIO LINK. DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH E EM CHECK MY ANSWERS. TIRAR O PRINT DA TELA E MANDAR PARA A PROFESSORA https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Opera%C3%A7%C3%B5es/Opera%C3%A7%C3%B5es_b%C3%A1sicas_sm1487867qf</p> <p>PORTUGUÊS: RESPONDER COM ATENÇÃO O FORMULÁRIO NESSE LINK: https://docs.google.com/forms/d/13UWHIFLo-GTbkqG5wKVFVszNj4Y5bl2IDsCATwsup8/edit?usp=drivesdk</p>																				
13/04	<p>LEITURA:OUÇA A HISTÓRIA “A MENINA DA CABEÇA QUADRADA” DA EMÍLIA NUÑEZ. https://www.youtube.com/watch?v=GAues0gxm00</p> <p>PORTUGUÊS:NO CADERNO, COPIE OU IMPRIMA E FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO</p> <p style="text-align: center;">MASCULINO E FEMININO</p> <p>1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA O FINAL PELA LETRA A.</p> <table data-bbox="313 1133 1108 1332"><tr><td>A) MENINO</td><td><input type="text"/></td><td>F) VELHO</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>B) PORCO</td><td><input type="text"/></td><td>G) MOÇO</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>C) ALUNO</td><td><input type="text"/></td><td>H) TITIO</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>D) PATO</td><td><input type="text"/></td><td>I) BONECO</td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>E) GATO</td><td><input type="text"/></td><td>J) BRANCO</td><td><input type="text"/></td></tr></table>	A) MENINO	<input type="text"/>	F) VELHO	<input type="text"/>	B) PORCO	<input type="text"/>	G) MOÇO	<input type="text"/>	C) ALUNO	<input type="text"/>	H) TITIO	<input type="text"/>	D) PATO	<input type="text"/>	I) BONECO	<input type="text"/>	E) GATO	<input type="text"/>	J) BRANCO	<input type="text"/>
A) MENINO	<input type="text"/>	F) VELHO	<input type="text"/>																		
B) PORCO	<input type="text"/>	G) MOÇO	<input type="text"/>																		
C) ALUNO	<input type="text"/>	H) TITIO	<input type="text"/>																		
D) PATO	<input type="text"/>	I) BONECO	<input type="text"/>																		
E) GATO	<input type="text"/>	J) BRANCO	<input type="text"/>																		

	<p>AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE CIÊNCIAS: RESPONDER COM ATENÇÃO O FORMULÁRIO NESSE LINK: https://docs.google.com/forms/d/1Nv5RJmSjwBIDQOZHqrP088-yzVV98I6nEE9VG5OqfQQ/edit?ts=606afa0b&qxids=7628</p>
14/04	<p>LEITURA: OUÇA A HISTÓRIA "RITA NÃO GRITA!" DA FLÁVIA MUNIZ. https://www.youtube.com/watch?v=34axHaWdojc</p> <p>PORTUGUÊS: NO CADERNO, COPIE E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM O GÊNERO DO SUBSTANTIVO (Masculino ou Feminino)</p> <p>a) mochila _____ b) caderno _____ c) apontador _____ d) lápis _____ e) estojo _____ f) giz _____ g) caneta _____ h) livro _____ i) lousa _____ j) canetinha _____</p> <p>MATEMÁTICA: ATIVIDADE INTERATIVA - RESOLVA AS OPERAÇÕES NO PRÓPRIO LINK. DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH E EM CHECK MY ANSWERS. TIRAR O PRINT DA TELA E MANDAR PARA A PROFESSORA https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Solidos_geom%C3%A9tricos/S%C3%B3lidos_geom%C3%A9tricos_rs1033057kj</p> <p>AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA RESPONDER COM ATENÇÃO O FORMULÁRIO NESSE LINK: https://docs.google.com/forms/d/1pjC3XMIcRnpYI0QXhInOSqd8auLuHFyXjgnwpNaE6Gw/edit?ts=606b7441&qxids=7628</p>
15/04	<p>LEITURA: OUÇA A HISTÓRIA "A DONA BARATINHA" DA ANA MARIA MACHADO. https://www.youtube.com/watch?v=TRavk8XCIHI</p> <p>AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA: https://docs.google.com/forms/d/1liHyS-gZLRLkJrwDtmL7x_qm0ZeuQpNY42Z1DW1JXCs/edit?qxids=7628</p> <p>PORTUGUÊS; LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO-PÁGINA 60 – VERBETES (Gênero e número) GEOGRAFIA: LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO– As pessoas transformam a paisagem. PÁGINAS 18 e 19</p>
16/04	<p>ENSINO RELIGIOSO: ASSISTIR O VÍDEO "PACIÊNCIA". https://www.youtube.com/watch?v=d-ktYXaYT5M&list=PL6YnW7obbfhSTHIT80YqslxEPYIchPtoz&index=6</p> <p>PORTUGUÊS: ATIVIDADE INTERATIVA – RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH E EM CHECK MY ANSWERS.</p>

TIRE UM PRINT DA TELA E MANDE PARA A PROFESSORA <https://www.liveworksheets.com/bu1776741tp>

MATEMÁTICA: NO CADERNO, COPIE E FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO

➡ PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

Comentado [CASMB1]:

19/04 **LEITURA:OUÇA A HISTÓRIA** "UM LUGAR PARA TODOS, história indígena Munduruku" autor: Daniel Munduruku
<https://www.youtube.com/watch?v=Ruafb-XHPvI> <https://www.youtube.com/watch?v=FdihKE2X6Yc>

PORTUGUÊS: LIVRO – Leia o poema "Dicionário" e responda as questões da página 61.

MATEMÁTICA: LIVRO – Leia e responda as questões sobre "Cálculo Mental e Estimativa" na página 38 e 39 .

20/04 **LEITURA:OUÇA A HISTÓRIA** "A PESCARIA DO CURUMIM, história indígena Sateré Mawé" autor: Tiago Hakiy
<https://www.youtube.com/watch?v=FdihKE2X6Yc>

PORTUGUÊS: ATIVIDADE INTERATIVA - RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH E EM CHECK MY ANSWERS. TIRE UM PRINT DA TELA E MANDE PARA A PROFESSORA.

<https://www.liveworksheets.com/ba1758659lr>

MATEMÁTICA: NO CADERNO, COPIE E FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:

Cálculo mental

Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
12,5				
465				
227				
709				

CIÊNCIAS: LIVRO – Leia e responda as questões nas páginas 20 e 21 sobre as formas de representar o Planeta Terra “O Planetário”

21/04 **FERIADO**

22/04 **LEITURA:OUÇA A HISTÓRIA** “O Indiozinho e o rio voador - Varal de Histórias”

https://www.youtube.com/watch?v=89AIIp1b_eA

PORTUGUÊS: ATIVIDADE INTERATIVA - RESOLVA A ATIVIDADE ABAIXO DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH E EM CHECK MY ANSWERS. TIRE UM PRINT DA TELA E MANDE PARA A PROFESSORA

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Ordem_alfab%C3%A9tica/Ordem_alfab%C3%A9tica_td1665149bv

MATEMÁTICA: LIVRO – Leia e responda as questões sobre “Decomposição e algoritmo” nas páginas 40.

GEOGRAFIA: LIVRO – Leia e responda as questões sobre “O MUNDO QUE QUEREMOS” páginas 20 e 21.

23/04 **MATEMÁTICA:** LIVRO – Leia e responda as questões da página 41

PORTUGUÊS: PORTUGUÊS: ATIVIDADE INTERATIVA – TEXTO LACUNADO – JOÃO E MARIA: COMPLETE A ATIVIDADE NO LINK ABAIXO, DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH E EM CHECK MY ANSWERS.TIRE UM PRINT DA TELA E MANDE PARA A PROFESSORA
https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Interpreta%C3%A7%C3%A3o_de_texto/Jo%C3%A3o_e_Maria_om1256466xu

ENSINO RELIGIOSO / PRODUÇÃO TEXTUAL : VAMOS ESCREVER SOBRE AMIZADE? ATIVIDADE INTERATIVA – TEXTO LACUNADO – JOÃO E MARIA: COMPLETE A ATIVIDADE NO LINK ABAIXO, DEPOIS DE FEITA É SÓ CLICAR EM FINISH E EM CHECK MY ANSWERS.TIRE UM PRINT DA TELA E MANDE PARA A PROFESSORA

<https://www.liveworksheets.com/dd1071607xr>

VIRTUDE: COMPAIXÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=PHuKOrb1tFI>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 11 - LINHA MOVIMENTO !!!

MATERIAL:

Fita crepe, ou barbante, ou uma cordinha, ou traçar com giz.

Colocar a cordinha, o barbante ou traçar no chão em linha reta (mais ou menos uns 3 metros de comprimento) que será a marcação da atividade.

A criança irá se posicionar no início desta marcação e ao comando dado por alguma pessoa, irá se deslocando até chegar ao final do traçado e voltará correndo para a posição de partida para executar novo comando.

OS COMANDOS SERÃO:

*Saltar de um lado para o outro da cordinha, com os dois pés unidos, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado ao outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar afastando as pernas, ao mesmo tempo em que afasta os braços na lateral (até a altura dos ombros) depois, juntar os pés em cima da cordinha, ao mesmo tempo que desce os braços (movimento contínuo) fazendo sempre o movimento, saltando de um lado ao outro, até o final da marcação e voltar correndo (este movimento é parecido com o polichinelo).

*Saltar com um pé só, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar com o outro pé, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltitar alternando os pés, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Saltar de sapinho, de um lado para o outro agachando e estendendo as pernas sem colocar as mãos no chão, fazendo sempre o movimento, saltando de um lado para o outro, até o final da marcação e voltar correndo.

*Andar em cima da marcação, com os braços elevados na lateral (até a altura dos ombros).
*Voltar de costas, mantendo a posição dos braços na lateral.

Obs.: A aula será mais facilmente compreendida se visualizarem o vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=_zAFaRDjnik

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 12 - CORRIDA MALUCA !!!

Material :

3 Tapetinhos (se não tiver os tapetinhos, usar jornal, revista ou qualquer material alternativo).

Colocar os dois pés em cima de um tapetinho e os outros 2 tapetinhos ficam colocados atrás, sendo distantes 1 palmo um do outro, em uma distância que a criança consiga alcançá-los girando o tronco.

Ainda em cima do tapetinho com os dois pés, pegar e passar os 2 tapetinhos que estão atrás, para sua frente (também, deixando distante um do outro lá na frente).

Pular colocando um pé em cada tapetinho entre as pernas, pegar o tapetinho que está atrás e passá-lo para a frente, pulando nele com os dois pés juntos (o movimento deve ser contínuo).

OBS.: *Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, pulando sempre com os dois pés.

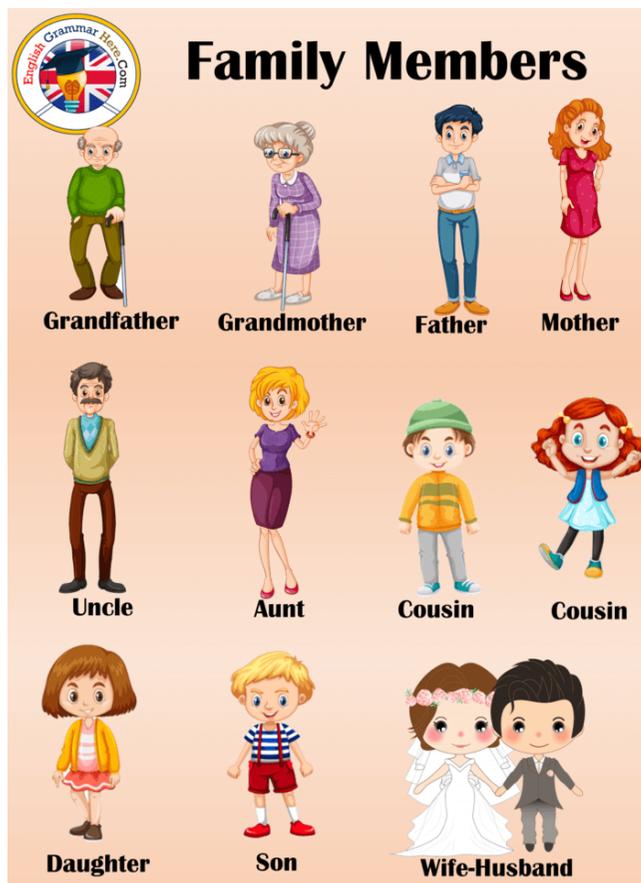
*Você poderá variar a aula usando somente 2 tapetinhos, com um pé só (lembrar de trocar os pés na outra volta).

Acesse o link para visualizar a realização da atividade:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Tmiy5oG54>

ATIVIDADE DE INGLÊS - 19/04 a 23/04

Nesta semana relembremos alguns membros da família e seus nomes em inglês:



ENGLISH	PORTUGUESE
MOTHER / MOM	MÃE
FATHER / DAD	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
GRANDMOTHER / GRANDMA	AVÓ
GRANDFATHER / GRANDPA	AVÔ
COUSIN	PRIMO (A)
UNCLE	TIO
AUNT	TIA
DAUGHTER	FILHA
SON	FILHO
WIFE / HUSBAND	ESPOSA E ESPOSO

Após a revisão, abra seu livro na página 6 e de acordo com as imagens, circule a palavra correta.

ATIVIDADE DE INGLÊS - 26/04 a 30/04

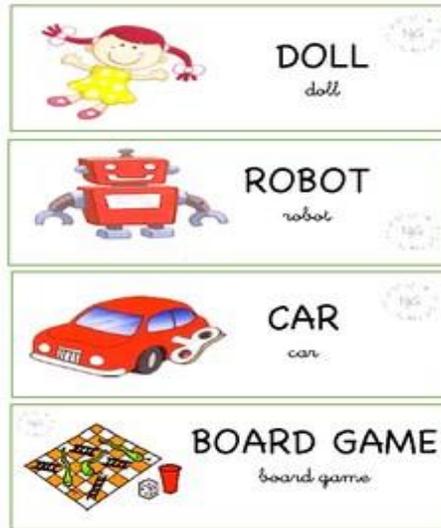
Nesta semana iremos realizar a **página 7** do livro.

Para isso, iremos relembrar os **números de 1 a 10** e os **TOYS - brinquedos, em inglês.**

Você sabe contar até 10 em inglês?



Agora, veremos alguns **TOYS** iguais aos que irão aparecer no livro (página 7):



JUMP ROPE = CORDA PARA PULAR

- Utilize o CD de áudio e ouça a faixa 3 com a música PLAY ROOM.

Após ouvi-la, circule no texto as palavras: **BIKE, KITES, BALLS, DOLLS, ROBOT, JUMP ROPE, CAR** and **SKATE**.

ATIVIDADE DE ARTE

Atividade de Arte - abril - 1 a 5 anos -ORIGEM DA PETECA.

Estamos no mês de abril no qual comemoramos no dia 19, o Dia do Índio.

Nada melhor que para nossa Aula de Arte, façamos uma Contação de História sobre como vivem as crianças indígenas brasileiras.

Outra coisa muito importante nessa história que estou trazendo para vocês é o respeito que os índios demonstram pela NATUREZA.

Outro ponto interessante é o respeito que as crianças têm pelo conselho dado pelos mais velhos da tribo, sabendo lidar com a tristeza sem o sentimento da raiva e totalmente sem violência.

Lembrem, que os animais arara azul e onça pintada estão em extinção nas matas brasileiras.

O livro ORIGEM DA PETECA é de autoria de Vinicius Medrado, com ilustrações de Vktor Aijo.

Ouçam com bastante atenção e observem bem as figuras.

Agora que vocês já sabem como surgiu o brinquedo indígena chamado PETECA, façam um desenho de escolha livre, sobre o que mais gostaram da história.

A canção ARARUNA que aparece na história é interpretada pela cantora e pesquisadora dos costumes indígenas, Marlui Miranda.

ATIVIDADE DE ARTES

PETECAS com CORES PRIMÁRIAS.

Na atividade de hoje usaremos nossa folha de papel na posição VERTICAL como vocês gostam de dizer, em pé.

Vamos desenhar uma PETECA usando somente as CORES PRIMÁRIAS para colorir.

Façam um desenho grande, usando bem o espaço e a altura da folha.

Podem colorir com lápis de cor, giz de cera ou tintas.