



UME EMÍLIA MARIA REIS
5º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA
PERÍODO DE 12/04 A 23/04

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 12 de abril (segunda-feira)

Orientações: Ordens e classes - Decomposição e composição de números.

1. Livro de Matemática - Páginas: 18, 19, 20 e 21.

Dia: 13 de abril (terça-feira)

Orientações: A criança deverá fazer a Leitura e Interpretação de texto.

Realizar, novamente, a leitura do texto: "Natureza no ar", páginas 138, 139, 140 e 141.

Interpretar o texto páginas: 142, 143, 144 e 145.

Observação: caso não tenha espaço para responder no livro, faça no caderno anotando o número da página e da questão a ser respondida.

Dia: 14 de abril (quarta-feira)

Orientações: No roteiro anterior, estudamos sobre duas propriedades dos materiais: massa ou volume. Hoje, conheceremos mais três propriedades: "compressibilidade, elasticidade e dureza". Para isso, faremos a leitura e a atividade da página 12 e 13, diretamente no livro. Também faremos o "Experimento 1", da página 14, que testará outras duas propriedades: a densidade e a permeabilidade.

Observação: Caso não tenha espaço para responder, faça no caderno, da seguinte forma: escreva a data da lição; **Ciências - Propriedades dos materiais:** "compressibilidade, elasticidade e dureza". Em seguida, escreva o número da página (12 e 13) e da questão a ser respondida.

Você deverá realizar, com a ajuda de sua família, o "Experimento 1", que está na página 14, fotografar ou filmar e enviar para a professora.

Experimento 1

Quais destes objetos flutuam e quais afundam? Quais absorvem a água?

Material:

- ♦ recipiente com água;
- ♦ pedaço de papel;
- ♦ esfera de plástico EPS (poliestireno expandido);
- ♦ borracha escolar;
- ♦ pedaço de balão de festa;
- ♦ botão;
- ♦ clipe;
- ♦ pedaço de madeira.



► Recipiente com água e, ao lado, botão, clipe, esfera de plástico EPS (poliestireno expandido), pedaço de balão de festa, pedaço de madeira, pedaço de papel e borracha escolar.

Procedimentos

1. Observe as características do material que compõe cada objeto.
2. Faça suas previsões e anote quais objetos vão afundar e quais vão flutuar.
3. Coloque com cuidado cada material dentro do recipiente, um por um, e anote em uma folha avulsa o que ocorre com eles na água: afunda ou flutua; absorve água, não absorve água?

Por isso, leve a sério, providencie os materiais necessários para o experimento e observe tudo com atenção!

Dia: 15 de abril (quinta-feira)

Orientações:

Vamos estudar sobre **Patrimônio Cultural**.

Leia os textos das páginas 20 e 21 do livro de História.

Em seguida, assista ao vídeo sobre o assunto que está sendo estudado, acessando o seguinte link:

<https://youtu.be/BUU2nI-QZ U>

Siga as demais orientações para realizar as atividades.

Atividade 1:

Depois da leitura, responda as questões **a, b e c** da página **21**, no próprio livro de História.

Atividade 2:

Depois de assistir o vídeo, liste, no caderno de história, 10 patrimônios culturais brasileiros, sendo 5 materiais e 5 imateriais.

Lembre-se que construções, monumentos, sítios arqueológicos, objetos de arte, mobiliário, utensílios e máquinas, por exemplo, fazem parte do **patrimônio material**.

As festas populares (religiosas ou não), as habilidades de determinadas culturas de produzir certos tipos de objetos, a culinária de certas regiões, as tradições que são manifestadas pelo povo, por exemplo, fazem parte do **patrimônio imaterial**.

Patrimônios culturais brasileiros

Patrimônios culturais materiais	Patrimônios culturais imateriais

Dia: 16 de abril (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Dia: 19 de abril (segunda-feira)

Orientações: Ordenação e comparação - reta numérica.

1. Livro de Matemática - Páginas: 22, 23, 24 e 25.

Dia: 20 de abril (terça-feira)

Orientações: A criança realizará atividades sobre **PONTUAÇÃO** no livro (páginas 151, 152 e 153).

A **PONTUAÇÃO** é usada para indicar, na escrita, pausas e entonação.

Antes de começar a responder as atividades, leia nas **páginas: 152 e 153** as explicações das **PONTUAÇÕES:**

reticências (...)

dois-pontos (:)

vírgula (,)

travessão (-)

parênteses ()

colchetes ([])

aspas (" ").

Dia: 21 de abril (quarta-feira)

FERIADO/SUSPENSÃO DE ATIVIDADES

Dia: 22 de abril (quinta-feira)

Orientações:

Dando continuidade aos estudos sobre "**A dinâmica populacional brasileira**", leia os textos e observe atentamente os gráficos das páginas 14, 15 e 16 do livro de Geografia.

Em seguida, assista aos vídeos sobre os assuntos que estão sendo estudados, acessando os seguintes links:

1º vídeo: <https://youtu.be/3Uk4opil7fE>

2º vídeo: <https://youtu.be/PDdSx8w8AYo>

Siga as demais orientações para realizar as atividades.

Atividade 1:

Depois da leitura, responda as **questões 8, 9 e 10** das páginas 14 e 15, e **questões 1, 2, 3, 4 e 5** das páginas 16 e 17, no próprio livro de História.

Atividade 2:

Depois de assistir o segundo vídeo, liste no caderno de Geografia **5 direitos da pessoa idosa** estabelecidos no estatuto do idoso.

Dia: 23 de abril (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.