

**UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS**

**ANO: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORES: DANIELLE, IZABEL, MICHELLY, THAIS.**

**PERÍODO DE 12/04 a 23/04/2021.**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
12/04	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 48 E 49	<u>LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL</u>  RELER O TEXTO "CONVITE", NA PÁGINA 44, E OBSERVAR AS PALAVRAS E AS POSSIBILIDADES DE BRINCAR COM ELAS. RESPONDER ÀS QUESTÕES DO LIVRO. OBSERVANDO O TEXTO "CONVITE", DESTACAR VERSOS, ESTROFES E RIMAS.
12/04	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 63 E 64	<u>CÁLCULO MENTAL</u>  ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO USANDO COMO ESTRATÉGIA O CÁLCULO MENTAL E RESOLVER AS SITUAÇÕES PROPOSTAS NO LIVRO.
13/04	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 16 E 17	<u>RECORDAÇÕES E AUTOESTIMA</u>  CONVERSA INFORMAL SOBRE AS HISTÓRIAS DE VIDA DE CADA PESSOA. APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.

13/04	LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 18 E 19	<u>BAIRRO JARDIM DAS FLORES</u>  APÓS A LEITURA DO TEXTO VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO E, NA QUESTÃO 5, ESCREVER NO CADERNO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO BAIRRO ONDE MORAMOS.
14/04	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 50 E 51	<u>SOM NASAL</u>  LERO POEMA "CONVITE", OBSERVAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DAS PALAVRAS E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.
14/04	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 40 E 41	<u>TRABALHANDO CÁLCULO MENTAL</u>  JOGO 100 COM 4 CARTAS. CONFECCIONAR AS CARTAS DO JOGO CONFORME AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO, LER AS REGRAS E TIRAR TODAS AS DÚVIDAS COM UM PARCEIRO EM CASA.
15/04	LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 36, 37, 38 E 39	<u>CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS</u>  CONVERSA INFORMAL SOBRE OS ANIMAIS E OS AMBIENTES ONDE ELES VIVEM. APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.
15/04	MATEMÁTICA ATIVIDADE NO CADERNO	<u>CÁLCULO MENTAL</u>  LER AS REGRAS DO JOGO E COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO ANOTAR AS DÚVIDAS NO CADERNO, DEPOIS JOGAR COM AS PESSOAS DA CASA.

16/04	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 52 E 53	<p><u>SOM NASAL E ESCRITA ESPONTÂNEA</u></p> <p>FINALIZAR A ATIVIDADE DO SOM NASAL, RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.</p> <p>ESCRITA ESPONTÂNEA - DITADO, NO CADERNO, DAS PALAVRAS TRABALHADAS NA SEMANA DENTRO DO TEXTO "CONVITE":</p> <p><b>BOLA - PIÃO - BRINCAR - SEMPRE - PALAVRAS - QUANTO - PAPAGAIO - ÁGUA</b></p>								
16/04	MATEMÁTICA ATIVIDADE NO CADERNO	<p>ARME E EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES ABAIXO:</p> <table border="0"> <tr> <td>A) <math>32+11=</math></td> <td>E) <math>28-12=</math></td> </tr> <tr> <td>B) <math>44+15=</math></td> <td>F) <math>35-14=</math></td> </tr> <tr> <td>C) <math>20+12=</math></td> <td>G) <math>22-11=</math></td> </tr> <tr> <td>D) <math>31+17=</math></td> <td>H) <math>61-31=</math></td> </tr> </table>	A) $32+11=$	E) $28-12=$	B) $44+15=$	F) $35-14=$	C) $20+12=$	G) $22-11=$	D) $31+17=$	H) $61-31=$
A) $32+11=$	E) $28-12=$									
B) $44+15=$	F) $35-14=$									
C) $20+12=$	G) $22-11=$									
D) $31+17=$	H) $61-31=$									
19/04	PORTUGUÊS ATIVIDADE NO CADERNO	<p>COPIAR NO CADERNO O POEMA DE JOSÉ PAULO PAES:</p> <p><b>PARAÍSO</b></p> <p>SE ESSA RUA FOSSE MINHA, EU MANDAVA LADRILHAR, NÃO PARA AUTOMÓVEL MATAR GENTE. MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.</p> <p>SE ESSA MATA FOSSE MINHA, EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR. SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES, ONDE É QUE OS PÁSSAROS VÃO MORAR?</p> <p>SE ESSE RIO FOSSE MEU, EU NÃO DEIXAVA POLUIR. JOGUEM ESGOTOS NOUTRA PARTE, QUE OS PEIXES MORAM AQUI.</p>								

		<p>SE ESSE MUNDO FOSSE MEU, EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS QUE ELE SERIA UM PARAÍSO DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.</p> <p>1) CIRCULE NO TEXTO COM A COR VERMELHA TODAS AS PALAVRAS COM SOM NASAL, COM "M", "N" E "TIL" (~). 2) AGORA FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO PARA ESSE POEMA NO CADERNO.</p>
20/04	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 18 E 19	<p><u>HISTÓRIA DA VIDA DE UM ARTISTA</u></p> <p>APÓS A LEITURA DO TEXTO VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO E CRIAR UM PAINEL UTILIZANDO MATERIAIS FORNECIDOS PELA NATUREZA: FOLHAS, GALHOS, SEMENTES, ETC. USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UMA OBRA BEM BONITA.</p>
<b>21/04</b>	<b>FERIADO</b>	<b>SUSPENSÃO DE ATIVIDADES</b>
22/04	LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 40,41,42 E 43	<p><u>CONHECENDO OS ANIMAIS</u></p> <p>CONVERSA INFORMAL SOBRE OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU HABITAT. APÓS A LEITURA RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
22/04	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 72 E 73	<p><u>REVISÃO CÁLCULOS E QUANTIAS</u></p> <p>FECHAMENTO DA UNIDADE 3. RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS.</p>

23/04	ATIVIDADES DE ARTES, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.	HOJE O DIA SERÁ DEDICADO ÀS ATIVIDADES DOS PROFESSORES ESCEECIALISTAS.  APROVEITEM E DIVIRTAM-SE!
-------	--	---

**AOS RESPONSÁVEIS:**

- Esse roteiro refere-se ao período: de 12/04 à 23/04.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.