

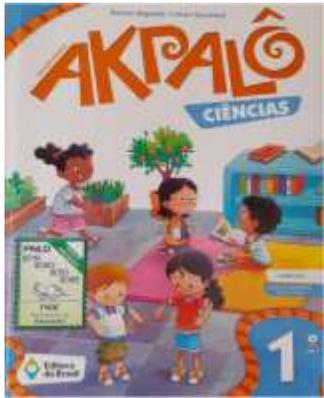
UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CARLA, MAGALI, CAMILA E PATRÍCIA

PERÍODO DE 12/04 A 23/04

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
<p>12/04</p> <p>CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE CIÊNCIAS</p> <p>PÁGINA 14</p> <p>OBSERVE A IMAGEM, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E GRAVE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA CONTANDO:</p> <p>ATIVIDADE 1: DE QUE CADA CRIANÇA DA IMAGEM GOSTA DE BRINCAR?</p> <p>ATIVIDADE 2: E VOCÊ, O QUE MAIS GOSTA DE FAZER?</p> <p>ATIVIDADE 3: VOCÊ ACHA QUE O SEU GOSTO SERÁ O MESMO QUE O DOS COLEGAS?</p> <p>PÁGINA 15</p> <p>OBSERVE AS FOTOGRAFIAS. ESTAS CRIANÇAS SÃO SEMELHANTES OU NÃO? OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA COM A LEITURA DESTA PÁGINA E REFLITA SOBRE O ASSUNTO.</p> <p>LEITURA: A CANOA VIROU - PALAVRA CANTADA (CANTIGA) https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo</p>

13/04

CAPA
DO
LIVRO



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA 18 - **ATIVIDADE 1**: LEIA OS NOMES E LIGUE AS FIGURAS.

ATIVIDADE 2: O QUE MAIS PODEMOS TER EM UMA FESTA? ESCREVA O NOME DE BEBIDAS OU COMIDAS NAS LINHAS.

PÁGINA 19 - **ATIVIDADE 3**: OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA AS PALAVRAS COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO. CONSULTE OS NOMES NO BANCO DE PALAVRAS:

BOLO	PRESENTE	VELA
BALÃO	BRIGADEIRO	

LEITURA: QUANDO AS CRIANÇAS BRINCAM - FERNANDO PESSOA (POEMA)

<https://www.youtube.com/watch?v=vm8hl3gObsQ>

14/04

CAPA
DO
LIVRO



LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINA 14 - **ATIVIDADE 1**: OBSERVE AS FOTOGRAFIAS E RESPONDA. SUA FAMÍLIA SE PARECE COM ALGUMA? NO CADERNO, FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA.

PÁGINA 15 - **ATIVIDADE 2**: LEIA OU PEÇA PARA ALGUÉM LER A DESCRIÇÃO SOBRE A ARTISTA TARSILA DO AMARAL.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA DA FAMÍLIA DA TARSILA:

- ADULTOS
- CRIANÇAS

ATIVIDADE 3: PEÇA PARA ALGUM FAMILIAR CONTAR A HISTÓRIA DELE E UM FATO VIVIDO POR ELE.

- REGISTRE NO CADERNO ESSA HISTÓRIA, PODE SER REGISTRADA COM A AJUDA DE UM ADULTO OU NA FORMA DE UM DESENHO.



LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 14 – OUÇA A LEITURA DA PÁGINA FEITA PELA PROFESSORA OU PEÇA A UM ADULTO QUE A LEIA.

PÁGINA 15 – **ATIVIDADE 9**: OBSERVE AS CRIANÇAS DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA COM A AJUDA DE UM ADULTO:

- QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVA ENTRE ELAS?
- VOCÊ ACHA QUE ELAS TÊM O MESMO JEITO? CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE ISSO.

ATIVIDADE 10: CIRCULE AS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

ATIVIDADE 11: CIRCULE OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

LEITURA: PARLENDAS PARA BRINCAR

<https://www.youtube.com/watch?v=zCO9L24TKG0>

15/04

CAPA
DO
LIVRO



LIVRO DE MATEMÁTICA

PÁGINA 22

ATIVIDADE 1: PINTE A QUE TEM O TRONCO MAIS GROSSO.

ATIVIDADE 2: COLOQUE UM **X** NO QUADRADINHO AO LADO DO COPO QUE CABE MAIS LÍQUIDO.

COLOQUE UM ● NO QUADRADINHO AO LADO DO COPO QUE CABE MENOS LÍQUIDO;

ATIVIDADE 3: OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS QUE SÃO AS MAIS PESADAS NAS BALANÇAS.

VÍDEO: ALTO/BAIXO

<https://youtu.be/9hPa0zK8RUg>

PÁGINA 23

ATIVIDADE 4: CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM O CABELO MAIS COMPRIDO E DEPOIS FAÇA UM **X** NA QUE TEM O CABELO MAIS CURTO;

ATIVIDADE 5: RESPONDA AS QUESTÕES COLOCANDO UM **X** NO QUADRADINHO:

- QUEM É O MAIS BAIXO?

- QUEM É O MAIS ALTO?

ATIVIDADE 6: MARQUE UM **X** NO QUADRADINHO DA FIGURA EM QUE CABE MAIS ÁGUA.

LEITURA: SAPO JURURU - PALAVRA CANTADA (CANTIGA)

<https://www.youtube.com/watch?v=x8JirVDqymo>

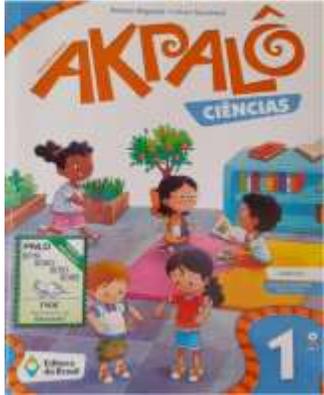
16/04

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS

CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

19/04

CAPA
DO
LIVRO



LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINA 16

ATIVIDADE 2: OBSERVE BEM AS CARACTERÍSTICAS DE UMA PESSOA DO SEU CONVÍVIO E A DESENHE.

ATIVIDADE 3: OBSERVE AS **CONDIÇÕES FÍSICAS** QUE ALGUMAS PESSOAS TÊM. OS SÍMBOLOS APRESENTADOS NOS DIZEM A ORDEM DA PRIORIDADE DE ATENDIMENTO EM ALGUMAS SITUAÇÕES.

SÃO ELAS: PESSOAS QUE USAM PRÓTESE NOS MEMBROS, GRÁVIDA, CADEIRANTE, PESSOAS QUE USAM ANDADOR, COM CRIANÇA NO COLO, MULETA E BENGALA.

PÁGINA 17

REFLITA SOBRE A MENSAGEM QUE ESTA PÁGINA TRANSMITE. OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA OU PEÇA QUE UM ADULTO A LEIA.

VIVA A DIFERENÇA!

PÁGINA 18

ATIVIDADE 1 - DESENHE:

- A) SUA FRUTA PREDILETA.
- B) SEU ANIMAL FAVORITO.
- C) SEU BRINQUEDO PREFERIDO.
- D) SUA ROUPA PREFERIDA.

LEITURA: DIA DO ÍNDIO - FAFÁ CONTA CURIOSIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=wnqk899N6aI>

<p>20/04</p> <p>CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PÁGINA 24 - ATIVIDADE 1: OBSERVE OS BLOCOS COLORIDOS. O QUE HÁ EM CADA UM DELES? - FAÇA A LEITURA DO ALFABETO.</p> <p>PÁGINA 25 - ATIVIDADE 2: ESCREVA SEU NOME UTILIZANDO UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA. RESPONDA: - QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?</p> <p>ATIVIDADE 3: VOLTE NA PÁGINA DOS BLOCOS COLORIDOS E CIRCULE AS LETRAS QUE APARECEM NO SEU NOME.</p> <p>ATIVIDADE 4: ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO NAS BANDEIRINHAS DE DECORAÇÃO.</p> <p>LEITURA: O TUPI QUE VOCÊ FALA - FAFÁ CONTA https://www.youtube.com/watch?v=QNzu3aQ3ubw</p>
--	---

<p>21/04</p>	<p>FERIADO</p> <p>ALUNOS - ATIVIDADES SUSPENSAS.</p>
--------------	---

<p>22/04</p> <p>CAPA DO LIVRO</p>	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINA 24</p> <p>ATIVIDADE 1: RECORTE AS BONECAS MATRIOSKAS DA PÁGINA 207. - COLE AS BONECAS NO ESPAÇO INDICADO EM ORDEM DE TAMANHO DA MENOR PARA A MAIOR.</p> <p>ATIVIDADE 2: RECORTE AS IMAGENS DA PÁGINA 203. COLE O QUE É DE USO DA COZINHA; COLE O QUE É DE USO DO BANHEIRO.</p> <p>ATIVIDADE 3: OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS QUE SÃO AS MAIS PESADAS NAS BALANÇAS.</p>
-----------------------------------	---

	<p>PÁGINA 25</p> <p>ATIVIDADE 1: OBSERVE O DESENHO DO TRÂNSITO E RESPONDA NO QUADRADINHO: - QUANTOS SEMÁFOROS APARECEM NA CENA ACIMA?</p> <p>ATIVIDADE 2: OBSERVE OS SEMÁFOROS E LIGUE CADA COR A SEU SIGNIFICADO CORRETO.</p> <p>PARA REFLETIR: MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O SIGNIFICADO DE CADA PLACA.</p> <p>LEITURA: A PESCARIA DO CURUMIM - FAFÁ CONTA https://www.youtube.com/watch?v=FdiHKE2X6Yc</p>
<p>23/04</p>	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS</p> <p>CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.</p>

OBSERVAÇÕES:

- A cada dia, preferencialmente antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Nos dias em que a criança for atendida presencialmente, as atividades do roteiro ficam como lição de casa.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.