



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 7

NOME: _____

TURMA: 1º ANO _____

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana e Nivia

PERÍODO DE 12/04/2021 à 23/04/2021

✓ **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS**

SIGA O QUE PROPÕE AS ATIVIDADES E AS ORIENTAÇÕES

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

• **12/04 - LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO - PÁGINAS 27**

Atividade 1

- ✓ Relembrar com a criança os nomes das crianças no desenho (se necessário, retorne na página 18) e ligar cada criança ao seu nome, como propõe a atividade.
- ✓ Utilizando as letras móveis (que anteriormente foram recortadas) oriente a criança na atividade.
- ✓ Por fim, localize no diagrama os nomes das crianças: CATARINA, MARIANA e PEDRO

• **MATEMÁTICA -LIVRO - PÁGINA 22**

Atividade 1 - Reforçar as noções "mais grosso" e "mais fino" e seguir as orientações da atividade.

Atividade 2 - Reforçar as noções "mais" e "menos". Siga as orientações da atividade.

Atividade 3 - Reforçar a noção de "mais pesado" e seguir as orientações da atividade.

• **13/04 LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO -PÁGINA 28**

Atividade 2 - Nessa atividade, perguntar para a criança os nomes das frutas, apontando-as uma a uma (LARANJA, CAJU, UVA, MAMÃO, PERA). A seguir, apontar a criança da figura e perguntar o nome dela (CATARINA) e

solicitar que seja circulada a fruta que começa com o mesmo som do nome da menina (CA).

- **HISTÓRIA - LIVRO - PÁGINA 15**

Atividade 2 - Ler o texto, que fala da artista TARSILA DO AMARAL, destacando como era formada a família dela (quantas pessoas). A seguir, pintar os quadrinhos como solicita a atividade.

Atividade 3 - Nessa atividade, a criança escolhe alguém da família para que lhe conte um fato de sua vida quando era da mesma idade que a criança. O registro do fato relatado pode ser feito pela criança por meio de desenhos no caderno.

- **14/04 MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 23**

Atividade 4- Reforçar as noções "mais comprido" e "mais curto" e seguir as orientações da atividade.

OBS: Cerque = circule

Atividade 5- Reforçar as noções "mais baixo" e "mais alto" e seguir as orientações da atividade.

Atividade 6- Reforçar a noção "menos" e seguir as orientações da atividade.

- **CIÊNCIAS- LIVRO- PÁGINA 12**

Atividade 1- Pensando nas atividades anteriores sobre o corpo por dentro, fazer a pergunta "O que tem dentro do seu corpo". Destacar a existência dos ossos e órgãos internos (coração, fígado, veias, etc)

Atividade 2- Observando o contorno da figura humana desenhada, solicite que a criança pense sobre as partes do corpo, orientando-a a desenhar na figura as partes do corpo humano e sua localização. SUGESTÃO: Tórax (fica o coração), Abdome (fica o estômago), Cabeça (fica o crânio), ossos, etc.

Atividade 3 – Utilizando as figuras da página 91, auxilie a criança a recortá-las. Depois, cole no caderno, montando o corpo humano (esquema corporal). A seguir, peça para a criança indicar, na figura, as partes do corpo (CABEÇA, PERNAS, BRAÇO, MÃO, DEDOS. COTOVELO, PÉS E JOELHOS).

- 15/04 GEOGRAFIA- LIVRO- PÁGINA 13.

Atividade 6- Utilize a lista de nomes da classe e escolha o nome de um colega.

Atividade 7- Utilize tinta ou batom e coloque a digital no quadrado e responda a pergunta.

Atividade 8- Ler a questão e responder oralmente e se preferir registre a resposta no caderno.

- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 29.

Atividade 3- Ler em voz alta o nome dos animais enfatizando a sílaba inicial **CAVALO- PERU- MACACO**. Em seguida ligar as crianças cujos nomes iniciem com a mesma sílaba dos animais.

- 16/04- MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 24.

Atividade 1- Recortar as bonecas da página 207 e colar utilizando a ordem crescente.

- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 30.

Atividade 1- Conversar com as crianças sobre respeito, harmonia e bem-estar. Ler os quadrinhos e marcar as más atitudes.

- 19/04- LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 31.

Atividade 2- Conversar sobre regras de boa convivência e registrar algumas delas no livro juntamente com a criança.

- MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 24.

Atividade 2- Recorte as imagens da página 203 e agrupe de acordo com suas características e cole no grupo correto.

• **20/04 - LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINA 32/33)**

Estimule a observação da imagem e proponha as questões à criança.

HISTÓRIA (PÁGINA 16)

Atividade 1 - Faça a pergunta de abertura (em destaque, na cor verde). A seguir, leia o texto, sugerindo que a criança imagine como são os personagens e tipos de moradia citados na história.

• **22/04 - GEOGRAFIA - LIVRO (PÁGINA 14)**

Leia o texto ajudando a criança a perceber que as características físicas, o jeito, os gostos e as preferências de uma pessoa formam um conjunto que a identifica e a distingue das outras, bom momento para reforçar o respeito às diferenças.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINA 34)

Atividade 1 - Auxilie a criança na realização da proposta, pedindo que identifique a letra inicial e final dos brinquedos que mais gosta.

• **23/04 - MATEMÁTICA - LIVRO (PÁGINA 25).**

Atividade 1 - Após a leitura do texto, explore a cena, perguntando a quantidade de semáforos e para que serve cada um deles.

Atividade 2 - Solicitar que a criança ligue cada cor do semáforo ao significado correspondente.

REFLITA - Peça que observem o desenho das placas e digam o que ela pode indicar. Auxilie na execução da atividade, se for necessário.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINA 35)

Atividade 2 - Pedir que a criança localize a palavra correta, considerando a letra inicial e final como pistas, caso haja necessidade, forneça auxílio. A seguir, oriente-a na realização do caça-palavras.