

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7º ANO A - 7º ANO B**

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

PROFESSORA: **AMANDA DE MELO RAPOSO**

ROTEIRO 5 - RECUPERAÇÃO (TODOS)

DIA: ENTREGAR NO MÁXIMO ATÉ **23/04/2021**

IMPORTANTE:

- LEIA SEMPRE COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DO ROTEIRO.
- REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO, CAPRICHOSAMENTE, LETRA LEGÍVEL E REFORCE AS PARTES ESCRITAS À LÁPIS.
- FAÇA UMA REVISÃO PARA VER SE A ATIVIDADE ESTÁ COMPLETA ANTES DE FOTOGRAFÁ-LA E ENVIÁ-LA.
- AO FOTOGRAFAR AS ATIVIDADES, UTILIZE UM LUGAR CLARO PARA QUE FIQUEM LEGÍVEIS E EVITE QUE ELAS FIQUEM CORTADAS OU DEITADAS.
- AO ENVIAR O E-MAIL NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR NOME COMPLETO, NÚMERO, SÉRIE E NÚMERO DO ROTEIRO.
- ENVIE TODAS AS FOTOS DA MESMA ATIVIDADE JUNTAS NO MESMO E-MAIL.
- ENVIE AS ATIVIDADES ATÉ O PRAZO DE ENTREGA.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: NOTÍCIA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO:

GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

A **notícia** é um tipo textual que possui o objetivo de **informar** o leitor sobre determinado assunto. Esse tipo textual vai tratar dos mais diversos conteúdos, como política, acontecimentos pelo mundo, questões relacionadas à saúde e muitos outros.

A notícia vai buscar trazer o maior número de informações possível, respondendo às seguintes perguntas: **"O quê?"**, **"Como?"**, **"Quando?"**, **"Onde?"**, **"Quem?"** e **"Por quê?"**.

A resposta às questões deverá ser feita de maneira impessoal, sem expressar a intenção ou opinião do jornal ou jornalista.





CARACTERÍSTICAS DA NOTÍCIA



A notícia normalmente é escrita segundo uma estrutura já estabelecida. O "título" deve chamar a atenção do leitor para o fato noticiado. Ele resume o tema (assunto) e, na maioria das vezes, contém um verbo de ação. Depois do título, pode haver um "subtítulo", que os jornalistas chamam de "breves" ou "linhas finas". Ele consiste em uma ou duas linhas explicativas que apresentam outro aspecto do fato.

As informações mais importantes da notícia geralmente aparecem no primeiro parágrafo, chamado "lide". O lide deve responder a seis questões básicas: o **quê**, **quem**, **quando**, **como**, **onde** e **por quê**.

Essa estrutura tradicional permite que logo no início o leitor saiba tudo o que a **notícia** traz como informação relevante. Hoje, porém, é comum vermos lides que respondem a apenas algumas dessas perguntas. Ao longo do texto são apresentadas as respostas às demais questões.

A **notícia** geralmente é breve e varia entre três a seis parágrafos, que fornecem outros detalhes sobre as informações expressas no lide. Ela deve ser escrita em linguagem clara e objetiva, de acordo com a norma padrão. Além disso, quem a escreve deve evitar expor sua opinião ou juízo de valor

ATIVIDADE:

ATIVIDADE 1

COPIAR E RESPONDER NO CADERNO

1. Como deve ser o título da notícia? E o subtítulo?
2. O que deve constar no primeiro parágrafo da notícia?
3. Como deve ser o texto da notícia sob o ponto de vista da linguagem?
4. Você já leu notícias em jornal impresso?
5. Você conhece pessoas que ouvem notícias pelo rádio?
6. É mais comum conhecer as notícias pelo jornal impresso, pelo digital, pela TV ou pelo rádio?
7. Quais jornais você conhece?
8. Quais são as notícias principais (divulgadas nos diferentes jornais) dessa semana?
9. Crie um parágrafo que contenha sua opinião a respeito da temática "Fake News".
10. Em sua opinião, sempre existiu disseminação de Fake News?
11. Fake News também podem ser chamadas de _____.
12. Fofoca, injúria, difamação também se enquadram no conceito de Fake News? Crie uma opinião a respeito.

ATIVIDADE 2

Reportagem é um gênero textual jornalístico com características próprias e que tem por objetivo transmitir informações.

A reportagem é marcada por uma estrutura textual maior e mais detalhada. O tema abordado é apresentado de forma abrangente, citando-se fontes, entrevistas e outras informações obtidas através de pesquisas.

Uma vez concluída, a reportagem pode ser veiculada em diversos meios de comunicação como televisão, jornais impressos, rádio, internet, etc.

Estrutura da reportagem

Em geral, a reportagem possui a seguinte estrutura:

Título ou manchete: é o nome do texto. Deve ser formulada de forma a chamar a atenção e despertar o interesse .

Subtítulo ou título secundário: complementa o título principal e apresenta mais informações, ainda que breves, sobre o que será encontrado no texto.

Lide ou lead: é o primeiro parágrafo do texto no qual são apresentadas as principais informações da matéria. É a parte mais detalhada da reportagem, e responde todas as perguntas (O quê? Quem? Quando? Onde? Como? Por quê?) .

Corpo do texto: é o desenvolvimento da reportagem. É o elemento do texto que vai reunir todas as informações adquiridas pelo repórter, como pesquisas, entrevistas, material gráfico, etc.

Características da reportagem

Linguagem: a linguagem apresentada deverá ser clara, culta, objetiva e direta.

Texto predominantemente informativo: o objetivo principal da reportagem é de informar. No entanto, no decorrer do texto é possível que o jornalista exponha sua opinião, sem alterar o conteúdo das informações trazidas na matéria.

ATIVIDADE.

- Leia a reportagem

“Meu sonho é estudar”, diz garotinho de 5 anos, que catou livros no lixo para ele e os irmãos.

Direitos autorais: João Mota/TV Vanguarda/reprodução G1.



O pequeno Matheus Ferreira entrou em uma caçamba cheia de entulho e lixo, para pegar um verdadeiro tesouro que ele viu lá dentro: livros.

“Meu sonho é estudar”, diz garotinho de 5 anos, que catou livros no lixo para ele e os irmãos.

A educação transforma a vida das pessoas e até o pequeno Matheus Ferreira de Moura, de apenas 5 anos, já sabe muito bem disso. A história dele começou a ganhar repercussão nacional depois que um simples gesto se foi registrado por dois amigos.

Descalço e vestido apenas com um short, o pequeno foi visto vagando pelas ruas de Caraguatatuba, uma cidade do litoral norte de São Paulo.

Até que, em determinado momento, ele avistou um “tesouro” dentro de uma caçamba de entulho. Foi então que ele entrou na caçamba e de lá saiu carregando algo a que nem todos nós damos o devido valor: livros. Ao “resgatar” os livros, o menino despertou a atenção de dois policiais militares que estavam de folga e que fizeram uma foto da situação.

Impressionados com a atitude singela do garoto e imaginando que ele pudesse ser de alguma família carente, os amigos decidiram seguir o pequeno Matheus até a sua casa.

Lá, como já imaginavam, eles se depararam com a realidade humilde de Matheus e seus quatro irmãos, juntos da mãe, Claudinéia Ferreira de Moura, dona de casa, e Winderson Balbino de Lima, autônomo.

Matheus recolheu os livros do lixo não apenas para si, mas para dividir com os irmãos. Segundo Claudinéia Ferreira, ela espera que os filhos consigam conquistar tudo o que ela não pôde ter e que não há felicidade maior para ela do que vê-los crescendo e conquistando seus sonhos.

Também ouvidos pelo site, os policiais militares André Pereira e Glaucio Oliveira contaram que estavam andando pelo bairro quando viram a cena e se compadeceram ao achar que Matheus estava à procura de alimento no lixo. Sensibilizados com a atitude do menininho, André e Glaucio juntaram algumas roupas e depois de descobrir onde ele mora, foram ao local levar as doações.

Como notaram que a família estava passando por muitas dificuldades, eles pediram autorização para divulgar a história da família a fim de conseguir mais ajuda.

Assim que a imagem de Matheus recolhendo os livros e o vídeo feito da família foram jogados na rede, a postagem viralizou quase que instantaneamente, e muitas pessoas se colocaram à disposição para ajudar a família.

Por conta da repercussão, a Associação de Combate ao Câncer de Caraguatatuba (ACC), que fica no bairro onde Matheus vive, passou a receber doações para a família, como cestas básicas e equipamentos para a casa.

E até uma escola da cidade deu uma bolsa de estudos para Matheus. Agora, as crianças têm até videogame, que foi doado por um comerciante. Uma vaquinha também está arrecadando dinheiro para todos eles. Que exemplo!

Graças a André Pereira e Glaucio, a vida do pequeno Matheus

e de sua família está mudando para sempre. Que todos nós tenhamos esse olhar para nos preocupar com o outro e fazer o que está ao nosso alcance para melhorar a vida alheia.

https://osegredo.com.br/meu-sonho-e-estudar-diz-garotinho-de-5-anos-que-catou-livros-no-lixo-para-ele-e-os-irmaos/?fbclid=IwAR3rzD2EFHjQVCetSMP-f6rqKNQYmEh2-MyxgkzY2R8FLB3_gah1PUDuWV0.

QUESTÕES- Copiar e responder no caderno

- 1) Qual o título e o subtítulo da reportagem?
- 2) De acordo com a reportagem, você considera que o sonho do pequeno Matheus é possível ou impossível de se realizar, por quê?
- 3) O que Matheus, de 5 anos, sabe muito bem sobre a educação?
- 4) Quando a história de Matheus começou a ganhar repercussão?
- 5) O termo "tesouro" substitui qual palavra no texto?
- 6) O que o autor quis dizer quando usou o termo "nem todos nós damos o devido valor"?
- 7) Quem ficou impressionado com a atitude singela do garoto e por quê?
- 8) O que significa o termo "postagem viralizou" usado pelo autor?
- 9) Além de ganhar cestas básicas, roupas e videogame, o que o menino Matheus ganhou de mais importante que pode mudar a vida dele?
- 10) O autor sugere algo que podemos fazer para melhorar a vida alheia. O quê?

SUGESTÕES: VÍDEO SOBRE O ASSUNTO

<https://www.youtube.com/watch?v=OTwGb5wgo4c>

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

- FOTOGRAFAR OU ESCANEAR A ATIVIDADE REALIZADA NO CADERNO.
- ENVIAR PARA O E-MAIL-
amandaraposo@educa.santos.sp.gov.br
- O e-mail deve ter **NOME COMPLETO, NÚMERO, TURMA e NÚMERO DO ROTEIRO**.
- Dúvidas podem ser enviadas para este mesmo e-mail.
- Telefone para contato via WhatsApp 13 98233-9408