PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **Português.**

PROFESSOR(ES): Rosângela, Patrícia e Mª de Fátima

Semanas 11 e 12

DIAS: **Semana 11: De 12/4 a 16/4 (RECUPERAÇÃO)**
Semana 12: De 19/4 a 23/4

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

SEMANA 11:RECUPERAÇÃO
SEMANA 12: O uso da CRASE

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

SEMANA 11:RECUPERAÇÃO
SEMANA 12: DICAS SOBRE O USO DA CRASE

Certamente esse é um dos tópicos da nossa gramática que mais geram questionamentos entre os falantes, que sempre se perguntam quando utilizar ou não utilizar o acento grave. É importante que você saiba, antes de darmos sequência ao nosso estudo, que **crase, na verdade, é o nome de um fenômeno que funde a preposição "a" com o artigo feminino "a". Nesses casos, emprega-se aquele que deve ser chamado de acento grave (`).**

- **A crase não deve ser empregada** antes de substantivos masculinos nem antes dos pronomes relativos que, quem, cujo, cuja, cujos, cujas.

- **Utilize o acento indicador de crase apenas diante de palavras femininas:** Talvez essa seja a dica mais importante, aquela que evitará erros gramaticais grosseiros. Lembre-se de que a crase é a fusão da preposição "a" com o artigo feminino "a", portanto, ela **não ocorrerá diante de palavras masculinas.** Se mesmo assim surgir aquela dúvida chata na hora de

escrever, substitua a palavra feminina por outra masculina: se o "a" transformar-se em "ao", ele deverá receber o acento grave. Exemplos:

1. Os alunos vão à escola para estudar → Os alunos vão ao colégio para estudar.

2. A família foi à feira comprar frutas e legumes → A família foi ao supermercado comprar frutas e legumes.

- **Utilize o acento indicador de crase antes de expressões que indiquem hora**: Antes das locuções indicativas de horas, você deverá empregar o acento grave indicador de crase. Exemplos:

1. A festa terá início às 21h.

2. Eles chegaram de viagem às 13h.

- Entretanto, **a crase não ocorrerá** se houver preposições diferentes da preposição "a", como desde, para e até, portanto, fica proibido o emprego do acento grave. Exemplos:

1. Os pais estão aguardando a saída dos filhos desde as 13h.

2. Agendaram o encontro para as 21h.

3. Até as 23h decido se viajo ou não.

- **Utilize a crase antes das expressões "à moda de" e "à medida que":** A expressão "à moda de", às vezes, está implícita no contexto da frase, mas mesmo assim o acento grave indicador de crase deve ser empregado, ainda que depois dele venha uma palavra masculina. Exemplos:

1. Ele chutou ao gol à Pelé → Ele chutou ao gol à moda de Pelé.

2. À medida que o tempo passa, mais eu gosto de você.

- **Nunca utilize a crase antes de palavras masculinas:** Você viu no exemplo anterior que somente no emprego da expressão "à moda de" com ocorrência de substantivo masculino subsequente a crase será admitida. Excluída essa possibilidade, não a utilize. Exemplos:

1. Falamos a respeito do problema para o prefeito.

2. Ele foi a pé para a faculdade.

3. O acusado foi a júri popular.

4. Eles viajaram a bordo de um navio.

5. Ele fez uma cirurgia a laser.

- **A crase e os pronomes relativos: A crase deve acontecer somente antes dos pronomes relativos a qual e as quais**, porque eles aceitam o emprego do artigo quando regidos por um verbo que exija a preposição "a".
- **Nunca utilize o acento grave indicador de crase antes dos pronomes relativos que, quem, cujo, cuja, cujos, cujas.** Observe:

1. São normas às quais todos os cidadãos devem obedecer.

2. O aluno, a quem entregamos o prêmio, foi aprovado no vestibular.

ATIVIDADE:

Semana 11: RECUPERAÇÃO

Semana 12:

Fazer os exercícios do livro de Português, "Vem voar", nas páginas 110 e 111 e os exercícios deste roteiro.

1. Leia atentamente o poema em evidência, e a seguir preste atenção ao que está sendo pedido:

Quando saio às ruas
Sinto o que é solidão
Se paro à sombra de uma velha árvore
Fico a pensar se ainda me resta alguma ilusão.
Marina Ferreira

Em algumas expressões há o acento indicador da crase, em outras não. De acordo com os seus conhecimentos,justifique cada uma dessas ocorrências.
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Complete as frases com as preposições abaixo:
de – para – por – contra – em – desde – com – diante

a) A professora me pediu _____ ler o livro.
b) Chorei _____ emoção quando você chegou.
c) Este quadro foi feito _____ mim.
d) O meu time jogou _____ o seu.
e) Fiquei nervoso _____ das câmeras de televisão.
f) As crianças foram ao Jardim Zoológico _____ tio Heitor.

3) Coloque nas frases abaixo o acento grave onde houver crase.

a) O menino foi ao parque. A menina foi a cidade.
b) Fomos a Bahia ver o desfile carnavalesco.
c) Gosto de passear a tardinha.
d) Parei de estudar as cinco horas.

4) Complete os espaços, substituindo por **ao(s), à.**

a) Paula chegou ___ colégio para assistir ___ aula
b) As minhocas são úteis ___ vegetais e ___ agricultura.
c) Dirigiu-se ___ vovó e depois ___ vovô.
d) Eu fui ___ clube e depois ___ festa.

5) Faça **duas** frases utilizando **à** e **às**.
R:_____
_____
_____
_____
_____

ONDE FAZER: No livro, os exercícios do livro e do roteiro, no próprio roteiro, ou, se preferir, no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim. Tirar fotos dos exercícios resolvidos e enviar para o e mail da professora de sua sala.
5°A- Profª Fátima- atividadesfatima@gmail.com
5°B- Profª Rosângela- rosangela5b2020@gmail.com
5°C- Profª Patrícia- pat93alima@gmail.com
Obs: O envio das atividades deve estar identificado com a semana, data e número do exercício.

SUGESTÃO: Revejam os conteúdos dos roteiros e pesquisem sobre os assuntos.