

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4ºANO A, 4ºANO B e 4ºANO C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Amanda(4ºA), Maria de Lourdes(4ºB) e Rita(4ºC).

PERÍODO: 12/04/2021 a 23/04/2021

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO INTEGRADO

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS
4º ANO A, 4º ANO B, 4º ANO C

Quem vai salvar a vida

(...) No dia seguinte era sábado, e meu pai pegou o Trovão, nosso cachorro, e já ia saindo com ele pra passear. Eu então perguntei:

-Ô, pai, que tal levar um saquinho para pegar a sujeira do Trovão?

- Pegar a sujeira? - ele perguntou.

- Então, pai, não se pode deixar sujeira no meio da rua...

- Ora, ora - meu pai respondeu -, a rua é pra isso mesmo!

- Pai, que absurdo! A rua é de todos! É como se você levasse seu cachorro pra sujar a casa dos outros. Você não vê que a gente pisa nessa sujeira e traz pra casa? Não vê que tem crianças pequenas que andam na rua e sujam os pés? Meu pai me olhou torto, torto.

E foi embora.



Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...).

Ruth Rocha. Quem vai salvar a vida? São Paulo, FTD, 2009

Após a leitura do texto, faça um X na alternativa correta:

1) A parte do texto que nos indica que o narrador é o filho ou filha é:

- (A) "A rua é de todos!"
- (B) "Ora, ora(...), a rua é para isso mesmo!"
- (C) "(...) não se pode deixar a sujeira no meio da rua..."
- (D) "Meu pai me olhou torto, torto."

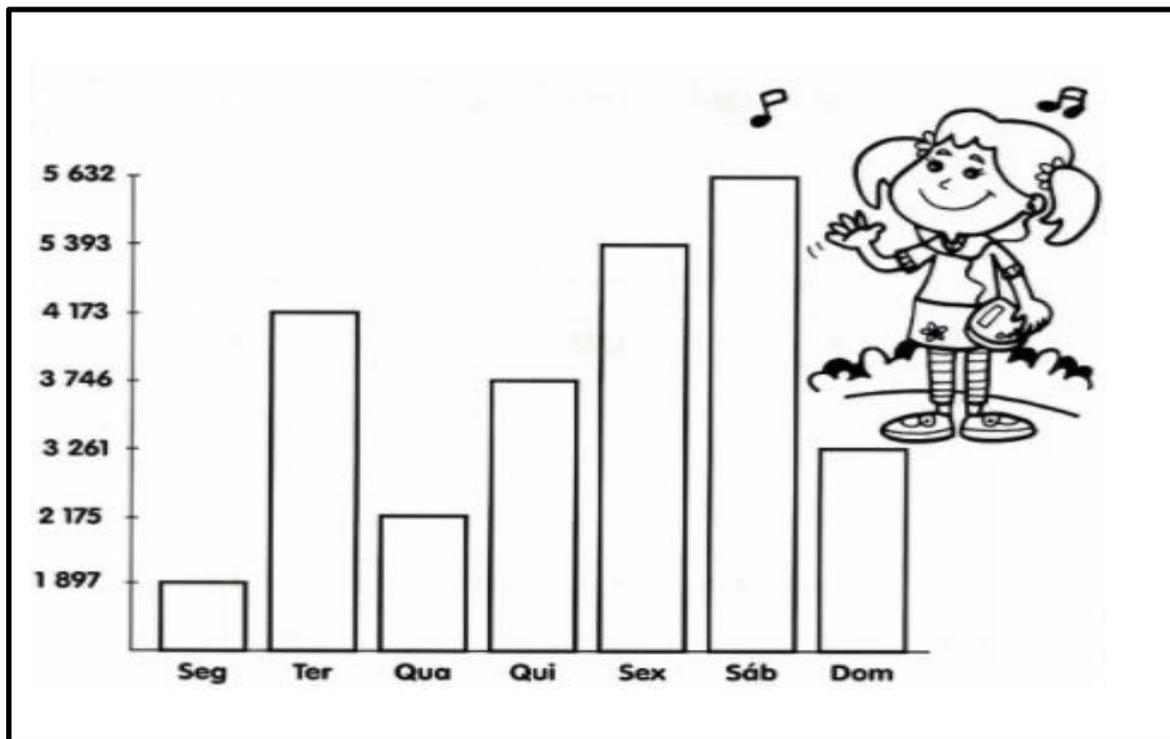
2) Lendo o trecho "Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...)", pode-se concluir que o pai:

- (A) resolveu comprar sacos de lixo.
- (B) desistiu de passear com o cão.
- (C) recolheu a sujeira de seu cachorro.
- (D) pisou no lixo encontrado na rua.

3) A expressão destacada na frase "Meu pai me olhou torto, torto." quer dizer que o pai olhou o menino com:

- (A) alegria.
- (B) insatisfação.
- (C) desrespeito.
- (D) orgulho.

4) O gráfico abaixo representa o número de pessoas que compareceram à uma feira de malhas em 2019, antes da pandemia. Analise atentamente este gráfico de colunas e responda as perguntas:



a) Em que dia houve mais visitantes?

R: _____

b) Qual foi o total de visitantes durante a semana?

R: _____

c) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo?

R: _____

d) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira?

R: _____

e) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira?

R: _____

f) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes?

R: _____

b) Escreva o nome de alguns objetos indígenas que você conhece:

R: _____

c) Coloque X nas alternativas em que estão nomes de brinquedos indígenas:

- () arco e flecha
- () videogame
- () peteca
- () carrinhos

6) Preencha a tabela abaixo considerando os itens citados e analise quais deles poderiam se manter preservados ou não em caso de aquecimento.

ITENS	EM CASO DE AQUECIMENTO O QUE OCORRE?	ESTA MUDANÇA É REVERSÍVEL OU IRREVERSÍVEL?
CHOCOLATE		
MILHO		
ÁGUA		
PAPEL		
TECIDO		
OVO		
SORVETE		

7) O que é uma transformação reversível?

R: _____

ONDE FAZER: No caderno. Anotar seu nome, o nome da disciplina, a data, os números das questões e suas respectivas respostas, fotografar e enviar à professora de sua turma.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA: Sim, por e-mail:

4° A - Prof.^a AMANDA: amandamariagb@gmail.com

4° B - Prof.^a MARIA DE LOURDES: profa.mdelourdes@gmail.com

4° C - Prof.^a RITA ANGERAMI:

ritaangerami@educa.santos.sp.gov.br - WhatsApp: (13) 974211639.