

<p>Segmento / Classe</p>	<p>PRÉ C</p>
<p>Título e Imagem</p>	<p style="text-align: center;">VOCÊ É GRANDE?</p>  <p style="text-align: center;">Fonte: https://br.pinterest.com/pin/584342120394889396/ - 30/03/2021</p>
<p>Apresentação da proposta</p>	<p>Olá, família!</p> <p>Vamos medir as crianças e trabalhar conceitos matemáticos, acompanhando a história da nossa proposta e comparando objetos.</p>
<p>Descrição da proposta em tópicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepare um ambiente para assistir ao vídeo da história “Gabriel tem 99 centímetros”, escrita Annette Huber e ilustrada por Manuela Olten. Nessa história a mãe de Gabriel diz que ele já é um menino bem grande. Mas, de vez em quando, ele acha que ainda tem de crescer muito. Um livro sobre ser pequeno, crescer, coisas pequenas e grandes. LinK: https://www.youtube.com/watch?v=HpxqG2kZuMg - Após acompanhar a história, converse com a criança sobre coisas boas em ser pequeno e em ser grande. - Compare objetos disponíveis em casa, propondo questionamentos sobre qual é o PEQUENO e o GRANDE, MAIOR e o MENOR. - Convide a criança para encostar-se em uma parede ou batente de porta, sem dobrar os joelhos. Faça uma marca com um lápis bem acima da sua cabeça. - Depois com uma régua, metro ou fita métrica meça do chão até a marquinha de lápis. Quanto deu? Mostre para criança e explique que essa é a medida da sua altura! - Agora auxilie a criança a escrever em um papel, seu nome, os números referentes a sua altura e a data. Assim, poderemos acompanhar seu crescimento até o fim do ano. - Envie vídeos e fotos de como foi fazer a medida da altura e o registro escrito. <p>Adaptações para os alunos de inclusão: Acompanhar a criança pontualmente assistindo a história e ilustrando os conceitos de grande e pequeno, maior e menor com objetos presentes em casa. Realizar a medida da altura, registrar em um papel e apresentar quanto é sua altura para a criança.</p>