



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL - TARDE

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, DEBORA E ÉRIKA

PERÍODO DE 12/04/2021 A 23/04/2021

ALUNO: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADE

TEMA: ÁGUA E CULTURA INDÍGENA

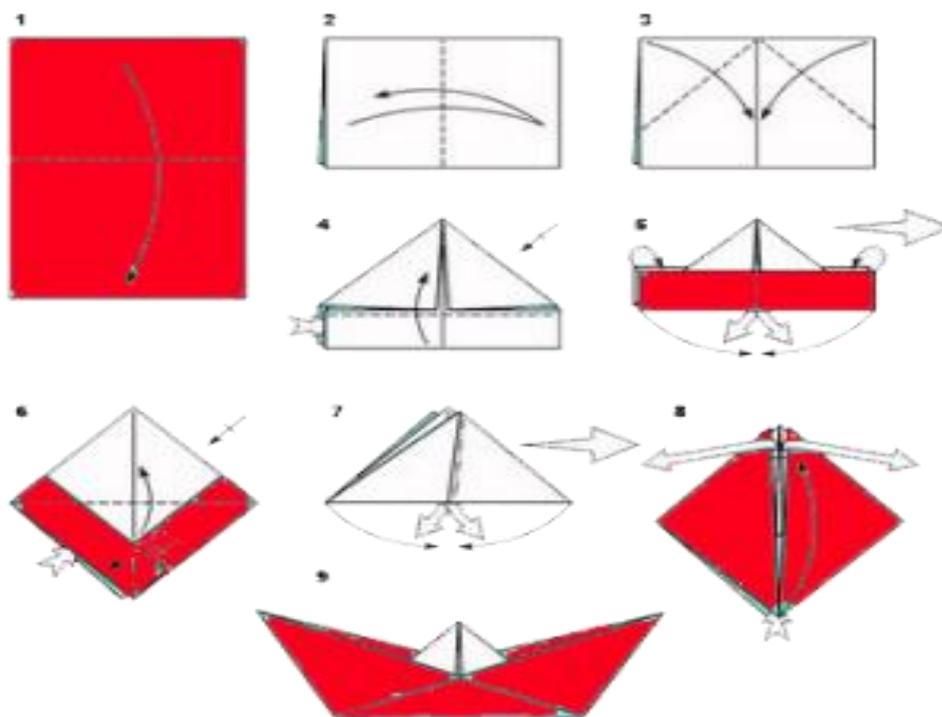
ATIVIDADE 1

A INCRÍVEL VIAGEM DO BARQUINHO DE PAPEL

1. HORA DA DOBRADURA:

O COELHINHO DA PÁScoa VIROU UM CAPITÃO E RESOLVEU FAZER UMA PEQUENA VIAGEM A UMA ILHA USANDO UM BARQUINHO.

VAMOS CONFECCIONAR ESTE BARQUINHO FAZENDO UMA DOBRADURA DE PAPEL?



2. HORA DA HISTÓRIA:

AGORA, VAMOS OUVIR ESSA HISTÓRIA E SEGUIR OS PASSOS DO NARRADOR PARA MONTAR UMA PEÇA DE ROUPA! VOCÊ FICARÁ ENCANTADO!



A INCRÍVEL VIAGEM DO BARQUINHO DE PAPEL

https://www.youtube.com/watch?v=_zkDayRQOd4

3. HORA DA CRIATIVIDADE:

FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ É UM ESTILISTA! ESTE PROFISSIONAL CRIA DESENHOS E MODELOS DE ROUPAS! PINTE ESTA PEÇA, FAÇA DESENHOS E USE A SUA CRIATIVIDADE. DEPOIS, POSTE UMA FOTO NO GRUPO.



ATIVIDADE 2

EXPERIÊNCIA COM ÁGUA

1. HORA DA EXPERIÊNCIA: BRINQUEDO CONGELADO

VEJA O VÍDEO COM A DICA:



<https://www.youtube.com/watch?v=QgpbIu7hNXE>

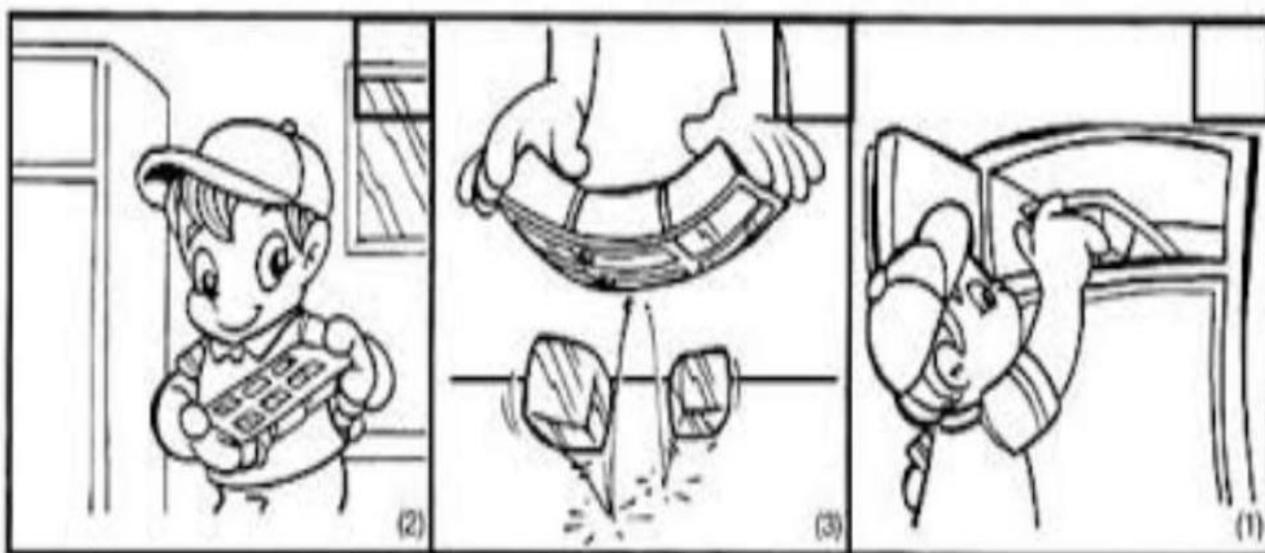
- SEPARE OS BRINQUEDOS E RECIPIENTES QUE DESEJAR, AO MENOS DOIS;
- PEÇA PRA CRIANÇA COLOCAR ÁGUA E OS BRINQUEDOS DENTRO DOS RECIPIENTES;
- MOSTRAR PARA A CRIANÇA QUE A ÁGUA ESTÁ NO ESTADO LÍQUIDO, DEIXAR ELA POR A MÃO E SENTIR A ÁGUA (TEMPERATURA);
- UM ADULTO COLOCARÁ OS RECIPIENTES NUM FREEZER/ CONGELADOR;
- APÓS ALGUMAS HORAS PEÇA PRA CRIANÇA OBSERVAR A TRANSFORMAÇÃO DA ÁGUA;
- DO ESTADO LÍQUIDO, ELA (ÁGUA) PASSOU PARA O ESTADO SÓLIDO;
- PEÇA PRA CRIANÇA POR A MÃO PARA SENTIR A TEMPERATURA E DIZER O QUE ESTÁ SENTINDO;
- O DESCONGELAMENTO PODE OCORRER NATURALMENTE, E SE OS RECIPIENTES FOREM COLOCADOS AO SOL, A CRIANÇA COMEÇA A ENTENDER QUE O CALOR DERRETE O GELO;
- OU COLOCAR ÁGUA NOS BRINQUEDOS CONGELADOS INDUZINDO O DERRETIMENTO;
- APROVEITE E EXPLORE ESSA EXPERIÊNCIA, REPITA COM OUTROS BRINQUEDOS, ALGUÉM PODE ESCONDER UM BRINQUEDO DA CRIANÇA DENTRO DO GELO E PEDIR PRA ELA ADIVINHAR QUAL É O BRINQUEDO, ATRAVÉS DE DICAS E A CRIANÇA TERÁ QUE DESENHAR O PALPITE DELA. SÓ SABERÁ SE ACERTOU OU NÃO DEPOIS QUE O GELO DERRETER.



AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ A ATIVIDADE, MANDE FOTO, VÍDEO, ÁUDIO PRA VERMOS E SABERMOS COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA.

2. HORA DA HISTÓRIA:

OBSERVE AS CENAS ABAIXO. AS CENAS FORAM TROCADAS, MAS DIGA PRA NÓS ATRAVÉS DE ÁUDIO O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU COM COMEÇO, MEIO E FIM.



3. HORA DA MÚSICA: "NATURÁGUA" DA PALAVRA CANTADA.

VAMOS ESCUTAR E FAZER UM LINDO DESENHO SOBRE ESSA MÚSICA?



Palavra Cantada | Naturágua - Venha cantar e conhecer o ciclo da água

<https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM>



ATIVIDADE 3

XUÊ: GOTINHA D'ÁGUA

1. HORA DO VIDEOCLÍPE MUSICAL:

ASSISTA AO VÍDEO QUE FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA TODAS AS FORMAS DE VIDA DO PLANETA, INCLUSIVE EM FORMA DE CHUVA.



<https://www.youtube.com/watch?v=SAKMYJ19-pc>

VEM XUÊ
VEM CHOVER
CAI GOTINHA, CAI DE CIMA
PARA A GENTE TE BEBER

VEM XUÊ
VEM CHOVER
CAI GOTINHA, CAI DE CIMA
PARA TODO MUNDO VER

QUEM FAZ BEM A ÁGUA
NÃO VAI PASSAR MAL
CAI GOTA DA GOTEIRA
PARA A VIDA NATURAL
TRAZ O BEM DO ALTO
MOLHA O SERTÃO
INUNDA A CACHOEIRA
ENXARCA O CORAÇÃO
ÁGUA REGA A VIDA

MOLHA INOCENTE
A ÁGUA TAMBÉM LAVA
A LÍNGUA DE MUITA GENTE

VEM XUÊ
VEM XUÊ
CAI GOTINHA, CAI DE CIMA
PARA A GENTE TE BEBER

VEM XUÊ
VEM XUÊ
CAI GOTINHA, CAI DE CIMA
PARA TODO MUNDO VER

CAI EM PÉ
CORRE DEITADA
CAI EM PÉ
CORRE DEITADA
CAI EM PÉ
CORRE DEITADA
CAI EM PÉ
CORRE DEITADA

XUÊ

2. HORA DA NOVIDADE: VAMOS CONSTRUIR UM OBJETO QUE IMITA O BARULHO DA CHUVA.

BRINCADEIRA COM SUCATA: PAU DE CHUVA

O PAU DE CHUVA É UM INSTRUMENTO MUSICAL INDÍGENA MUITO INTERESSANTE, QUE PRODUZ UM SOM QUE IMITA A CHUVA. VAMOS CONSTRUI-LO USANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS.



<https://youtu.be/FDuPbwLFIgE>

MATERIAIS:

- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TOALHA, ALUMÍNIO OU SIMILAR
- FITA CREPE OU DUREX E COLA
- PEDAÇO DE PAPEL MAIS GROSSO (CARTÃO, PAPELÃO, ETC)
- ARROZ E CLIPS
- TINTAS PARA DECORAR, DUREX COLORIDO OU CANETINHAS

COMO FAZER:

JUNTE OS ROLOS COM FITA CREPE, ELES TEM QUE TER O MESMO TAMANHO.

FAÇA DUAS TAMPAS NO PAPELÃO, USANDO COMO MOLDE A ABERTURA DO ROLO. COLE UMA DAS TAMPAS EM UM DOS LADOS COM FITA CREPE. COLOQUE O ARROZ. PONHA A OUTRA TAMPA E GRUDE-A COM FITA CREPE OU COLA.

PINTE COM MOTIVOS INDÍGENAS.

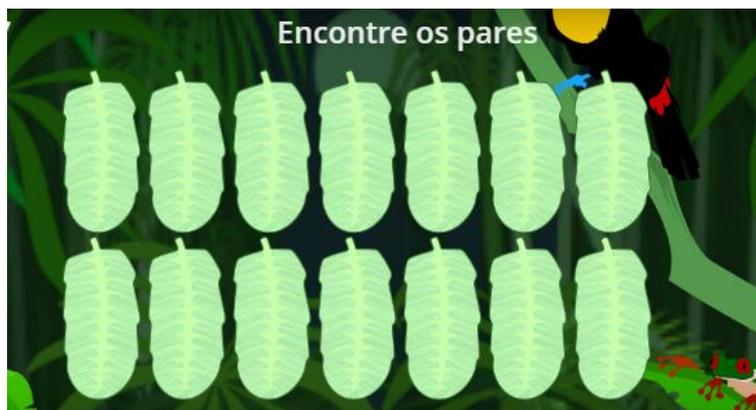
**3. HORA DA PRODUÇÃO MUSICAL:**

ENVIE UMA FOTO DO SEU INSTRUMENTO MUSICAL NO GRUPO OU FAÇA UM BREVE VÍDEO COM ESTE INSTRUMENTO CRIADO POR VOCÊ E ACOMPANHE ESSA LINDA MÚSICA INDÍGENA DA ETNIA GUARANI. OBSERVE O RITMO DA MÚSICA!



<https://www.youtube.com/watch?v=jEBzFy6kCvE>

4. HORA DO JOGO VIRTUAL: VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA INDÍGENA? ENCONTRE OS PARES E DESCUBRA UM POUCO MAIS SOBRE ESTA CULTURA.



<https://wordwall.net/pt/resource/10957082/jogo-da-mem%c3%b3ria-ind%c3%adgena>

ATIVIDADE 4

CULTURA INDÍGENA

1. HORA DA DESCOBERTA:

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO QUE VAI NOS EXPLICAR UM POUCO SOBRE POVOS INDÍGENAS QUE VIVEM NO BRASIL.



Coisa de Índio: Resumo sobre a CULTURA INDÍGENA

https://youtu.be/7F_ofwhxOmM

2. HORA DA CONVERSA:

RESPONDA AS PERGUNTAS COM UM ÁUDIO.

- A) COMO VIVEM ALGUNS POVOS INDÍGENAS?
- B) QUAIS ALIMENTOS ELES COSTUMAM COMER?
- C) VOCÊ GOSTA DE COMER ALGUNS DESSES ALIMENTOS APRESENTADOS NO VÍDEO?

3. HORA DA BRINCADEIRA:

VAMOS CONHECER ALGUMAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS. CLIQUE NO LINK:



Brincadeiras e Brinquedos Indígenas



<https://youtu.be/GG7rkzJPm3o>

VOCÊ JÁ BRINCOU OU BRINCA DE ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS QUE VIU NO VÍDEO ACIMA?

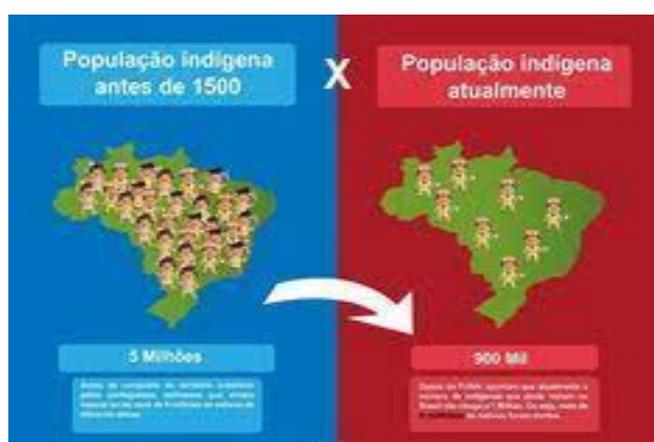
SE SIM, DESENHE OU FAÇA UM VÍDEO MOSTRANDO ESTA BRINCADEIRA.

ENVIE SEU DESENHO OU VÍDEO NO GRUPO.

ATIVIDADE 5

POVOS INDÍGENAS

OS POVOS INDÍGENAS ESTÃO NO PAÍS INTEIRO, AFINAL QUANDO OS PRIMEIROS COLONIZADORES CHEGARAM NO BRASIL, ELES JÁ ESTAVAM AQUI. OLHEM SÓ:



1. HORA DO VÍDEO:

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS?

ASSISTA ESSA ANIMAÇÃO FOI FEITA POR CRIANÇAS DA **ETNIA KALAPALO** E QUE CONTA UM POUCO SOBRE O POVO DELAS E A FESTA DO "KUARUP", CELEBRADA NA REGIÃO DO XINGU.



<https://vimeo.com/247672663>

Animação feita pelos alunos do CIEP Poeta Cruz e Sousa, a partir de pesquisas assessoradas por representantes do povo Kalapalo e do material produzido através da viagem da professora e produtora Daniele Rodrigues ao Xingu, durante a festa do Kuarup.

2. HORA DO REGISTRO: VAMOS DESENHAR O QUE MAIS GOSTAMOS DE VER NESTE VÍDEO?

3. HORA DA CONVERSA:

- A) VOCÊ GOSTOU DE SABER COMO O POVO KALAPALO VIVE?
- B) O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO?
- C) O QUE ELES FAZEM QUE É PARECIDO COM O SEU JEITO DE VIVER NA CIDADE?

4. BRINCADEIRA INDÍGENA: "KETINHO MITSELÜ"

COMO JOGAR?

PROVIDENCIE UM METRO DE BARBANTE, UNA AS DUAS PONTAS COM UM NÓ, CONVIDE UM AMIGO E ENTÃO, DECIDAM QUEM COMEÇA O ENTRELACE COM AS MÃOS.

ENTRELAÇAM RAPIDAMENTE O FIO COM OS DEDOS E FORMAM DIVERSAS FIGURAS. APARECEM ANIMAIS, FIGURAS DA MITOLOGIA E REFERÊNCIAS BEM-HUMORADAS ÀS SUAS ATIVIDADES.

SIGA AS INSTRUÇÕES DAS IMAGENS E TENDE NÃO SE ENROLAR.

