



Roteiro: Jardim

Campos de experiências: O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Professoras: Ana Cláudia, Kátia, Raquel e Solange.

"TRABALHANDO AS EMOÇÕES"

Mudança da rotina, isolamento social, saudade dos colegas e dos professores, a preocupação dos pais e a falta de respostas sobre o futuro são alguns fatores que mexem com as emoções das crianças em período de quarentena. De uma hora para outra, elas começaram a ouvir adultos falarem sobre perda de emprego e a ver diariamente na TV notícias sobre a situação de pacientes com o novo coronavírus (COVID-19). Algumas crianças perderam entes queridos. E tudo isso sem poder sair de casa para brincar e se distrair.

O tom de voz, a reação do adulto mediante o descontrole da criança; o modo de cuidar da situação e de colocar o limite faz toda a diferença no desenvolvimento emocional da criança. Atitudes externas à criança como um abraço, um tom de voz meigo, um olhar mais próximo podem legitimar a birra, pois criança é criança, mas isso não quer dizer que o limite não deva ocorrer. Na hora do

choro, há lugar para compreensão, diálogo, escolhas dentro das opções ofertadas e, também, para o “não” firme, porém sem raiva, sempre quando for preciso.

Conversar sobre o ocorrido e, principalmente, escutar a criança é outro fator de grande valia quando o que visamos é uma criança mais equilibrada frente às suas emoções. **O filme Divertidamente** é, sem dúvida, um dos melhores filmes para trabalhar o emocional das crianças, justamente porque os personagens principais são emoções: alegria, tristeza, nojinho, medo e raiva.



Propostas:

1- História: [O LIVRO DOS SENTIMENTOS](#) de Todd Parr.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdIw>

2- Depois da história um adulto pode perguntar para a criança se ela já sentiu vontade de fazer algumas dessas coisas. Se sim, qual seria? E por quê? O adulto escuta primeiro o relato da criança deixando-a bem à vontade para falar e em seguida faz intervenções positivas.



3- Vamos assistir ao vídeo: Cara de quê? Para trabalhar expressões e emoções, não esqueça de fazer a dinâmica dos movimentos junto com a música.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=77JU2AIRDz4>

4- Esta dinâmica pode ser feita com todos da família assim a criança perceberá que seus sentimentos são normais e fazem parte do ser humano em desenvolvimento e estão na Mamãe, Papai, Irmãos, etc.

Devolutivas: Nos envie vídeos, fotos ou áudios.