



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA DE LOURDES BORGES BERNAL

ANO: 3º ANOS - COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): MARGARIDA, ENIVALDO, SILVIA CRISPIM

PERÍODO DE 05/04/2021 a 14/04/2021

DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
			Por se tratar de ano de Alfabetização, os alunos ainda não possuem completa autonomia na leitura das atividades, por esse motivo, faz-se necessário que os pais ou responsáveis realizem a leitura junto a criança para que possa compreender de maneira mais eficaz.
05/04	<u>Língua Portuguesa</u>		No caderno: "Dia Mundial da Água". Cópia e leitura do texto. Oriente a criança para que observe a utilização de parágrafos. Após leitura, realizar as atividades de compreensão sobre o texto.
	<u>Matemática</u>	p.16 e 17	Livro Emai: "Gráfico e tabela" Atividade de análise e interpretação da organização de dados. Auxilie a criança na leitura, pedindo que observe as imagens da tabela e seus dados para que compreenda e responda o que foi solicitado.
	<u>Língua Portuguesa</u>		No caderno: Dicas e orientações sobre o uso consciente da água potável. Texto para copiar no caderno. Leitura e reflexão sobre o assunto.

06/04	<u>História</u>		Slides: Tema - "A formação do povo brasileiro" com áudio de leitura. Após cópia do texto no caderno, realizar a leitura com a criança, observando também as imagens sobre o assunto, e ao final, responder às questões de interpretação.
07/04	<u>Matemática</u>	p.19,20 e 21	Livro Emai: Peça que a criança observe o Mapa do Brasil com a definição das cinco regiões do país, sua legenda, e depois solicite que responda às questões referentes à tabela que trata as informações do mapa.
	<u>Língua Portuguesa</u>		Produção Escrita em folha - Tema: Preservação do nosso bem precioso: "A água". Após leitura e atividades sobre o tema dos dias anteriores, produzir um pequeno texto sobre a importância dos cuidados com o meio ambiente e a preservação desse recurso natural fundamental para a vida dos seres vivos.
08/04	<u>Ciências</u>		Slides: Tema - "Movimentos do Planeta Terra: Rotação", com áudio de leitura. Após cópia do texto no caderno, realizar a leitura, observando as ilustrações sobre o assunto e ao final, responder as questões de compreensão.
	<u>Matemática</u>	p.22 e 24	Livro Emai: Situações problema de Subtração com estratégias de decomposição. Após leitura dos textos, peça que a criança realize a subtração seguindo o modelo exposto.
09/04	<u>Geografia</u>		Jogral de localização: Ora, bolas! (vídeo: Palavra Cantada) Cópia do texto no caderno. Depois da cópia, oriente a criança para que leia o texto acompanhando com o vídeo.

	<u>Língua Portuguesa</u>		Um pouco de Gramática: Ditado de dígrafos (lh, nh, rr, ss, qu, gu) Peça para que a criança ouça o áudio com o ditado de palavras e escreva no caderno do seu jeito. E depois, escute o áudio de revisão das palavras e faça as correções necessárias.
12/04	<u>Comunicação e Letramento</u>		Atividade em folha. História em quadrinhos - Turma da Mônica. Tema - "Dengue". Realize com a criança a leitura do texto e depois, peça que circule na imagem a seguir, todos os locais que estão causando a proliferação do mosquito Aedes Aegypti e escreva um pequeno texto sobre o que a sua família tem feito para se proteger e evitar dessa doença.
	<u>Matemática</u>	p. 82 e 83	Livro Emai: "Sistema monetário" Solicite que a criança observe as diferentes moedas e resolva as questões. Os cálculos podem ser feitos na própria folha do livro e não precisa ser apagado.
13/04	<u>História</u>		Diversidade Cultural - Raízes do Brasil No caderno: Texto sobre o tema. Após a cópia, realizar a leitura, refletir sobre o tema e responder o que foi solicitado.
	<u>Matemática</u>	p.84 e 86	Livro Emai: "Sistema monetário" Situações-problema com moedas e cédulas. Realize a leitura e descubra os cálculos necessários para a resolução dos textos.
	<u>Ciências</u>		Slides: Tema - "Movimentos do Planeta Terra - Translação",

14/04			com áudio de leitura. No caderno: após realizar a cópia, ler atentamente o texto sobre Translação, observando as imagens sobre o assunto e ao final, responder as questões.
-------	--	--	---