



Nome: _____ Nº _____ série _____

Santos

Prof.^a Ligia

Atividades Remotas de Língua Portuguesa

**Tamo junto (Não desista)
Dê duro, lute por ele
(Você não tá sozinho)**

**Não abandone o seu destino
Só o Não abandone o seu futuro
ensino te leva lá
(Você não tá sozinho)
Não abandone você mesmo
Recarregue pra recomeçar
(Você não tá sozinho)**

**Agora tá difícil, irmão,
Aprender com escola de mão
Mas vai passar, vai passar
Quem não parar vai chegar lá**

**Não desista, resista sim
Não desista, desista não
Não desista do seu futuro
Não desista da Educação**

**Se não dá pra ir pra escola agora
Não deixe a escola ficar longe de você
Ligue, clique, se conecte
Não desista do direito... seu direito de aprender**

**O mundo parou, parou,
Mas ninguém vai te parar
Tá chato, tá - tá - tá - tá
Tá dureza, tá - tá- tá - tá
Mas uma certeza, tem-tem-tem-tem**

**Quem não parar vai chegar lá, meu bem
Não desista, resista sim
Não desista, desista não
Não desista do seu futuro
Não desista da Educação**

(Carlinhos Brown e Sérgio Valente)

- 01) Justifique o título dado à canção acima:
- 02) Quem é o narrador? Que palavra traz essa informação?
- 03) Transcreva da canção uma passagem que faz menção à pandemia:
- 04) Copie da música todos os verbos no modo imperativo, justificando esses empregos:
- 05) Que versos se referem diretamente à modalidade do ensino remoto?
- 06) Localize os versos que fazem referência aos meios de comunicação por meio da tecnologia:

2) Assista o vídeo para responderem as questões abaixo:

<https://youtu.be/WitMqeoUqWs>

3) Classifique palavras sublinhadas como artigo, substantivo, adjetivo e verbo:

- 1) As peessoas chegaram.
- 2) A aluna estudava português.
- 3) O meu amigo é legal.
- 4) Choveu.
- 5) Existem muitas casas amarelas.
- 6) Há cadeiras na sala.
- 7) O professor acredita na sua capacidade.
- 8) A ideia começa na mente.
- 9) Somos felizes.

10) As melhores conquistas vêm com esforço.

3) Vamos analisar as duas frases abaixo:

a) Eu **DESENHO** um cão em meu caderno.

b) Eu fiz um **DESENHO** em meu caderno.

A palavra destacada é da mesma classe gramatical nas duas frases? Justifique:

4) Complete com “x” ou “ch”:

fa____ina

la____ante

col____a

ca____umba
____iqueiro

____ingar

en____oval

____u____u

____adrez

engra____ar

ma____ucado

____ique

en____ente

pu____ar

en____uto

cai____a

to____a

____eio

5) Atividade criativa:

Querido aluno, nesta atividade você não precisará escrever uma redação ou fazer análises gramaticais de palavras basta ser criativo. Vamos lá?

Se eu te perguntar sobre qual **a utilidade de uma caneta**, é claro que você irá dizer:
— Ah, é óbvio que é para escrever!

Tudo bem, você está certo e é impossível alguém dizer o contrário. Entretanto, quero ver sua capacidade de **reinventar esse objeto** chamado caneta para outras possíveis utilidades além de escrever!

Questões

1) **CANETA** (É feita para escrever) Invente outras utilidades!

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

2) Agora que você conseguiu pensar em outras maneiras de se utilizar uma caneta, chegou a hora de outro desafio: **escrever uma história** em que aparece pelo menos uma dessas utilizações **as quais você criou!** Vamos nessa? Crie um título para a história!

R:

3) Você já utilizou a caneta de alguma forma que você criou?

R:

4) Pense em uma das invenções que você construiu. Se não existisse caneta, qual outro objeto utilizaria para realizar a utilidade criada por você?

R:

5) De todas as invenções, se tivesse que utilizar um lápis em vez de uma caneta, todas as utilidades seriam possíveis? Comente caso alguma não seja possível!

R:

6) Você gostou dessa atividade sobre criar utilidades para um objeto que já tem um uso específico? Comente aqui se gostou ou não e por quê.

R:

Fique bem! Fique em casa!