

UME OSWALDO JUSTO

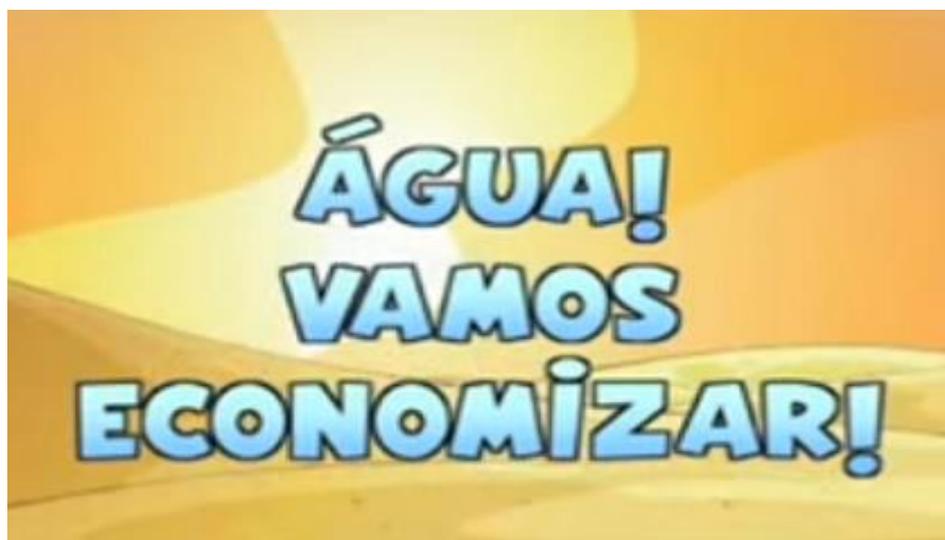
ANO: JARDIM **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR (ES): CÉLIA CRISTINA DOS SANTOS, GRAZIELE SIQUEIRA, WALCIRA MARIA C. DA SILVA ARRUDA, ADRIANA RODRIGUES, LUANA MATEUS E JANAINA DE ALMEIDA COSTA.

REMOTO OJ - PERÍODO DE 29/03/2021 A 09/04/2021

ATIVIDADES REMOTA - OJ - DIA 29/03/2021

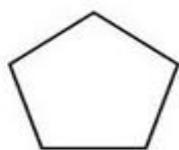
❖ **MÚSICA:** CLIP DA TURMINHA



ACESSE O LINK: <https://youtu.be/SIfpR8lgQeY>

❖ **LEMBRANDO QUE:** PODEMOS FAZER AS ATIVIDADES COM A CANETINHA DO CELULAR.

◆ DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER.



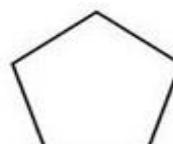
A



U



G



--	--	--	--

◆ **MÚSICA E DANÇA**

VÍDEO COM MÚSICA E DANÇA, ACESSO O LINK E VAMOS NOS DIVERTIR!!!



<https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM>

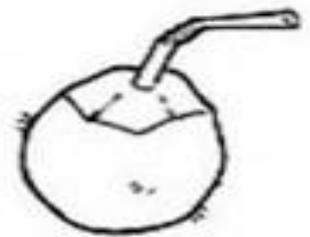
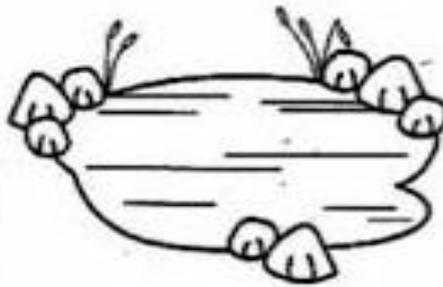
- ❖ **MÚSICA:** "QUANDO EU ERA UM PEIXINHO" - PALAVRA CANTADA... ACESSE O LINK.



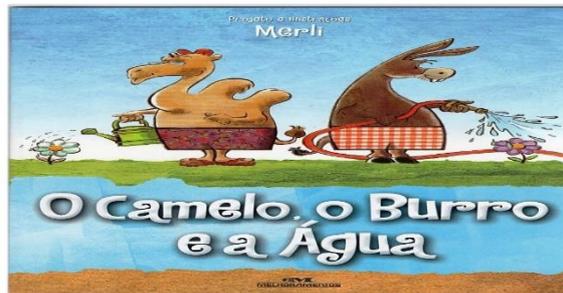
<https://youtu.be/RpMrpRPZ0Zs>

- ❖ ESCUTE A MÚSICA E FAÇA A ATIVIDADE.

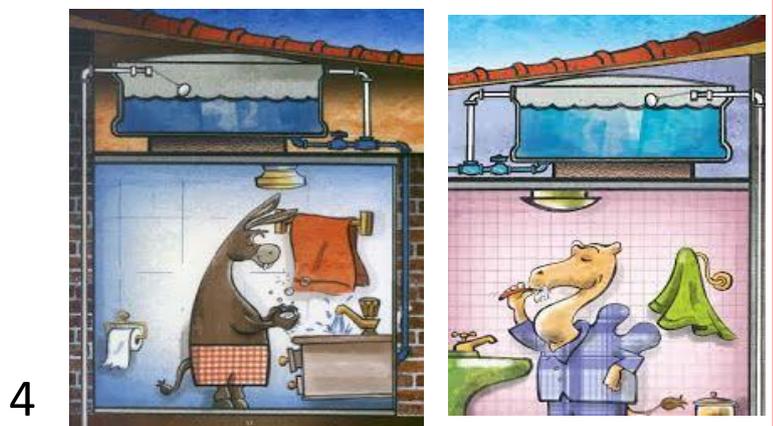
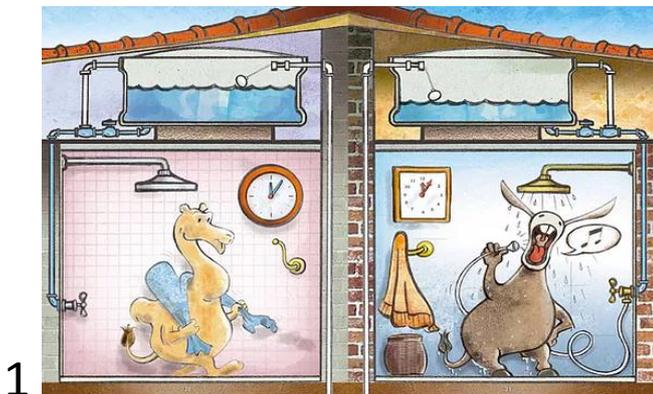
ENCONTRAMOS A ÁGUA POR TODA A PARTE DO PLANETA. DE ACORDO COM A MÚSICA "QUANDO ERA UM PEIXINHO" DA PALAVRA CANTADA, ONDE ESTÃO ELES?



- ❖ **HISTÓRIA:** CONTAÇÃO FEITA PELA PROFESSORA.



- ❖ **REFLEXÃO:**
OBSERVE AS CENAS E RESPONDA



- O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?
- FALE UM POUQUINHO SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NAS FIGURA 1 E 2.
- O QUE O BURRO PODERIA FAZER, NA FIGURA 3, PARA REGAR AS FLORES, DIFERENTE DO CAMELO, MAS QUE NÃO GASTASSE ÁGUA?
- E NA FIGURA 4, O BURRO ESTÁ COM A TORNEIRA ABERTA PARA ESCOVAR OS DENTES, O QUE VOCÊ FAZ QUANDO ESCOVA OS DENTES?

**PEÇA PARA UM ADULTO FILMAR AS SUAS RESPOSTAS OU
ESCREVER E POSTAR NO GRUPO DO WHATSAPP**

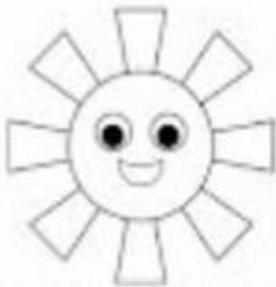
GOTINHA FELIZ

ALEGRE E FESTEIRA
DA NUVEM PULOU,
A GOTINHA DE ÁGUA
QUE A FLORZINHA MOLHOU!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

- QUEM PULOU DA NUVEM FOI:



- PINTE AS GOTINHAS QUE FORMAM O NOME DO
DESENHO.



1- PINTE OS GUARDA-CHUVAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.



❖ **RELAXAMENTO**

JÁ QUE ESTAMOS APRENDENDO MAIS SOBRE A ÁGUA E SEU USO, VOU PEDIR AJUDA DE ALGUÉM QUE CONHECE MUITO SOBRE O ASSUNTO, É O PEIXINHO, MORADOR ILUSTRE DO MUNDO DAS ÁGUAS, ELE VAI NOS AJUDAR A RESPIRAR, CONCENTRAR E REGULAR AS EMOÇÕES.

CLIQUE NO LINK ABAIXO E PRATIQUE

<https://www.facebook.com/watch/?v=280844656995966>

AGORA VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA DA ÁGUA, CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ABRIR O JOGO.

<https://wordwall.net/pt/resource/11976394>

❖ **PROPOSTA: BARQUINHO DE PAPEL**

ASSISTA A HISTÓRIA "A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO", CONVERSE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA COM SEUS FAMILIARES...

<https://www.youtube.com/watch?v=x5MgGanLtwM>



AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU A HISTÓRIA, QUE TAL FAZER O DESENHO DE UM LINDO BARQUINHO?! NÃO SE ESQUEÇA QUE ELE SEMPRE NAVEGA NA ÁGUA...

VAMOS EXPERIMENTAR?!

QUE TAL VOCÊ COM AJUDA FAZER O SEU BARQUINHO PARA BRINCAR COM ÁGUA?! VAI SER MUITO DIVERTIDO E OBSERVE ALGUMAS COISAS SOBRE ELE...

A Água Sustenta Objetos

Material:

- Uma vasilha com água.
- Um barquinho de papel.

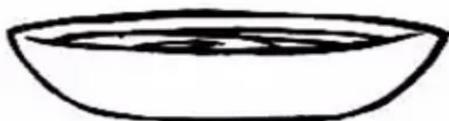
Procedimento:

- Coloque sobre a água um barquinho de papel.

- O que você observou?



A large rectangular area with a decorative, wavy border representing water. Inside the border are four horizontal lines for writing observations.



FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA REALIZAR SUA OBSERVAÇÃO:

- 1- COMO SE CHAMA O NOME DO LÍQUIDO ONDE O BARQUINHO ESTÁ?
- 2- ASSOPRANDO O BARQUINHO O QUE ACONTECE?
- 3- O BARQUINHO ESTÁ BOIANDO OU AFUNDADO? VOCÊ ACHA QUE SE COLOCAR ÁGUA DENTRO DELE, O ELE VAI CONTINUAR A BOIAR?

REGISTRE SUA ATIVIDADE COM UM VÍDEO OU FOTOS!