

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 20/03/2021 A 09/04/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 29/03

Leia com a criança as frases, e substituam as figuras por palavras completando as frases.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **LEITORZINHO.COM**

Aluno: _____

➡ **REESCREVA AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS.**

A) A  **ESTÁ MADURA.**

B)  **FAZ BEM À SAÚDE.**

C) ESTA  **É MUITO DOCE!**

D) MAMÃE COMPROU  **.**

E) A  **É DE LIMÃO.**

F) EU GOSTO DE  **.**

G) HOJE NO ALMOÇO COMI  **.**

Vamos escrever os nomes dos objetos, depois do registro solicite que a criança marque com um x o conjunto de palavras que apresentar a ordem alfabética correta.

ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE CADA GRUPO E MARQUE AQUELE QUE TEM A ORDEM ALFABÉTICA CORRETA.

Leia com a criança os probleminhas e registre o cálculo nos espaços indicados.

1. Dona Maria foi ao supermercado e comprou:
 12 maçãs
 8 pães
 03 leites
 Quantos itens ela comprou?

2. Calcule as operações.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

3. Pinte da mesma cor as operações que possuem resultados iguais.

$34 + 26 =$		
$54 + 22 =$		
$42 + 18 =$		
$40 + 36 =$		

DIA 30/03

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 29/03 a 02/04 (Atividade unificada por ocasião do Ensino Híbrido - Remoto/Presencial) BRINCADEIRAS _COORDENAÇÃO E AGILIDADE _VARIÁÇÕES DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

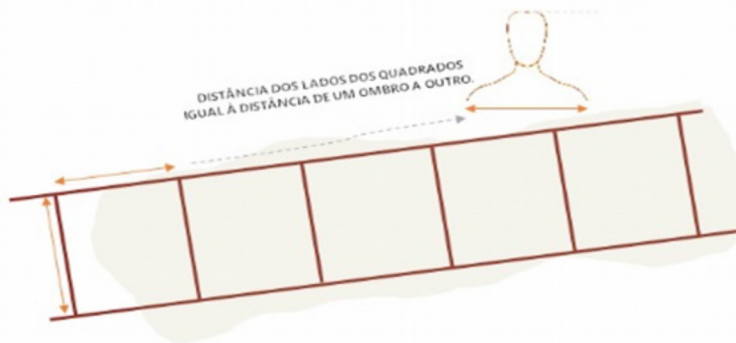


IMPORTANTE: TODAS AS PRÁTICAS CORPORAIS PROPOSTAS NO ENSINO REMOTO DEVEM SER FEITAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. A INTENSIDADE DEVE SER MODERADA E DEVE SER INTERROMPIDA A ATIVIDADE AO SENTIR CANSAÇO OU DOR.

"A M A R E L I C E"®

VAMOS CONSTRUIR A... ESCADINHA DE AGILIDADE!

1. DESENHE NO SOLO, EM UM LUGAR SEGURO E NÃO ESCORREGADIO, CONFORME O MODELO ABAIXO. PODE SER COM GIZ, CARVÃO OU DEMARCADO COM FITA ADESIVA.
SE FOR FITA TRANSPARENTE, DEIXE UM BARBANTE OU TIRA DE PAPEL RECORTADA POR BAIXO PARA APARECER BEM A MARCAÇÃO.
FAÇA DE 4 A 6 QUADRADOS COMO SE FOSSEM OS DEGRAUS, COM DISTÂNCIA PARECIDA COM A DISTÂNCIA QUE TEMOS ENTRE NOSSOS OMBROS.



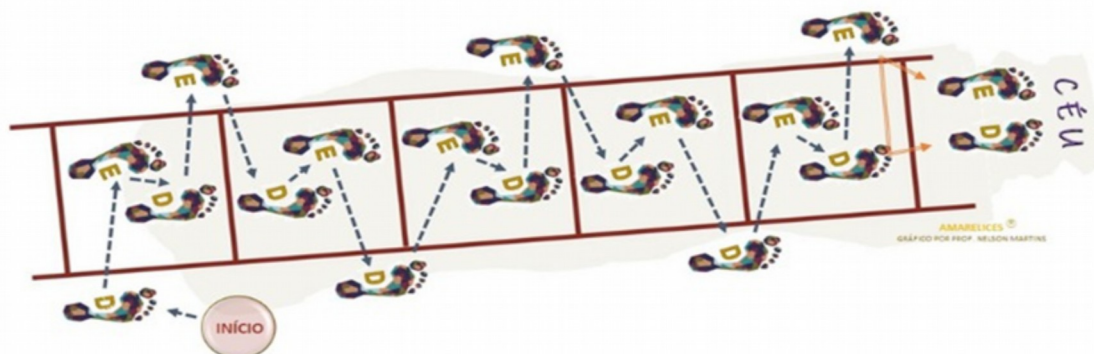
2. AQUECIMENTO:

- AGACHE-SE E ENCOSTE AS MÃOS NO SOLO CONTANDO ATÉ 4 SEGUNDOS. DEPOIS, LEVANTE-SE E FAÇA 10 SALTINHOS LEVES E RÁPIDOS (SEM DOBRAR MUITO OS JOELHOS);
REPITA TUDO 2 VEZES.



AGORA VAMOS À "PRÁTICA" DE NOSSA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO!

3. VOCÊ DEVE SE DESLOCAR, INDO DE UM LADO AO OUTRO DA "ESCADINHA", PISANDO DENTRO DOS DEGRAUS (QUADRADOS), E FORA DELES, SEMPRE COM O PÉ INDICADO PELO DESENHO DE PÉ DIREITO (LETRA D) E ESQUERDO (LETRA E), ATÉ CHEGAR À POSIÇÃO FINAL, SALTANDO COM OS DOIS PÉS NO ÚLTIMO MOVIMENTO PARA ALCANÇAR O CÉU, COMO NA AMARELINHA QUE CONHECEMOS.
OBSERVE QUE SÃO DUAS PISADAS DENTRO E UMA PISADA FORA COM O PÉ DAQUELE LADO.



BRINQUE TAMBÉM DO SEU JEITO. CRIE, DIVIRTA-SE!

4. FAÇA A SÉRIE DIVERSAS VEZES, COM UM ADULTO LHE ACOMPANHANDO, EM OUTRAS FORMAS E ORDEM DE PASSOS, ALÉM DE VARIAR A VELOCIDADE E O RITMO. TENHA, AINDA, COM QUANTIDADE DIFERENTE DE PASSOS.

TAREFA: ENVIE UM VÍDEO (COM DURAÇÃO DE ATÉ 30 SEGUNDOS) OU UM CONJUNTO DE FOTOS QUE MOSTRE SUA AÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.
EM CASO DE NÃO POSSUIR ACESSO À VÍDEO E FOTOS, ENVIE UM DESENHO À ESCOLA, COM A DATA DA ATIVIDADE.

ARTES

Atividade 5 - O Peixe



A obra, conhecida como “O Peixe”, é do artista santista Ricardo Campos Mota, mais conhecido como Rica. O peixe tem 25 metros de altura e 45 toneladas, e foi inaugurada na entrada da cidade em 1999. Além de simbolizar toda a região e o Porto, a escultura também faz homenagem ao Santos Futebol Clube.

Agora a obra passa por um restauro, com pintura, projeto de iluminação e revitalização do paisagismo no seu entorno.

Nós vimos nas nossas aulas, as esculturas grandes da Tomie Ohtake na praia e essa escultura do Peixe do artista Rica. Se a Prefeitura de Santos te convidasse para fazer um desenho de uma escultura nova na cidade, o que você desenharia? E onde ela estaria aqui na cidade?

Roteiro da atividade: 1º passo: Faça seu desenho de uma escultura que você gostaria que tivesse na cidade. Não esqueça de pintar!

2º passo: Onde a sua escultura seria instalada aqui na cidade? Pense em algum lugar bacana, e escreva na parte de baixo do seu desenho!

DIA 31/03

Oriente a criança a pronunciar os nomes das imagens, e siga as orientações dos enunciados. A criança deverá circular as imagens cujos nomes possuem sons de F. As que possuírem som de F no meio deverão ser marcadas com X, as imagens cujos nomes possuam F no final deverão ser marcadas com um traço logo abaixo delas.

Qual é o nome do que está representado nas imagens abaixo? Fale em voz alta.

a) Quais das palavras que você falou têm o som da letra F no início da palavra? Circule-as.

b) Quais das palavras que você falou têm o som da letra F no interior da palavra? Faça um X em cima das imagens.

c) Quais das palavras que você falou têm o som da letra F no fim da palavra? Desenhe um traço abaixo das imagens.

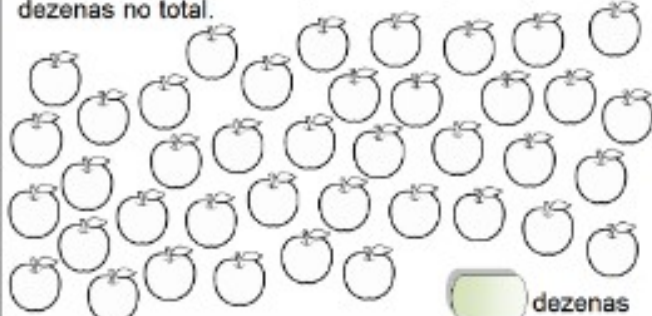
Vamos completar a sequência numérica registrando os números faltosos, agrupar de 10 em 10 maçãs e registrar o total de dezenas.

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA COM NUMERAIS DE 5 EM 5.



5	10					

2. Agrupe de 10 em 10 figuras e responda quantas dezenas no total.



dezenas

Leia o texto com a criança, mostre as alternativas após ler cada uma delas e solicite que ela registre a resposta correta de acordo com o que compreendeu.

INSTRUÇÕES Leia o texto e responda às perguntas.

Mamãe disse que eu posso comprar um animal de estimação! Ela disse que um camundongo pode ser divertido. Camundongos gostam de brincar. Eles não dão muito trabalho.

1. Quem disse à criança que ela podia comprar um animal de estimação? (A) a garota (B) o camundongo (C) Mamãe	3. Qual palavra termina com o mesmo som final de ? (A) longo (B) pulga (C) mudança
2. Qual palavra descreve o camundongo? (A) ruim (B) divertido (C) rápido	4. O que significa a expressão <i>animal de estimação</i>? (A) animal querido (B) animal de transporte (C) animal para alimento

DIA 05/04

Pronuncie os nomes das figuras e registre as letras iniciais de cada uma dentro do círculo indicado.



Coloque as atividades anteriores em dia e estude a ficha de leitura.

B		BOLA	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C		CAVALO	CA			CO	CU	CÃO
D		DADO	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F		FOCA	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G		GALINHA	GA			GO	GU	GÃO
J		JACARÉ	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
L		LEÃO	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M		MORANGO	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N		NUVEM	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P		PATO	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q		QUEIJO		QUE	QUI			
R		RATO	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S		SORVETE	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T		TATU	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V		VACA	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X		XÍCARA	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z		ZEBRA	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

Leia as palavras abaixo e pinte as letras iguais às que estão destacadas.

LEITURA
LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTA AS LETRAS IGUAIS ÀS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS!

F G M N P

PALAVRAS:

FOCA	PEIXE
MACACO	GALO
NATA	MATO
GOTA	NAVIO
FIGO	CACAU
CASADO	MEDO



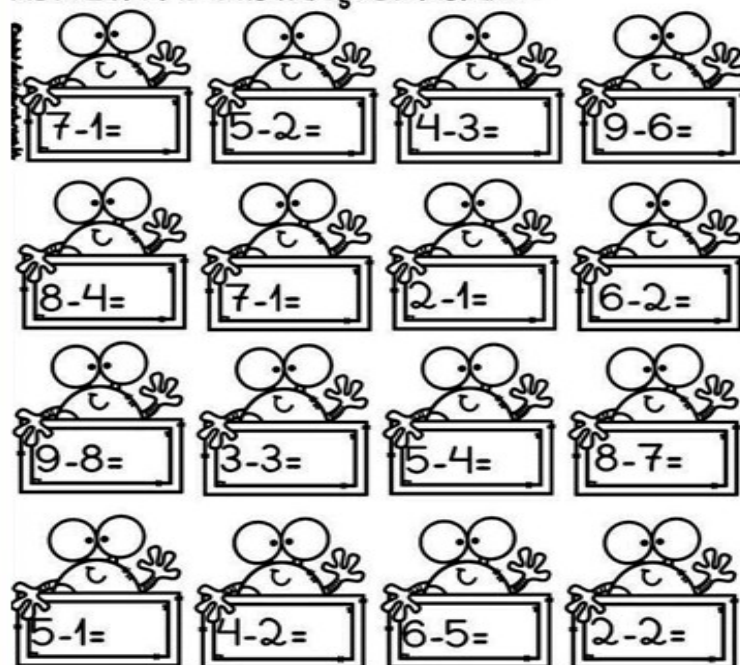
Observe e realize as operações e cálculos.

RESOLVA AS ADIÇÕES:

	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	

Vamos resolver as operações de maneira mental? Podem utilizar objetos em casa para representar cada cálculo, não esqueçam que nessas operações retiramos e não adicionamos.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:



Vamos analisar os tipos de letras? Leia e ligue as palavras iguais, mas escritas de formas diferentes. Depois, organize de forma alfabética e depois separe as frases e reescreva. Não esqueça de registrar nos espaços indicados e de forma organizada!

1. LIGUE E PINTÉ DA MESMA COR AS PALAVRAS IGUAIS.

TATU	alicate
BATATA	doce
FOCA	comida
DOCE	tatu
ALICATE	batata
COMIDA	foca

2. ORGANIZE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

3. SEPRE AS PALAVRAS E ESCRÉVA-AS NA LINHA ABAIXO:

ACASADODAVIÉAMARELA.

SOFIACOMEDOCEDOCOCO.

OPATONADANALAGOADAFAZENDA.

DIA 06/04

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 05 a 09/04 (Atividade unificada em razão do Ensino Híbrido- Remoto/Presencial)

GINÁSTICA _GESTOS E POSIÇÕES COM EQUILÍBRIO _BRINCAR DE EQUILIBRAR-SE _IMITAR E REPRODUZIR.



IMPORTANTE: TODAS AS PRÁTICAS CORPORAIS PROPOSTAS NO ENSINO REMOTO DEVEM SER FEITAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. A INTENSIDADE DEVE SER MODERADA E DEVE SER INTERROMPIDA A ATIVIDADE AO SENTIR CANSAÇO OU DOR.

EQUILÍBRIO!

VAMOS EXERCITAR O NOSSO CORPO E CONHECÊ-LO UM POUCO MELHOR!

FAÇA AS POSIÇÕES DE EQUILÍBRIO SUGERIDAS NOS DESENHOS COM O PROFESSOR NELSON:



1 - APOIE-SE EM UMA PERNA COM A BARRIGA FIRME E LEVANTE A OUTRA PERNA, DOBRE O JOELHO E CONTE ATÉ DEZ (10). DESCANSE E LEVANTE A MESMA PERNA ESTICADA, OU SEJA, SEM DOBRAR O JOELHO, CONTE ATÉ DEZ (10) E DESCANSE.



2 - AGORA, FAÇA A MESMA COISA, TROCANDO A PERNA DE APOIO E LEVANTANDO AQUELA PERNA QUE AINDA NÃO HAVIA LEVANTADO REPETINDO O QUE JÁ FEZ COM A OUTRA PERNA.

SUGESTÃO - TENTE FAZER AS DUAS POSIÇÕES EM SEQUÊNCIA, SEM DESCANSAR ENTRE UMA POSIÇÃO E OUTRA. LEMBRE-SE DE FAZER A MESMA COISA TROCANDO AS FUNÇÕES DE CADA PERNA. FAÇA MAIS VEZES A SEQUÊNCIA INTEIRA SEMPRE QUE QUISER PARA MELHORAR SUA CAPACIDADE DE EQUILÍBRIO.

:: :: DESAFIO :: ::

FAÇA A POSTURA DA

ÁRVORE,

COMO A IMAGEM
AO LADO, → →
E SEQUE,
EM EQUILÍBRIO,
POR 10 A 15
SEGUNDOS.

DEPOIS REPITA
APOIANDO-SE
NA OUTRA PERNA
PELO MESMO TEMPO.

CAPRICHE NO QUILÍBRIO!



TAREFA: ENVIE UM VÍDEO (COM DURAÇÃO DE ATÉ 30 SEGUNDOS) OU UM CONJUNTO DE FOTOS QUE MOSTRE SUA AÇÃO NA ATIVIDADE PROPOSTA.
EM CASO DE NÃO POSSUIR ACESSO À VÍDEO E FOTOS, ENVIE UM DESENHO À ESCOLA, COM A DATA DA ATIVIDADE.

ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 07/04

Observem a sequência numérica, e registre o número respectivo no quadradinho ao lado da fruta em destaque, que também estará no lugar da sequência numérica expressa na tabela do canto superior.

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

Leia o texto com a criança e após questionamentos, solicite que ela registre cada resposta.

1) LEIA O TEXTO:

PARLENDA DO MACACO FOLCLORE

MEIO-DIA
MACACO ASSOBIÁ
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA.

MEIO-DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) COMO SE CHAMA A MACACA?

B) PARA QUEM A MACACA FAZ CARETA?

C) O QUE O MACACO FAZ?

D) QUE HORAS SÃO NO TEXTO?

E) ONDE A PANELA ESTÁ?

Leia com a criança e analisem as informações. Solicite que a criança registre após a leitura, questione e peça que ela pronuncie a resposta e reflita sobre ela antes de escrever.

1. Pinte o resultado de cada soma:

$2 + 3 =$

5	8	9	1
---	---	---	---

$4 + 2 =$

5	10	6	3
---	----	---	---

$5 + 2 =$

7	3	2	4
---	---	---	---

$2 + 2 =$

9	4	5	8
---	---	---	---

2. Qual o maior número que você encontrou?



3. Qual o menor número que você encontrou?



4. Dos resultados das somas, escreva os números pares dentro dos quadrados e os números ímpares dentro dos círculos.



BRUNO MAGALHÃES

Solicite que a criança escreva os nomes de cada figura no lugar correto da tabela.

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NA CATEGORIA CORRETA:



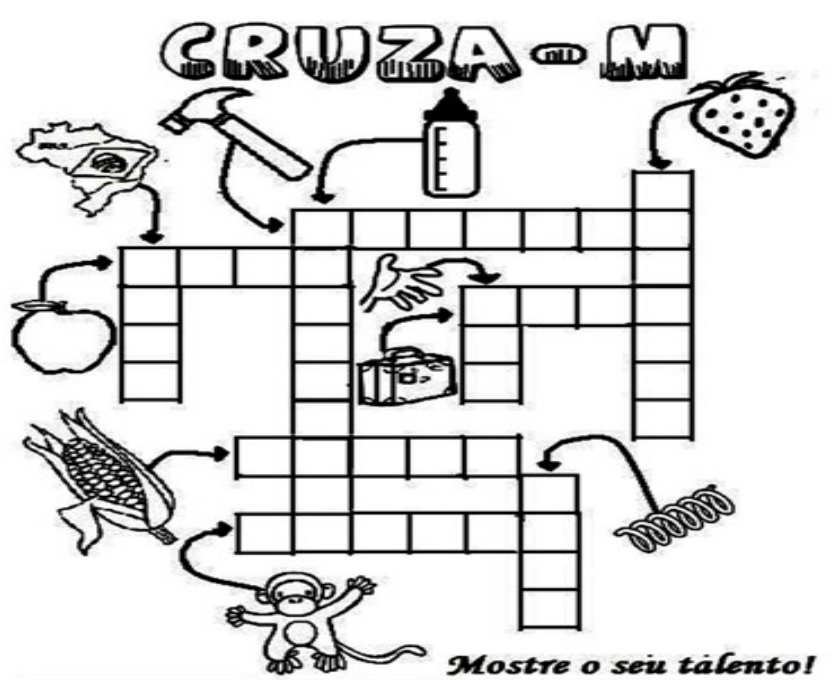
COMIDAS	BRINQUEDOS	ANIMAIS

DIA 08/04

INGLÊS

VÍDEO

Vamos escrever os nomes das figuras na cruzadinha, cada letra em um quadradinho.



DIA 09/04

Solicite que a criança registre os nomes da lista localizada no banco de palavras, em ordem alfabética observando a quantidade de letras de cada nome e respeitando cada letra em um quadrado.



Vamos completar o calendário do mês de abril? Auxilie a criança no registro das informações, podem utilizar o calendário existente em casa ou no celular para efetuar esses registro.

COMPLETE O CALENDARIO DO MÊS DE ABRIL.

MÊS: _____		ANO: _____				
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

RESPONDA:

HOJE É O DIA

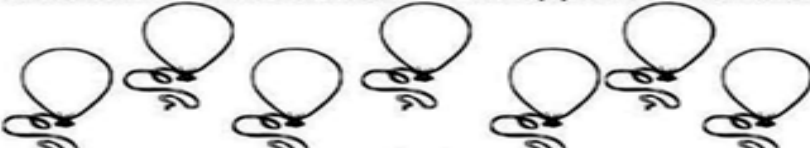
AMANHÃ SERÁ O DIA

PINTE O PRIMEIRO DIA DO MÊS.

MARQUE COM X O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

ESSE MÊS TEM SEMANAS.

ESCREVA NOS BALÕES O ALGARISMO QUE O (A) PROFESSOR DITAR.



Observem as imagens, e pensem nos nomes das imagens, solicite que a criança circule as sílabas que formam cada nome das imagens e escreva ao lado o nome de cada imagem, no respectivo espaço.

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS COPIE NA FRENTE.

	<table border="1"> <tr><td>MÉ</td><td>CA</td><td>CI</td><td>CO</td></tr> <tr><td>BA</td><td>DI</td><td>PO</td><td>LO</td></tr> </table>	MÉ	CA	CI	CO	BA	DI	PO	LO	_____
MÉ	CA	CI	CO							
BA	DI	PO	LO							
	<table border="1"> <tr><td>MO</td><td>MA</td><td>TE</td><td>RE</td></tr> <tr><td>TO</td><td>FE</td><td>SA</td><td>DO</td></tr> </table>	MO	MA	TE	RE	TO	FE	SA	DO	_____
MO	MA	TE	RE							
TO	FE	SA	DO							
	<table border="1"> <tr><td>FA</td><td>XI</td><td>FO</td><td>CA</td></tr> <tr><td>PA</td><td>NE</td><td>LA</td><td>BI</td></tr> </table>	FA	XI	FO	CA	PA	NE	LA	BI	_____
FA	XI	FO	CA							
PA	NE	LA	BI							
	<table border="1"> <tr><td>SA</td><td>CA</td><td>CI</td><td>CO</td></tr> <tr><td>BA</td><td>PA</td><td>PO</td><td>TO</td></tr> </table>	SA	CA	CI	CO	BA	PA	PO	TO	_____
SA	CA	CI	CO							
BA	PA	PO	TO							
	<table border="1"> <tr><td>MA</td><td>CO</td><td>TI</td><td>AS</td></tr> <tr><td>CA</td><td>LO</td><td>NA</td><td>GA</td></tr> </table>	MA	CO	TI	AS	CA	LO	NA	GA	_____
MA	CO	TI	AS							
CA	LO	NA	GA							
	<table border="1"> <tr><td>BO</td><td>NE</td><td>CA</td><td>PA</td></tr> <tr><td>CI</td><td>PO</td><td>LI</td><td>DO</td></tr> </table>	BO	NE	CA	PA	CI	PO	LI	DO	_____
BO	NE	CA	PA							
CI	PO	LI	DO							