



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**U.M.E. "Padre Leonardo Nunes".**

ANO: 4º A, B, C, D, E, F.

Período: Manhã

Professoras: Marinês Dantas da Silva Laurentino.

Soraya Guedes.

Luciene Gomes da Conceição Ferreira.

Vanessa Tavares dos Santos Lígia

Maria Monteiro Torres.

Altina de Sousa Soares.

**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

- 1) Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- 2) A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura.
- 3) APÓS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

## PRODUÇÃO TEXTUAL

Para produzirmos um bom texto, seja de qualquer gênero, devemos estar sempre atentos à sua estrutura.

Nós já vimos diversos tipos de texto: carta, bilhete, poemas, entrevista, notícias, receita, fábulas, histórias em quadrinhos e outros mais. E para cada um deles percebemos que tem uma forma diferente de ser escrito. Por exemplo:

-Lista – escrevemos os produtos, nomes ou qualquer outra coisa que queremos listar, um embaixo do outro.

-Receita – esse texto é separado em partes: ingredientes e modo de preparar, alguns vem com outra parte dizendo “rendimento”, o que significa quantos pedaços ou para quantas pessoas daria aquele prato.

Ao escrever uma história devemos observar que ela também segue algumas regras. Vamos conhecê-las :

1 - Precisa ter um título, que chame a atenção do leitor e ao mesmo tempo ,dê indícios do que a história vai falar;

2 – Ter um começo, meio e fim.

3 – Muita atenção à pontuação adequada;

4 – Escrever com letra legível, afinal, alguém vai ler esse texto;

5 - Respeitar as margens do papel onde se está escrevendo;

6 - Tentar escrever o mais certo possível, se tiver alguma dúvida de como escrever a palavra, pesquise ou pergunte para alguém.

Agora que você já sabe como estruturar um texto, que tal soltarmos a imaginação e escrevermos uma história?

### **HISTÓRIAS AO CONTRÁRIO**

Escolha um dos temas abaixo e escreva uma história bem divertida ao contrário.

- João e Maria são malvados e prendem a bruxa boazinha numa casa.
- Os Três Porquinhos são maus, prendem o lobo bonzinho e derrubam a casa do lobo.
- Chapeuzinho Vermelho quer assar o lobo bonzinho para o jantar.
- Branca de Neve mora feliz no castelo com sua madrasta.



# ATENÇÃO!!!

## MUITO CUIDADO COM A HIGIENE!



Responda em seu caderno de acordo com as informações acima:

- 1) Em qual material o COVID-19 sobrevive menos tempo?
- 2) Em quais materiais o COVID-19 sobrevive mais tempo?
- 3) Em quais materiais a sobrevivência são horas?
- 4) No aço o COVID-19 sobrevive em torno de 48h, que é o mesmo que quantos dias?

A **ANEDOTA** ou **PIADA** é um gênero textual humorístico que tem o intuito de levar ao riso.

São textos populares que vão sendo contados em ambientes informais, e que normalmente não possuem um autor. Trata-se de um texto **narrativo** simples em que geralmente há presença de enredo, personagens, tempo e espaço. Vamos conhecer uma anedota?

### Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

— Pare!

E o louco responde:

— Impare!

Aí o ladrão diz:

— Mas eu estou te roubando.

— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



Agora em seu caderno, copie a pergunta e somente a resposta certa.

- 1) O louco compreendeu "**PARE**" com o sentido de:
  - a) brincar de par ou ímpar
  - b) deixar de andar
  - c) ficar como uma estátua
- 2) O assaltante queria que o louco:
  - a) brincasse com ele
  - b) deixasse de andar
  - c) ficasse imóvel
- 3) A fala do ladrão "Mas eu estou te roubando", indica que ele está:
  - a) calmo
  - b) nervoso
  - c) surpreso
- 4) No texto encontramos vários sinais (--). Você sabe como se chama e para que usamos esse sinal?
- 5) Crie uma nova piada usando esse sinal adequadamente.
- 6) Encontre no texto as palavras que contenham ditongos. Liste-as em ordem alfabética, separe as sílabas e em seguida forme uma frase para cada uma delas.

## Componente Curricular: Matemática

### Operações com situações problema.

COPIE E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA EM SEU CADERNO.

### PARA PENSAR E RESOLVER..

1) Bruno tem uma coleção de bolinhas, são 673 no total. Tiago tem 105 bolinhas a menos que Bruno. Quantas bolinhas têm os dois juntos?



2) Uma loja de doces tem um pote que cabem 500 balas. Seu João colocou 231 balas e seu funcionário colocou mais 119. Quantas balas faltam para encher o pote?



3) Paula encomendou 3 centenas e 6 dezenas de salgados. Dessa quantidade 145 eram coxinhas e o restante bolinhas de queijo. Quantas bolinhas de queijo Paula encomendou?



4) Um livro tem 390 páginas. Marco leu 87 páginas. Quantas páginas faltam para Marco terminar a leitura do livro?



Vamos exercitar nosso cérebro? Descubra o resultado dessa conta maluca!

$$\begin{aligned} \text{Red flower} + \text{Red flower} + \text{Red flower} &= 60 \\ \text{Red flower} + \text{Blue flower} + \text{Blue flower} &= 30 \\ \text{Blue flower} - \text{Yellow flower} &= 3 \\ \text{Yellow flower} + \text{Red flower} + \text{Blue flower} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 30 \\ \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} &= 18 \\ \text{Banana} - \text{Coconut} &= 2 \\ \text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} &= ? \end{aligned}$$

Agora que seu cérebro está com força total, resolva essas continhas no seu caderno.

a)  $327 + 192 + 756 =$

b)  $904 - 19 + 391 =$

c)  $288 + 322 + 745 + 19 =$

d)  $374 + 802 + 445 =$

e)  $105 + 758 + 668 =$

f)  $851 - 327 =$

g)  $402 - 121 =$

h)  $600 - 258 =$

i)  $784 - 643 =$

j)  $270 - 57 =$

k)  $360 \times 5 =$

l)  $476 \times 7 =$

m)  $768 \times 4 =$

n)  $149 \times 8 =$

o)  $204 \times 13 =$

p)  $232 : 4 =$

q)  $432 : 9 =$

r)  $544 : 8 =$

s)  $870 : 6 =$

t)  $658 : 7 =$

O supermercado QUERO MAIS está com promoção na feirinha. Vamos observar a tabela de preços:

PROMOÇÃO DO DIA	
Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 8,00
Banana – a dúzia .....	R\$ 5,00
Alface – o pé .....	R\$ 3,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma .....	R\$ 2,00
Ovos – a dúzia .....	R\$ 6,00

1) Regina aproveitou a promoção e comprou alguns produtos que estava precisando. Vejamos o quanto ela gastou no total para comprar: 1 Kg de maçã, 3 pés de alface, 2 Kg e meio de batatas e meia dúzia de ovos.

2) Renato também comprou algumas coisas. Vamos calcular sua despesa: 2 dúzias de banana, 3 kg de uva, 1 pé de alface e 2 dúzias de ovos.

3) Fernando aproveitou para comprar:

1 dúzia de ovos, 2 kg de batata, 1 kg de cebola, meio kg de uva, meio kg de pera e 2 dúzias de banana.

4) Qual deles gastou mais?

5) Quando foi passar no caixa, Fernando viu que só tinha uma nota de R\$ 50,00.

Ficou preocupado se o dinheiro daria, pois não tinha feito as contas. O dinheiro dele deu para pagar suas compras? Ele teve troco? Se teve, de quanto foi?

## CURIOSIDADES SOBRE OS OSSOS

- O **esqueleto** de um homem de 64 quilos pesa cerca de 11 quilos.
- **Todos** temos 300 ossos quando nascemos, mas chegamos a adultos apenas com 206.
- O **único** osso do corpo humano que não se liga com nenhum outro é o **hióide**, que sustenta a língua e os seus músculos.
- Mais de **metade** dos ossos do corpo humano estão nas mãos e nos pés.
- A mão humana tem 27 ossos e 35 músculos.
- O **fêmur** é o osso mais comprido do corpo humano. É o que fica na coxa. Numa pessoa de 1,80 metros, ele tem cerca de cinquenta centímetros. O menor osso, o **estribo**, fica dentro do ouvido e mede 0,25 centímetros.
- Os ossos representam 14% do **peso** total do corpo humano.
- O **desenvolvimento** do esqueleto humano se completa aos 22 anos. No macaco ele vai até os 12 anos.



FOTO: [www.doutrina.linear.nom.br](http://www.doutrina.linear.nom.br)

Fonte: [mydreamland.wordpress.com/intervox.nce.ufrj.br/ph2075.nireblog.com](http://mydreamland.wordpress.com/intervox.nce.ufrj.br/ph2075.nireblog.com)

1) Responda em seu caderno:

- a) Quantos ossos possui o corpo humano?
- b) Qual o maior osso do corpo humano e onde ele se localiza?
- c) Onde fica a maior quantidade de ossos em nosso corpo?
- d) Até quantos anos o esqueleto humano se desenvolve?

2) Retire do texto as palavras com S, SS e S com som de Z.

3) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as de acordo com a quantidade de sílabas:

esqueleto - quilos - adultos - ossos - dentro - desenvolvimento - estribo  
Pessoa - quadril - ouvido - mãos - nascemos - língua - músculos.