

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 4ºs ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões

PERÍODO DE: 05/04/2021 à 09/04/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05/04	Matemática Quantidades maiores e menores	Faça o cabeçalho no caderno. Copie e responda o exercício abaixo. 1) Circule os números: a) maiores que 435 428-442-476-433 b) menores que 480 412-489-479-408 c) maiores que 367 333-301-378-390 d) menores que 555 565-556-589-528 e) maiores que 789 765-778-792-790 f) menores que 267 256-288-214-276

		2) Arme as subtrações e dê seus resultados: a) $509 - 185 =$ b) $736 - 480 =$ c) $821 - 618 =$ d) $435 - 244 =$ e) $918 - 526 =$
06/04	Língua Portuguesa Atividade de revisão - Sílaba Tônica.	Escreva o cabeçalho no caderno. Copie o conteúdo: SÍLABA TÔNICA. A sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra, acentuada ou não. EX.: na-dar so-fá Copie os exercícios e resolva: 1) Separe as sílabas e pinte a sílaba tônica da palavra: abelha- bicho- árvore- véspera- carnaval- saúde- esperto- negócio- esquina- colégio- 2- Escreva 6 palavras que tenham a sílaba tônica na última sílaba: 1- 2- 3- 4- 5- 6-

07/04	Matemática Multiplicações por 10, 100, 1.000	Faça o cabeçalho no caderno, copie as explicações a seguir e faça as multiplicações. Multiplicações por 10, 100 e 1.000 Para realizarmos essas multiplicações, não é necessário montar as contas. É só seguir as seguintes regras: *Para multiplicar um número por 10, basta acrescentar um zero à sua direita. *Para multiplicar um número por 100, basta acrescentar dois zeros à sua direita. *Para multiplicar um número por 1.000, basta colocar três zeros à sua direita. 1) Agora efetue as seguintes multiplicações: 4x10= 15x100= 9x1.000= 12x10= 100x10= 23x1.000= 14x100= 201x10= 38x1.000= 35x100= 7x1.000= 64x10= 83x100= 44x100= 212x10=
-------	--	---

		2) Nesta atividade, você deve montar as contas para poder resolvê-las. Use a tabuada. a) $345 \times 4 =$ b) $289 \times 5 =$ c) $477 \times 2 =$ d) $638 \times 6 =$ e) $515 \times 7 =$
08/04	Português - Sílabas tônicas - Classificando (REVISÃO)	Faça o cabeçalho e copie as explicações. Todas as vezes em que a sílaba forte de uma palavra é a última, ela é chamada de OXÍTONA. EX.: ba-lé pon-ta-pé Quando a sílaba forte é uma antes da última (PENÚLTIMA) a palavra é uma PAROXÍTONA EX: ca-mi-as ves-ti-do E quando a sílaba tônica for uma antes da penúltima (ANTEPENÚLTIMA) temos uma PROPÁROXÍTONA EX.: ár-vo-re es-cân-da-lo

		Separe as oxítonas das paroxítonas, formando duas listas, no caderno: cebola-sofá-sacola balde-grampo-boné-cavalo- manhã-caqui-cinema- relógio-papai-vaso- telefone 2- Separe as sílabas e pinte apenas a sílaba tônica, não importando a sua posição, na palavra livro- varanda- automóvel- folha- hospital- médico- paciente- Páscoa- chocolate-
09/04	Matemática Situações problema envolvendo divisão.	Faça o cabeçalho no caderno, copie os problemas a seguir: 1)Em uma caixa, existem 132 brinquedos. Se eu dividir entre dois amigos, com quantos brinquedos cada um vai ficar? 2)Lilian conseguiu arrecadar 489 balas para doação. Ela vai dividir a doação para três creches. Quantas balas receberá cada creche?

		3) Uma fábrica comprou 560 metros de tecido. Ela precisa dividir essa quantidade de tecido entre cinco lojas diferentes. Quantos metros de tecido cada loja irá receber?
		4) Um feirante tem em sua barraca de frutas novecentas (900) frutas no total. Vai abastecer seis restaurantes com essa quantidade. Quantas frutas cada restaurante irá receber?