



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UM PROFESSOR MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA
PROFESSORAS: ADRIANA - CRISTINA - ELIANA

NOME: _____ 1º ANO _____ 05/04/2021

UM CONTO DE PÁSCOA VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkzzI>

ORIENTE A CRIANÇA A ASSISTIR AO VÍDEO. ELA DEVE REALIZAR A ATIVIDADE COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.

1-FAÇA DESENHOS, CUJOS NOMES INICIAM COM AS LETRAS DA PALAVRA PÁSCOA.

P	Á	S	C	O	A

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS:

QUAL A PRIMEIRA LETRA?

QUAL A ÚLTIMA LETRA?

QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA?

QUAL A LETRA QUE REPETE?

2-COMPLETE AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

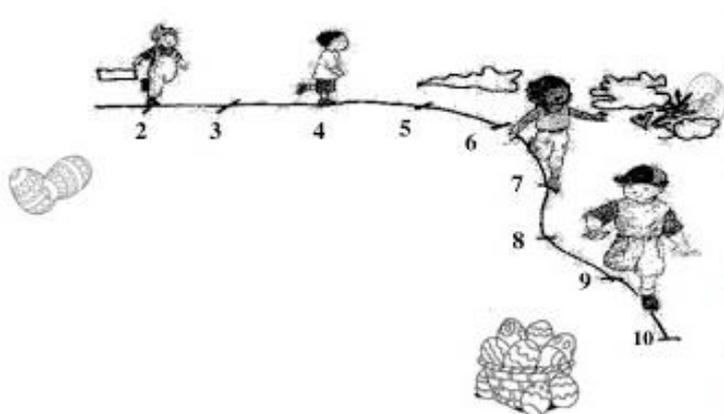
 **C** **L** **H**

 **C** **H** **C** **L** **T**

 **C** **N** **R**

 **V**

3-AS CRIANÇAS FIZERAM UMA TRILHA PARA PROCURAR OS OVOS DE PÁSCOA:



OBSERVE A TRILHA E COMPLETE:

NA TRILHA, LOGO DEPOIS DO 4 VEM O

ANTES DO 8 VEM O

QUAL É O MENOR NÚMERO DA TRILHA?

NOME: _____ 1º ANO _____ 06/04/2021

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=EVuHWWO2eIw>

ORIENTE A CRIANÇA A FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA DAS LETRAS DO ALFABETO, CASO TENHA DIFICULDADE EM RECONHECER ALGUMA LETRA FAÇA A INTERVENÇÃO, EXPLIQUE QUE CADA LETRA TEM UM SOM DIFERENTE. APÓS A LEITURA ELA DEVE FAZER A SEGUINTE ATIVIDADE:

PINTE AS TECLAS QUE TEM AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME



1 - ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

2 - VAMOS CRIAR NOSSA LISTA, ESCREVA O NOME DE ALGUMAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ OU PODE SER TAMBÉM NOME DE AMIGOS. CRIE UM TÍTULO E SIGA UMA ORDEM QUE PODE SER: PREFERÊNCIA OU ALFABÉTICA.

TÍTULO:
1º
2º
3º
4º
5º

3-AGORA QUE VIMOS ALGUMAS PALAVRAS NOVAS, COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P	Á	S	C	O	A
P		S	C		
	Á			O	A
P	Á		C	O	

4-DESENHE E PINTE CORRETAMENTE, COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A CADA COR.

OVOS VERMELHOS	OVOS AMARELOS	OVOS AZUIS	OVOS VERDES
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

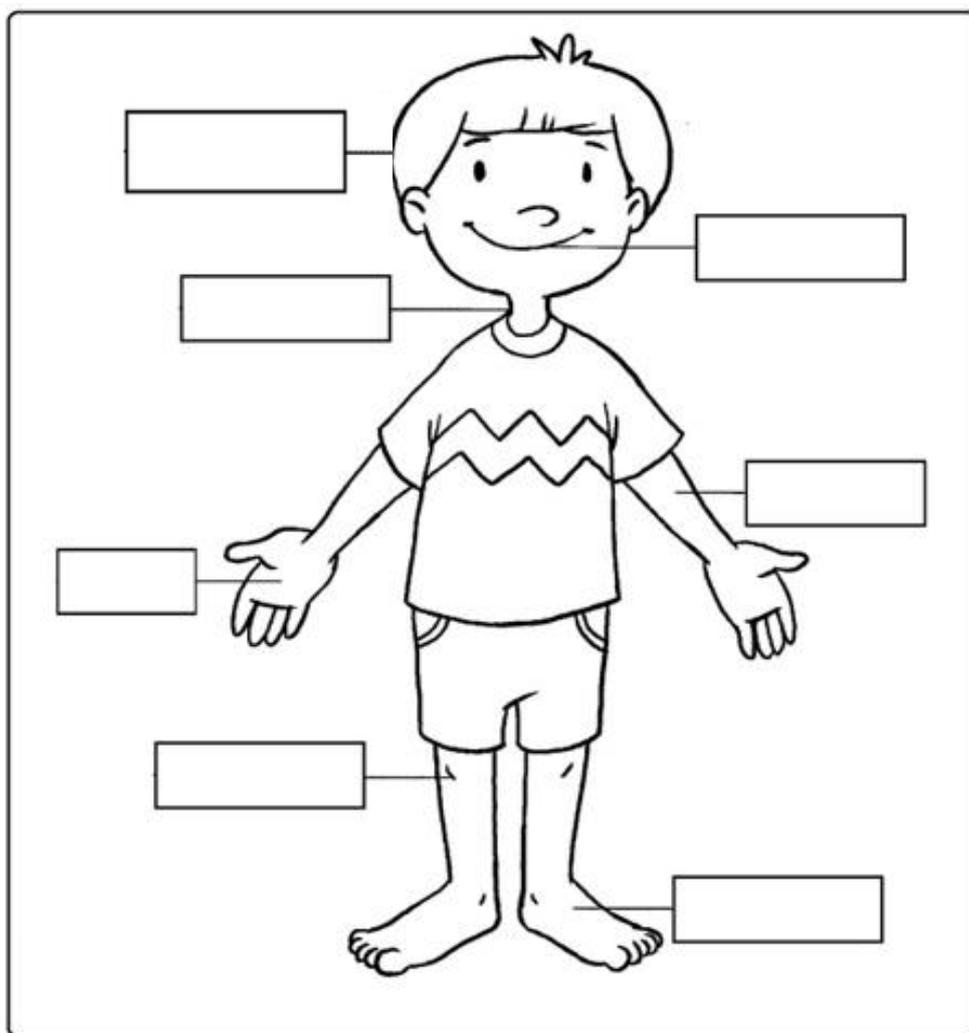
QUAL A COR POSSUI A MAIOR QUANTIDADE DE OVOS?

NOME: _____ 1º ANO _____ 07/04/2021

VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=91gURPLsS_Q

ORIENTE A CRIANÇA A ASSISTIR AO VÍDEO. ELA DEVE REALIZAR A ATIVIDADE COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.

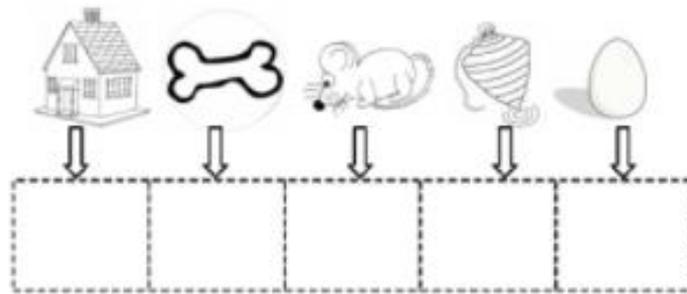
1-VAMOS NOMEAR AS PARTES DO CORPO HUMANO.



BANCO DE PALAVRAS

CABEÇA - JOELHO - BRAÇO - MÃO - PÉ - BOCA - PESCOÇO

2- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA A PALAVRA FORMADA.

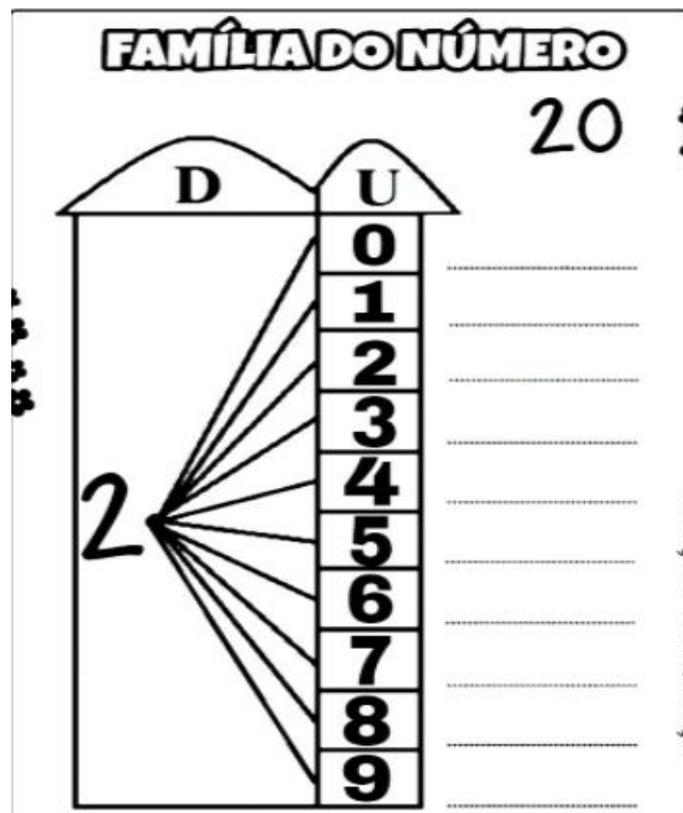


BANCO DE PALAVRAS

OSSO - RATO - CASA - OVO - PIÃO

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=kkSar9B-Vsc>

NO VÍDEO APRESENTAMOS A FAMÍLIA DO NÚMERO 20 E NA ATIVIDADE VAMOS FAZER O REGISTRO DESSA SEQUÊNCIA. É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA ASSISTA AOS VÍDEOS E QUE UM ADULTO AUXILIE NAS TAREFAS.



NOME: _____ 1º ANO _____ 08/04/2021

FASES DA VIDA



VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

ORIENTE A CRIANÇA A ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSE COM ELA SOBRE MOMENTOS IMPORTANTES QUE PASSARAM JUNTOS DESDE SEU NASCIMENTO ATÉ OS DIAS ATUAIS.

1-VAMOS REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO, DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO COM MUITO CAPRICHOS.

DATA NASCIMENTO

COMO EU ERA

COISAS QUE FAZIA

QUANTOS ANOS TENHO

COMO SOU

O QUE FAÇO

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=7RuNvHhdNIU>
<https://www.youtube.com/watch?v=EeEP4DDcAso>

ORIENTE A CRIANÇA A ASSISTIR AOS VÍDEOS. ELA DEVE REALIZAR A ATIVIDADE COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.

REI CAPITÃO SOLDADO LADRÃO

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

ESCREVA A PARLENDAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

TÍTULO:

a) CIRCULE AS VOGAIS QUE VOCÊ ESCREVEU NA PARLENDAS

b) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E FORME O TÍTULO DA PARLENDAS



c) QUANTAS PALAVRAS TEM ESSE TÍTULO?

NOME: _____ 1º ANO _____ 09/04/2021

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=KdTkPtz7wkA>

A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR ESSA ATIVIDADE COM AJUDA DE UM ADULTO. É IMPORTANTE QUE ELA FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS APÓS REALIZAR A TAREFA.

TABELA PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	

1- VAMOS PREENCHER O QUADRO NUMÉRICO, AJUDANDO O COELHINHO CHEGAR ATÉ A CENOURA?

	1					6			9	
	12				16					21
		24				28				

2- ESCREVA OS VIZINHOS



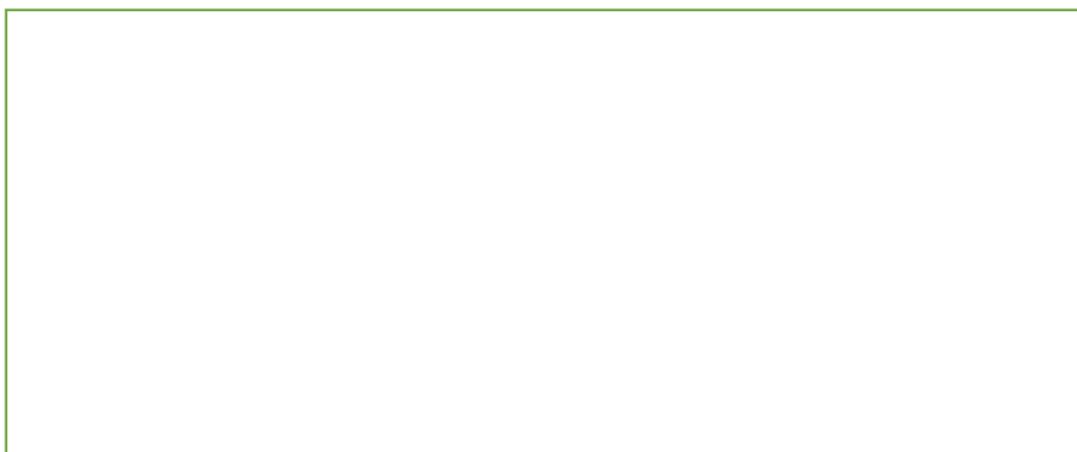
E ENCOMAR E APRENDER

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=NUFDU3qCj8Q>

Faça a leitura do texto passando o dedo pelas palavras. Converse com a criança sobre a importância de termos um lugar para morar, pois nem todos tem esse direito. Muitos moram nas ruas, por diversos motivos.

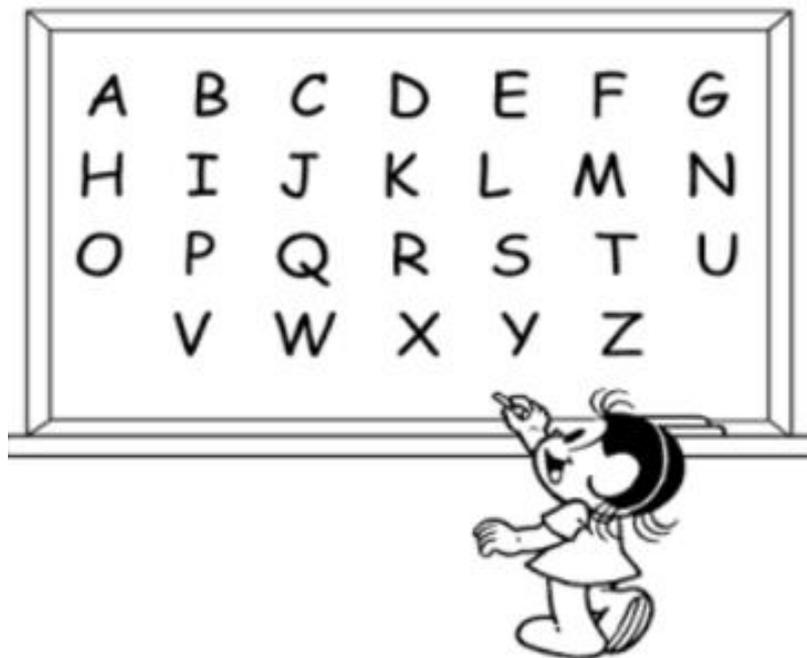


3- FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO DO LUGAR ONDE MORA COM SUA FAMÍLIA, NO DESENHO ESCREVA TAMBÉM O NOME DO BAIRRO.



NOME: _____ 1º ANO _____ 12/04/2021

ORIENTE A CRIANÇA A FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA DAS LETRAS DO ALFABETO, CASO TENHA DIFICULDADE EM RECONHECER ALGUMA LETRA FAÇA A INTERVENÇÃO, EXPLIQUE QUE CADA LETRA TEM UM SOM DIFERENTE. APÓS A LEITURA ELA DEVE FAZER A SEGUINTE



VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Si0C2_IuyDo
<https://www.youtube.com/watch?v=xbkPe478vig>

1-ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA "B"

BA BE BI BO BU

--	--	--	--	--

2- COMPLETE A SÍLABA FALTOSA DE CADA PALAVRA



		L	D	E
--	--	---	---	---



		X	I	G	A
--	--	---	---	---	---



		Q	U	I	N	I
--	--	---	---	---	---	---



		L	A
--	--	---	---



		L	E
--	--	---	---

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=CuW2GGH9xdQ>

ORIENTE A CRIANÇA A ASSISTIR AO VÍDEO. ELA DEVE REALIZAR A ATIVIDADE COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.

3- SITUAÇÃO PROBLEMA

1. SITUAÇÃO PROBLEMA

BELA FOI PASSAR AS FÉRIAS NA PRAIA. ELA VIU 5 PEIXES NO MAR .



SUA MÃE VIU OUTROS 4 PEIXES NADANDO NO MAR. QUANTOS PEIXES ELAS VIRAM JUNTAS?



+ =

ELAS VIRAM _____ PEIXES NADANDO NO MAR.

www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

1-QUANTOS ANIMAIS TEMOS NESSA IMAGEM?



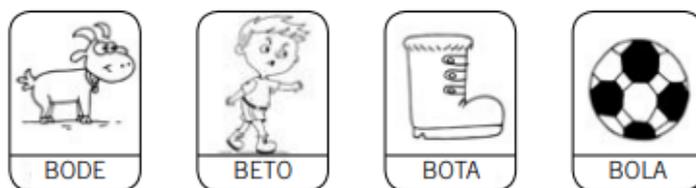
+ =

NOME: _____ 1º ANO _____ 13/04/2021

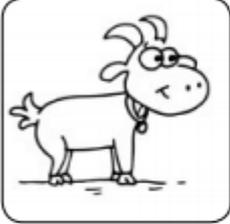
PEÇA PARA A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES

VÍDEO - <https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM>

ORIENTE A CRIANÇA A FAZER A LEITURA EM VOZ ALTA DAS PALAVRAS, CASO TENHA DIFICULDADE EM RECONHECER ALGUMA PALAVRA DO BANCO DE PALAVRAS FAÇA A INTERVENÇÃO. APÓS A LEITURA ELA DEVE FAZER O SEGUINTE EXERCÍCIO:

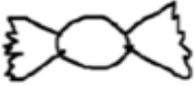


1-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS USANDO O BANCO DE PALAVRAS

	_____
	_____
	_____
	_____

2-COMPLETE O NOME DA FIGURA USANDO AS SÍLABAS INDICADAS

BA BE BI BO BU

	_____	LA
	_____	TA
	_____	LA

	_____	BÊ
	_____	CO
	_____	LE

OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

3-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, SE PRECISAR PODE CONSULTAR O QUADRO NUMÉRICO ACIMA.

	1	2		4	5	6		8	9
10		12	13	14		16	17		
20		22	23		25		27		29
	31		33		35	36		38	

NOME: _____ 1º ANO _____ 14/04/2021

1-LEIA AS PALAVRAS COM A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE ELA
DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA MUDANDO A SEGUNDA LETRA

G O T A

B O C A

L O T A

G

T A

B

C A

L

T A

2-ORIENTE A CRIANÇA A OBSERVAR AS IMAGENS, DEPOIS LEIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OS NOMES NO BANCO DE PALAVRAS PARA NOMEAR AS FIGURAS CORRETAMENTE.







TAPETE	TOMATE	BANANA
MENINA	BOTA	SAPATO
UVA	NABO	MENINO

3-LEIA COM A CRIANÇA AS PALAVRAS, COMPLETE O NOME DAS FIGURAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE

 ____Ú	BERÇO BANANA BAÚ BONECA BULE BONÉ BOLO BARCO	 ____LO
 ____LE		 ____RCO
 ____NANA		 ____NECA
 ____NÉ		 ____RÇO

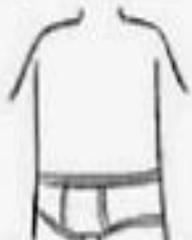
ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA E PEÇA PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

VÍDEO - <https://youtu.be/8uzL3pFjsiA>

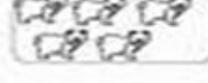
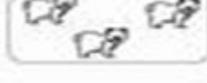
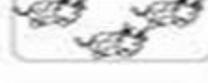
4- PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS FIGURAS E LIGAR OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.

ONDE USAMOS?

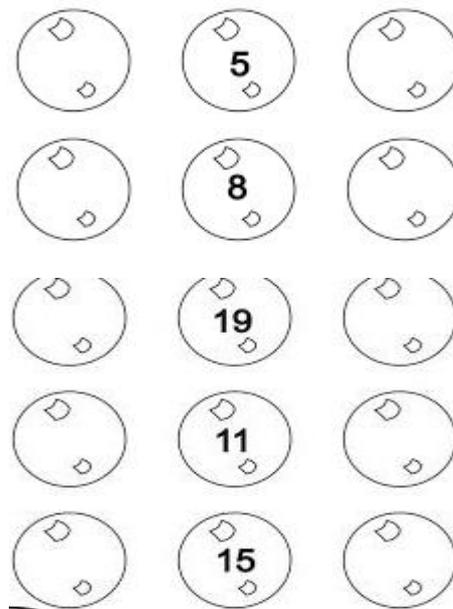
LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.

 CABEÇA	 BLUSA
 TRONCO	 TÊNIS
 MEMBROS SUPERIORES	 BONÉ
 MEMBROS INFERIORES	 RELÓGIO

1-OBSERVE A QUANTIDADE DE FIGURAS DE CADA RETÂNGULO! PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A QUANTIDADE DE CADA FIGURA E ESCREVER O NUMERAL CORRESPONDENTE, DEPOIS JUNTE A QUANTIDADE

		
3	2	5
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

2-PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NUMERAIS E CONSULTAR O QUADRO NUMÉRICO SE PRECISAR.



3-LEIA AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS COM A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA CIRCULAR E PINTAR O NOME CORREPONDENTE A FIGURA.



NOME: _____ 1º ANO _____ 16/04/2021

ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES

VÍDEO - <https://youtu.be/bIKo3BGfWvA>

1-LEIA A PARLENDA COM A CRIANÇA, PEÇA PARA ELA COMPLETAR O QUADRO PARA FORMAR A PALAVRA EM DESTAQUE, DEPOIS PEÇA PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS SE PRECISAR VOLTE AO TEXTO.

PARLENDAS

COMPLETE

BOCA DE FORNO.
FORNO!
TIRA UM BOLO.
BOLO!
SE O MESTRE MANDAR!
FAREMOS TODOS!
E SE NÃO FIZER?
GANHAREMOS BOLO!



M	E	S	T	R	E
	E		T		
M		S			E
	E	S		R	
M		S		R	

AUTODITADO







2-LEIA OS NOMES DAS FIGURAS NO BANCO DE PALAVRAS COM A CRIANÇA E PEÇA QUE ELA RECORTE AS PALAVRAS E COLE EMBAIXO DA FIGURA CORRESPONDENTE.



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



BALA

BOCA

BOLA

BOLO

BONÉ

BALDE

BARCO

BAÚ

BEBÊ

3- OBSERVE A SITUAÇÃO-PROBLEMA. LEIA COM A CRIANÇA O PROBLEMA, DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA PREENCHA A TABELA DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE LIVROS.

PAULO GOSTA MUITO DE LER.

ELE TEM VÁRIOS LIVROS EM SUA CASA, MOSTRADOS NA ILUSTRAÇÃO.



► CONTE QUANTOS SÃO OS LIVROS DE PAULO OBSERVANDO A COR DA CAPA E ANOTE NA TABELA AS QUANTIDADES.

LIVROS DE PAULO

VERDES	
AZUIS	
AMARELOS	
LARANJAS	
ROXOS	
TOTAL	

FONTE: PAULO.

NOME: _____ 1º ANO _____ 19/04/2021

LEIA O POEMA COM A CRIANÇA, PEÇA QUE COMPLETE AS QUESTÕES E SE PRECISAR VOLTE AO TEXTO.

JOGO DE BOLA¹

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL.



BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.



A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

(CECÍLIA MEIRELES)

SOBRE A AUTORA DO
POEMA:

CECÍLIA MEIRELES (1901-1964) FOI UMA POETISA, PROFESSORA, JORNALISTA E PINTORA BRASILEIRA.

Fonte: Disponível em: <https://www.ebiografia.com/cecilia-meireles/>. Acesso em: 20 abr. 2020.

1. COMPLETE AS FRASES NOS RETÂNGULOS ABAIXO.

A) O TÍTULO DO POEMA É

B) O NOME DA AUTORA DO POEMA É

2. PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA O ASSUNTO DO POEMA.



BOCA.



BONECA.



BOLA.



BOTA

3. COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NOMES DOS DONOS DA BOLA.

COR DA BOLA	NOME DO DONO
 BOLA AMARELA	
 BOLA AZUL	

4. MARQUE UM "X" NO QUADRINHO QUE TEM O NOME DAS CRIANÇAS DO POEMA.



RAUL E CECÍLIA.

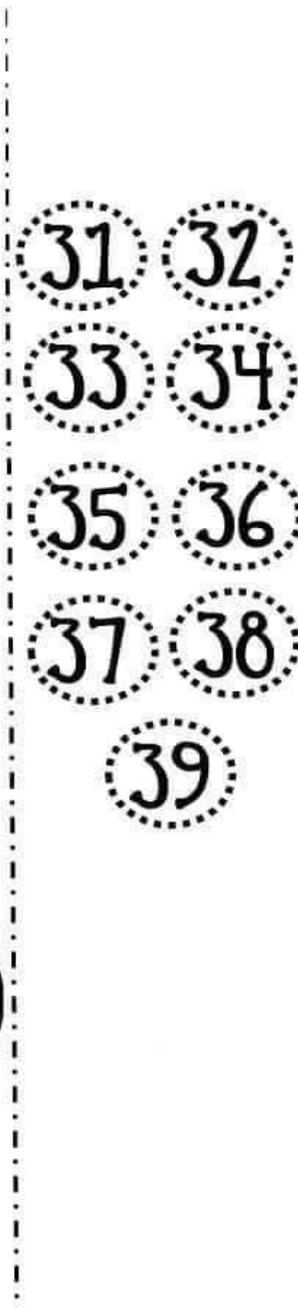
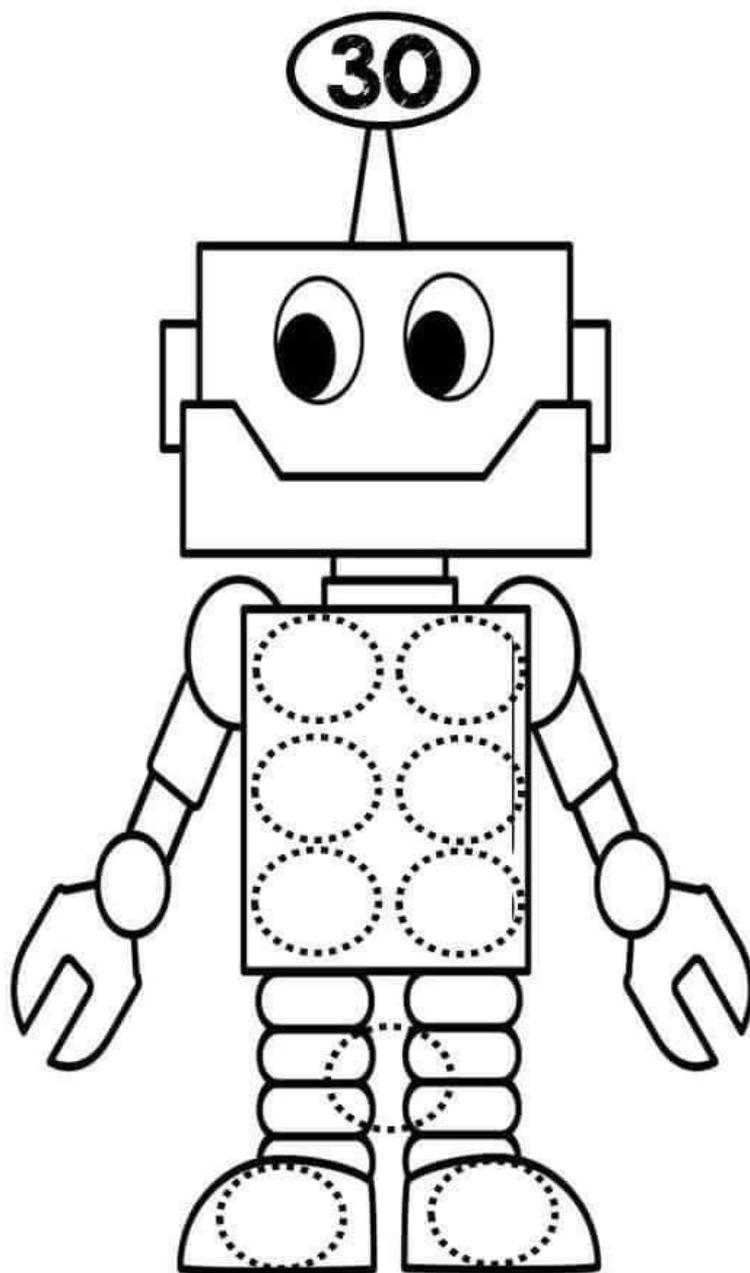


RAUL E ARABELA.

5. PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA "BO".

BULE	BOLO	BELA	BONECA
BOCA	BALÃO	BICO	BALA

PEÇA PARA A CRIANÇA LER OS NUMERAIS E COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO ROBÔ, SE PRECISAR PEÇA PARA CONSULTAR O QUADRO NUMÉRICO.



NOME: _____ 1º ANO _____ 20/04/2021

PEÇA PARA A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A PARLENDA
"CORRE CUTIA" PARA REALIZAR AS ATIVIDADES

VÍDEO - <https://youtu.be/Okz41Yrxag8>

1-ORIENTE A CRIANÇA NA LEITURA DA PARLENDA, PEÇA PARA ELA
PREENCHER O QUADRO SEM REPETIR AS PALAVRAS.

CORRE CUTIA

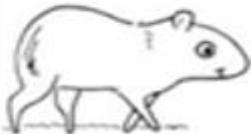
CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.



ESCREVA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **C**.

2-NESSA ATIVIDADE PEÇA PARA A CRIANÇA LER O NOME DOS DESENHOS, ELA TERÁ QUE SUBSTITUIR AS IMAGENS PELOS NOMES SE PRECISAR PEÇA PARA CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS.

SUBSTITUA OS DESENHOS POR NOMES E FORME FRASES.

		
AVÓ	MÃO	CUTIA
		
LENÇO	CORAÇÃO	CASA

CORRE  NA  DA .

CORRE _____ NA _____ DA _____.

 NA  CAIU NO CHÃO.

_____ NA _____ CAIU NO CHÃO.

MOÇA BONITA DO MEU .

MOÇA BONITA DO MEU _____.

3-ORIENTE A CRIANÇA NA LEITURA DAS IMAGENS, APÓS E IDENTIFICAR CADA UMA DE ACORDO COM A PARLENDA, PEÇA PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

4- RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA:

OBSERVE A TABELA E VEJA COM A CRIANÇA COMO FOI A PRODUÇÃO DE BOLAS DURANTE A SEMANA E PEÇA PARA ELA RESPONDER AS QUESTÕES.

TABELA

SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	



A) EM QUAL DIA DA SEMANA A PRODUÇÃO DE BOLAS FOI MAIOR?

B) EM QUAL DIA DA SEMANA A PRODUÇÃO DE BOLAS FOI MENOR?

C) QUAL A DIFERENÇA ENTRE O MAIOR NÚMERO DE BOLAS PRODUZIDAS?

D) QUANTAS BOLAS FORAM PRODUZIDAS AO TODO?

E) EM QUAIS DIAS DA SEMANA A PRODUÇÃO DE BOLAS FOI A MESMA?

NOME : _____ 1º ANO _____ 22/04/2021

1-ORIENTE A CRIANÇA NA LEITURA DAS PALAVRAS E PEÇA PARA QUE CIRCULE OS NOMES CORRESPONDENTES ÀS IMAGENS.

CAMA MACA  CÃO	MÃO CÃO  PÃO	CACO CUCO  COCO	COCO  CACO COPO
BOLA CANETA  BOTA	MULA CÃO  CAVALO	LIMÃO PÃO  CAMINHÃO	COPO  CUCO CAMA



LATA
BATA
MATA



LUA
LUVA
UVA



BOLO
BALA
BOLA



MATO
BATO
PATO



LUA
LUTA
LUVA



SACO
SAPO
MATO



PANELA
PALITO
PATO



MALA
MULA
MOLA

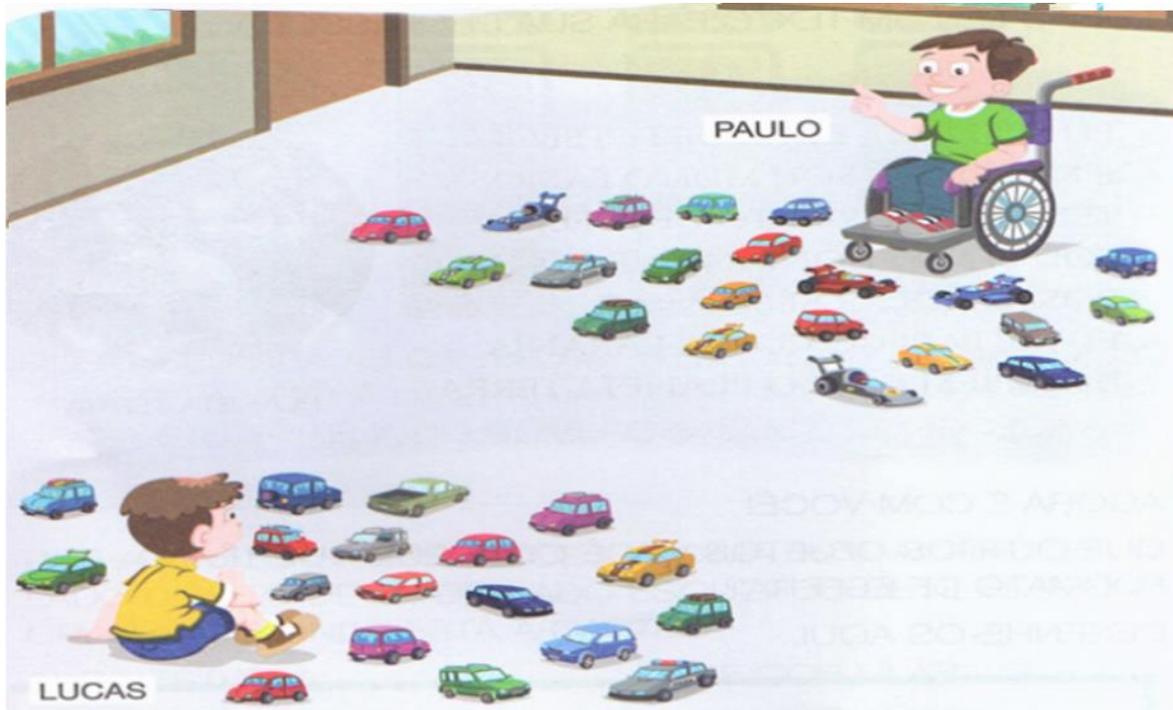


SAPA
SOPA
CAPA

2-RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA

LEIA O PROBLEMA COM A CRIANÇA E RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

LUCAS GANHOU CARRINHOS PARA A SUA COLEÇÃO E FOI À CASA DE PAULO PARA BRINCAR. VEJA A COLEÇÃO DE CADA UM DELES.



▶ AGORA, RESPONDA:

A) QUANTOS CARRINHOS TEM LUCAS? _____

B) QUANTOS CARRINHOS TEM PAULO? _____

C) QUEM TEM MAIS CARRINHOS: LUCAS OU PAULO? _____

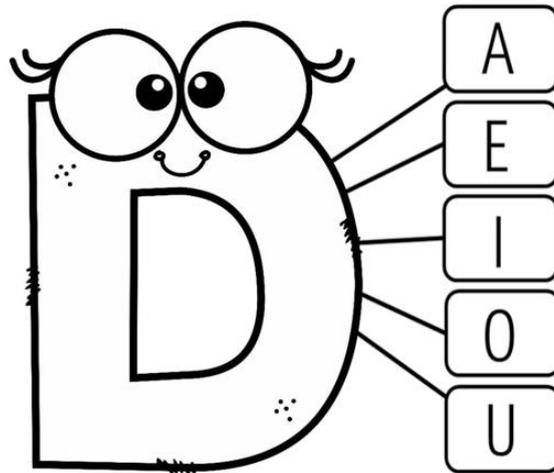
D) QUANTOS CARRINHOS A MAIS? _____

NOME: _____ 1º ANO _____ 23/04/2021

ORIENTE A CRIANÇA A OBSERVAR A FORMAÇÃO DA FAMÍLIA DA LETRA "D".

ASSISTA AO VÍDEO - "LETRA D"

<https://youtu.be/mpNA2bqtuKI>

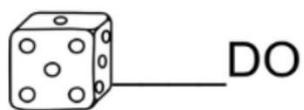


DA DE DI DO DU

1 - ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA "D":

--	--	--	--	--

2 - COMPLETE COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO:



ORIENTAR A CRIANÇA A ASSISTIR AO VÍDEO E PERCEBER QUE A PASSAGEM DO TEMPO CARACTERIZA AS FASES DA VIDA.

VÍDEO DE HOJE: "FASES DA VIDA"

<https://youtu.be/IDCXgq7jaME>



DESAFIO! POSTE UMA FOTO SUA NA FASE EM QUE ERA BEBÊ.

ATIVIDADE - CONVERSE COM A SUA FAMÍIA E DESENHE:

<p>UM OBJETO MUITO USADO POR VOCÊ QUANDO ERA BEBÊ.</p>	<p>UM OBJETO MUITO IMPORTANTE PARA VOCÊ NA FASE EM QUE ESTÁ AGORA.</p>
--	--

NOME: _____ 1º ANO _____ 26/04/2021

ORIENTE A CRIANÇA A OUVIR A LEITURA DO TEXTO E PRESTAR ATENÇÃO NAS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA B.

A BONECA



BIANCA BRINCA DE BONECA
A BONECA É BELA
BIANCA DEIXA BIA
BRINCAR COM ELA
BIANCA AMA SUA BONECA



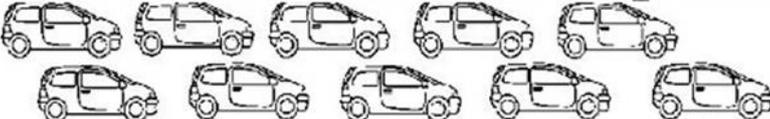
1 - CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B:

2 - ESCOLHA QUATRO PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E ESCREVA-AS NOS QUADRINHOS:

3 - DESENHE OUTRO BRINQUEDO QUE COMECE COM A LETRA B E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DESSE BRINQUEDO:

ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A CONTAGEM E RESPONDER AS PERGUNTAS.

1 - OBSERVE A TABELA QUE MOSTRA AS COLEÇÕES DE CARRINHOS QUE TEM CADA UM DOS MENINOS ABAIXO E COMPLETE COM O TOTAL:

	Coleções de carrinhos	Total
EDU		
CAIO		
BETO		
LÉO		

2 - RESPONDA:

A) QUAL MENINO TEM MAIS CARRINHOS? _____

B) QUAL MENINO TEM MENOS CARRINHOS? _____

C) QUAIS MENINOS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS?

D) COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONTE QUANTOS CARRINHOS HÁ AO TODO: _____

NOME: _____ 1º ANO _____ 27/04/2021

ORIENTE A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE PARA MANTER A BOA SAÚDE.

VÍDEO DE HOJE: "HIGIENE PESSOAL"

<https://youtu.be/iCYv-3cqDIE>

1 - OBSERVE A TIRINHA. ATÉ O CASÇÃO RESOLVEU CUIDAR DA SUA HIGIENE.



2 - VEJA TAMBÉM A MANEIRA CORRETA DE LAVAR AS MÃOS PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



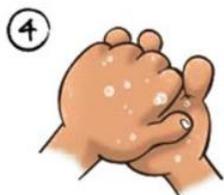
1
coloque um pouco de sabonete nas mãos já úmidas



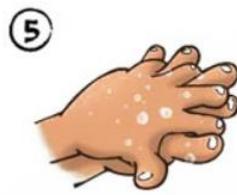
2
Esfregue as palmas das mãos uma na outra



3
Entrelace os dedos para lavar cada um deles



4
Esfregue as unhas na palma das mãos



5
Esfregue a parte de trás das mãos

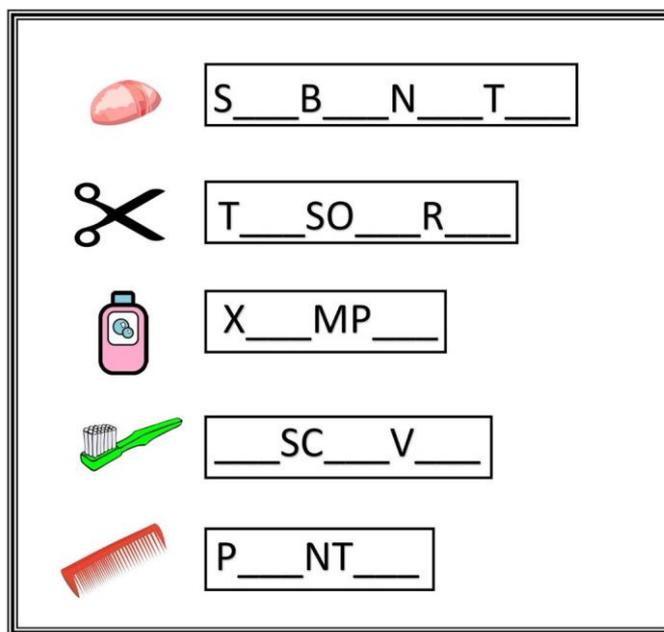


6
Enxague abundantemente



7
seque bem as mãos com uma toalha limpa

3 - COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR OS NOMES DOS OBJETOS DE HIGIENE:



ORIENTE A CRIANÇA A OBSERVAR A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS DE 0 A 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1 - CONSULTE A TABELA E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

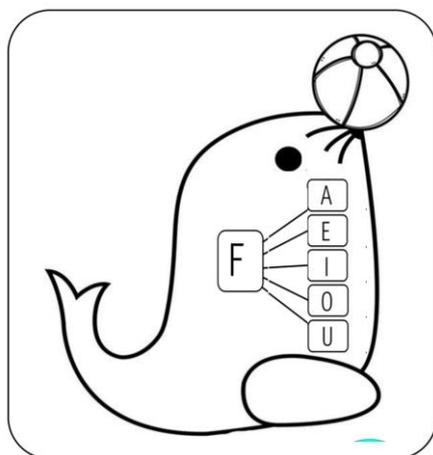
	2	3	4		6		8		10
11		13		15	16	17		19	20
21	22		24	25	26		28		30
31		33		35		37	38	39	40
	42	43	44		46		48		50

NOME: _____ 1º ANO _____ 28/04/2021

ORIENTE A CRIANÇA A CONHECER A FAMÍLIA DA LETRA F.

ASSISTA AO VÍDEO: "LETRA F"

https://youtu.be/wreLd5RX7_Q



1 - ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA "F":

--	--	--	--	--

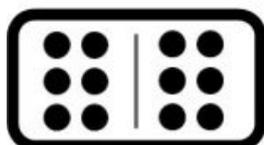
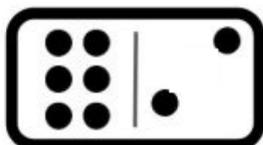
2 - COMPLETE COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

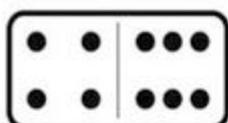
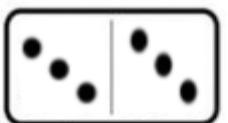
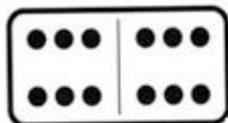
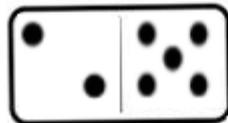
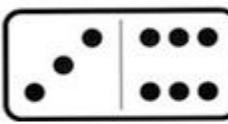
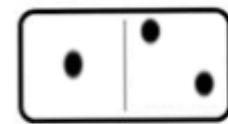
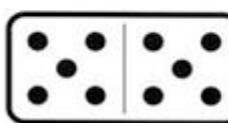
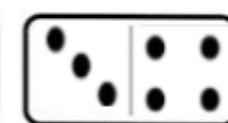
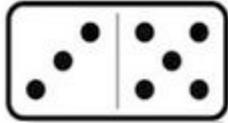
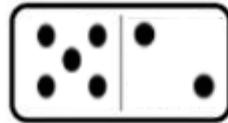
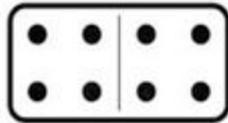
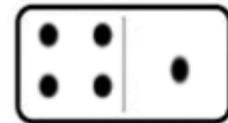


ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A CONTAGEM NA ATIVIDADE A SEGUIR.

ATIVIDADE: OBSERVE A QUANTIDADE DE BOLINHAS EM CADA PARTE DO DOMINÓ. REPRESENTE ESSA QUANTIDADE USANDO NUMERAIS, CONFORME O MODELO E ACHE O RESULTADO:

ATENÇÃO! ORIENTE A CRIANÇA A CONTAR AS BOLINHAS PARA ACHAR O RESULTADO.

		$6 + 6 + 6 + 2 = 20$
---	---	----------------------

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

NOME: _____ 1º ANO _____ 29/04/2021

ORIENTAR A CRIANÇA QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES. CADA UMA TEM SEU JEITO. O IMPORTANTE É RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

VÍDEO DE HOJE: "A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE"

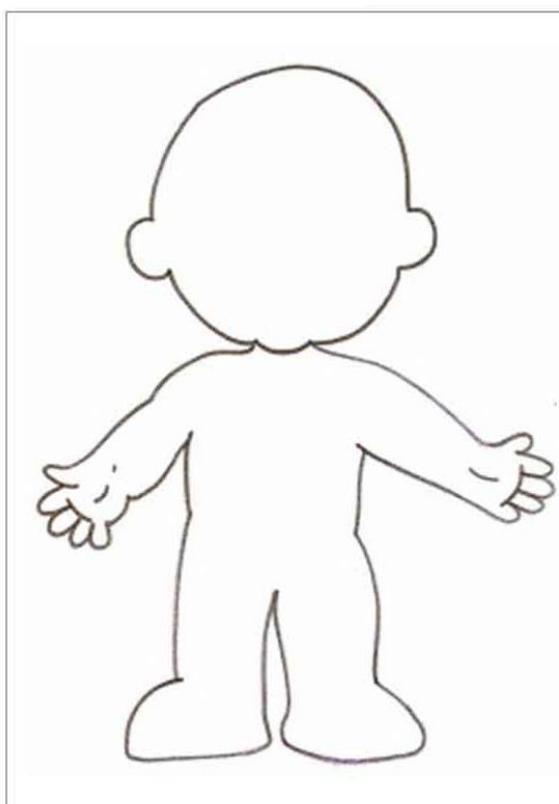
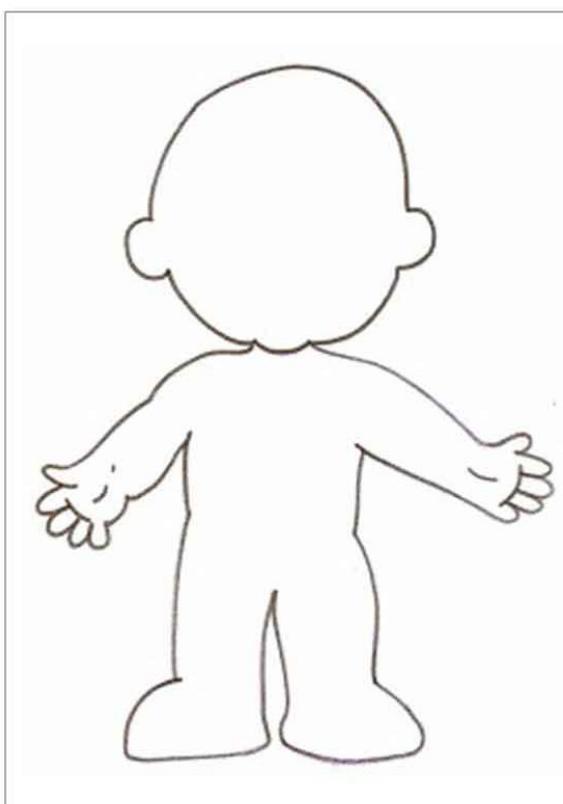
<https://youtu.be/eLtzvypcurE>



COMPLETE A ILUSTRAÇÃO DOS BONEQUINHOS.

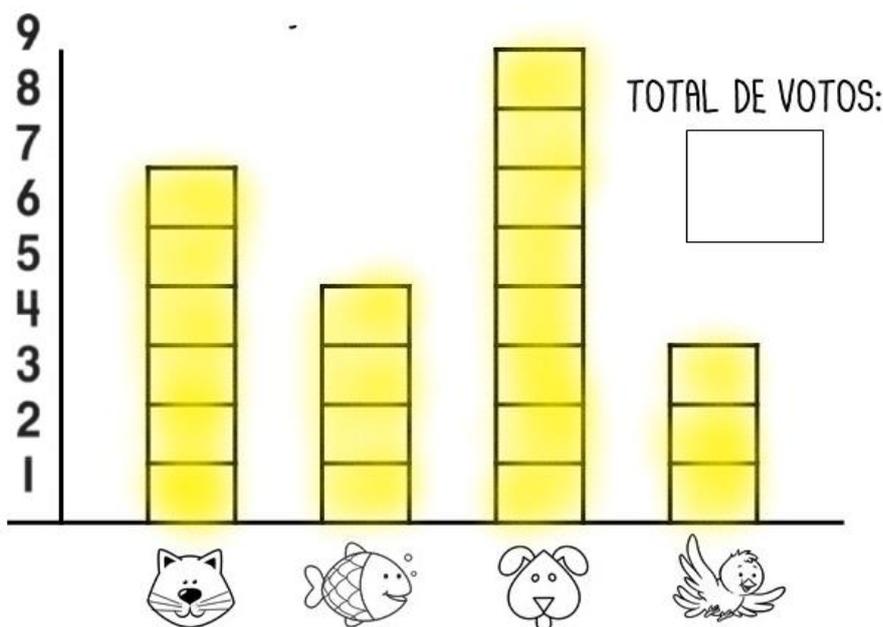
NO PRIMEIRO QUADRO, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO "VOCÊ" E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

NO SEGUNDO QUADRO, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UM(A) AMIGO(A) COM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES DAS SUAS.



ORIENTE A CRIANÇA A OBSERVAR AS INFORMAÇÕES NO GRÁFICO E RESPONDER AS QUESTÕES.

GRÁFICO DE PREFERÊNCIA DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO ENTRE CRIANÇAS DE 7 ANOS.



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

NOME: _____ 1º ANO _____ 30/04/2021

ORIENTE A CRIANÇA A LER AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DADAS E FAÇA A LEITURA.

ASSISTA AO VÍDEO: "FAMÍLIAS SILÁBICAS DO B AO F"

<https://youtu.be/SCCZ9XgRV2g>

BA	BE	BI	BO	BU
CA	CE	CI	CO	CU
DA	DE	DI	DO	DU
FA	FE	FI	FO	FU

1 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

 ___ ALA	 ___ ALEIA	 ___ OLA
 A SA	 ___ OPO	 ___ AMA
 ___ ADO	 ___ ENTE	 ___ OCE
 ___ ACA	 ___ ITA	 ___ OGO

ORIENTE A CRIANÇA A CONSULTAR A TABELA E PREENCHER A ATIVIDADE A SEGUIR.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Coloque o número que vem antes e depois.



	5	
	18	
	27	
	30	
	46	



	9	
	12	
	23	
	38	
	41	