



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 05 A 16 DE ABRIL DE 2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05/04 (SEG) PORT MAT	24, 25 26 E 27	1 (A,B) , 2 (A,B,C,D,E) E 3 (A)	• LEIA O ROTEIRO TURÍSTICO COM AS PRINCIPAIS ATRAÇÕES DA CIDADE DE PORTO ALEGRE. • 1- RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE O ROTEIRO TURÍSTICO. • 2- LEIA NOVAMENTE O ROTEIRO E IDENTIFIQUE OS LOCAIS TURÍSTICOS. • 3- LIGUE AS PERSONALIDADES ÀS SUAS CARICATURAS. • LEIA A EXPLICAÇÃO SOBRE NÚMEROS DE CINCO ALGARISMOS (DEZENA DE MILHAR) . • PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO: • https://www.youtube.com/watch?v=sF1Ca98_40A&t=10s • OBSERVE A ESCRITA DOS NUMERAIS. • RESOLVA O EXERCÍCIO.
06/04 (TER) MAT HIST	16 40	1 E 2	• 1- OBSERVE O DINHEIRO DE DANIEL E RESPONDA ÀS QUESTÕES. • 2- OBSERVE OS NÚMEROS E ASSINALE "V" OU "F". • LEIA O TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AGROPECUÁRIA.

			• ASSISTA AO VÍDEO E ENTENDA MELHOR: • https://www.youtube.com/watch?v=f_5m7A-9Ofc • RESPONDA ÀS QUESTÕES NO CADERNO.
07/04 (QUA) MAT	20	1	• DECOMPONHA, FORME OS NUMERAIS E ESCREVA POR EXTENSO.
CIÊ	154		• LEIA O TEXTO "TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS". • FAÇA O EXERCÍCIO. COMPLETE COM "TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS OU IRREVERSÍVEIS".
08/04 (QUI) PORT	24, 25, 28 E 29	4 (A, B) 5 (A, B, C) 6	• LEIA NOVAMENTE O ROTEIRO TURÍSTICO COM AS PRINCIPAIS ATRAÇÕES DA CIDADE DE PORTO ALEGRE. • 4- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA. • 5- IDENTIFIQUE AS PALAVRAS QUE FORAM SUBSTITUÍDAS POR "A, ALGUNS". • 6- MARQUE "V" PARA AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E "F" PARA AS FALSAS SOBRE O ROTEIRO TURÍSTICO.
MAT	27	9, 10, 11	• 9- ESCREVA OS NUMERAIS COMO SE LÊ (DEZENA DE MILHAR). • 10- ESCREVA O NUMERAL COMO SE LÊ E DECOMPONHA. • 11- OBSERVE E ESCREVA O VALOR DO NUMERAL 5 EM CADA SITUAÇÃO.
09/04 (SEX) MAT E POR	21		• 2- ESCREVA COM ALGARISMOS E POR EXTENSO O NÚMERO REPRESENTADO NO ÁBACO. • 3- OBSERVE AS FICHAS COLORIDAS E ESCREVA O NUMERAL. • 4- RESOLVA O DESAFIO. • REESCREVA O CONTO DE FADAS UTILIZANDO A PONTUAÇÃO CORRETA, ACENTUAÇÃO E LETRAS MAIÚSCULAS. • ESCREVA OS SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS DAS PALAVRAS.

12/04 (SEG) MAT	17	3, 4, 5	• 3- OBSERVE A PLACA E RESPONDA À QUESTÃO. • 4- RESOLVA O PROBLEMA. • 5- COMPONHA OS NUMERAIS E ESCREVA POR EXTENSO (COMO SE LÊ).
HIST	40 E 41		• LEIA NOVAMENTE O TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AGROPECUÁRIA. • 1- ASSINALE OS PRODUTOS DERIVADOS DA ATIVIDADE AGROPECUÁRIA. • 2- COMPLETE O DIAGRAMA COM OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA PRODUÇÃO E VENDA DO FEIJÃO.
13/04 (TER) GEO	88 E 89		• LEIA O TEXTO "OS INDÍGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE". • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE COMO VIVEM OS ÍNDIGENAS BRASILEIROS HOJE. • https://www.youtube.com/watch?v=49zo-pDDz3o • RESPONDA ÀS QUESTÕES NO CADERNO.
PORT			• ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA "OS INDÍGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE". • LEIA A LENDA INDÍGENA "VITÓRIA-RÉGIA" E INTERPRETE O TEXTO.
14/04 (QUA) PORT	46, 47, 48 E 49	1, 2, 3, 4, 6	• LEIA O E.MAIL DE BIA PARA SEU PAI E RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2, 3, 4. • 6- RELACIONE OS LUGARES QUE BIA VISITOU ÀS IMAGENS.
MAT	23	3 (A, B, C) 4 (A, B)	• 3- OBSERVE O GRÁFICO "NÚMERO DE VISITANTES DO ZOOLOGICO BICHO MANSO" E RESPONDA ÀS QUESTÕES. • 4- OBSERVE A TABELA DA POPULAÇÃO ESTIMADA DE ALGUNS MUNICÍPIOS BRASILEIROS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
15/04 (QUI) ENS. REL.			• OBSERVE AS IMAGENS (EXPRESSÕES ARTÍSTICAS) E ASSINALE AS QUE FAZEM PARTE DE TRADIÇÕES RELIGIOSAS.
MAT	38	1, 2, 3	• 1- OBSERVE A SITUAÇÃO E CALCULE MENTALMENTE. • 2- OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESOLVA O PROBLEMA.

			• 3- LEIA OS DADOS DA TABELA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
16/04 (SEX) PORT			• ESCREVA UM E-MAIL PARA UM AMIGO CONVIDANDO-O PARA PARTICIPAR DE UMA "LIVE" NA INTERNET SOBRE "BRINCADEIRAS".

(05/04/21) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA: VALOR POSICIONAL: CLASSE DOS MILHARES



AS CLASSES

A cada 3 ordens, temos uma classe completa.

2ª classe: Classe dos milhares			1ª classe: Classe das unidades simples		
6ª ordem: Centenas de Milhar	5ª ordem: Dezenas de Milhar	4ª ordem: Unidades de Milhar	3ª ordem: centenas	2ª ordem: dezenas	1ª ordem: unidades
		2	3	8	9

Usamos um ponto (.) para separar as classes.

1 unidade = 1 (um) unidade
1 dezena = 10 (dez) unidades
1 centena = 100 (cem) unidades
1 unidade de milhar = 1000 (mil) unidades
1 dezena de milhar = 10.000 (dez mil) unidades
1 centena de milhar = 100.000 (cem mil) unidades

NO EXEMPLO ACIMA O NÚMERO **2.389** (DOIS MIL, TREZENTOS E OITENTA E NOVE), TEM O NÚMERO 2 NA **UNIDADE DE MILHAR**= 2.000; 3 NA **CENTENA**= 300; 8 NA **DEZENA**= 80 E 9 NA **UNIDADE**.

DESTA FORMA, $2 \times 1.000 = 2.000$; $3 \times 100 = 300$; $8 \times 10 = 80$ E $9 \times 1 = 9$

OUTRO EXEMPLO: 12.678 (DOZE MIL, SEISCENTOS E SETENTA E OITO)

TEMOS: $1 \times 10.000 = 10.000$; $2 \times 1.000 = 2.000$; $6 \times 100 = 600$; $7 \times 10 = 70$ E $8 \times 1 = 8$

(05/04/21) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA

1- DECOMPONHA OS NUMERAIS:

A) $2.367 = 2 \times 1.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 7 \times 1.$

B) $19.455 = 1 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 5 \times 1.$

C) $1.234 = \dots\dots\dots$

D) $12.987 = \dots\dots\dots$

E) $22.087 = \dots\dots\dots$

F) $4.567 = \dots\dots\dots$

2- COMPONHA OS NUMERAIS:

A) $3 \times 1.000 + 4 \times 100 + 5 \times 10 + 3 \times 1 = 3.453$

B) $1 \times 10.000 + 1 \times 1.000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1 = 11.232$

C) $5 \times 100 + 3 \times 10 + 7 \times 1 = \dots\dots\dots$

D) $7 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 1 = \dots\dots\dots$

E) $8 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 1 = \dots\dots\dots$

F) $6 \times 100 + 2 \times 10 = \dots\dots\dots$

3- ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO:

A) $23.456 =$ VINTE E TRÊS MIL, QUATROCENTOS E CINQUENTA E SEIS.

B) $14.568 = \dots\dots\dots$

C) $66.987 = \dots\dots\dots$

(06/04/21) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA: "A IMPORTÂNCIA DA AGROPECUÁRIA NO BRASIL". PARA AJUDAR NESTA TAREFA ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=f_5m7A-9Ofc

LEIA O TEXTO "A IMPORTÂNCIA DA AGROPECUÁRIA" NA PÁGINA 40 E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1) COMO CHAMAMOS O CULTIVO DA TERRA E A CRIAÇÃO DE GADO?

.....

2) DÊ EXEMPLOS DE ALIMENTOS QUE SÃO CULTIVADOS E UTILIZADOS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO:

.....

3) PARA QUE SÃO UTILIZADOS O ALGODÃO E A LÃ?

.....

4) PARA QUE SÃO UTILIZADOS OS COMBUSTÍVEIS, COMO ETANOL E BIODIESEL?

.....

5) O BRASIL É UM DOS MAIORES FORNECEDORES DE QUAIS PRODUTOS?

.....

6) PESQUISE: O QUE É MELHOR PARA A NOSSA SAÚDE? A PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA COM A UTILIZAÇÃO DE PESTICIDAS E FERTILIZANTES OU A PRODUÇÃO ORGÂNICA? POR QUÊ?

.....

.....

.....

Leia com atenção:

Transformações da matéria

Toda e qualquer modificação que ocorre com a matéria pode ser considerada um fenômeno. Esses fenômenos podem ser **reversíveis** (físicos) ou **irreversíveis** (químicos).

Transformações reversíveis – são aquelas que podem ser desfeitas, revertidas ao estado original.

Exemplo: A água líquida se colocada em temperatura muito fria muda de estado, se transforma em água sólida. Porém essa água sólida se exposta a temperatura quente volta ao estado líquido, ou seja, reverte ao estado original.



1. As transformações da matéria podem ser classificadas em **reversíveis** e **irreversíveis**.

Tendo isso em mente, escreva qual o tipo de transformação que é...

- a) torrar um pão – _____
- b) congelar um copo de água – _____
- c) assar um bolo – _____
- d) estourar pipoca – _____
- e) descongelar uma carne – _____
- f) cozinhar uma espiga de milho – _____
- g) aquecer uma fatia de pizza – _____

Olá, estudante! Você que deseja entender melhor essas transformações da matéria, assista aos vídeos nesses links:

<https://www.youtube.com/watch?v=9KYQOyP4dwg> e
<https://www.youtube.com/watch?v=T1p-FOqU-3w>

REESCREVENDO O TEXTO CORRETAMENTE

Reescreva o texto, acrescentando pontuação, acentuação e letras maiúsculas quando necessário.

Carolina é uma menina muito legal no dia do seu aniversário ganhou de sua mãe uma boneca um dia brincando no jardim viu uma fada que a levou para dar um passeio no mundo do faz de conta

A menina levou a boneca que havia ganhado de sua mãe elas conheceram muitas coisas interessantes nuvens coloridas duendes anões bruxas e dragões

Ao entardecer a fada levou a menina de volta para casa sua mãe estava muito preocupada ficou feliz ao ver carolina e naquela noite foi a menina quem lhe contou uma bela história



SINÔNIMO E ANTÔNIMO

Complete o quadro com o antônimo e o sinônimo das palavras.

Palavra	Sinônimo	Antônimo
achar		
feliz		
belo		
velho		
triste		
certo		
abrir		
aprovar		
medo		
amar		
sujo		
rápido		

Reescreva as frases com o sinônimo e o antônimo das palavras em destaque.

a) Sabrina é uma menina muito **feliz**.

Sinônimo: _____

Antônimo: _____

b) João é **rápido** na corrida.

Sinônimo: _____

Antônimo: _____

c) Pedro ficou **triste** com a separação de seus pais.

Sinônimo: _____

Antônimo: _____

SINÔNIMO: É OUTRA PALAVRA COM O MESMO SIGNIFICADO. EX.: TRISTE = CHATEADO.

ANTÔNIMO: É O CONTRÁRIO DA PALAVRA. EX.: TRISTE - ALEGRE.

(13/04/21) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA: LEIA O TEXTO "OS INDÍGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE", ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=49zo-pDDz3o> E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1- QUAIS FORAM AS PRINCIPAIS CAUSAS DA DIMINUIÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS ENTRE 1500 E 1970?

.....

2- COM A INCLUSÃO DOS INDÍGENAS BRASILEIROS NO CENSO DEMOGRÁFICO NACIONAL EM 1991, ESSA POPULAÇÃO VEM AUMENTANDO OU DIMINUINDO?

.....

3- QUAL FATOR CONTRIBUIU PARA O AUMENTO DA POPULAÇÃO INDÍGENA A PARTIR DE 1991?

.....

4- COMO E ONDE VIVE ATUALMENTE A MAIOR PARTE DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS?

.....

5- POR QUE É IMPORTANTE DEMARCAR AS TERRAS INDÍGENAS?

.....



<https://localodonto.com.br/wp-content/uploads/2015/09/indios.jpg>

(13/04/21) ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA "OS INDÍGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE". LEIA A LENDA INDÍGENA QUE CONTA O SURGIMENTO DA FLOR "VITÓRIA-RÉGIA E FAÇA O EXERCÍCIO:

A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA

Há muitos anos, às margens do rio Amazonas, Naia, uma jovem e bela índia, ficava a admirar a beleza da lua e o mistério das estrelas.

A lua com seu brilho intenso fez Naia subir numa árvore alta para tentar tocá-la.

Não conseguiu. Então ela decidiu subir nas montanhas, mas novamente falhou.

Na noite seguinte, Naia viu a lua refletida no espelho das águas. Ela, em sua inocência, pensou que a lua tinha vindo se banhar no rio e permitiu que fosse tocada. Naia mergulhou nas águas e desapareceu para sempre.

A Lua, sentindo pena de Naia, transformou-a em uma flor gigante: a vitória-régia.



A vitória-régia é uma planta aquática nativa da bacia do rio Amazonas. Suas folhas são tão grandes e tão resistentes que ela pode suportar o peso de uma criança pequena sobre ela.



DE OLHO NO TEXTO

1 Marque um X na resposta certa.

A) O texto se refere a qual planta?

☐

Samambaia.

☐

Mangueira.

☐

Vitória-régia.

B) A lenda acontece às margens do rio:

☐

Amazonas.

☐

São Francisco.

☐

Tietê.

C) Qual é o nome da personagem principal?

☐

Naiara.

☐

Naia.

☐

Nair.

2 Qual era o objetivo da personagem do texto?

3 Ela conseguiu alcançar seu objetivo?

4 O que aconteceu com a jovem?



(15/04/21) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO RELIGIOSO.

OBSERVE AS IMAGENS (EXPRESSÕES ARTÍSTICAS) E ASSINALE AS QUE FAZEM PARTE DE TRADIÇÕES RELIGIOSAS.



A

<https://static.todamateria.com.br/upload/ar/te/artemedieva-cke.jpg>



B

<https://static.todamateria.com.br/upload/re/li/religion24561381280-cke.jpg>



C

<https://img.elo7.com.br/product/zoom/21F7059/poster-pinturas-famosas-estampa-01-poster-fotografico.jpg>



D

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/eb/Statue-Augustus.jpg/150px-Statue-Augustus.jpg>

SÃO EXPRESSÕES ARTÍSTICAS QUE FAZEM PARTE DE TRADIÇÕES RELIGIOSAS AS FIGURAS:

() A, B () A, B, C () B, C () TODAS AS FIGURAS

(16/04/21) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL E-MAIL

O E-mail ou Mensagem Eletrônica é um gênero textual do meio eletrônico muito explorado na atualidade. Do inglês, o termo “e-mail” corresponde a abreviação de “*eletronic mail*”. O e-mail substitui, em partes, as antigas cartas, enviadas pela agência de correios.

Marcelo enviou um recadinho via e-mail para a sua amiga Luíza. Vamos ler?



LUÍZA

GOSTARIA DE CONVIDAR VOCÊ
PARA PARTICIPAR DA MINHA
FESTA DE ANIVERSÁRIO.

DIA: DOMINGO

HORÁRIO: 14 HORAS

ESPERO POR VOCÊ!

MARCELO

- a) Para quem está endereçado esse convite? _____
b) Quem escreveu o convite? _____
c) Que dia será a festa? Qual o horário da festa? _____
d) O que você mais gosta em uma festa? _____
e) Agora é sua vez, escreva um recadinho via e-mail para alguém da sua família ou um amigo no espaço abaixo.

ESCREVA UM E-MAIL PARA UM AMIGO CONVIDANDO-O PARA PARTICIPAR DE UMA "LIVE" NA INTERNET SOBRE "BRINCADEIRAS".

[illegible]