



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



UME WALDERY DE ALMEIDA

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO 1ºANO A/B/C/D

PROFESSORAS: CLAUDETE/ROSANA/RAQUEL/LUCIANA

Período de 05/04/2021 a 16/04/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

ROTEIRO DE ATIVIDADES - 1ºANOS

DATA:	ATIVIDADES:	ORIENTAÇÕES:
05/04	PORTUGUÊS LEITURA DE IMAGEM (LIVRO PÁGS.10 E 11). OBSERVAÇÃO DA IMAGEM (LIVRO DE MAT PÁG 10 E 11)	Projeto Poesia: A Bailarina (CM) ✓ VEJA A IMAGEM DO LIVRO DE PORTUGUÊS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS POR ÁUDIO PARA PROFESSORA. ✓ OBSERVE A IMAGEM DO LIVRO DE MATEMÁTICA E RESPONDA POR ÁUDIO PARA PROFESSORA: -QUAL É A COR DA CAMISETA DA CRIANÇA QUE ESTÁ EM CIMA DO BALANÇO? -A MULHER DE BONÉ ESTÁ NA FRENTE OU ATRÁS DA PILHA DE MADEIRAS? É VERDADE OU MENTIRA QUE: -O MENINO NA PONTE ESTÁ ENTRE DUAS MENINAS

		-ATRÁS DO MENINO QUE ESTÁ NA PONTE HÁ UMA MENINA DE CAMISETA AMARELA -NA PONTE, NA FRENTE DO MENINO, HÁ UMA MENINA QUE ESTÁ COM CABELO PRESO -HÁ 3 MENINAS NA PONTE -O HOMEM ESTÁ EMBAIXO DA PONTE
06/04	PORTUGUÊS: ALFABETO. (LIVRO PÁG.13) NOÇÃO ESPACIAL (FRENTE, ATRÁS, ENTRE) (LIVRO DE MAT PÁG 12 E 13) QUEM É VOCÊ? (LIVRO DE HISTÓRIA PÁG 10, 11, 12 E 13)	✓ HORA DA HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=jYOD8ScIXhM&t=4 PORTUGUÊS: ● EXERCÍCIO 3: RECORTE AS LETRAS MÓVEIS DAS PÁGS.171 A 177. ● EXERCÍCIO 4: FORME O SEU NOME COM AS LETRAS MÓVEIS E ENVIE A FOTO PARA SUA PROFESSORA. ● EXERCÍCIO 5:DESENHE OU COLE UMA FOTO SUA NO ESPAÇO DO LIVRO E ESCREVA SEU NOME EMBAIXO DA FOTO. ● EXERCÍCIO 6:ESCREVA A LETRA INICIAL DO SEU NOME E DUAS PALAVRAS INICIADAS COM ESSA LETRA. MATEMÁTICA 1. OBSERVE AS CRIANÇAS NA FILA E MARQUE O QUE SE PEDE. (CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE, FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DE CAIO, MARQUE UMA BOLINHA NA CRIANÇA QUE ESTÁ ENTRE MARCELA E CAIO) 2. DESENHE UMA BOLA ENTRE CARLA E EDUARDO 3. MARQUE UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA PLACA E DEPOIS NA CRIANÇA QUE ESTÁ TRÁS DA PLACA

		4. OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA COM AS DICAS E MARQUE UM X NA PESSOA QUE ESTAMOS FALANDO HISTÓRIA OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA E PINTE OS QUADROS DE ACORDO COM A COR SOLICITADA, DEPOIS FAÇA OS DESENHOS QUE SE PEDEM.
07/04	PORTUGUÊS: CANTIGAS DE RODA TEXTO LACUNADO. (LIVRO PÁG.16 E 17) DIREITA E ESQUERDA (LIVRO DE MAT PÁG 14 E 15) VOCÊ E SEU JEITO DE SER (LIVRO DE GEOGRAFIA PÁG 10 E 11)	Assista o vídeo da família do B https://www.youtube.com/watch?v=Wz5HP1gaAx8&list=PLbJFFlKBGuS4f5g9z0phXJMiOgnXurUzi PORTUGUÊS: • APÓS CANTAR A MÚSICA A CANOA VIROU , ESCREVA SEU NOME NAS LINHAS PARA COMPLETAR O TEXTO. • EXERCÍCIO 03: CIRCULE NA CANTIGA O NOME DAS IMAGENS:CANOA, PEIXINHO,MAR. MATEMÁTICA 1. OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA E ESCREVA OS NOMES DAS MENINAS. 2. OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, RECORTE AS IMAGENS DA PÁGINA 207 E COLE NO LUGAR CORRETO. GEOGRAFIA ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME, O NOME DO LUGAR QUE VOCÊ VIVE E QUANTAS CRIANÇAS SE CHAMAM MARCOS DE ACORDO COM A FIGURA.

08/04	PORTUGUÊS: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA (LIVRO PÁG.18) EM CIMA OU EMBAIXO (LIVRO DE MAT PÁG 16 E 17) QUEM SOMOS? (LIVRO DE CIÊNCIAS PÁG 6 E 7)	✓ Vídeo das palavras da família do B https://www.youtube.com/watch?v=epw5s9iUegw ✓ EXERCÍCIO 01: LEIA O NOME DAS CRIANÇAS COM AJUDA DE UM ADULTO: MARIANA/PEDRO/CATARINA, OBSERVANDO O SOM INICIAL DE CADA NOME: MA, PE, CA. ✓ EXERCÍCIO 02: FAÇA O QUE SE PEDE: PINTA DE ROXO AS FIGURAS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DE MARIANA. ✓ PINTA DE VERDE AS FIGURAS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE PEDRO. ✓ PINTA DE AZUL AS FIGURAS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE CATARINA. MATEMÁTICA 1. RECORTA AS PEÇAS DA PÁGINA 207 E AJUDE O PALHAÇO A SE PREPARAR PARA O ESPETÁCULO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES 2. PINTA DE VERDE AS CAIXAS QUE ESTÃO EMBAIXO DAS CAIXAS VERMELHAS E DE AZUL AS CAIXAS QUE ESTÃO EM CIMA 3. CIRCULE O QUE ESTÁ EM CIMA DA PRATELEIRA E MARQUE UM X NO OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA CAMA CIÊNCIAS OBSEVE A IMAGEM DAS PÁGINAS 6 E 7 E GRAVE UM ÁUDIO PARA PROFESSORA RESPONDENDO: O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? QUAIS PARTES DO CORPO ELAS ESTÃO MOVIMENTANDO? O QUE AS
-------	---	--

		CRIANÇAS TÊM DE IGUAL E DIFERENTE? ELAS PARECEM ESTAR SAUDÁVEIS? ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrq&t=5s
09/04	PORTUGUÊS: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. (LIVRO PÁG.19) COMPARANDO QUANTIDADES (LIVRO DE MAT PÁG 18 E 19)	✓ Projeto Poesia: As borboletas ✓ PORTUGUÊS ✓ OBSERVE AS IMAGENS DO DITADO DE PALAVRAS DE MARIANA:MAMÃO, MAÇÃ, MACARRÃO. ✓ ESCREVA NO QUADRINHO O SOM INICIAL DESSAS PALAVRAS. ✓ ESCREVA O NOME DE UM AMIGO QUE INICIE COM ESSE MESMO SOM. ✓ AGORA, GRAVE UM ÁUDIO DITANDO PARA SUA PROFESSORA TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA "MA" E ENVIE PARA ELA. MATEMÁTICA 1. LIGUE CADA CRIANÇA A UM CARRINHO DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA PARA RESPONDER AS QUESTÕES 2, 3 E 4 RELACIONADAS À QUANTIDADE
12/04	GÊNERO TEXTUAL: CONTO. (LIVRO PÁGS.20 E 21)	✓ Projeto poesia: A foca (CM) ✓ OUÇA A HISTÓRIA QUE O ADULTO VAI FAZER DESTE CONTO PARA VOCÊ, DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA: OS PERSONAGENS, O CENÁRIO, A BRINCADEIRA...

	NOÇÕES DE ESPESSURA, CAPACIDADE E MASSA (LIVRO DE MAT PÁG 22 E 23)	MATEMÁTICA: 1. PINTE A ÁRVORE QUE TEM O TRONCO MAIS GROSSO 2. MARQUE O COPO QUE CABE MAIS LÍQUIDO 3. PINTE, EM CADA BALANÇA, A FRUTA QUE É MAIS PESADA 4. CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM O CABELO MAIS COMPRIDO 5. FAÇA UM X NO MAIS ALTO E NO MAIS BAIXO 6. FAÇA UM X EM QUAL CABE MENOS ÁGUA
13/04	PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL: CONTO. (livro pág.22) ORGANIZAÇÃO SINAIS DE TRÂNSITO (LIVRO DE MAT PÁG 24 E 25) HISTÓRIAS DE FAMÍLIA (LIVRO DE HISTÓRIA PÁG 14 E 15)	✓ Hora da História: João e Maria (ER) ✓ PORTUGUÊS ✓ 1.ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DO CONTO. ✓ 2.MARQUE NO QUADRINHO PARA QUÊ PEDRO FOI CHAMAR LÚCIA. ✓ 3. OBSERVE O DESENHO E PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O QUE PEDRO E LÚCIA ESTAVAM FAZENDO. ✓ 4. DESENHE O QUE ACONTECEU COM A CALÇA DE PEDRO. MATEMÁTICA 1. RECORTE AS BONECAS DA PÁGINA 207 E COLE DA MENOR PARA A MAIOR 2. RECORTE AS IMAGENS DA PÁGINA 203 E ORGANIZA NO QUADRO CERTO (BANHEIRO/COZINHA) PÁGINA 25 1. QUANTOS SEMÁFOROS APARECEM NA IMAGEM? 2. LIGUE CADA COR AO SEU SIGNIFICADO

		3. MARQUE UM X NO SIGNIFICADO DE CADA PLACA HISTÓRIA OUÇA A LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA DAS PÁGINAS 14 E 15; PINTE NOS QUADRINHOS A QUANTIDADE DE MEMBROS DA FAMÍLIA DE TARSILA DO AMARAL. GRAVE UM ÁUDIO PERGUNTANDO PARA UM ADULTO ALGO QUE ELE VIVEU QUANDO ELE TINHA A SUA IDADE.
14/04	PORTUGUÊS: IDENTIDADE. (LIVRO PÁG.15) CLASSIFICAR EVENTOS QUE ENVOLVAM O ACASO (LIVRO DE MAT PÁG 26 E 27) AS PESSOAS SÃO DIFERENTES (LIVRO DE GEOGRAFIA PÁG 12)	Assista o vídeo da família do C https://www.youtube.com/watch?v=TviaXE1rmz8&list=PLbJFFlKBGuS4f5q9z0phXJMiQgnXurUzj&index=2 PORTUGUÊS ✓ EXERCÍCIO 11: ESCREVA O SEU NOME NA PRIMEIRA LINHA E O NOME DOS SEUS PAIS/RESPONSÁVEIS NA SEGUNDA LINHA. ✓ OBSERVE A EXPRESSÃO NO ROSTO DE CADA CRIANÇA QUE APARECE NOS QUADRINHOS E DESENHE O QUE PEDE CADA UM. MATEMÁTICA A PROFESSORA FARÁ A LEITURA DAS SITUAÇÕES COM OS ALUNOS E CADA UM DEVERÁ MARCAR DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO. GEOGRAFIA COM A AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA A FICHA COM SEUS DADOS E COLE UMA FOTO SUA, OU FAÇA UM DESENHO, NO LOCAL INDICADO.

15/04	PORTUGUÊS: TRAVA-LÍNGUA. (LIVRO PÁG.24) NOÇÃO ESPACIAL, QUANTIDADES, COMPARAÇÃO (LIVRO DE MAT PÁG 28 E 29) NOSSO CORPO (LIVRO DE CIÊNCIAS PÁG 8)	✓ Vídeo das palavras da família do C https://www.youtube.com/watch?v=PjUivmYt3fI PORTUGUÊS • OUÇA O TRAVA-LÍNGUA QUE O ADULTO IRÁ FALAR, DEPOIS RESPONDA: • QUAL É A LETRA INICIAL QUE MAIS SE REPETE NELE? • COPIE AS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA QUE INICIAM COM A LETRA "P". MATEMÁTICA 1. MARQUE UM X NO QUE ESTÁ AO LADO ESQUERDO DO CORPO DA MENINA 2. COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE 3. DESENHE O QUE SE PEDE 4. LIGUE OS QUADROS COM AS QUANTIDADES IGUAIS 5. PARA QUE LADO LUCAS DEVE VIRAR PARA IR À PADARIA? MARQUE UM X. CIÊNCIAS OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA COM AS PARTES DA MÚSICA QUE ESTÃO NO LIVRO E CIRCULE AS PARTES DO CORPO NO DESENHO DA PÁGINA 8. CONHEÇA A MÚSICA COMPLETA: https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g
16/04	PORTUGUÊS ALFABETO(LIVRO PÁG.27)	✓ Projeto Poesia: A casa

		✓ PORTUGUÊS ✓ OBSERVE A IMAGEM DO LIVRO E RELACIONE A FIGURA DE CADA CRIANÇA AO SEU NOME , FAZENDO A LIGAÇÃO. ✓ FORME O NOME DE MARIANA COM SEU ALFABETO MÓVEL E ENVIE A FOTO PARA SUA PROFESSORA. ✓ ENCONTRE OS NOMES: MARIANA, PEDRO E CATARINA NO DIAGRAMA.
--	--	--