

UME: Margareth Buchmann

ANO: 2021

COMP. CURRICULAR: ED FÍSICA

PROFESSORA: Claire

PERÍODO DE: 15/03 a 26/03

ATIVIDADE 5

- Música “Amarelinha”;
- Brincadeira: “Amarelinha”

MATERIAL: Objeto pequeno e macio;

Fita adesiva para demarcar o chão.

DESENVOLVIMENTO:

Parte 1 - Acessando o link abaixo iremos conhecer a música: “Amarelinha”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w>

Após conhecer que tal brincarmos?

Parte 2 – Amarelinha

Primeiro vamos desenhar no chão nossa amarelinha, podemos usar fita adesiva ou papel marcando os espaços no chão.

Existem diferentes formas de amarelinha. Vamos iniciar com a simples, demonstrada na figura a cima.

Na hora de pular, nossas crianças, por serem pequenas, poderão pular usando os dois pés, mesmo na casinha que seria para usar apenas um pé. Vamos ficar atentos para que separem os pés nas casinhas duplas, cada pé deverá ir para uma casinha.

BRINCANDO:

1º) As crianças irão pular sem jogar nenhum objeto. Apenas para aprender a ir do número 1 ao céu e voltar, fazendo o afastamento das pernas nas casas duplas.

2º) Começaremos a tentar lançar um objeto na ordem das casinhas. Pode ser um bichinho de pelúcia. A criança permanecerá usando os dois pés, mas compreenderá que não pode pisar na casinha que está com o objeto e no retorno ela deverá recolher o objeto para concluir a chegada.

Para nós essa será a brincadeira da amarelinha.

Quanto mais gente brincar mais interessante ficará para criança.

Lembre-se de sempre oferecer estímulo. Caso perceba que seu filho (a) está conseguindo fácil, pode oferecer a mão para que a criança possa iniciar o pulo com um pé só.

- Lembre-se que são sugestões de atividades, você pode criar outras formas de brincar.

Obs: Use sua criatividade! Hora da diversão!



ABRAÇO!

