

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**

**ANO: 3º - ANO INGLÊS**

**PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA M. A. SANTOS**  
**PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021**

*ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO*

Data	Atividade	Orientação
30/03	EASTER	<p>NESSA SEMANA, VAMOS FALAR SOBRE A PÁScoa, O FERIADO MAIS IMPORTANTE PARA A TRADIÇÃO CRISTÃ E PARA OUTRAS CULTURAS TAMBÉM.</p> <p>VAMOS ESTUDAR O NOME, EM INGLÊS, DE ALGUNS SÍMBOLOS DA PÁScoa, EASTER SYMBOLS.</p> <p>ATIVIDADE 1</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E QUE REPITA CADA UMA DAS PALAVRAS OUVIDAS. DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE O NOME, EM INGLÊS, DE CADA UM DOS SÍMBOLOS ABAIXO:</p> <div data-bbox="730 1809 884 1944"></div> <p>JESUS</p>



LAMB



EASTER BASKET



EASTER BUNNY



RABBIT



CHICK



EGG



EASTER EGG



DAFFODIL

## ATIVIDADE 2

RESPONSÁVEIS, IMPRIMAM OU PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE OU RETIRE NA SECRETARIA DA ESCOLA A ATIVIDADE A SEGUIR:

--

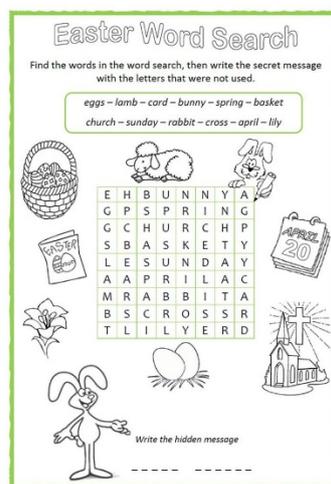
**ATIVIDADE**

**UME: THEREZINHA DE JESUS  
SIQUEIRA PIMENTEL**

**ANO: 3º - ANO INGLÊS**

**PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA  
M. A. SANTOS**

**ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE  
NO CAÇA PALAVRAS A SEGUIR.  
DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS QUE  
NÃO FORAM UTILIZADAS NO ESPAÇO  
ABAIXO DA ATIVIDADE.**



**TIREM UMA FOTO DA ATIVIDADE  
PRONTA E ENVIE PARA ONÚMERO  
PRIVADO DA PROFESSORA  
STEFFANY. NÃO ESQUEÇA DE  
DEIXAR O DESENHO BEM  
COLORIDO!**

06/04

WELCOME

**NESTA SEMANA, VAMOS COMEÇAR A  
UTILIZAR NOSSO LIVRO DE  
INGLÊS, YOUTABBIE. VAMOS  
REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES  
DAS PÁGINAS 8,9,10 E 11.**

PÁGINAS 8 e 9



NA PÁGINA 8, OBSERVE A NOTA. PRESTE ATENÇÃO AOS ELEMENTOS QUE COMPÕE ESSA NOTA PARA RESPONDER OS PRÓXIMOS EXERCÍCIOS. SEGUIR, ABAIXO, A TRADUÇÃO DA MENSAGEM NA GELADEIRA:

“BOM DIA, DYLAN.

HOJE É SEGUNDA FEIRA E É SEU PRIMEIRO DIA NA SUA NOVA ESCOLA.

BOA SORTE, QUERIDO.

COM AMOR, PAPAÍ.”

NA PÁGINA 9, NO EXERCÍCIO 2, LEIA AS FRASES. PERCEBA QUE EM CADA FRASE HÁ PALAVRAS EM NEGRITO (MAIS ESCURAS). VOCÊ DEVE OBSERVAR ESSAS PALAVRAS E CIRCULAR QUAL DELAS É A CORRETA DE ACORDO COM A NOTA QUE FOI ESCRITA NA PÁGINA 8.

NO EXERCÍCIO 3, OBSERVE AS FIGURAS E FAÇA UM “CHECK, UM “VISTO”, NO PAÍS DE ORIGEM DE CADA UM DOS OBJETOS APRESENTADOS NESSA ATIVIDADE. POR EXEMPLO, A ESTÁTUA DO CRISTO REDENTOR É DO BRASIL; A TORRE EIFFEL É DA FRANÇA E ASSIM POR DIANTE



NA PÁGINA 10, PEÇAM À CRIANÇA QUE RETIRE OS ADESIVOS QUE ESTÃO NO FINAL DO LIVRO E COLE CADA UM NO LUGAR ADEQUADO DE ACORDO COM O NOME DA MATÉRIA ESCOLAR:

GEOGRAPHY = GEOGRAFIA

SCIENCE = CIÊNCIAS

ART = ARTE

MATH = MATEMÁTICA

HISTORY = HISTÓRIA

PHYSICAL EDUCATION (P.E.) = EDUCAÇÃO FÍSICA

ENGLISH: INGLÊS

NA PÁGINA 11, ALGUMAS CRIANÇAS ESTÃO NOS DIZENDO UM POUQUINHO DA ROTINA ESCOLAR SEMANAL DE CADA UMA DELAS. LOGO EM SEGUIDA, HÁ UM CLASS SCHEDULE, OU SEJA, UM QUADRO DE HORÁRIO ESCOLAR. NESSE QUADRO, ESTÃO OS NOMES DAS CRIANÇAS E OS DIAS DA SEMANA. MARQUE A DISCIPLINA ESCOLAR QUE CADA CRIANÇA ESTUDA EM CADA DIA DA SEMANA. SEGUE, ABAIXO, A TRADUÇÃO DE CADA FALA DAS CRIANÇAS:

EMMA: Minha aula de inglês é na terça-feira.

DAN: Minha aula de ciências é sexta-feira.

		<p>PATTY: Minha aula de matemática é na segunda-feira.</p> <p>TONY: Minha aula de arte é na quarta-feira.</p> <p>BEN: Minha aula de educação física é na quinta-feira.</p> <p>RESPONSÁVEIS, TIREM UMA FOTO DA ATIVIDADE PRONTA E ENVIEM PARA O NÚMERO PARTICULAR DA PROFESSORA STEFFANY.</p>
--	--	--