

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2º - ANO INGLÊS

PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA M. A. SANTOS

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

Data	Atividade	Orientação
30/03	EASTER	<p>NESSA SEMANA, VAMOS FALAR SOBRE A PÁSCOA, O FERIADO MAIS IMPORTANTE PARA A TRADIÇÃO CRISTÃ E PARA OUTRAS CULTURAS TAMBÉM.</p> <p>VAMOS ESTUDAR O NOME, EM INGLÊS, DE ALGUNS SÍMBOLOS DA PÁSCOA, EASTER SYMBOLS.</p> <p>ATIVIDADE 1</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E QUE REPITA CADA UMA DAS PALAVRAS OUVIDAS. DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE O NOME, EM INGLÊS, DE CADA UM DOS SÍMBOLOS ABAIXO:</p> <div data-bbox="699 1823 847 1957"></div> <p>JESUS</p>



LAMB



EASTER BASKET



EASTER BUNNY



RABBIT



CHICK



EGG



EASTER EGG



DAFFODIL

ATIVIDADE 2

RESPONSÁVEIS, IMPRIMAM OU PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE OU RETIRE NA SECRETARIA DA ESCOLA A ATIVIDADE A SEGUIR:

		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação</p> </div>  </div> <p>1) Quantos EASTER EGGS estão escondidos na imagem? _____</p>
<p>06/04</p>	<p style="text-align: center;">WELCOME</p>	<p>NESTA SEMANA, VAMOS COMEÇAR A UTILIZAR NOSSO LIVRO DE INGLÊS, YOUTABBIE. VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 4,5,8,9,10 E 11.</p> <p style="text-align: center;">PÁGINAS 4 E 5</p>  <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM A CRIANÇA QUE OBSERVEN O DESENHO NAS PÁGINAS 4 E 5. DEPOIS, PEÇAM À ELA QUE RESPONDA, DE FORMA ORAL, OU SEJA, FALANDO, AS PERGUNTAS A SEGUIR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO? 2. QUE EXPRESSÃO A MEI UTILIZA PARA CUMPRIMENTAR A AMIGA? 3.O QUE QUER DIZER: ``HOW ARE YOU?`` 4.COMO A TINA RESPONDE A PERGUNTA FEITA PELO VINNY? <p style="text-align: center;">PÁGINAS 8 E 9</p>



RESPONSÁVEIS, NA PÁGINA 9, PEÇAM À CRIANÇA QUE REALIZEM A ATIVIDADE NÚMERO 2. NESSA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVE COLOCAR OS NÚMEROS 1 E 2 DE ACORDO COM A ORDEM QUE O PERÍODO DO DIA ACONTECE.

TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE PRONTA E ENVIE PARA O NÚMERO PARTICULAR DA PROFESSORA STEFFANY.

DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E REPITA.

1. HOW OLD ARE YOU? =
QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

2. I'M SEVEN = EU TENHO
SETE.

3. I'M EIGHT = EU TENHO
OITO.

4. I'M NINE = EU TENHO
NOVE.

5. I'M TEN = EU TENHO DEZ.

GRAVE AS REPETIÇÕES E ENVIE PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA.

PÁGINAS 10 E 11



NA PÁGINA 10, PEÇAM À CRIANÇA QUE REALIZE O EXERCÍCIO 3. NESSA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVE LEVAR A PROFESSORA E O MENINO A SUA FALA CORRETA.

NA PÁGINA 11, PEÇAM À CRIANÇA QUE REALIZEM A ATIVIDADE 4. NESTA ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVE LIGAR CADA FIGURA AO SEU BALÃO DE FALA CORRETO.

RESPONSÁVEIS, TIREM UMA FOTO DA ATIVIDADE PRONTA E ENVIEM PARA O NÚMERO PARTICULAR DA PROFESSORA STEFFANY.