



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 3ano B

Componente Curricular Integrado

Professora Raquel

Período: de 29/03 à 09/04

Data	Página	Atividade	Orientação
29/03	24 e 25	VEM VOAR Língua Portuguesa	Rerler novamente o trecho de <i>Viagens de Gulliver: No reino dos pequeninos</i> (páginas 10 e 11) e, em seguida, auxiliar a criança no planejamento do final da história que ela vai recriar, obedecendo as orientações pedidas na página 24 e 25 do livro.
30/03	Xérox - 2 folhas	Matemática	Pedir para a criança observar as imagens representativas do material dourado, completando as lacunas de acordo com o exemplo. Em seguida, ela deverá resolver as situações de adição e de subtração, envolvendo o sistema de numeração decimal e escrever como se lê alguns números em destaque.
31/03	14 e 15	AKPALÔ Ciências	Unidade 2: <i>O Tempo Passa - Os dias e as noites</i> . Ler com a criança as páginas 14 e 15. Após a leitura, pedir para a criança responder as atividades da página 17.
	Xérox - 2 folhas	Matemática	Pedir para a criança observar a representação dos números no QVL (Quadro Valor de Lugar) e no ábaco para que possa decompor os números apresentados,

			considerando o valor de cada algarismo, conforme estudado anteriormente no livro <i>Buriti Mais Matemática</i> - Unidade 1
05/04	Xérox - 3 folhas	Língua Portuguesa	Auxiliar a criança a ordenar as sílabas para formar palavras. Em seguida, orientá-la a escrevê-las ao lado, classificando-as quanto ao número de sílabas: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
	16 e 17	BURITI Geografia	Leia com a criança o texto: <i>As paisagens são transformadas</i> e responda as questões sobre a temática.
06/04	Produção textual	Língua Portuguesa	Leia com a criança o texto: <i>Antártica: um mundo feito de gelo</i> . Após a leitura, pedir para a criança produzir um texto reescrevendo sua descrição sobre a Antártica, obedecendo as regras de produção de texto já estudadas.
06/04	Xérox -3 folhas	Ciências	Ler com a criança O Cordel Contra a Dengue e, em seguida, fazê-la responder as questões sobre a temática do cordel. Nos Caça-Palavras, encontrar os sintomas do Coronavírus e como se proteger.
07/03	Xérox - 2 folhas	Matemática	<i>Trabalhando com Unidade de Milhar</i> . Pedir para a criança observar as imagens representativas do material dourado. Em seguida, ela deverá resolver as situações problemas envolvendo as unidades de milhar. Ler com a criança as situações de adição e subtração apresentadas nos exercícios para que ela resolva.
07/04	14 e 15	História Ligamundo	Observar com a criança a obra <i>O vendedor de frutas</i> da artista Mara D. Toledo. Em seguida, ler com ela o texto <i>Se essa rua</i>

			<i>fosse minha. Na sequência, ajude-a a responder as questões 1, 2 e 3 relacionadas ao local onde vive.</i>
08/04	32 e 33	VEM VOAR Língua Portuguesa	Auxiliar a criança na leitura e compreensão dos artigos determinados e indeterminados que acompanham os substantivos, indicando masculino e feminino; singular e plural. Em seguida, identificar os substantivos femininos e masculinos, formulando frases com os mesmos.
	18 e 19	AKPALÔ Ciências	Ler com a criança o texto <i>A Terra e Suas Representações</i> e orientá-la a observar a imagem do globo terrestre. Ler as informações sobre as representações do planeta para que ela possa responder as questões apresentadas.
09/04	18 e 19	LIGA MUNDO História	Pedir para a criança observar alguns registros fotográficos, comparando os bairros de hoje com os de antigamente. Em seguida, ela deverá fazer a autoavaliação sobre a temática <i>moradia</i> .
	18 e 19	BURITI Geografia	Ler com a criança o texto <i>As pessoas transformam as paisagens</i> , observando nas ilustrações as transformações causadas pela ação humana na paisagem. Em seguida, responder as questões de acordo com as conclusões obtidas.