

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, JEANE, MARCELA e CELINA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

Semana de 05 a 09 de abril

05/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

Olá queridos alunos e família!

HI CLASS!
Tudo bem com vocês?
Espero que sim!

LET'S GO!?
VAMOS?

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através de fotos via e-mail da professora profaluzineide.leda@gmail.com. NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK? QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADES



ASSISTAM AO VÍDEO COM ATENÇÃO, EM SEGUIDA ENCONTREM OS NÚMEROS

<https://youtu.be/D0Ajq682yrA>

CAÇA PALAVRAS - ENCONTRE OS NÚMEROS

Sopa de Letras Numeros em Ingles

U D Z Y V R B M Q G C M O Y J
Q Y Y R Z H B G D M K D U K S
Q J Z U S S N Q U P J Y W O O
W H X O X I X X Q P E H T Z R
E T G F X L K U T S S Z G I N
R L I N G P R U Q T R T Y M N
L J R Z Y R G A N H V H T W O
C H E V C L V L E R B G T E N
V N Q V W H E F V E T I H M Y
O R Q N L A W T E E M E F E L
R O L C P E A A S C L F V Z A
C I U Y H O W X I E N I N D W
S I B A E A N T V W F P T L L
F L S W C L K E J V O B H J B
F P E A E S N I F A E D K S N

ONE
TWO
THREE
FOUR
FIVE
XIX
SEVEN
EIGHT
NINE
TEN
ELEVEN
TWELVE

LEITURA DE FRUIÇÃO: Dia e noite, Varal de Histórias:
https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm_FM

O(A) aluno(a) na aula pelo Meet, com as professoras e seus colegas, terá as orientações necessárias para a realização das ATIVIDADES solicitadas.

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS:

Livro de Ciências AKPALÔ (3º ANO)



TEMA: OBSERVANDO O CÉU

CAPÍTULO 1: ASTROS QUE VEMOS NO CÉU

PÁGINA 8 > Leitura e escrita de uma Carta Enigmática :VIAGEM ESPACIAL

PÁGINA 9 > Desenho: dia e noite

OBSERVAÇÃO: Os livros dos 3º anos de Língua Portuguesa, serão **DIFERENTES**, embora os conteúdos sejam os mesmos. Verifique o seu livro, antes de realizar a **ATIVIDADE** !

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA:

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A:**

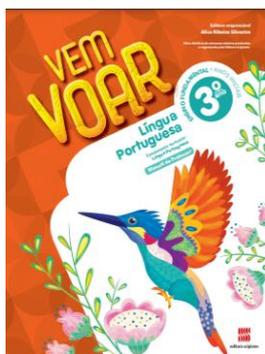


TEMA: DIVISÃO SILÁBICA

página: 128 (1 e 2)

página : 129 (3 e 4)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: DIVISÃO SILÁBICA

página: 18 (Atividade 1)

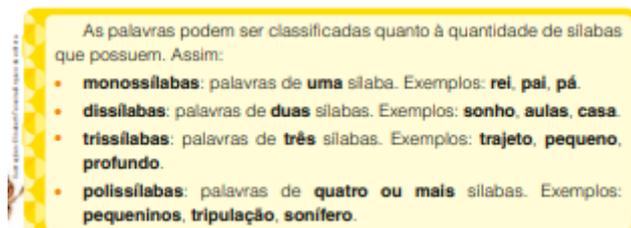
página : 19 (Atividade 2)

página: 21 (Atividades 4 e 5)

Solicite à criança a trabalhar nestas atividades, o conceito de sílaba "pedacinhos das palavras" e suas classificações quanto à quantidade de sílabas.

Orientar o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita , caso seja necessário.

Relembrando:



11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

06/04/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Vídeo: " Lançar e pegar: o jogo da agilidade "

Atividade de agilidade, utilizando a rapidez e manobras corporais variadas, fazendo concomitantemente o arremesso do objeto acima, a movimentação corporal sem deixar o objeto cair no chão. Disponível em <https://youtu.be/xQnHxsHvnI>

LEITURA DE FRUIÇÃO: A história dos números: https://www.youtube.com/watch?v=hxTtaLC_pW4

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO



Página 14 - Milhares Inteiros

Atividade: 1 - A, B e C

Atividade: 2 - A, B e C

Página 15

Atividade: 3

Atividade: 4 - A e B

Atividade: 5 - A, B e C

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Oriente o(a) aluno(a), primeiramente , a assistir ao vídeo com o Hino da Cidade de Santos, o qual cantamos na escola. Após ouvir a canção e discutir oralmente sobre ela, realizar a atividade abaixo

no caderno /Atividade 1, copiando, o trecho do Hino apresentado, em seu caderno, localizando e grifando as rimas existentes neste trecho do texto.

Hino da Cidade de Santos: https://youtu.be/BFE6_vE2mEw

Responda em seu caderno o solicitado na letra A) ; compartilhando oralmente as respostas.

ATIVIDADE 1 - EU VIVO EM SANTOS

"SANTOS POEMA, JARDINS PELA PRAIA
CIDADE E PORTO E MAR
TENS A MAGIA DE BARCOS ESTRANHOS
NA BARRA ESPERANDO ADENTRAR
MORROS, VARANDAS ALEGRES
SUSPENSAS NO ARVOREDO
SANTOS DAS RUAS ANTIGAS
À BEIRA DO CAIS
QUE ESCONDEM SEGREDOS (...)"

(HINO OFICIAL DA CIDADE DE SANTOS, ERNESTO ZWARG E ANTONIO BRUNO ZWARG)

A)E VOCÊ, O QUE DIZ DE SANTOS? FAÇA AQUI A SUA FRASE E, DEPOIS, MOSTRE-A AOS SEUS COLEGAS.

Fonte: Atividades retiradas do Portal Educa Santos /Anos Iniciais - Material do Estudante/ Santos - Vivenciando a História e a Geografia-Currículo Santista Edição Especial/2020

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

07/04/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES

PÁSCOA.

"Algumas coisas são explicadas pela ciência, outras pela fé. A Páscoa ou Pessach é mais do que uma data, é mais do que ciência, é mais que fé, Páscoa é amor." (Albert Einstein)

DESAFIOS DE PÁSCOA - RECICLAGEM

Construa um coelho com rolo de papel higiênico. Observe as fotos de modelos e solte sua criatividade.



BOA ATIVIDADE!

LEITURA DE FRUIÇÃO: Até as princesas soltam pum:
<https://www.youtube.com/watch?v=elk7tbNZKCO>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**



TEMA: SUBSTANTIVO MASCULINO E FEMININO

página: 140 (1)

página: 141 (2 e 3)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: SUBSTANTIVO MASCULINO E FEMININO

página: 32 (Atividades 1 e 2)

página: 33 (Atividade 3)

Solicite à criança a trabalhar nestas atividades, o conceito de **masculino e feminino** (para os substantivos) e suas classificações; assim como, as palavras que os acompanham como: o/a;os/as;um/uma;uns/umas.

Orientar o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita, caso seja necessário.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Conhecendo um pouco sobre dos Jardins da Orla de Santos - Texto Jornalístico

Oriente a criança a acompanhar a leitura compartilhada do texto jornalístico, sobre os Jardins da Orla de Santos, publicado pelo Jornal A Tribuna em 2020. No caderno:

Atividade A) Solicite à criança que escreva um texto de curiosidade "Você sabia que..." a respeito dos Jardins de Santos;

Atividade B) responder em seu seu caderno o solicitado na atividade.

Oriente o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita, caso seja necessário.

☰ 27°|22°      **A TRIBUNA** Assine  Acessar 

Notícias ▾ Esportes ▾ Variedades ▾ Opinião ▾ Eventos ▾ Classificados Clube A Tribuna Edição Imprensa

 **SANTOS**

Maior jardim do mundo, orla de Santos encanta

Maior do tipo no mundo, espaço à beira-mar abriga monumentos, esculturas e ampla variedade de árvores e outros tipos de plantas



 São 218,8 mil metros quadrados, do José Merino à Ponta da Praia, que atraem público a qualquer hora (Foto: Carlos Nogueira/AT)

O jardim da orla de Santos, certificado como o maior do mundo desde 2002 pelo Guinness World Records, o Livro dos Recordes, é uma das atrações mais conhecidas da Cidade e prova que as praias santistas vão além de sol, areia e mar. Abrigam monumentos, esculturas e ampla variedade de árvores e outros tipos de plantas.

Atualmente, os 218,8 mil m² do jardim da orla concentram 38 monumentos e conjuntos de esculturas. Entre os homenageados, estão Santos Dumont, o pai da aviação, o padre jesuíta José de Anchieta e Cristóvão Colombo, navegador que chegou à América em 1492.

Quando o assunto é natureza, o jardim se torna imbatível. Abriga cerca de 1,8 mil árvores e mais de 70 espécies ornamentais, entre elas lírios da paz, pingos de ouro, margaridas brancas e amarelas. Um cenário que permite a moradores e turistas passear com tranquilidade e curtir momentos de descanso, nos bancos espalhados pelo local.

diversão

Com 5,3 km de extensão, do José Menino à Ponta da Praia, o jardim atrai, a qualquer hora do dia ou da noite, pessoas passeando com seus animais de estimação, em especial cachorros, e admirando o paisagismo do local. Claro, respeitando a regra de jamais pisar na grama, em nome da preservação do espaço.

Fonte: **Jornal A Tribuna**, de 29 de janeiro 2020 ([...]
<https://www.atribuna.com.br/cidades/santos/maior-jardim-do-mundo-orla-de-santos-encanta-1.86069>)

Atividade A) Escreva em caderno um texto de curiosidade sobre os Jardins da Orla de Santos)

“ Você sabia que...”

Atividade B):

B) QUANDO PENSAMOS EM SANTOS, LOGO NOS VEM À MENTE A IMAGEM DA ORLA DA PRAIA, MAS SANTOS É SÓ ISSO? USE DESENHOS, GRAVURAS, FOTOGRAFIAS OU POESIAS PARA MONTAR UM CARTAZ SOBRE A NOSSA CIDADE.

Fonte: Atividade retirada do Portal Educa Santos /Anos Iniciais -Material do Estudante/ Santos - Vivenciando a História e a Geografia-Currículo Santista Edição Especial/2020

Atividade Complementar: Vídeo sobre os Jardins da Orla de Santos: <https://youtu.be/EUOh-D9CmyQ>

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

08/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Desafio da pescaria de tampinhas, vamos brincar?"
Atividade de coordenação motora e movimento de pinça. Utilizando - se tampinhas boiando em um pote de água, vamos com um pregador de roupas tentar remover as tampinhas do pote, com o movimento de pinça. Disponível em <https://youtu.be/IDO-sySvfX0>

LEITURA DE FRUIÇÃO: Romeu e Julieta: <https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A.**



TEMA: C e QU

página : 168 (1)

página : 169 (2 e 3)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: Letras C e QU

página: 22 (Atividade 1)

página: 23 (Atividades 2 e 3)

Solicite à criança que trabalhe nestas atividades, o uso das letras C e QU; percebendo os sons representados por tais letras em cada palavra.

Oriente o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita, caso seja necessário.

Atenção:

O som representado pelo **c** nas palavras escritas com **ca, co, cu** é semelhante ao som representado por **qu** nas palavras escritas com **que** e **qui**. Exemplos: **carro, cola, curral / batuque, quilograma.**

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO



Página 16 - Números de 4 algarismos.

Atividade: 1 - A, B e C

Atividade: 2 - A e B

Página 17

Atividade: 3 - A, B, C e D

Desafio

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

09/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O coelhinho que não era de Páscoa:
<https://www.youtube.com/watch?v=5KVvOSfVqX4>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA : **PARA OS ALUNOS DO 3º ANO A.**



TEMA: autorretrato : Ruth Rocha

página: 108 (1)

TEMA: pontuação (travessão e dois pontos)

página: 192 (1) e 193 (2 e 3)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: Leitura de Imagem

página : 248

página: 249 (atividades de 1 ao 6)

TEMA: Sinais de Pontuação (travessão; exclamação; interrogação e ponto final)

página: 78 (Atividade 1)

página: 79 (Atividades 2 e 3)

Solicite à criança que trabalhe nestas atividades, a leitura de imagens (pág.248), isto é, a observação das fotografias apresentadas nas atividades, o que estas imagens estão informando; depois ela deverá responder às questões da pág.249, baseadas em suas observações.

Para as páginas 78 e 79, oriente a criança que trabalhe nestas atividades os sinais de pontuação dentro de cada situação apresentada no texto.

Oriente o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita , caso seja necessário.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO



Página 18 - Maior que ou menor que

Atividade: 1 - A e B

Página 19

Atividade: 2 - A e B

Atividade: 3 - A e B

Atividade: 4 - A e B

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: CONHECENDO O PERSONAGEM

Seguindo a continuação das últimas aulas, o aluno assistirá um frame do espetáculo infantil "O Boneco e O Palhaço". O exercício é observar as características de cada um dos personagens e descrever as mais marcantes, definir qual dos dois irá representar - Pipoca, o boneco ventríloquo ou Pimpão, o mágico - transformando os utensílios que tem em casa em uma pequena apresentação finalizada na próxima aula.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Cubp57UxvJ8>

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Continuação da Atividade proposta em nossa última aula.

- Vamos praticar o que aprendemos sobre a Arte Rupestre, desenho sobre rocha e fazer um lindo desenho pré-histórico.
- Para essa atividade vamos precisar de uma folha de revista velha, tesoura, folha branca e seu material de pintura. Vamos praticar o Negativo/Positivo como vimos em nossa aula.

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Vamos falar do Voleibol. regras, jogo e seleção feminina e masculina, potência e entender o motivo da seleção ser tão forte.

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Compositores atuais que nasceram nos séculos passados, biografia e composições, atividade proposta, jogos, qual a resposta correta, relatar em resumo sua biografia e o que ficou compreendido.

Semana de 12 a 16 de abril

12/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS



HELLO GUYS!

ATIVIDADES ON-LINE

CLICAR NOS LINKS E FAZER AS ATIVIDADES, OK:?

1- <https://www.liveworksheets.com/ab464195mb>

2- <https://www.liveworksheets.com/ep32123tj>

LEITURA DE FRUIÇÃO: O nascimento da Lua: <https://www.youtube.com/watch?v=OPwCILGyX4M>

O aluno na aula pelo Meet, com as professoras e seus colegas, terá as orientações necessárias para a realização das ATIVIDADES solicitadas.

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Livro de Ciências AKPALÔ (3º ANO)

TEMA: ASTROS DO UNIVERSO:

PÁGINAS: 10 E 11 (ler os textos)

TEXTO: ALGUNS ASTROS DO UNIVERSO

A LUA

Realizar a atividade da página 13 : (1 e 2)

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A**



TEMA: Pontuação (final e interrogação)

Página: 51 (ler o texto)

Página: 52 (2 e 3)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: Letras Li e Lh

página : 90 (Atividade 1 e 2)

página : 91 (Atividade 3 e 4)

Solicite à criança que trabalhe nestas atividades, a percepção e reconhecimento entre os sons das **palavras com li e lh**, isto é, observar a sonoridade de tais palavras quando as pronunciamos para que comecem a trabalhar a distinção entre li e lh na grafia das palavras.

Oriente o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita, caso seja necessário.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

13/04/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: "Desafio do Giro - teste de coordenação e concentração"

Atividade de coordenação motora, feita com braços e mãos, onde se fazem movimentos em sentidos opostos, com ambos os lados (direita & esquerda) ao mesmo tempo. Coordenação e concentração

Vídeo disponível em <https://youtu.be/pIThkJZohWE>

LEITURA DE FRUIÇÃO: Bom dia todas as cores: <https://www.youtube.com/watch?v=secxOpy4kEs>

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO

Página 20 - Sequências

Atividade: 1 - A, B, C e D

Atividade: 2

Página 21

Atividade: 3 - A e B

Atividade: 4 - A, B e C

Atividade: 5

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Atividade 2)

Oriente o(a) aluno(a) a realizar a leitura do texto sobre os primeiros habitantes do Brasil; assistir ao vídeo sobre o tema e depois oriente a criança a realizar a questão da atividade, da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita, caso seja necessário.

ATIVIDADE 2 - QUEM VIVIA AQUI ANTES DE VOCÊ?

TODO MUNDO FAZ QUESTÃO DE FALAR NOS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL: OS INDÍGENAS. MAS POUCA GENTE SABE QUE, MILHARES DE ANOS ANTES DELES E DA CHEGADA DOS PORTUGUESES, O NOSSO LITORAL ERA HABITADO POR UM POVO CAÇADOR, COLETOR E PESCADOR QUE DEIXOU PISTAS DO SEU MODO DE VIDA. ELES ERAM CHAMADOS SAMBAQUIEIROS OU HOMENS DE SAMBAQUI.

SAMBAQUI VEM DO TUPI "TABAKI". TABA SIGNIFICA MARISCO E KI, AMONTOADO. UM SAMBAQUI É UM AMONTOADO DE MARISCOS, CONCHAS E RESTOS DE ALIMENTOS ONDE HAVIA ENTERRAMENTOS.



IMAGEM 1: VIVIAM DA PESCA E USAVAM CANOAS.



IMAGEM 2: CONSTRUÍAM MONTES DE CONCHAS.

Assistir ao Vídeo : "Os homens de Sambaqui": https://youtu.be/laD_AXtuo3M

Responder no caderno:



IMAGEM 3: ENTERRAVAM SEUS MORTOS.



IMAGEM 4: CONSTRUIAM OBJETOS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUEM ELAS ERAM, FAÇA UM DESENHO DE UM MONTE DE SAMBAQUI: NÃO ESQUEÇA DAS CONCHAS, DOS ESQUELETOS E DOS OBJETOS.

Fonte: Atividade retirada do Portal Educa Santos /Anos Iniciais -Material do Estudante/ Santos - Vivenciando a História e a Geografia-Currículo Santista Edição Especial/2020

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

14/04/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES

A ARTE DE ESCUTAR OS SONS!

PAISAGENS SONORAS.

AGORA VOCÊ IRÁ ESCUTAR E ASSISTIR AO VÍDEO: Os diferentes sons da natureza.

Acessar o link <https://youtu.be/puByYSZfvC4>

ORIENTAÇÕES:

1- Escute com atenção, procure imaginar um lugar que faça você lembrar estes sons.

2- Agora no seu caderno que tal fazer um desenho?

3- Desenhe o que você está escutando e imaginando.

BOA ATIVIDADE!

LEITURA DE FRUIÇÃO: As coisas que a gente fala: <https://www.youtube.com/watch?v=438ylNgj1qE>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES:

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PARA OS ALUNOS DO 3º ANO A.



TEMA: R E RR

páginas : 42 (1) e 43 (2,3 e 4)

TEMA: G E GU

páginas: 95 (1) e 96 (2 e 3)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: Os sons representados pela letra r

página : 80 (Atividades 1 e 2)

página: 81 (Atividades 3; 4; e 5)

TEMA: Letras G e Gu

página: 34 (Atividades 1 e 2)

página: 35 (Atividade 3)

Solicite à criança que trabalhe nestas atividades, a compreensão que o som da letra **g** possui em determinadas palavras, como por exemplo em **algazarra**, representado apenas pela letra **g**; enquanto o mesmo som, é representado na palavra **peguei** por duas letras **gu**.

Oriente o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita , caso seja necessário.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Oriente o (a) aluno(a) a explorar a sua observação e análise do mapa de Santos com os pontos turísticos de Santos.

Em seguida, solicite à criança que para a Atividade 1), ela veja o mapa abaixo dos Pontos Turísticos de Santos e identifique, por meio de uma lista escrita em seu caderno, os locais que foram visitados pelo(a) aluno(a) e seus familiares.

Para a Atividade 2);

Oriente a criança a realizar uma **entrevista com algum cidadão santista**; esta entrevista pode ser realizada com algum familiar da própria casa ou ser realizada virtualmente; seguindo modelo abaixo e registrando as respostas em seu caderno.

Atividade Complementar:

Vídeos:

- > 10 Pontos Turísticos da Cidade de Santos <https://youtu.be/Tvy44JMm9s0>
- > Conheça Santos : https://youtu.be/qb_3txs9Z1g

Atividade 1) Escrita de uma lista de pontos turísticos de Santos, já visitados por você e sua família: Veja o Mapa de pontos turísticos:



Atividade 2) : Entrevista

O aluno deverá copiar as perguntas em seu caderno e realizar a entrevista utilizando o modelo abaixo, apresentando-o na aula seguinte de Geografia.

Orientar o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita , caso seja necessário.

Faça uma entrevista com alguém que seja morador da cidade de Santos. A entrevista pode ser realizada com algum morador da própria casa ou ser realizada virtualmente.

Vamos fazer uma entrevista?

A entrevista é uma técnica utilizada para obter informações sobre um determinado assunto. Você vai entrevistar um morador de Santos e descobrir o que ele pensa desta cidade:

NOME DO ENTREVISTADO:

NOME DO ENTREVISTADOR:

DATA E LOCAL DA ENTREVISTA:

1. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA EM SANTOS?
2. DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SANTOS?
3. APONTE UM ASPECTO NEGATIVO DA NOSSA CIDADE.
4. SE VOCÊ FOSSE O PREFEITO DA CIDADE, QUE MUDANÇAS FARIA?
5. FALE UMA FRASE DESCREVENDO O LOCAL ONDE VOCÊ VIVE.
6. SE VOCÊ FOSSE CONVIDAR ALGUÉM PARA VISITAR SANTOS, O QUE VOCÊ DIRIA?
7. DESENHE O ENTREVISTADO.

Fonte: Atividade retirada do Portal Educa Santos /Anos Iniciais -Material do Estudante/ Santos - Vivenciando a História e a Geografia-Currículo Santista Edição Especial/2020

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

15/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade de sensibilidade corporal, onde se adivinha um desenho feito em suas costas (papel e caneta) através da movimentação da caneta, sem visualizar o desenho. Vídeo disponível em <https://youtu.be/5JroFPOXL00>

LEITURA DE FRUIÇÃO: Quem tem medo de quê? <https://www.youtube.com/watch?v=UX4lO5Saquc>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3º ANO A.**



TEMA: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

página: 112 (ler)

página: 113 (1 e 2)

página: 114 (3 e 4)

página: 115 (5,6 e 7)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: Leitura de Histórias em Quadrinhos

página : 208 a 212

página: 213 (Atividades 1; 2 e 3)

página 214 (Atividades 4; 5 e 6)

página 215 (Atividade 7)

Solicite à criança que trabalhe nestas atividades, a leitura e compreensão dos texto /gênero Histórias em Quadrinhos, relacionando imagens com as palavras e os demais recursos gráficos utilizados nas HQs , os quais auxiliam na produção de sentido neste gênero. Oriente a criança a observar também as expressões faciais e corporais dos personagens, que ajudam nas informações que transmitem; observar também como estas histórias são organizadas em quadros nas páginas. Após tais observações e leitura a criança deverá responder às questões sobre o texto (p.213). Orientar o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita , caso seja necessário.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO

Página 34 - Situação de Adição e de Subtração

Atividade: 1

Atividade: 2

Atividade: 3

Atividade: 4

Atividade: 5

Página 35

Atividade: 6 - A e B

Atividade: 7

Atividade: 8 - A e B

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

16/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: SURPRESA...: Essa leitura será realizada pela professora da classe. Aguarde...

ATIVIDADES:

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: **PARA OS ALUNOS DO 3º ANO A.**



TEMA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

página : 36 e 37 (ler)

página: 38 (leitura e discussão)

página : 39 (3,4,5 e 6)

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS **ALUNOS DO 3ºs ANOS B e C.**



TEMA: Leitura de interpretação de texto

páginas : 10 a 17

página: 14 (Atividades 1;2 e 3)

página: 15 (Atividades 4 e 5)

Solicite à criança que trabalhe nesta atividade, a leitura e interpretação do texto; orientando o(a) aluno(a) a perceber e identificar no texto, a ordem cronológica dos fatos relatados e a reconhecer

as etapas da viagem do personagem na história. Oriente a criança a observar as palavras do vocabulário que acompanham o texto.

Orientar o(a) aluno(a) a responder às questões das atividades da melhor forma possível, auxiliando-o(a) em sua leitura e escrita, caso seja necessário.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO

Página 36 - Situação de Adição e de Subtração

Atividade: 9 - A e B

Atividade: 10 - A e B

Página 37 - Situação de Adição e de Subtração

Atividade: 11 - A, B e C

Atividade: 12

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: CONHECENDO O PERSONAGEM

Apresentação com base nos personagens do espetáculo infantil "O Boneco e O Palhaço", com acessórios, figurinos e cenários definidos.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Continuando com a nossa atividade sobre a Arte Rupestre.

- Vamos precisar para essa atividade filtro de café usado, cola e seu material de pintura, vamos criar uma linda textura de rocha para nosso desenho pré-histórico.
- Assista ao vídeo e vamos praticar. <https://youtu.be/ZHXXhoYeaIA>

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Vamos falar do Surf, esporte novo nas olimpíadas, mas que já é praticado há muito tempo no mundo inteiro.

Vamos falar dos atletas e as maiores ondas do mundo.

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Compositores atuais que nasceram no séculos passados, biografia e composições, atividade proposta, jogos, qual a resposta correta, relatar em resumo sua biografia e o que ficou compreendido.

OBSERVAÇÕES: Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 13h às 13h50min), respeitando a divisão da classe em cores.

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores.

Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.