



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

1º ANO A e B - PROFESSORES: ANA PAULA, ANA LÚCIA e LÍDIA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 05 a 09 de abril

#### 05/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade recreativa /perceptiva (pedra, papel e tesoura).  
Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=mybZyqIE1tw>

ATIVIDADES:

Português - livro p. 10/11, 14/15 - Convite, Autorretrato.

Matemática - livro p. 12/13 - Localização - Na frente /atrás/entre.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

#### 06/04/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES PÁSCOA.

"Algumas coisas são explicadas pela ciência, outras pela fé. A Páscoa ou Pessach é mais do que uma data, é mais do que ciência, é mais que fé, Páscoa é amor." (Albert Einstein)

DESAFIOS DE PÁSCOA - RECICLAGEM

Construa um coelho com rolo de papel higiênico. Observe as fotos de modelos e solte sua criatividade.



BOA ATIVIDADE!

10H - INGLÊS

*Olá queridos alunos e família!*

HI CLASS!  
*Tudo bem com vocês?  
Espero que sim!*

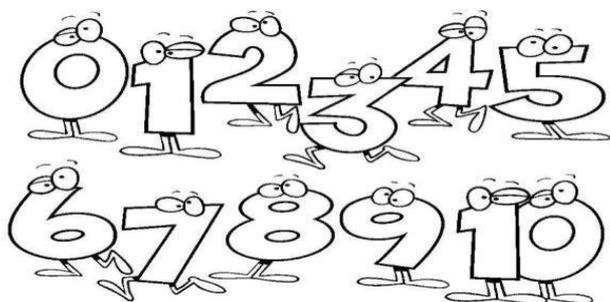
LET'S GO!?  
VAMOS?

**ATENÇÃO:** As respostas devem ser enviadas através de fotos via e-mail da professora [profaluzineide.leda@gmail.com](mailto:profaluzineide.leda@gmail.com). NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK? QUALQUER DÚVIDA, ESTAREI À DISPOSIÇÃO!

### ATIVIDADE

ASSISTA AO VÍDEO - NUMBERS (NÚMEROS)

<https://youtu.be/b02Ojls1O14>



OBSERVE: - NUMBERS - NÚMEROS



PINTE AS PALAVRAS EM INGLÊS CORRESPONDENTES COM AS CORES DOS NÚMEROS

### Números em Inglês

[www.papeis.blogs.sapo.pt](http://www.papeis.blogs.sapo.pt)



Three

Eight

Seven

Nine

Six

Two

Five

Four

One

Ten

**ATIVIDADES:**

Português - livro p. 16/17 - escrita ordem alfabética

Matemática - livro p. 14/15 - localização - direita/esquerda.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

**07/04/2021 - QUARTA-FEIRA**

LEITURA DE FRUIÇÃO: "Nina ou Daniela" - Maria da Conceição Torres Garcia.

**ATIVIDADES:**

Português - livro p. 18/19 - relação palavra/figura, cruzadinha

Matemática - livro p. 16/17 - localização - em cima, embaixo, direita, esquerda.

Ciências - livro p. 8/9 - atividade oral para nomear as partes do corpo. Esquema corporal.  
Caderno - escrita das partes do corpo.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

**08/04/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Se essa rua fosse minha" - Eduardo Amos.

**ATIVIDADES:**

Português - livro p. 24/25 - alfabeto, leitura, escrita.

Matemática - livro p. 18/19 - situação problema - envolvendo contagem e comparação.  
No caderno: Numerais de 0 a 20.

História - livro p. 8/9/38/39 - Autorretrato/ Reconhecer a vivência na escola como parte de sua história - "Minha sala de aula".

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **09/04/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Atividade de alongamento (membros superiores e inferiores). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Ibb9K9apw30>

### **ATIVIDADES:**

Português - livro p. 26/27 - alfabeto - escrita de palavras

Matemática - livro p. 28/29 - comparar comprimentos ou capacidade de massas, utilizando termos: Mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, direita e esquerda.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

### **OFICINAS:**

#### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Coordenação motora fina - recortar, colar e pintar.

**Materiais necessários:** tesoura, rolinho de papel higiênico, tinta, pincel, cola branca, papel cartão ou cartolina, ou outro tipo de papel que tiver.

**Atividade prática:** a criança deve separar todos os materiais para atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: cortar um pedaço do papel cartão ou outro tipo de papel, seguindo a orientação da professora.

2º passo: seguindo a orientação da professora, cortar quatro pedaços do rolinho do papel higiênico. Em seguida colar os quadros no papel cartão.

3º passo: depois de seguir todo o processo da atividade chegou a hora da pintura. Seguir o passo a passo junto com a professora.

#### **CAPOEIRA: ARIADINA**

##### **ATIVIDADE:**

- Alongamento
- Aquecimento

##### **• Exercícios:**

Perna Frente e Trás

Bênção (Capoeira)

Resistência e rolê (capoeira)

Saltito lateral

- Desafio da Pose da Árvore: Disponível em <https://youtu.be/qgavbMkZjbI>

## **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: A casa sonolenta (Audrey Wood), com os valores da compreensão e memorização. Essa história é um conto acumulativo, onde os personagens se repetem e também trabalharemos a matemática com a história.

Respondendo perguntas da história envolvendo a matemática com:

Quantos personagens tem a história?

Quem acordou primeiro?

Quem acordou por último?

Brincando com as cores da história: azul e amarela.

Azul- representa o sono.

Amarela- representa o despertar do sono com o sol.

Representando a cor azul: desenhe como você dorme e também a sua cama.

Representando a cor amarela: imite como você acorda e o que você faz depois de acordar?

Conversando com as crianças.

Como é a sua casa?

O que você costuma fazer para brincar dentro de casa?

Como você está se sentindo ficando em casa?

Vídeo: Amigossauro- Hora de dormir com sonhos. (clipe infantil), link: [https://youtu.be/WIKsma\\_8Ka4](https://youtu.be/WIKsma_8Ka4), disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

## **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Escrever a receita culinária.

Bolo de cenoura com cobertura de chocolate

Ingredientes: Massa do bolo.

- 3 cenouras (250g)
- 4 ovos
- 1 xícara de óleo (160ml)
- 2 xícaras de açúcar (250g)
- 3 xícaras de farinha de trigo (600g)
- 1 colher (sopa) de fermento em pó (20g)

Modo de preparo:

No liquidificador adicione os ovos, óleo e as cenouras, bata por 2 minutos. Em seguida acrescente o açúcar e bata mais 3 minutos. Desligue o liquidificador e transfira a mistura para uma tigela e acrescente a farinha e por último o fermento. Mexa até obter uma massa consistente. Leve ao forno preaquecido 180°C por aproximadamente 40 a 50 minutos.

Orientação da tarefa:

Escreva:

- 1) O título;
- 2) A lista de ingredientes;

3)A descrição do modo de fazer.

Observação: A receita da cobertura de chocolate, será compartilhada na sala de aula. Os alunos vão ler os ingredientes e o modo de preparo na nossa aula no Meet.

### **ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

#### **ATIVIDADE:**

- Alongamento
- Aquecimento

#### • Exercícios:

Perna Frente e Trás

Benção (Capoeira)

Resistência e rolê (capoeira)

Saltito lateral

- Desafio da Pose da Árvore: Disponível em <https://youtu.be/qqavbMkZjbI>

### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Tudo nasce da semente? Vamos descobrir que algumas hortaliças podem ser cultivadas sem plantarmos suas sementes. Será que isso é possível? Serão apresentados alguns exemplos com experiências caseiras que podemos fazer em casa e que respondem à pergunta da nossa aula.

### **Semana de 12 a 16 de abril**

#### **12/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura Popular (amarelinha). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=NROQIZoDk00>

#### **ATIVIDADES:**

Português - livro p. 32/33/243 - escrita de palavras, relação figura/palavra, colagem de parlenda.

Matemática - livro p. 34/35 - numerais de 0 a 10.

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

#### **13/04/2020 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - ARTES

A ARTE DE ESCUTAR OS SONS!

PAISAGENS SONORAS.

AGORA VOCÊ IRÁ ESCUTAR E ASSISTIR AO VÍDEO: Os diferentes sons da natureza.

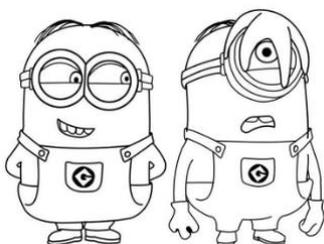
Acessar o link <https://youtu.be/puByYSZfvC4>

ORIENTAÇÕES:

- 1- Escute com atenção, procure imaginar um lugar que faça você lembrar estes sons.
- 2- Agora no seu caderno que tal fazer um desenho?
- 3- Desenhe o que você está escutando e imaginando.

BOA ATIVIDADE!

10H - INGLÊS



HELLO!

HOJE NOSSA ATIVIDADE É ON-LINE OK?

### ATIVIDADES ON LINE

Assista e estude: [https://www.youtube.com/watch?v=u3L5Tk8\\_74c](https://www.youtube.com/watch?v=u3L5Tk8_74c)

ACESSEM OS LINKS E FAÇAM AS ATIVIDADES OK?!

1- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Numbers/Numbers\\_Pre-K\\_iv211395r1](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Math/Numbers/Numbers_Pre-K_iv211395r1)

2- <https://www.liveworksheets.com/aj18799pm>

ATIVIDADES:

Português - livro p. 40/41 - lista de animais com letra inicial C.

Matemática - livro p. 36/37 - numerais de 0 a 10.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **14/04/2021 - QUARTA-FEIRA**

LEITURA DE FRUIÇÃO: "Marcelo, marmelo, martelo" (fragmento de texto) - Ruth Rocha

### **ATIVIDADES:**

Português - livro p. 42/43 - trabalhando letra inicial das palavras.

Matemática - livro - p. 38/39 - numerais de 0 a 10 - sequências numéricas crescentes e decrescentes.

Ciências - livro p. 12 - Partes do corpo - montagem de esquema corporal (anexo livro p. 91) colar no caderno.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **15/04/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Menino Maluquinho" (fragmento de texto) - Ziraldo

### **ATIVIDADES:**

Português - livro p. 46/47 - ordem alfabética.

Matemática - livro p. 40/41 - reconhecer e registrar numerais até 20.

Geografia - livro - p. 10/11/12/13 - nome e sobrenome / "As pessoas são diferentes" - características físicas.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **16/04/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogos da Cultura popular (Escravos de Jó). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=2wvIfqjHgqg>

### **ATIVIDADES:**

Português - livro p. 62/63 - trabalhando a escrita de palavras.

Matemática - livro p. 42/43 - reconhecer e registrar numerais até 31.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

14H e 15MIN - Término das atividades.

## **OFICINAS:**

### **ARTESANATO: RILMA**

**ATIVIDADE:** Coordenação motora fina, - recortar, colar e pintar.

Materiais necessários: barbante, tesoura, cola branca, tinta, rolinho de papel higiênico, pincel, papel cartão ou papelão, ou qualquer tipo de papel que tiver.

Atividade prática: a criança deve separar todos os materiais para atividade. Em seguida sempre com o auxílio de um adulto seguir o passo a passo da atividade.

1º passo: seguir o passo a passo junto com a professora. Cortar pedaços de barbantes e colar no papel cartão. Deixe secar.

2º passo: cortar o rolinho do papel higiênico em 6 pedaços ou mais, pintar com a sua cor preferida. Deixe secar.

3º passo: agora chegou a hora de fazer a colagem. Seguir o passo a passo junto com a professora.

### **CAPOEIRA: ARIADINA**

#### **ATIVIDADE:**

-Alongamento

-Aquecimento

•Exercícios:

Split/Politamanco

Queixada (capoeira)

Queda de quatro (capoeira)

Elevação de joelhos

•Lançar e agarrar: Disponível em <https://youtu.be/xQnHxsHvnI>

### **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ**

**ATIVIDADE:** História: Maria vai com as outras (Sylvia Orthof), com os valores da identidade e autonomia.

Brincando de imitar a história. As crianças deverão seguir o que a educadora irá dizer, como na brincadeira do reizinho mandou.

Respondendo as perguntas da história com:

Porque a Maria seguiu as outras ovelhas?

O que aconteceu para Maria parar de seguir as outras ovelhas?

Você costuma seguir tudo o que os seus colegas fazem?

Vamos desenhar as brincadeiras que vocês fazem com os seus amigos?

Brincando de quem eu sou?

Como você é?

O que gosta de fazer?

Você costuma fazer tudo sozinho ou sozinha ou você pede ajuda para a mamãe?

Você tem muitos amigos?

Recontando a história mudando ela com: Maria agora não segue mais as outras ovelhas, agora ela faz o que quiser como...

Vídeo: Mundo Bitá-A gente cresce, link: <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram.

### **COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA**

**ATIVIDADE:** Minha receita preferida.

Orientação da tarefa:

• Cada aluno vai escrever a receita do seu prato preferido.

1) Vocês já sabem que, em uma receita culinária, não podem faltar:

- O título;
- A lista de ingredientes;
- o modo de fazer.

Escolha o prato que você mais gosta, sua receita preferida. Peça à pessoa que cozinha na sua casa que te explique a receita desse prato. Ouça com atenção a lista de ingredientes e o modo de preparo.

Em um caderno ou folha avulsa anote a receita culinária que você escolheu.

Importante:

O aluno que apresentar dificuldade para realizar a escrita da receita, faça um desenho do prato pronto e compartilhe com os colegas na nossa aula no Meet.

### **ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA**

**ATIVIDADE:**

- Alongamento
- Aquecimento

•Exercícios:

Split/Politamanco

Queixada (capoeira)

Queda de quatro (capoeira)

Elevação de joelhos

•Lançar e agarrar: Disponível em <https://youtu.be/xQnHxsHhvnI>

### **HORTA: PAULO**

**ATIVIDADE:** Onde podemos plantar nossas sementes? A proposta aqui será mostrar que nossa horta em casa pode ser feita em vários exemplos de sementeiras (local onde plantamos nossas sementes). E para essas sementeiras vamos precisar de materiais descartáveis que vamos reaproveitar como: garrafas pet (leite, suco, refrigerante ou água), cartela de ovos, potes plásticos (iogurte, manteiga, etc.), latas e até mesmo um rolinho de papel higiênico. Vamos conhecer essas novidades?

Importante saber que todo material reciclável deve estar limpo e seco, e para algumas ideias apresentadas vamos precisar do auxílio de um adulto para cortar ou furar algumas embalagens, combinado?

**OBSERVAÇÕES:** Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 13h às 14h15min), respeitando a divisão da classe em cores.

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores.

Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.