



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly

PERÍODO: 29/03 a

**29/03/2021**

A Páscoa está próxima. Estudaremos hoje, um pouco da origem dos símbolos desta data. Independente da religião de cada pessoa, pois algumas não comemoram a data e merecem respeito, conhecer a história nos enriquece como seres humanos. Leia o texto a seguir e, em seguida, responda às questões em seu caderno.

A **Páscoa** é uma das mais importantes festividades do calendário cristão. Essa data comemorativa originou-se com os judeus e teve seu sentido ressignificado após a crucificação de Cristo. Algumas características da Páscoa moderna também possuem elementos herdados de povos pagãos. A Páscoa é uma celebração de data móvel; como ela encerra o período de Quaresma, iniciado na Quarta-feira de Cinzas, sua data depende do Carnaval. O seu significado mais conhecido - o cristão - relembra a crucificação e ressurreição de Cristo. Vamos conhecer um pouco sobre os símbolos da Páscoa.

### **OS SÍMBOLOS**

O ovo é um símbolo de nascimento e de renovação da vida. Para antigos povos como romanos, chineses e egípcios, representava a forma do universo. Por isso, eles pintavam ovos de galinhas, que depois eram reverenciados em festas. Passou a fazer parte da comemoração de Páscoa no século XII.

No século XV, as pessoas passaram a presentear os amigos e parentes com os ovos, que eram bentos na missa do Domingo da Páscoa. Inicialmente, eram ovos de verdade, geralmente de galinha. Depois, passaram a ser de porcelana, vidro, pedra,

madeira, papel escamas e casco de tartaruga. O uso do chocolate veio só no século XIX, inicialmente na Alemanha.

O coelho era símbolo de fertilidade no antigo Egito. Como se reproduz rapidamente e gera muitos filhotes, o animal representa a fecundidade e o renascimento e, conseqüentemente, a Igreja, que também pode ter novos discípulos sempre.

A lenda do Coelho da Páscoa foi criada na Alemanha. O coelho como símbolo da festa religiosa chegou ao Brasil com os imigrantes alemães, nos anos 1910.

(Fonte <https://epocanegocios.globo.com/Vida/noticia/2016/03/como-diferentes-lugares-do-brasil-comemoram-pascoa.html>)

Agora, responda em seu caderno:

1. Qual é o assunto principal do texto?
2. De qual povo originou-se a Páscoa?
3. Por que a Páscoa não tem uma data fixa?
4. Por que alguns povos pintavam ovos de galinha?
5. A partir de quando e onde o chocolate passou a ser utilizado na confecção dos ovos?
6. O coelho era símbolo de fertilidade para qual civilização?

### **30/03/2021**

Livro de Ciências: faça a leitura da página 27 (A água no Planeta Terra) e página 28 (Energia elétrica no dia a dia). Apenas leitura, não é necessário copiar os textos.

Após a leitura, realize em seu caderno, as atividades propostas na página 29 ( 1,2 e 3 a,b,c).

### **31/03/2021**

Como vimos na atividade de Ciências da aula anterior, existe um cálculo chamado de pegada hidrológica. Para muitas crianças, Páscoa lembra algo bem docinho e gostoso: o chocolate. Você sabia que para produzir uma barra de 1kg chocolate, segundo a pegada hidrológica, são necessários 17 mil litros de água? A água é essencial para tudo!

1-Observe o gráfico e responda:



- Qual foi o dia que vendeu menos chocolates?
- Qual foi o dia "Campeão" de vendas de chocolates?
- Qual foi a diferença de vendas entre o dia que vendeu mais e o dia que vendeu menos chocolates? Deixe registrado seus cálculos.
- Quantos chocolates foram vendidos na semana toda? Deixe registrado seus cálculos.

Estamos na semana da Páscoa, portanto, continuaremos com esse tema. Leia o texto a seguir e, em seguida, responda às questões em seu caderno.

A Páscoa é um período de reflexão, de valor à vida, de sacrifício pelo próximo, de reunião familiar.

Na semana da Páscoa, as pessoas lembram da história de Jesus que foi crucificado na Sexta, permaneceu sepultado no sábado e ressuscitou no domingo pela manhã. Jesus foi um exemplo de humildade e amor.

E você? O que faria por amor ao próximo?

- Escreva no quadro as palavras grifadas no texto, colocando-as na coluna certa:

proparoxítona	paroxítona	Oxítona

2. Reflita sobre a pergunta deixada no texto e escreva um pequeno texto procurando respondê-la com sinceridade. Fique atento aos parágrafos e uso de letras maiúsculas. Se preciso, utilize um dicionário se tiver dúvidas na grafia das palavras.

**Atividade transferida do dia 26/03/2021 (não houve aula).**

Vamos testar o conhecimento? Tente responder às questões a seguir sozinho. Se errar, não se preocupe. O erro também faz parte do processo de aprendizagem.

**Leia o texto abaixo e responda as questões 01 e 02.**



Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 16 jul. 2009.

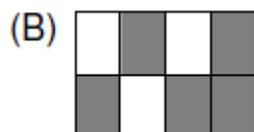
1. Esse texto tem o objetivo de:

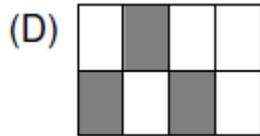
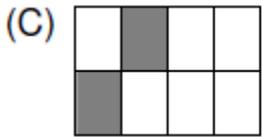
- (A) convencer.
- (B) divertir.
- (C) informar.
- (D) orientar.

2. O humor desse texto está:

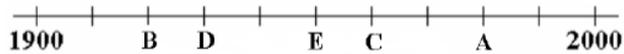
- (A) na expressão de força do menino atleta, no primeiro quadro.
- (B) na posição invertida dos meninos, no último quadro.
- (C) no cansaço do menino atleta, no terceiro quadro.
- (D) no olhar do menino fotógrafo, no segundo quadro.

3. Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração  $\frac{2}{8}$  é:





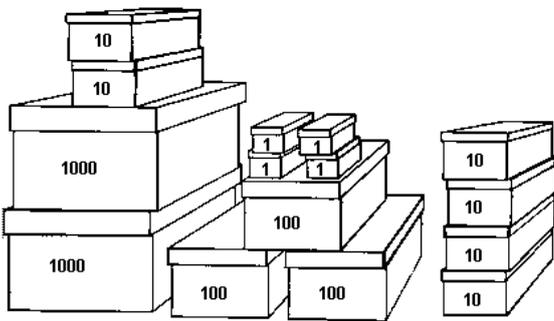
4. A professora Selma do 5º ano pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.



Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- A) D
- B) B
- C) A
- D) C

5. Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- (A) 1234
- (B) 2346
- (C) 2364
- (D) 2436

6. A propriedade dos corpos que ao serem esticados voltam a forma original é a :

- (A) dureza
- (B) densidade

- (C) elasticidade
- (D) permeabilidade

7. Mudança do estado sólido para líquido é chamada de:

- (A) solidificação
- (B) fusão
- (C) vaporização
- (D) condensação

8. Como eram chamados os homens que, na pré-história, não tinham moradia fixa:

- (A) sedentarizados
- (B) humanizados
- (C) andarilhos
- (D) nômades

9. A mudança das pessoas do campo para a cidade é conhecida como:

- (A) êxodo rural
- (B) êxodo urbano
- (C) industrialização
- (D) urbanização

10. Fazem parte da Baixada Santista:

- (A) São Paulo, Santos, Campinas
- (B) Cubatão, Praia Grande e Guarujá
- (C) São Vicente, São Carlos, Rio de Janeiro
- (D) Mongaguá, Peruíbe, Mogi Mirim.

**05/04/2021**

Hoje trabalharemos a acentuação de palavras monossílabas, oxítonas e proparoxítonas.

Livro de Língua Portuguesa:leia com atenção a explicação do quadro verde, na parte inferior da página 46.

Faça as atividades 1 e 2 da página 46 e as atividades 3, 4, 5, 6 e 7 da página 47.

### **06/04/2021**

Livro de Matemática: realize em seu caderno, as atividades propostas nas páginas 12 e 13, atividades 1,2,3,4 e 5.

### **07/04/2021**

Já estudamos anteriormente a relação entre espaço rural e espaço urbano, e que muitas pessoas saíram da área rural para a urbana em busca de novas oportunidades, na última aula, estudamos o crescimento da população nas cidades da Baixada Santista. Hoje, aprofundaremos um pouco mais essa questão do que levam as pessoas a se mudarem para outras regiões.

Livro de Geografia: leitura das páginas 18 e 19 (Movimentos Migratórios) e das páginas 20, 21 e 22 (Migração externa e migração interna).

Após a leitura realize as atividades 1 e 2 da página 22.

### **08/04/2021**

Já vimos como surgiram as primeiras vilas. Hoje, aprofundaremos sobre duas das mais antigas civilizações: a Egípcia e a mesopotâmica.

Livro de História: leitura das páginas 14(O Estado e o papel da religião), 15, 16, 17 e 18.

Após a leitura, realizar as atividades 1 e 2, das páginas 18 e 19.

### **09/04/2021**

Daremos continuidade ao estudo de acentuação das palavras. Hoje trabalharemos com acentuação de palavras paroxítonas. Lembrando que paroxítonas são as palavras cuja sílaba tônica é a penúltima.

Faça as atividades 1 e 2 da página 54 e 3 e 4 da página 55.

**12/04/2021**

Histórias em quadrinhos são leituras muito apreciadas, principalmente pelo público infantil. Geralmente são histórias bem divertidas e cheias de elementos visuais. Esses elementos dão sentido ao texto e as informações que o autor quer transmitir.

Livro de Língua Portuguesa: Leia com atenção a história em quadrinhos das páginas 60 e 61. Depois,. responda em seu caderno:

1-O que Calvin está fazendo?

2-Na sua opinião, por que ele está fazendo isso?

3-É possível compreender as mensagens dele?

4-Como você costuma se comunicar com seus amigos?

5-Como as pessoas podem se comunicar quando desconhecem a língua materna de um lugar que estão visitando?

6-Você acha que a tecnologia pode auxiliar na comunicação?  
Como?

**13/04/2021**

Livro de Ciências: faça a leitura da página 30 (O ciclo da água) e página 31 (Ações humanas na Natureza). Apenas leitura, não é necessário copiar os textos.

Após a leitura, realize em seu caderno, as atividades propostas na página 33 , atividades 1,2 e 3.

**14/04/2021**

Livro de Matemática: realize em seu caderno, as atividades propostas nas páginas 14 e 15 ( atividades 1, 2,3 e 4).

**15/04/2021**

Livro de Geografia: leitura da página 23 (Migrações internas no Brasil). Após a leitura realize a atividade da página 24, atividade 3 a,b e c.

**16/04/2021**

Livro de Matemática: realize em seu caderno, as atividades propostas nas páginas 138 e 139, atividades 1, 2 e 3<sup>a</sup>,b,c,d.