

NOME: _____

UME PROF. PEDRO CRESCENTI/ATIVIDADE REMOTA 9. (De 05/04 a 09/04).

**Disciplina: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.
3º Anos do Ensino Fundamental.**

SEGUNDA-FEIRA

LEIA O POEMA COM A AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

CUIDANDO DA NATUREZA

VAMOS CUIDAR
DA MÃE NATUREZA
PRESERVANDO A
VIDA DO NOSSO
PLANETA.

NÃO DESPERDICEM
ÁGUA PARA NÃO
FALTAR SEPRE
TODO LIXO PARA
RECICLAR

NÃO DESTRUAM AS
MATAS, ÁRVORES E
FLORES
QUE ENFEITAM O
MUNDO COM AS SUAS
CORES

NÃO POLUAM O
AR ISSO NÃO É
LEGAL
NA CERTA VAI CAUSAR
O AQUECIMENTO GLOBAL

VAMOS TRABALHAR
NESSA TAREFA
URGENTE PARA
PRESERVAR
O NOSSO MEIO AMBIENTE

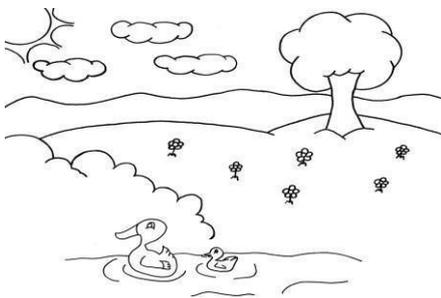
(LEILA MARIA GRILLO)

1- O POEMA FALA SOBRE PRESERVAR O QUÊ? ESCREVA EM SEU CADERNO.

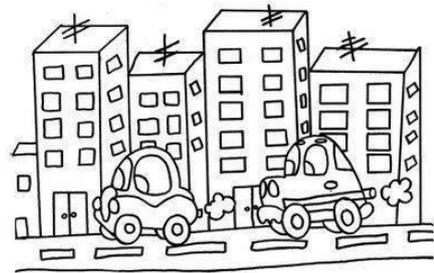
2- DO POEMA 4 AÇÕES QUE PODEMOS FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA E ESCREVA EM SEU CADERNO.

1	
2	
3	
4	

3- ASSINALE A IMAGEM QUE REPRESENTA A NATUREZA E DESENHE EM SEU CADERNO:



A - ()



B - ()

4- O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A SALVAR O PLANETA?
LEIA AS FRASES ABAIXO E COPIE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

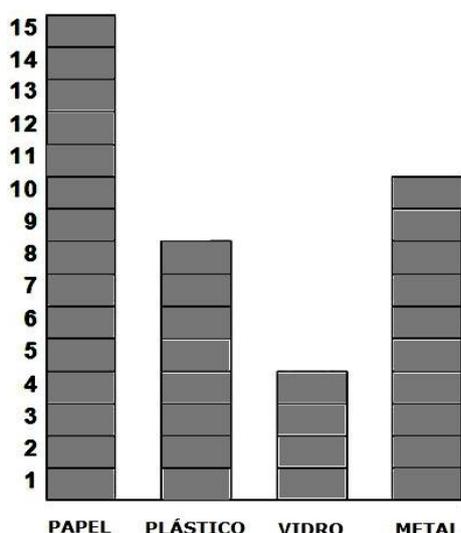
O LIXO É UM GRANDE PROBLEMA AMBIENTAL EM TODO O MUNDO, DEVEMOS COLABORAR REDUZINDO E REUTILIZANDO MATERIAIS RETORNÁVEIS.

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1446/lixo-residuos-e-unidades-de-medidas>

LUCAS, MATHEUS, AMANDA E FERNANDA APRENDERAM COMO DESCARTAR O LIXO E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.



1- MATHEUS SEPAROU ALGUNS MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA SEREM COLETADOS PELO CAMINHÃO DA COLETA SELETIVA. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



A) QUAL MATERIAL RECICLÁVEL QUE MATHEUS SEPAROU EM MAIOR QUANTIDADE NA SUA CASA?

B) QUAL SEPAROU EM MENOR QUANTIDADE?

C) ALGUM MATERIAL RECICLÁVEL APRESENTOU A MESMA QUANTIDADE SEPARADA POR MATHEUS EM SUA CASA?

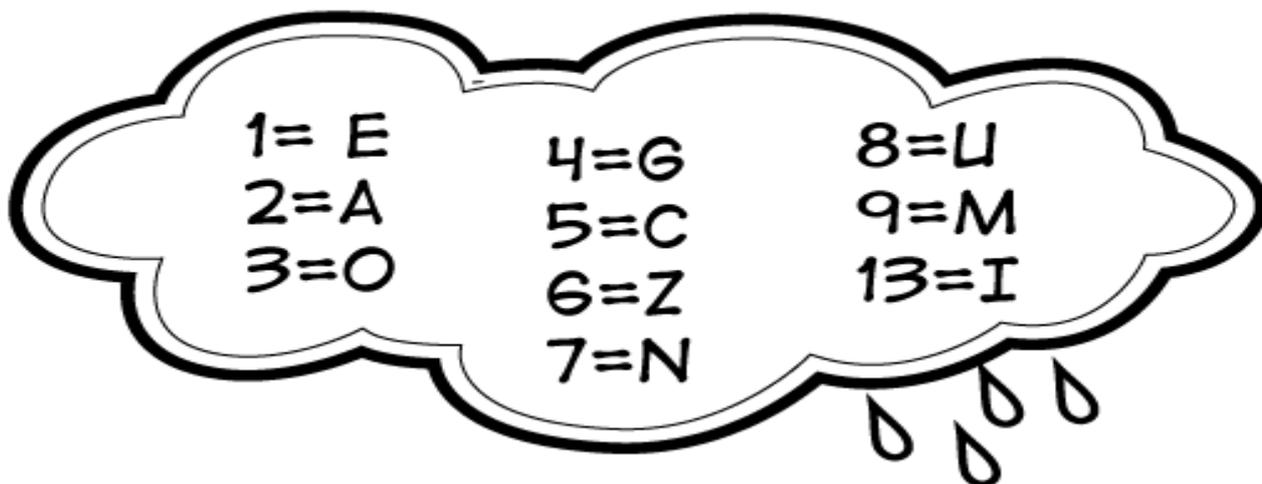
D) LUCAS CONSEGUIU SEPARAR 35 MATERIAIS DE VIDRO. SE JUNTARMOS A QUANTIDADE DE LUCAS COM A DE MATHEUS, QUAL SERIA O TOTAL DESTE MATERIAL?

E) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE METAL E PLÁSTICO NA CASA DE LUCAS?

TERÇA-FEIRA

ENIGMA! VAMOS DESVENDAR?

Desvende o enigma abaixo e descubra como ajudar a preservar o meio ambiente.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2

AJUDE FERNANDA A COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.
REALIZE ESTA ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

70 - _____ - 72 - ____ - _____ - _____ - 76 - ____ - 78 - _____ - 80
_____ - 91 - ____ - 93 - ____ - 95 - ____ - 97 - 98 - ____ - 100

2- ESCREVA EM SEU CADERNO OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:

A) VINTE E SEIS - ____

B) NOVENTA E DOIS - _____

C) TRINTA E NOVE - _____

D) SESSENTA E SETE - ____

3- FAÇA MENTALMENTE AS CONTINHAS E ESCREVA AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO:

A) $12 + 5 =$

B) $18 + 10 =$

C) $27 - 4 =$

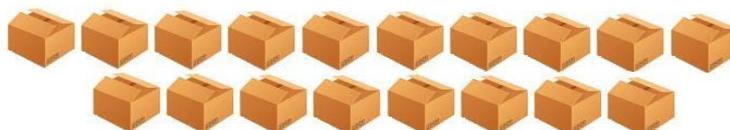
D) $46 - 6 =$

4- FERNANDA PRECISA LEVAR 25 LATINHAS DE REFRIGERANTE PARA A CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DA SUA ESCOLA. ELA JÁ TEM 13, QUANTAS LATINHAS AINDA FALTAM PARA COMPLETAR A QUANTIDADE NECESSÁRIA?

D	U

R: FALTAM _____ LATINHAS PARA COMPLETAR A QUANTIDADE NECESSÁRIA.

5- LUCAS E FERNANDA COLETARAM JUNTOS 18 CAIXAS DE PAPELÃO. SABENDO QUE CADA UM COLETOU A MESMA QUANTIDADE, QUANTAS CAIXAS CADA UM COLETOU?



R: CADA UM COLETOU _____ CAIXAS DE PAPELÃO.

QUARTA-FEIRA

CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

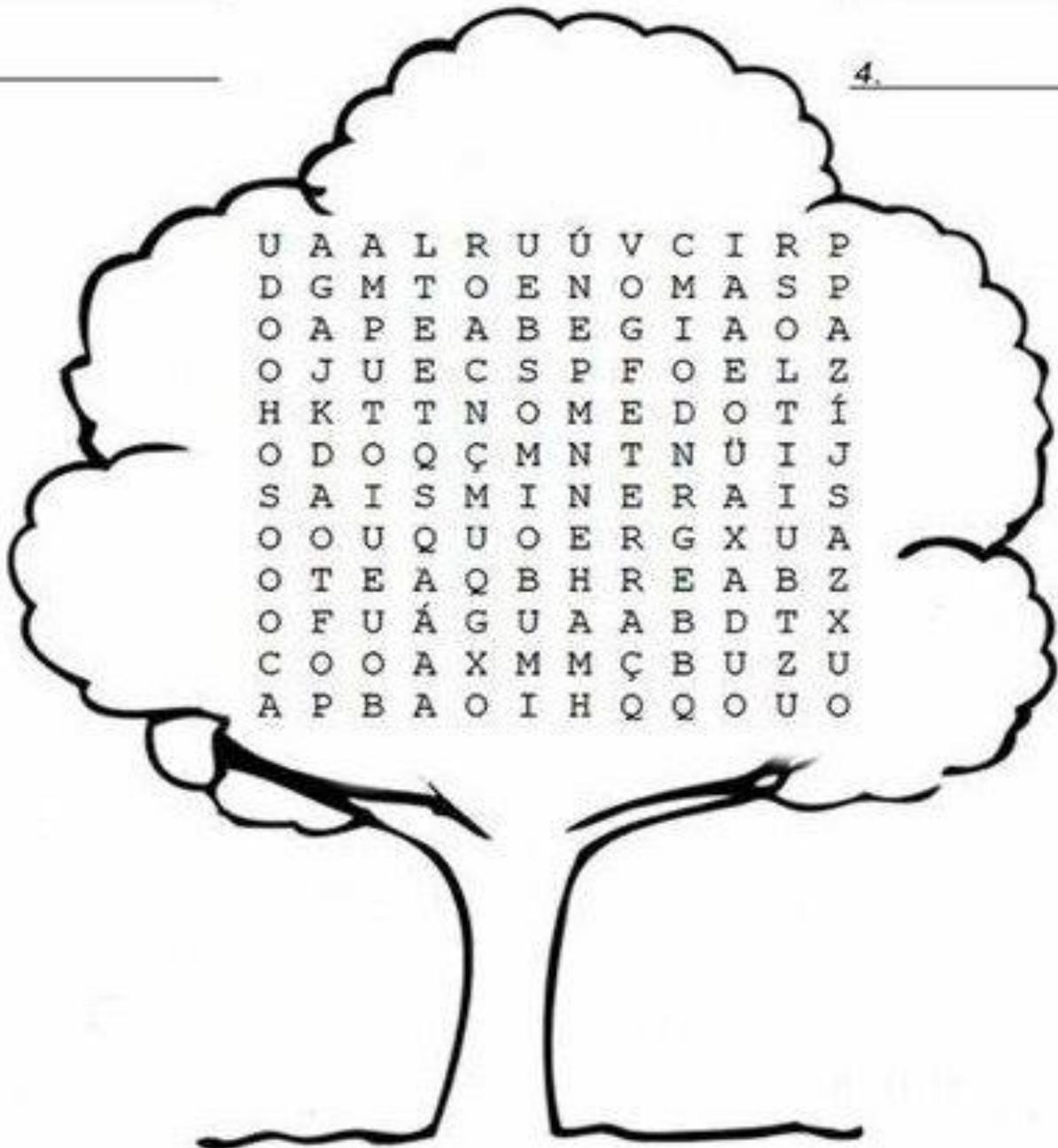
Encontre na árvore o nome de alguns componentes essenciais para sobrevivência das plantas.

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____



1-LUCAS JUNTOU DIVERSOS MATERIAIS RECICLÁVEIS E OS VENDEU. DESENHE EM SEU CADERNO AS CÉDULAS REFERENTES AOS VALORES RECEBIDOS POR CADA MATERIAL.

A)



R\$ 40,00	
--------------	--

B)



R\$ 35,00	
--------------	--

C)



R\$ 22,00	
--------------	--

D)



R\$ 7,00	
----------	--

2-ARME E EFETUE AS CONTAS ABAIXO EM SEU CADERNO.

ADIÇÃO:

A) $54 + 35 =$

B) $72 + 7 =$

C) $42 + 36 =$

D) $25 + 64 =$

SUBTRAÇÃO:

E) $76 - 42 =$

F) $67 - 34 =$

G) $88 - 4 =$

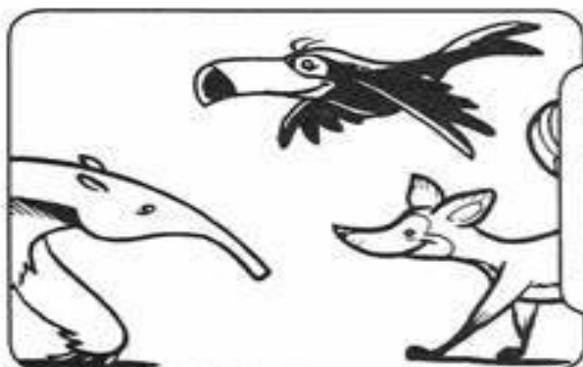
H) $45 - 24 =$

QUINTA-FEIRA

COMPLETANDO

1 Observe os desenhos e complete as placas com as palavras que faltam.

Jogue lixo no



Proteja os

Plante uma



2 Organize a frase no espaço abaixo orientando-se pelos numerais.

vida
3

Preserve
1

a
5

natureza.
6

sua
2

e
4



SITUAÇÕES- PROBLEMA

A mãe da Magali resolveu fazer tortas de maçã para vender. Pediu a ela que fosse à feira comprar alguns tipos de maçãs. Sendo 35 maçãs Red (Argentina), 15 maçãs Fuji, 23 maçãs Granny Smith (Verde) e 50 maçãs Gala.

De acordo com as informações acima, resolva: (em seu caderno)

- Quantas maçãs, Magali comprou?
- No caminho, Magali teve fome e comeu meia dezena das maçãs Gala, uma dúzia das maçãs Red e três maçãs Fuji. Quantas maçãs ela comeu?
- Com quantas maçãs Magali chegou em casa?
- Das maçãs que Magali levou, mamãe usou 67 naquele dia. Quantas restaram para as tortas do dia seguinte?
- Para completar 2 centenas de maçãs, quantas maçãs a mais, Magali deveria ter comprado?

SEXTA-FEIRA

OLHO ESPERTO !

OBSERVE OS DESENHOS DAS FRASES.
AGORA SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NOMES.
OS DESENHOS PELOS NOMES.

O  COMEU TODO O .

O  DO VOVÔ JOÃO QUEBROU.

A  FIFI GOSTA DE JOGAR .

FUROU O PNEU DO  DURANTE O PASSEIO.

VOVÔ ONEIDE FEZ  DE .

FOCA	ÔNIBUS	CACHORRO	CENOURA
ÓCULOS	SOPA	BOLA	OSSO

MATEMÁTICA

- Leia com atenção e resolva os desafios.

