



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: DR. JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

ANO: 6º _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: MARISA MENDES

NOME: _____ Nº _____

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

**LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA
COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:**



6

1. A Mônica e seus amigos estão brincando de:

- A. Piquenique
- B. Casinha
- C. Bola
- D. Boneca

2. Quantos personagens participam da história?

- A. Quatro
- B. Cinco
- C. Seis
- D. Dezesete

3. Pela expressão dos rostos no primeiro quadrinho, quem está se divertindo mais?

- A. Os meninos.
- B. As meninas.
- C. Só a Mônica.
- D. Todos.

4. No segundo quadrinho, qual a intenção do Cascão ao dizer " vamos à luta" ?

- A. Vamos embora.
- B. Vamos discutir com as meninas.
- C. Vamos nos adequar à brincadeira.
- D. Vamos brincar com as meninas.

5. Por que, no quarto quadrinho, a Magali pede para o Cascão lavar as mãos ?

- A. Para comer
- B. Para poder pegar a boneca.
- C. Para prevenir
- D. Para ficar com as mãos bonitas.

6. Como podemos perceber que a brincadeira acontece de dia?

- A. Porque toda brincadeira acontece de dia.
- B. Porque as crianças estão acordadas.
- C. Porque o fundo dos quadrinhos é claro.
- D. Porque os pais deixaram as crianças brincarem.

7. Em que quadrinho a Mônica parece estar brava?

- A. No primeiro.
- B. No quinto.
- C. No quarto.
- D. Em todos os quadrinhos.

8. Porque a Mônica está brava nesse quadrinho?

- A. Porque o Cebolinha está xingando o coelhinho dela.
- B. Porque o Cebolinha e o Cascão querem comer.
- C. Porque o Cascão está com as mãos sujas.
- D. Porque o Cebolinha está beijando o coelhinho dela.

9. Quantos quadrinhos tem essa história?

- A. Três
- B. Quatro
- C. Cinco
- D. Seis

10. Qual seria o melhor título para a história?

- A. A luta.
- B. Brincando de casinha.
- C. Meus brinquedos.
- D. O coelhinho azul.