

UME “Pedro II”

Prof.^a Maria Helena Mancuzo Cozzi

Componente Curricular: Matemática

Período: de 29 de março a 09 de abril. A resolução deverá ser feita dentro deste período e enviada para o e-mail abaixo para correção.

E-mail para o qual deve ser enviada esta atividade:

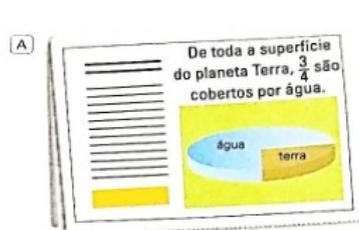
mancuzomh@gmail.com

Termos: 1, 2, 3, 4.

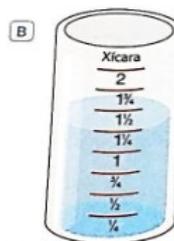
Habilidades: (EF07MA05), (EF07MA06), (EF07MA07)

O que é fração?

A fração é uma forma de representar algo dividido em partes iguais. Observe as figuras.



No quadro A, vemos que a superfície da terra foi dividida em 4 partes, sendo 3 delas cobertas por água.



No quadro B, vemos uma xícara dividida em partes iguais.



No quadro C, vemos um marcador de combustível, que foi dividido em 4 partes e contém 3 partes completas.

Por volta do ano 3.000 a.C. um antigo faraó de nome Sesóstris, repartiu o solo do Egito às margens do rio Nilo entre seus habitantes. Se o rio levava qualquer parte do lote de um homem, o faraó mandava funcionários examinarem e determinarem por medida a extensão exata da perda

Usavam cordas para fazer a medição. Havia uma unidade de medida assinada na própria corda. As pessoas encarregadas de medir esticavam a corda e verificavam quantas vezes aquela unidade de medida estava contida nos lados do terreno. Daí, serem conhecidas como estiradores de cordas. No entanto, por mais adequada que fosse a unidade de medida escolhida, dificilmente cabia um número inteiro de vezes nos lados do terreno. Foi por essa razão que os egípcios criaram um tipo de número: o número fracionário. Para representar os números fracionários, usavam frações.



$\frac{5}{8}$

A fração está relacionada ao quociente de uma divisão.

A fração $\frac{5}{5} = 1$. Como $5 : 5 = 1$, temos $\frac{5}{5} = 5 : 5$.

Assim, podemos escrever uma fração na forma de divisão e vice-versa. O traço da fração representa uma divisão.

Termos de uma fração

1
Numerador
 é aquele que
 numera

2
Denominador
 é aquele que
 dá nome,
 denomina

Numerador indica quantas partes foram tomadas de um todo.

Denominador indica em quantas partes foi dividido o inteiro.

Na fração do desenho, o inteiro foi dividido em 2 partes e foi considerada 1

Leitura de uma fração: primeiro lemos o numerador para depois lermos o denominador. De acordo com o denominador a fração pode receber nomes especiais.

➤ Quando o denominador for menor que 10

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{5}$
um meio	um quarto	cinco sextos	três oitavos	dois terços	quatro sétimos	sete nonos	seis quintos

➤ Quando o denominador for uma potência de 10

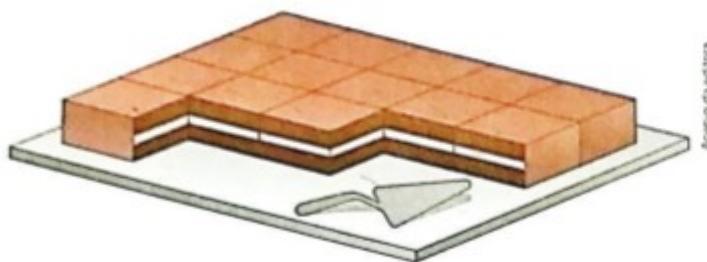
$\frac{12}{10}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{1}{1000}$
doze décimos	quatro centésimos	um milésimo

➤ Quando o denominador for maior que 10 e não for potência de 10

$\frac{25}{31}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{7}{30}$	$\frac{9}{400}$
vinte e cinco trinta e um avos	um quinze avos	sete trinta avos	nove quatrocentos avos

Agora vamos praticar

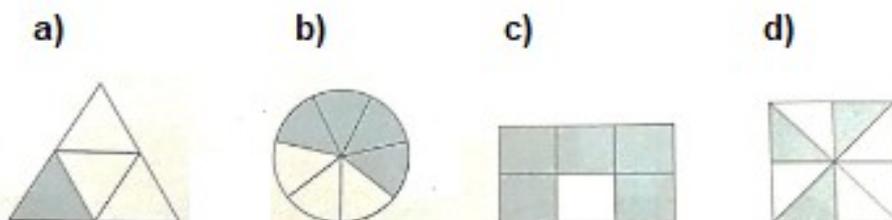
1) O bolo desenhado abaixo foi dividido em 20 pedaços e alguns já foram vendidos



a) Que fração representa os pedaços do bolo que já foram vendidos?

b) Que fração representa os pedaços do bolo que ainda não foram vendidos?

2) Escreva uma fração que represente a parte colorida de cada figura.



3) Como se leem estas frações?

a) $\frac{5}{9}$ b) $\frac{3}{21}$ c) $\frac{7}{10}$ d) $\frac{1}{6}$ e) $\frac{5}{8}$ f) $\frac{12}{100}$

4) Em cada frase, há uma quantidade que pode ser indicada em forma de fração. Escreva, com algarismos, cada uma dessas frações.

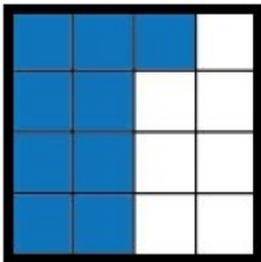
Dois terços do terreno são de área verde.

O encanador pediu um cano de meia polegada.

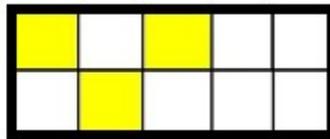
O vencedor chegou trinta centésimos de segundo antes do segundo colocado.

5) Antônio fez o projeto de três vitrais, imaginando a mistura de vidros transparentes e vidros coloridos. Escreva, em símbolos e como se lê, a fração que representa a parte dos vidros coloridos em cada vitral.

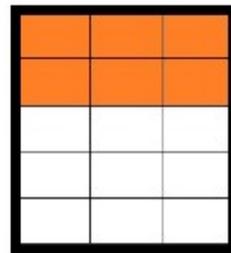
a)



b)



c)



6) Na figura está representado um azulejo.

- Escreva a fração que representa a parte colorida do azulejo.
- Escreva como se deve ler essa fração.
- Indique o numerador dessa fração.
- Indique o denominador dessa fração.

