

**EDUCAÇÃO INTEGRAL – NÚCLEO MARINA MAGALHÃES**

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

OLÁ, TURMA!

TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERAMOS QUE ESTEJAM TODOS BEM. COM A FASE VERMELHA E OS PROTOCOLOS SANITÁRIOS FAREMOS NOSSAS ATIVIDADES DE FORMA REMOTA E AGUARDAMOS A DEVOLUTIVA DE VOCÊS.

QUEREMOS AJUDAR TAMBÉM NAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA ESCOLA. E PARA ISSO, JÁ INICIAMOS NOSSAS OFICINAS ÀS SEXTAS-FEIRAS!

SE VOCÊ ESTÁ COM DIFICULDADES PARA LER, ESCREVER, CALCULAR E RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PARTICIPE DAS AULAS E DESAFIOS QUE LANÇAMOS ÀS SEXTAS-FEIRAS EM NOSSA OFICINA DE LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. PARTICIPEM!

AGUARDAMOS VOCÊS EM NOSSAS REDES SOCIAIS:

PROGRAMA JORNADA AMPLIADA – NÚCLEO MARINA (UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JR)

<https://www.facebook.com/groups/2921212944788206>

UACEP – NÚCLEO MARINA (UME MARIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA)

<https://www.facebook.com/groups/801638733573411>

CANAL NO YOUTUBE NÚCLEO MARINA MAGALHÃES –

<https://www.youtube.com/channel/UCmdUcHxEhDog08jlfpkrrpA>

DEIXEM SUGESTÕES, FOTOS, VÍDEOS E COMENTÁRIOS!

UM GRANDE ABRAÇO.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>29/03 A 02/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁSCOA</b></li>   <li>• <b>DIA DO AUTISMO</b>  Assista ao vídeo e produza um Ovo de Páscoa em homenagem ao AUTISMO.</li>   <li>• <b>VAMOS JOGAR? Dados de Páscoa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como surgiu a Páscoa? As pessoas sempre presentearam as crianças com ovos de chocolate? Assista ao vídeo em nosso canal, descubra estas respostas e poste nos comentários do vídeo.</li>   <li>• O <b>Dia do Autismo</b> é comemorado no dia <b>02 de abril</b> e tem como objetivo principal conscientizar a população mundial sobre a doença que afeta cerca de 70 milhões de pessoas em todo o mundo. Apesar dos avanços conquistados ao longo dos anos, ainda é comum que as pessoas não saibam o que é autismo ou como lidar com portadores do transtorno.            </li>   <li>• Como brincar? Imprima ou desenhe a tabela/alvo da brincadeira e aproveite (a tabela está nas últimas páginas deste material).</li> </ul>

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>05/04 A 09/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>CORRIDA MALUCA</b></p> <p>Siga as instruções do vídeo e das orientações no final deste material.</p> </li> <li> <p><b>DESAFIO MATEMÁTICO</b></p>  </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p>A Corrida Maluca é um jogo de tabuleiro onde os participantes são desafiados a todo o tempo. Imagine que você esteja em uma gincana para ganhar Ovos de Páscoa e participe! Os jogadores terão que se esforçar fisicamente e mentalmente para conseguir chegar até o final e levar a vitória. Os desafios são baseados nas aulas de Esportes do núcleo Marina de Magalhães e foram adaptados para você e sua família brincarem em casa.</p> </li> <li> <p>Pesquise o preço do Ovo de Páscoa que você escolheria.</p> </li> <li> <p>Compare os preços de três Ovos de Páscoa do mesmo peso, 250gr por exemplo.</p> </li> <li> <p>Pesquise o preço e compare a mesma quantidade (peso) do Ovo de Páscoa e barras de chocolate ou bombons.</p> </li> <li> <p>Com o mesmo valor em dinheiro, você pode presentear quantas pessoas com</p> </li> </ul>

		<p>Ovos de Páscoa? E com barras de chocolate?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coloque em nossos comentários o que você descobriu com estas pesquisas.</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ANEXOS**

Jogo de dardos da Páscoa



## **Jogo de dardos da Páscoa**

Como brincar?

- Imprima ou desenhe a tabela/alvo da brincadeira acima.
- Utilize para acertar o alvo, os seguintes materiais:
  - + 3 bolinhas de papel ou
  - + 3 bolinhas de pingue-pongue ou
  - + 3 canudos feitos de papel.

Para melhorar a brincadeira você pode colar uma fita-adesiva (dupla face) para que fique grudado na tabela e possa controlar quantas vezes acertou o ovo de páscoa.

- Regras:
  - + Estabeleça uma distância entre o alvo e você - recomendo uma distância mínima de seis passos.
  - + Dentro da distância estabelecida você terá três tentativas de acertar o alvo, ou seja, o ovo de páscoa.
  - + Vence quem conseguir acertar o ovo de páscoa nas três tentativas.

**Conseguiu acertar o ovo de páscoa nas três tentativas? Vamos aumentar o desafio.**

- + Aumente a distância, de seis para dez ou mais passos até o alvo.
- + Diminua a quantidade de tentativas de acerto ao alvo.
- + Crie suas próprias regras.



## **CORRIDA MALUCA**

- Imprima ou desenhe o tabuleiro do jogo.
- Junte até 4 jogadores. Escolha uma tampinha para representar cada jogador no tabuleiro, como tampinha de refrigerante, por exemplo, e um dado.
- Em seguida, fique ligado nos desafios propostos pela tabela abaixo:

<b>DESAFIOS</b>	<b>PERIGO</b>	<b>SORTE</b>
1- 10 flexões (+ 1 casa)	1- Chuva (- 1 casa)	1- (+ 1 casa)
2- 20 abdominais (+ 2 casas)	2-Trovoada(- 2 casas)	2- (+ 2 casas)
3- 30 polichinelos (+ 3 casas)	3- Buraco (- 3 casas)	3- (+ 3 casas)
4- Cite 4 esportes de quadra	4- Fogo (- 4 casas)	4- (+ 4 casas)
5- Cite 5 peças de skate	5- Briga (- 5 casas)	5- (+ 5 casas)
6- Cite 6 tipos de bola	6-Lockdown(- 6 casas)	6- (+ 6 casas)

### **REGRAS :**

- Cada Jogador vai jogar uma vez o dado para ver quantas casas irá avançar e mais uma vez caso caia nos desafios (D - DESAFIO, P - PERIGO ou S - SORTE).
- Quando o jogador cair na casa 360 terá que pular girando 360 graus e cair com os pés no mesmo lugar.
- A casa "V" indica sua vitória.
- Se o jogador conseguir realizar o desafio avança o mesmo número de casas que o dado indicou na sua segunda jogada da rodada, se existir segunda rodada.
- Se o jogador não conseguir realizar, a tampinha permanece no mesmo lugar.

## **AUTISMO – PARA SABER MAIS...**

### **Você sabia?**

O **Transtorno do Espectro Autista (TEA)** é considerado um problema psiquiátrico e distúrbio neurológico que afeta a construção das relações sociais e afetivas. O autismo é dividido em três categorias: leve, moderado e severo. Cada um desses graus possui características e tratamentos específicos.

É necessário compreender algumas limitações que os autistas apresentam, como:

- dificuldades de interação social e de comunicação;
- hipersensibilidade auditiva, visual ou tátil;
- capacidade de voltar a atenção somente para um determinado assunto;
- estereotípias, em casos mais graves.

No entanto, tenha em mente que essas características são generalizadas e que nem todos os autistas terão esses comportamentos e atitudes. O processo de desenvolvimento do transtorno depende da interação que a criança teve ao longo da sua história de vida, da sua criação e do seu acompanhamento psicológico.