



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

ROTEIRO DE ESTUDO

Olá, turma!

Contamos com vocês em nossas aulas remotas, no compromisso com sua própria aprendizagem. Acreditamos que logo estaremos mais seguros e poderemos voltar às aulas presenciais. Por enquanto, queremos que vocês contem conosco, participem das atividades on-line e enviem as devolutivas pelos meios disponibilizados (Facebook, whatsapp ou telegram).

Cuidem dos protocolos sanitários e não participem de aglomerações.

Um grande abraço.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29/03 A 02/04	<ul style="list-style-type: none">● PRINCIPAIS TIPOS DE VACINA	<ul style="list-style-type: none">● Pesquise o tempo médio para a fabricação de uma vacina. Cite dois exemplos.● Busque no site da prefeitura municipal de Santos a porcentagem de munícipes

- O texto "Principais tipos de vacina contra a COVID-19 em pesquisa" é um texto publicitário.

- Pesquisa

vacinados. E qual porcentagem da população ainda precisa ser vacinada.

- O texto publicitário pode divulgar um produto ou ideia. Esse texto está divulgando um produto ou ideia? Explique.
- Algumas doenças que estavam praticamente erradicadas há alguns anos, como por exemplo o sarampo, agora estão retornando para a nossa sociedade de forma bastante preocupante. Como podemos explicar esse tipo de problema?
- Por outro lado, temos algumas doenças que já são típicas em alguns períodos do ano, como os frequentes surtos de dengue e chikungunya. Como evitá-las e por que estão mais presentes entre os meses de dezembro a março?
- Pesquise quais países estão no momento com as melhores coberturas vacinais para COVID-19? Cite pelo menos três países. Qual é a posição ocupada pelo Brasil atualmente neste ranking vacinal?
- Você já ouviu falar da pandemia de Gripe Espanhola (1918 - 1920)? Quais semelhanças e diferenças existem em um comparativo da Gripe Espanhola com a pandemia da COVID-19?

- ***Fake news***

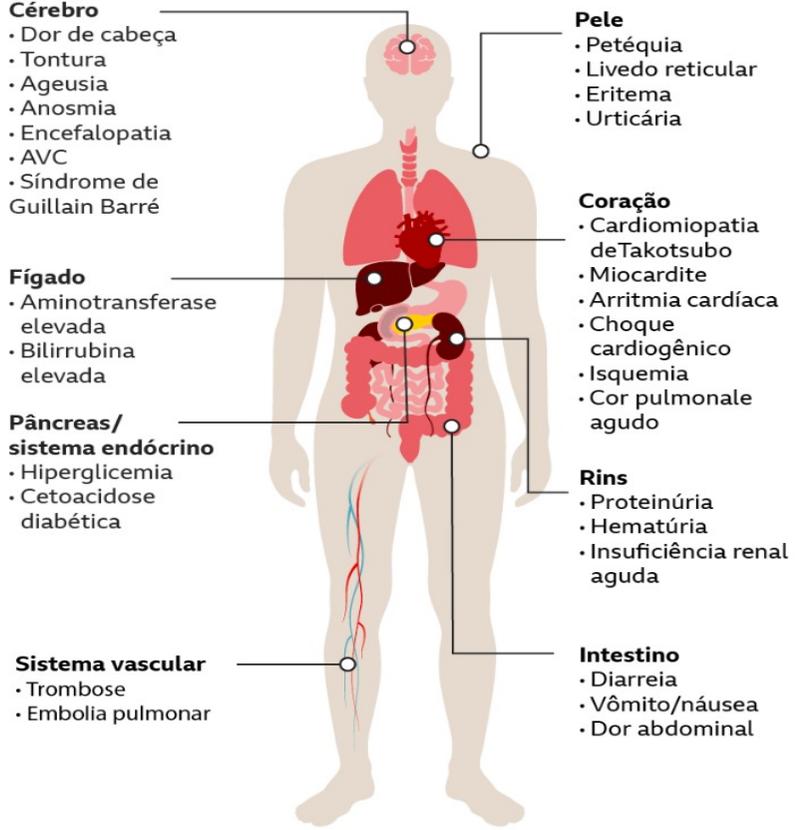
- ***Charge* é um estilo de ilustração que tem por finalidade satirizar, por meio de uma caricatura, algum acontecimento atual com um ou mais personagens.**

- **Lembrete: Vale a pena lembrar que a linguagem formal é aquela mais correta e diretamente relacionada à linguagem padrão e à linguagem informal, representa as falas do cotidiano, portanto, está mais presente em conversas corriqueiras.**

- O termo *fake news* é um empréstimo da língua inglesa. O que ele significa?
- Qual é a sua opinião sobre o emprego de palavras na língua inglesa no nosso cotidiano quando poderíamos usar os termos equivalentes em língua portuguesa?
- Cite três palavras de língua inglesa que são comuns no nosso dia a dia.

- Leia a charge a seguir e explique a sátira (crítica) presente nela.

- Logo na primeira fala, o termo "Tô" indica uma linguagem formal ou informal? Você acha que esse termo está apropriado ao contexto da charge? Justifique.
- Agora é com você! Crie uma charge com a temática "A vacinação contra a COVID no Brasil"

DATA	ATIVIDADE	
<p>05/04 A 09/04</p>	<p>● CADERNO MUNDO - TABELA COM NÚMERO DE MORTOS PELA COVID-19</p> <p>Além dos pulmões: manifestações da covid-19 em outros órgãos e sistemas</p>  <p>Cérebro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dor de cabeça • Tontura • Ageusia • Anosmia • Encefalopatia • AVC • Síndrome de Guillain Barré <p>Pele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Petéquia • Livedo reticular • Eritema • Urticária <p>Coração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardiomiopatia de Takotsubo • Miocardite • Arritmia cardíaca • Choque cardiogênico • Isquemia • Cor pulmonale agudo <p>Rins</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteinúria • Hematúria • Insuficiência renal aguda <p>Intestino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diarreia • Vômito/náusea • Dor abdominal <p>Fígado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aminotransferase elevada • Bilirrubina elevada <p>Pâncreas/ sistema endócrino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiperglicemia • Cetoacidose diabética <p>Sistema vascular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trombose • Embolia pulmonar <p>Fonte: Nature Medicine BBC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Coloque os números que aparecem na tabela em ordem crescente e decrescente. ● De acordo com o mapa, quais países você considera como países em vias de desenvolvimento e em desenvolvimento? Explique como chegou a essa resposta. ● Como cita a reportagem, a Covid é a doença que mais mata atualmente no Brasil. Você conhece a ação do vírus no nosso corpo? Sabia que é uma doença sistêmica? ● Em cada órgão do corpo tem um agravamento como descrito na imagem ao lado. ● Você sabe quais órgãos essa doença pode afetar?

- COMPARAÇÃO DE MAPAS

- PORCENTAGEM %

Santos: 433.656

São Vicente: 368.355

Praia Grande: 330.845

Cubatão: 131.626

Guarujá: 322.750

Mongaguá: 57.648

Itanhaém: 103.102

Peruíbe: 69.001

Bertioga: 64.723

- No mapa da direita o uso de cores contrastantes foi utilizado para separar as regiões do Brasil. No mapa da esquerda as cores foram utilizadas para passar outra informação. Você sabe qual é essa informação?

- Descubra qual a taxa percentual de mortes de cada cidade, tendo como informação os dados dos habitantes de cada cidade (lista ao lado)

Exemplo:

$$433.656 = 100\%$$

$$58=X$$

Use a regra de três

- CHARGE - LEITURA PARA DEFICIENTE VISUAL

- Para essa atividade escreva com a maior riqueza de detalhes o que você visualiza.

Você sabia?

Para deficientes visuais existem programas que interagem com o Sistema Operacional e captura toda e qualquer informação apresentada na forma de texto e a transforma em uma resposta falada, utilizando um sintetizador de voz. É o software utilizado por deficientes visuais para uso do computador, tablet e celular

ANEXOS

**Barbara
McClintock
(1902-1992)**

**Ada Lovelace
(1815-1852)**

**Marie Curie
(1867-1934)**

**Jane Goodall
(1934)**

**Hipátia
(350-415)**

**Alice Ball
(1892-1916)**

**Rosalind Franklin
(1920-1958)**

**Karen Horney
(1885-1952)**

**Nettie Stevens
(1861-1912)**

**Mary Anning
(1799-1847)**

**Wang Zhenyi
(1768-1797)**

**Gertrude Elion
(1918-1999)**

**Katia Krafft
(1942 - 1991)**

**Elizabeth
Blackwell
(1821-1910)**

**Rachel Carson
(1907-1964)**

Responsável por criar o campo da psicologia feminina.

Dona da foto que provou que o DNA é formado por uma dupla hélice.

Revolucionou o mundo da genética ao descobrir que o que torna um bebê menina ou menino são os cromossomos X e Y.

Primeira médica mulher dos Estados Unidos, em 1857, abriu uma clínica que atendia especialmente mulheres pobres e indigentes.

Fascinada por vulcões, realizou observações que trouxeram um maior entendimento de como uma erupção é formada e quais são seus efeitos.

Aos 12 anos descobriu o primeiro esqueleto completo de ictiossauros, plesiossauros e pterossauros.

Foi a primeira a nomear e estudar as partículas radioativas, descobrindo o urânio, polônio e o rádio.

Aos 23 anos, desenvolveu uma cura para a lepra.

Nasceu em Alexandria, no Egito e foi uma das primeiras matemáticas da história.

Viajou para o Quênia, onde foi contratada para estudar os chimpanzés e, para isso, viver entre eles.

Criou dois remédios para o tratamento da leucemia, dando início a uma nova era da pesquisa do câncer.

Responsável por criar o primeiro programa de computador da história do mundo.

Seu trabalho foi responsável pela criação da Agência de Proteção Nacional ao Meio Ambiente dos Estados Unidos e inspirou o movimento ambiental ao redor de todo o mundo.

Ganhou o Prêmio Nobel em 1983, sendo uma das maiores descobertas da genética.

Aos 24 anos, publicou um guia de cinco livros chamado Princípios simples de cálculo.