



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



# ***AULA 13 (22/3/2021)– PRÉS A,B e C***

*Professoras:*

*Melissa e Luciane (Pré A), Ericka e Marcela (Pré B),  
Daniela e Bianca (Pré C)*

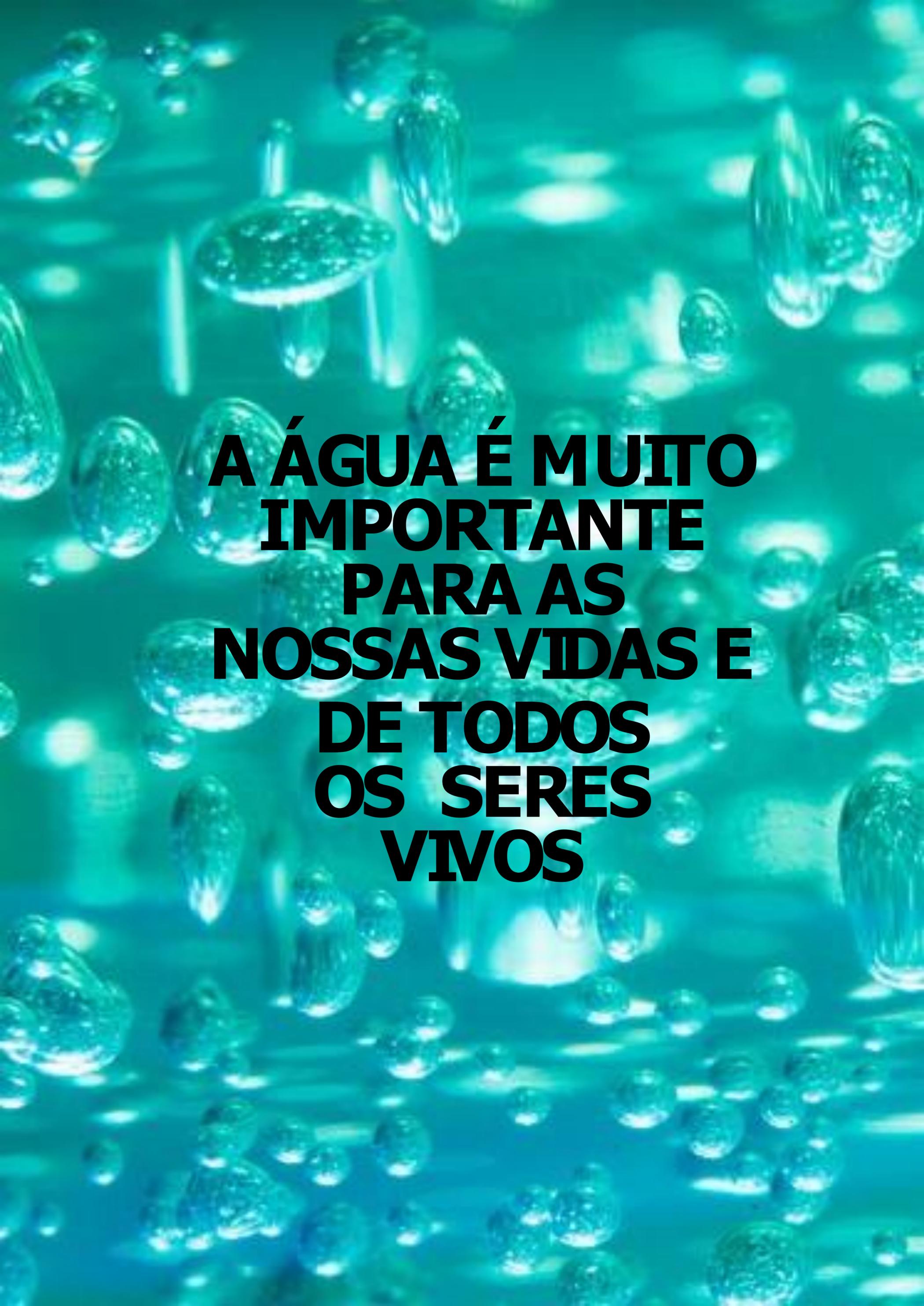
***LINK PARA A AULA NO YOUTUBE:***

***<https://youtu.be/1hA00dEMWg>***

**OLÁ CRIANÇAS!**  
**VOCÊS SABEM QUE DIA É HOJE?**  
**DIA 22/3 - DIA MUNDIAL DA**  
**ÁGUA!!**  
**VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA:**

O MUNDINHO AZUL  
<https://youtu.be/WI9QvkYfGh8>



The background of the image is a close-up, macro shot of numerous water droplets of various sizes. The droplets are scattered across a surface, with some in sharp focus and others blurred in the foreground and background. The overall color palette is a range of teal and cyan tones, from light, airy blues to deeper, more saturated greens. The lighting creates bright highlights on the curved surfaces of the droplets, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered over this background.

**A ÁGUA É MUITO  
IMPORTANTE  
PARA AS  
NOSSAS VIDAS E  
DE TODOS  
OS SERES  
VIVOS**

An aerial photograph of a coastline. The top half of the image shows a dark blue sea with white-capped waves breaking against a rocky shore. The bottom half shows a lighter blue, more turbulent sea with white foam from waves crashing. The text is centered in the upper half of the image.

COM ELA  
NÓS  
PODEMOS...

# *COZINHAR,*



***TOMAR BANHO,***



*LAVAR AS MÃOS,*



# *PLANTAR,*

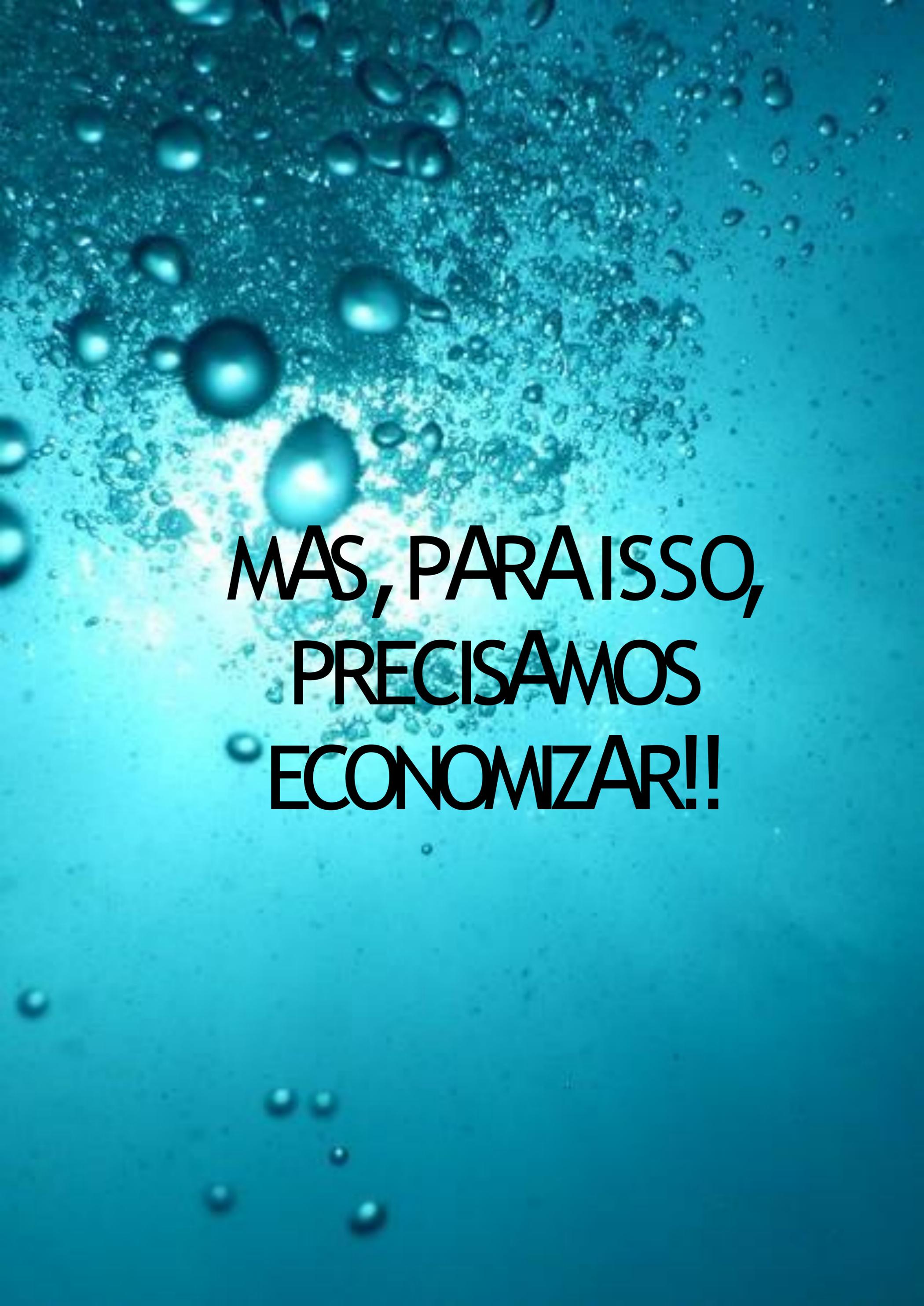


# *GERAR ENERGIA ELÉTRICA,*

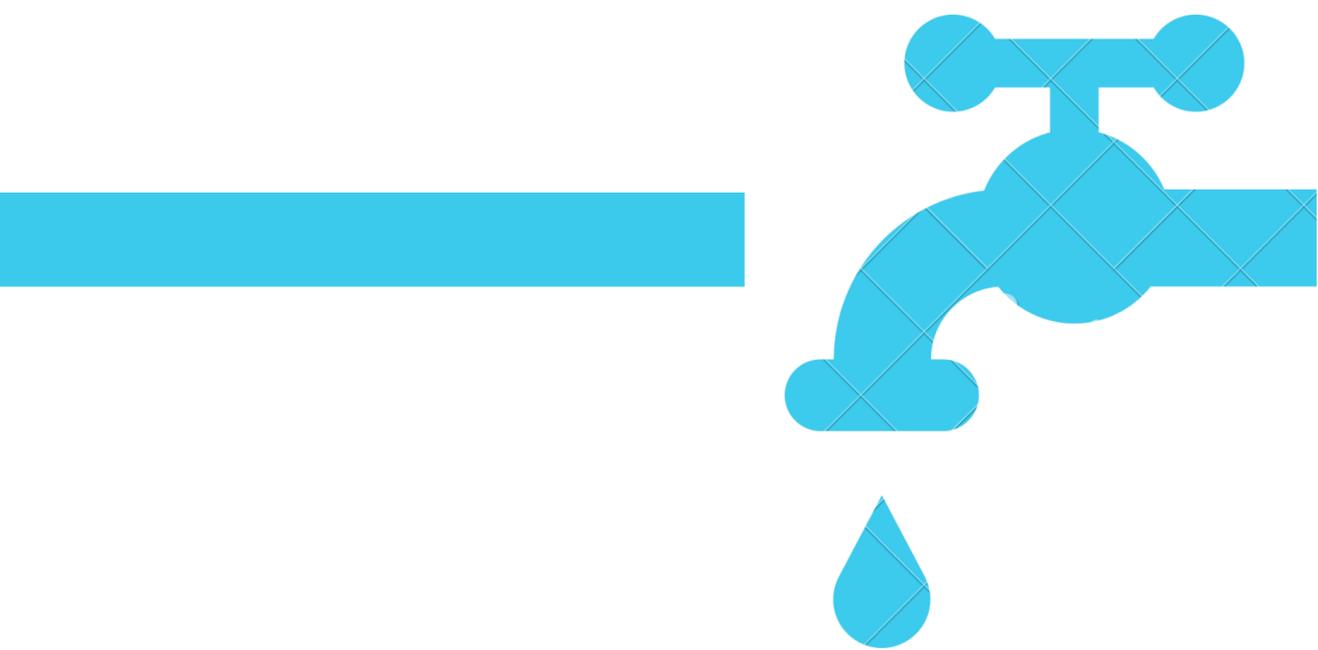


***BEBER...***



The background of the image is a vibrant blue, filled with numerous bubbles of various sizes, creating a dynamic, underwater-like texture. A bright, circular light source is visible in the upper-middle section, casting a glow and illuminating the surrounding water and bubbles. The overall effect is one of clarity and movement.

**MAS, PARA ISSO,  
PRECISAMOS  
ECONOMIZAR!!**



VOCÊ SABE  
O QUE  
PODEMOS  
FAZER?



# *FECHAR O CHUVEIRO AO SE ENSABOAR*



*FECHAR A  
TORNEIRA  
AO  
ESCOVAR OS  
DENTES*



***USAR VASSOURA  
PARA VARRER A  
CALÇADA...***



***... AO INVÉS  
DE USAR  
MANGUEIRA***



*FECHAR A  
TORNEIRA  
AO  
ENSABOAR A  
LOUÇA*



# *CONSERTAR VAZAMENTOS*





! ATIVIDADE

# PESCARIA MALUCA



## MATERIAIS:

- BACIA COM AGUA
- TAMPINHAS DE GARRAFAS PET OU ALGO SIMILAR
- PEGADOR DE MACARRÃO, PREGADOR DE ROUPAS, PALITOS DE CHURRASCO OU OUTRO OBJETO QUE TORNE POSSÍVEL A PESCARIA
- RECIPIENTE PARA DEPOSITAR AS TAMPINHAS PESCADAS

## INSTRUÇÕES:

1. A CRIANÇA DEVE PISCAR AS TAMPINHAS USANDO OS OBJETOS ESCOLHIDOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO: PEGUE TODOS DA MESMA COR, CONTE QUANTOS TEM, AGORA PEGUE COM A OUTRA MÃO ETC.
2. AO FINAL, DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE O BRINQUEDO.
3. REGISTRE TUDO E NOS ENVIE ATRAVÉS DE NOSSAS PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO.

ESTAMOS ESPERANDO!