

UME PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA

ROTEIRO DE ESTUDO

TURMAS: 5° Anos A e B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane

PERÍODO DE: 01/04/2021 a 30/04/2021

NOME: _____ **N°** _____

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 1: "EASTER" PÁSCOA.	NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ AMPLIAR O VOCABULÁRIO SOBRE A PÁSCOA E LOCALIZAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS.
2ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 2: "CLASSROOM INSTRUCTION" INSTRUÇÕES DE SALA DE AULA.	VOCÊ IRÁ APRENDER SOBRE OS COMANDOS/INSTRUÇÕES USADAS EM SALA DE AULA COM AS FIGURAS E FRASES, FAZENDO SUAS RESPECTIVAS TRADUÇÕES.
3ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 3: "NACIONALITY" NACIONALIDADE.	VOCÊ IRÁ MEMORIZAR OS PAÍSES E SUAS RESPECTIVAS NACIONALIDADES.
4ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 4: "MY FAVORITE SPORT" MEU ESPORTE FAVORITO.	NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI AMPLIAR O VOCABULÁRIO SOBRE ESPORTES, ESCOLHER QUAL É SEU ESPORTE FAVORITO E FAZER UM DESENHO BEM CAPRICHADO.

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no privado da professora. Com Nome da Escola, Nome do Aluno e Serie.

Caso consigam, podem enviar por e-mail:

ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

EASTER - PÁSCOA

1) Localize as palavras no diagrama e as memorize:

What's in the Easter basket?

Colour:
the bow red and the basket - brown;
the Easter Bunny - pink and grey;
the chicks - yellow and orange;
the eggs and the flowers as you want.

Can you find these words in the word-search below?

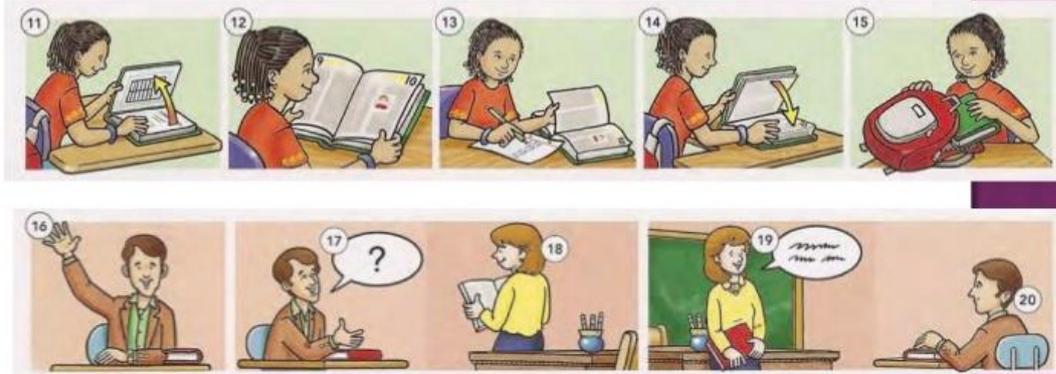
chick
fun - eggs
daffodil
chocolate
flower

basket
lamb - card
rabbit - hunt
easter bunny
sunday - lily
dove

E	A	S	T	E	R	B	U	N	N	V	F	U	N
C	H	O	C	O	L	A	T	E	C	H	I	C	K
D	A	F	F	O	D	I	L	R	A	B	B	I	T
B	A	S	K	E	T	L	A	M	B				
F	L	O	W	E	R	D	O	V	E				
H	U	N	T	L	I	L	Y						
C	A	R	D	E	G	G	S						
S	U	N	D	A	V								

© Collective from
maeola Utiata

2) Observe as figuras e as frases abaixo e traduza-as:



- 11 Open your book.
- 12 Read page ten.
- 13 Study page ten.
- 14 Close your book.
- 15 Put away your book.

- 16 Raise your hand.
- 17 Ask a question.
- 18 Listen to the question
- 19 Answer the question.
- 20 Listen to the answer.

12) _____

13) _____

14) _____

15) _____

16) _____

17) _____

18) _____

19) _____

20) _____

3) Vamos aprender sobre a nacionalidade (nationality)

Country (País)	Nationality (Nacionalidade)
Argentina (Argentina)	Argentinian (Argentino)
Australia (Austrália)	Australian (Australiano)
Austria (Áustria)	Austrian (Austriaco)
Croatia (Croácia)	Croatian (Croata)
Belgium (Bélgica)	Belgian (Belga)
Bolivia (Bolívia)	Bolivian (Bolíviano)
Brazil (Brasil)	Brazilian (Brasileiro)
Canada (Canadá)	Canadian (Canadense)
Chile (Chile)	Chilean (Chileno)
China (China)	Chinese (Chinês)
Cuba (Cuba)	Cuban (Cubano)
Denmark (Dinamarca)	Danish (Dinamarquês)
England (Inglaterra)	British (Britânico) / English (Inglês)
France (França)	French (Francês)
Finland (Finlândia)	Finnish (Finlandês)
Germany (Alemanha)	German (Alemão)
Greek (Grécia)	Greek (Grego)
Iceland (Islândia)	Icelandic (Islandês)
India (Índia)	Indian (Indiano)
Iraq (Iraque)	Iraqi (Iraquiano)
Ireland (Irlanda)	Irish (Irlandês)
Italy (Itália)	Italian (Italiano)

EXERCISE

1) Observe a nacionalidade de cada pessoa e complete os espaços em branco com os países abaixo.

Brazil	England	Nigeria	Japan	The United States of America
Italy	China	Portugal	Spain	France

- a) George is Spanish.
He's from _____
- b) Marian is Japanese.
She's from _____
- c) Rodrigo is Italian.
He's from _____
- d) Kate is American.
She's from _____
- e) Roberto is Nigerian.
He's from _____
- f) Amanda is French.
She's from _____
- g) Eduardo is Chinese.
He's from _____
- h) Fátima is Portuguese.
She's from _____
- i) Luana and Alan are English.
They're from _____
- j) Miriam and I are Brazilian.
We're from _____

4) SPORTS

Observe as figuras e as palavras, depois faça um desenho bem caprichado sobre seu esporte favorito.



WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT?

I LIKE SOCCER.

I LIKE BASKETBALL.

WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT?

I LIKE _____.

DRAW YOUR FAVORITE SPORT. SHOW IT TO YOUR FRIENDS.

The block contains a photograph of a park with a soccer field. A red circle highlights a group of people sitting on the grass. Red lines connect speech bubbles to the photo: one says "I LIKE SOCCER." and another says "I LIKE BASKETBALL." Below the photo is a girl illustration with a speech bubble asking "WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT?" and another for the answer "I LIKE _____." At the bottom is a large dashed-line box for drawing, with the instruction "DRAW YOUR FAVORITE SPORT. SHOW IT TO YOUR FRIENDS."