

**UME PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

TURMAS: 5º Anos A e B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane

PERÍODO DE: 01/04/2021 a 30/04/2021

**NOME:** \_\_\_\_\_ **Nº** \_\_\_\_\_

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 1:  "EASTER"  PÁSCOA.	NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ AMPLIAR O VOCABULÁRIO SOBRE A PÁSCOA E LOCALIZAR NO DIAGRAMA AS PALAVRAS.
2ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 2:  "CLASSROOM INSTRUCTION" INSTRUÇÕES DE SALA DE AULA.	VOCÊ IRÁ APRENDER SOBRE OS COMANDOS/INSTRUÇÕES USADAS EM SALA DE AULA COM AS FIGURAS E FRASES, FAZENDO SUAS RESPECTIVAS TRADUÇÕES.
3ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 3:  "NACIONALITY" NACIONALIDADE.	VOCÊ IRÁ MEMORIZAR OS PAÍSES E SUAS RESPECTIVAS NACIONALIDADES.
4ª SEMANA DE ABRIL	ATIVIDADE 4:  "MY FAVORITE SPORT"  MEU ESPORTE FAVORITO.	NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI AMPLIAR O VOCABULÁRIO SOBRE ESPORTES, ESCOLHER QUAL É SEU ESPORTE FAVORITO E FAZER UM DESENHO BEM CAPRICHADO.

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no privado da professora. Com Nome da Escola, Nome do Aluno e Serie.

Caso consigam, podem enviar por **e-mail**:

[ellysmaciel@gmail.com](mailto:ellysmaciel@gmail.com) (teacher Eliane)

**EASTER - PÁSCOA**

1) Localize as palavras no diagrama e as memorize:

## What's in the Easter basket?


**Colour:**  
 the bow red and the basket - brown;  
 the Easter Bunny - pink and grey;  
 the chicks - yellow and orange;  
 the eggs and the flowers as you want.

Can you find these words in the word-search below?

*chick*  
*fun - eggs*  
*daffodil*  
*chocolate*  
*flower*

*basket*  
*lamb - card*  
*rabbit - hunt*  
*easter bunny*  
*sunday - lily*  
*dove*

E	A	S	T	E	R	B	U	N	N	V	F	U	N
C	H	O	C	O	L	A	T	E	C	H	I	C	K
D	A	F	F	O	D	I	L	R	A	B	B	I	T
B	A	S	K	E	T	L	A	M	B				
F	L	O	W	E	R	D	O	V	E				
H	U	N	T	L	I	L	I						
C	A	R	D	E	G	G	S						
S	U	N	D	A	V								



2) Observe as figuras e as frases abaixo e traduza-as:



- 11 Open your book.
- 12 Read page ten.
- 13 Study page ten.
- 14 Close your book.
- 15 Put away your book.

- 16 Raise your hand.
- 17 Ask a question.
- 18 Listen to the question
- 19 Answer the question.
- 20 Listen to the answer.

12) \_\_\_\_\_

13) \_\_\_\_\_

14) \_\_\_\_\_

15) \_\_\_\_\_

16) \_\_\_\_\_

17) \_\_\_\_\_

18) \_\_\_\_\_

19) \_\_\_\_\_

20) \_\_\_\_\_

3) Vamos aprender sobre a nacionalidade (nationality)

Country (País)	Nationality (Nacionalidade)
Argentina (Argentina)	Argentinian (Argentino)
Australia (Austrália)	Australian (Australiano)
Austria (Áustria)	Austrian (Austriaco)
Croatia (Croácia)	Croatian (Croata)
Belgium (Bélgica)	Belgian (Belga)
Bolivia (Bolívia)	Bolivian (Bolíviano)
Brazil (Brasil)	Brazilian (Brasileiro)
Canada (Canadá)	Canadian (Canadense)
Chile (Chile)	Chilean (Chileno)
China (China)	Chinese (Chinês)
Cuba (Cuba)	Cuban (Cubano)
Denmark (Dinamarca)	Danish (Dinamarquês)
England (Inglaterra)	British (Britânico) / English (Inglês)
France (França)	French (Francês)
Finland (Finlândia)	Finnish (Finlandês)
Germany (Alemanha)	German (Alemão)
Greek (Grécia)	Greek (Grego)
Iceland (Islândia)	Icelandic (Islandês)
India (Índia)	Indian (Indiano)
Iraq (Iraque)	Iraqi (Iraquiano)
Ireland (Irlanda)	Irish (Irlandês)
Italy (Itália)	Italian (Italiano)

### EXERCISE

1) Observe a nacionalidade de cada pessoa e complete os espaços em branco com os países abaixo.

Brazil	England	Nigeria	Japan	The United States of America
Italy	China	Portugal	Spain	France

- a) George is Spanish.  
He's from \_\_\_\_\_
- b) Marian is Japanese.  
She's from \_\_\_\_\_
- c) Rodrigo is Italian.  
He's from \_\_\_\_\_
- d) Kate is American.  
She's from \_\_\_\_\_
- e) Roberto is Nigerian.  
He's from \_\_\_\_\_
- f) Amanda is French.  
She's from \_\_\_\_\_
- g) Eduardo is Chinese.  
He's from \_\_\_\_\_
- h) Fátima is Portuguese.  
She's from \_\_\_\_\_
- i) Luana and Alan are English.  
They're from \_\_\_\_\_
- j) Miriam and I are Brazilian.  
We're from \_\_\_\_\_

#### 4) SPORTS

Observe as figuras e as palavras, depois faça um desenho bem caprichado sobre seu esporte favorito.



**WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT?**

A photograph of a park with a soccer field. A red circle highlights a group of people sitting on the grass. A red line connects this circle to a speech bubble on the left that says 'I LIKE SOCCER.' Another red line connects the top of the circle to a speech bubble at the top that says 'WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT?'. A third red line connects the bottom of the circle to a speech bubble at the bottom that says 'I LIKE BASKETBALL.'

**I LIKE SOCCER.**

**I LIKE BASKETBALL.**

A cartoon girl with black hair is shown next to a speech bubble that says 'WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT?'. Below it is another speech bubble that says 'I LIKE \_\_\_\_\_'.

**WHAT'S YOUR FAVORITE SPORT?**

**I LIKE \_\_\_\_\_**

**DRAW YOUR FAVORITE SPORT. SHOW IT TO YOUR FRIENDS.**

A large, empty dashed-line box intended for the student to draw their favorite sport.