

# APOSTILA 3 - 4º ANO

**MINHAS**  
**ATIVIDADES**

ALUNO \_\_\_\_\_  
PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR



## COMPLETANDO O TEXTO

CONSULTE O BANCO E COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A LINDA \_\_\_\_\_ JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL.

A LINDA \_\_\_\_\_ JUVENIL, JUVENIL.

VIVIA ALEGRE NO SEU \_\_\_\_\_, NO SEU LAR, NO SEU LAR.

VIVIA ALEGRE NO SEU \_\_\_\_\_, NO SEU LAR.

MAS UMA \_\_\_\_\_ MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ.

MAS UMA \_\_\_\_\_ MÁ, MUITO MÁ.

ADORMECEU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

ADORMECEU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS, NUNCA MAIS.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS.

O \_\_\_\_\_ PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER.

O \_\_\_\_\_ PASSOU A CORRER, A CORRER.

E O \_\_\_\_\_ CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR.

E O \_\_\_\_\_ CRESCEU AO REDOR, AO REDOR.

UM \_\_\_\_\_ VEIO UM BELO \_\_\_\_\_, BELO REI, BELO REI.

UM \_\_\_\_\_ VEIO UM BELO \_\_\_\_\_, BELO REI.

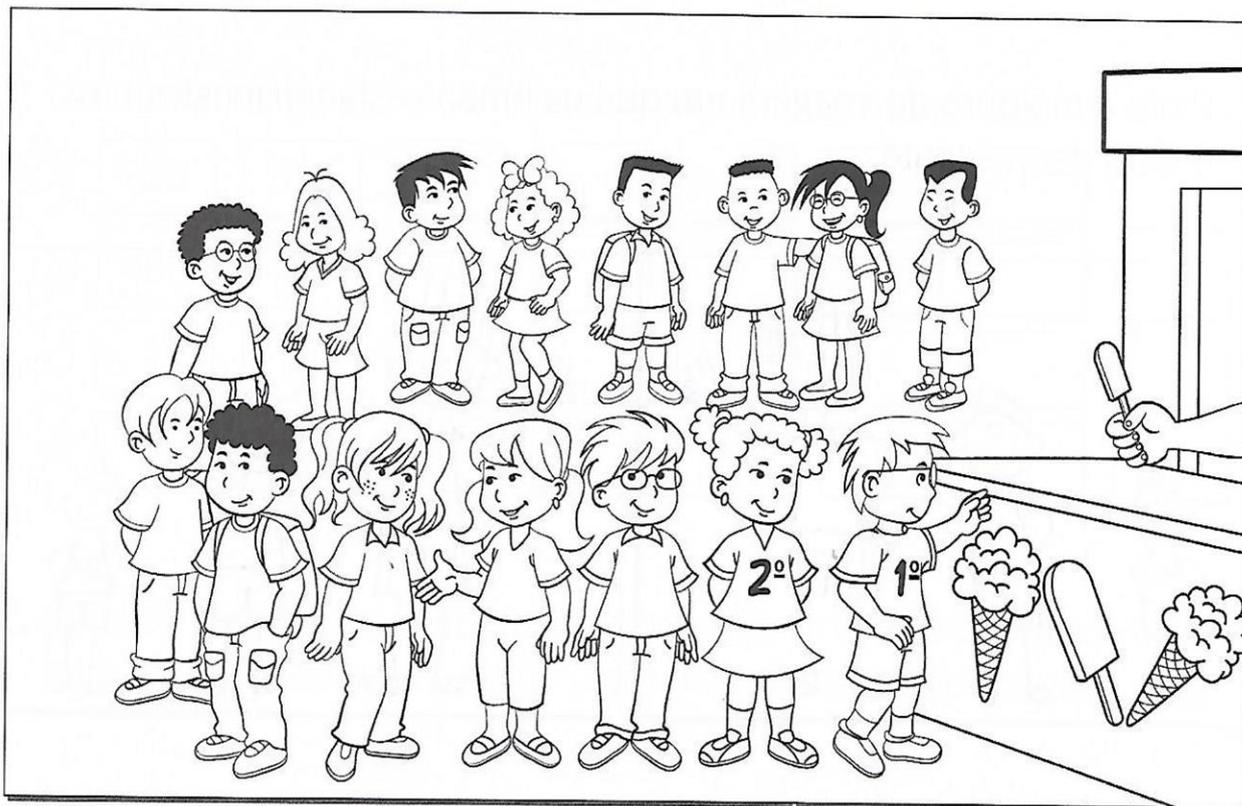
QUE DESPERTOU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

QUE DESPERTOU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM.

ROCA	CHÁ	FAXINEIRA	TEMPO	SAPO	DIA	RUA
ROSA	LAR	FEITICEIRA	VENTO	MATO	TIA	REI
ROXA	MAR	FOFOQUEIRA	LENÇO	PATO	PIA	RIO



# NÚMEROS ORDINAIS



1. Usando números ordinais, continue a anotar a ordem de cada criança na fila.
2. A menina de óculos ocupa qual posição na fila? Anote.  
Ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
3. Circule a criança que ocupa o décimo terceiro lugar.
4. O último menino ocupa qual posição na fila?  
Ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
5. A menina com laço na cabeça ocupa qual posição na fila?  
Ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.



**VAMOS  
ESCREVER?**



PARA CURAR O BOI, OS PAJÉS UTILIZARAM UMA RECEITA ESPECIAL E MUITO ANTIGA.



**INGREDIENTES**

1 MAÇO DE ESPINAFRE  
4 OVOS DE PATA  
1 CÁLICE DE VINHO DO PORTO  
3 BIFES DE FÍGADO  
½ RAPADURA RALADA  
5 L DE LEITE

**MODO DE FAZER**

BATER TUDO NO LIQUIDIFICADOR  
E DILUIR EM 20 LITROS DE SORO.  
EM SEGUIDA, APLICAR TODO O  
PREPARO NA VEIA DO BOI.

**INGREDIENTES**

PÉTALAS DE VITÓRIA-RÉGIA  
ÁGUA DA CACHOEIRA AZUL  
CAPIM CIDREIRA  
ERVA MATE  
UNHA DE TATU  
PELE DE COBRA  
MEL DE ABELHA

**MODO DE FAZER**

MISTURAR TUDO, ANTES DO PÔR-  
DO-SOL, EM UMA CUIA NOVA, ATÉ  
VIRAR UMA PASTA PERFUMADA.  
À NOITE, LAMBUZAR O BOI  
TODINHO COM O REMÉDIO E  
DANÇAR EM VOLTA DELE ATÉ A  
CORUJA PIAR TRÊS VEZES.

QUAL DAS RECEITAS ACIMA VOCÊ ACHA QUE É A DOS PAJÉS? EXPLIQUE  
A SUA OPINIÃO.

---



---



---



---



---



---



# Matemática

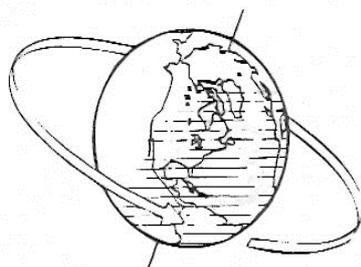
## Medidas de tempo

### ► O dia e o ano

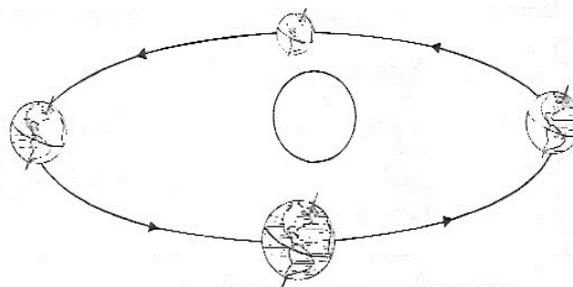


Para medir o **tempo**, os homens instituíram o **dia** e o **ano**.

O dia	O ano
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O tempo que o nosso planeta Terra demora para dar uma volta completa sobre ele mesmo é chamado <b>dia</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O tempo que a Terra demora para dar uma volta completa ao redor do Sol em <b>365</b> dias e um quarto de dia é chamado <b>ano</b>.</li> </ul>



*Movimento de rotação*



*Movimento de translação*

- Contamos o **ano** em 365 dias e mais um **quarto** de dia. Assim, de **quatro** em **quatro** anos, os quartos de dia acumulados formam um **dia** a mais.
- No ano **bissexto**, que tem **366** dias, o mês de **fevereiro** tem **29** dias.
- Os seis primeiros meses do ano formam o 1º semestre.
- Os seis últimos meses do ano formam o 2º semestre.

### O tempo medido de forma diferente

na se ma	ze na quin	ê tri nio	qua dri nio ê
7 dias	15 dias	3 anos	4 anos
s ê m	tre bi mes	quê quin nio	nio de cé
28, 29, 30, 31 dias	2 meses	5 anos	10 anos
mes tri tre	mes se tre	cu lo sé	nio ê bi
3 meses	6 meses	100 anos	2 anos
ses cen qui fe rio ná	150 anos	lê nio mi	1.000 anos

# Matemática

## Medidas de tempo ► O calendário

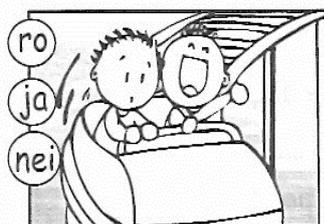


- Para contar o tempo e poder localizar datas, o Homem criou o **calendário**, no qual o **dia** tem um nome dentro da **semana** e um número dentro do **mês**.

- Os dias da semana são:

• domingo • segunda-feira • terça-feira • quarta-feira  
• quinta-feira • sexta-feira • sábado

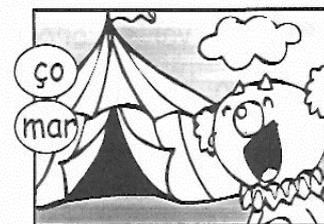
- Os meses do ano são:



31 dias



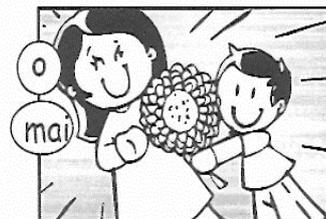
28 ou 29 dias



31 dias



30 dias



31 dias



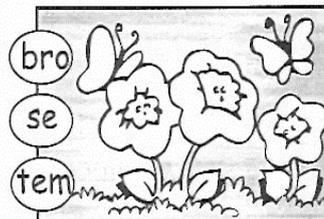
30 dias



31 dias



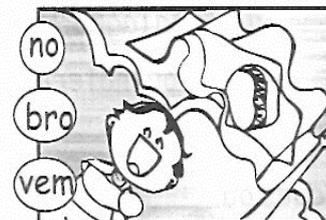
31 dias



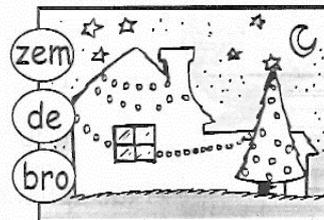
30 dias



31 dias



30 dias



31 dias

# Matemática

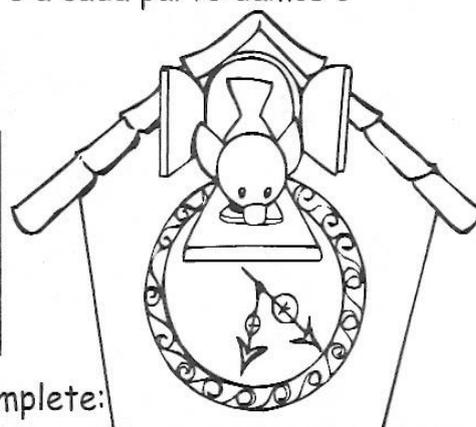
## Medidas de tempo

### ► O relógio



- Para medir o **tempo** gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**.
- Dividimos o dia em **24 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **horas = h**.
- Dividimos a **hora** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **minuto = min**.
- Dividimos o **minuto** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **segundo = s**.
- Para isso foi inventado o **relógio**.

Uma hora tem	→	60 minutos.
Meia hora tem	→	30 minutos.
Um quarto de hora tem	→	15 minutos.
Um dia tem	→	24 horas.



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:

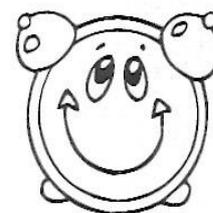
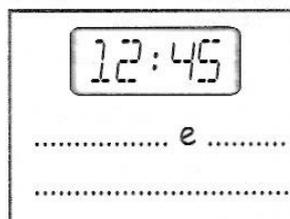
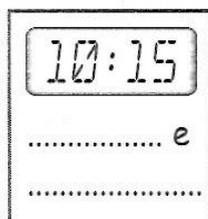
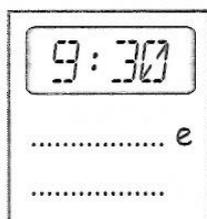


São seis horas!

horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

- O ponteiro ..... aponta para o .....  
Ele marca as .....
- O ponteiro ..... aponta para o .....  
Ele marca os .....

- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



- O **segundo (s)** é a unidade fundamental de **medida de tempo**.
- As medidas de tempo **não são decimais** e, por isso, **não se usa a vírgula** para representá-las.



# Língua Portuguesa

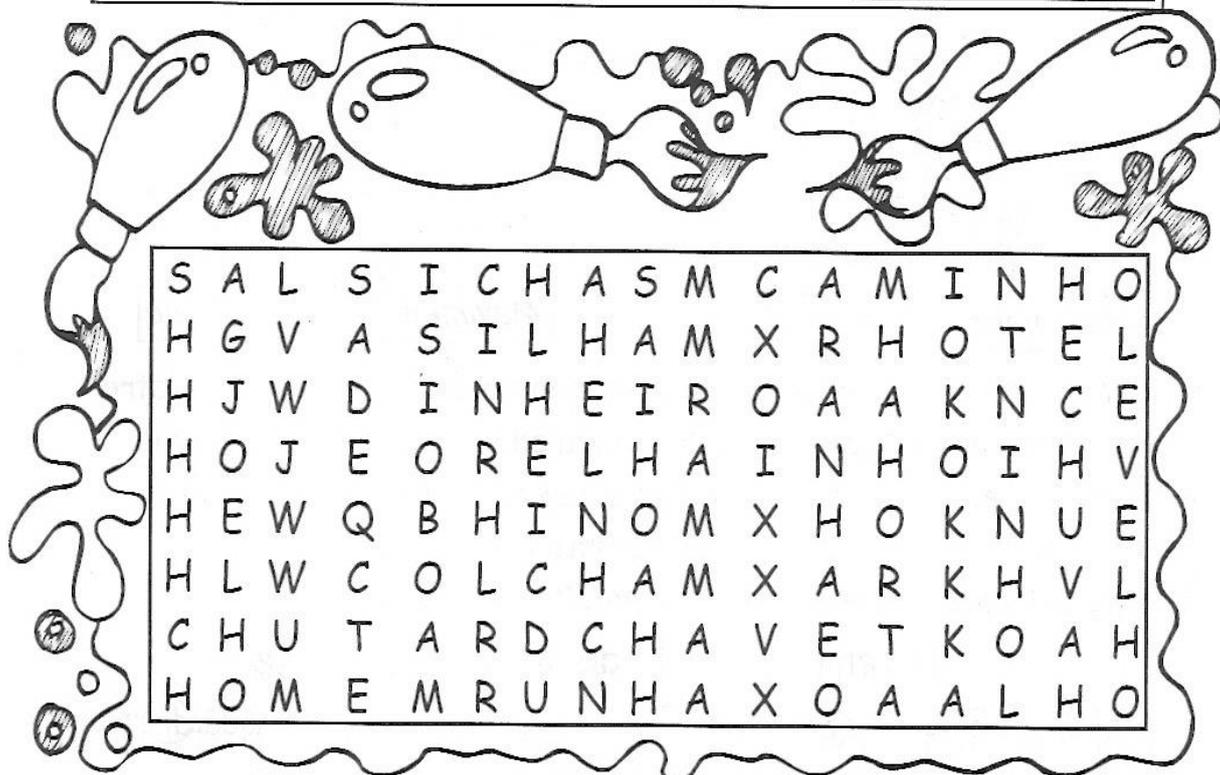
Ortografando

► Palavras com: h, ch, nh, lh

## CAÇA-PALAVRAS

❖ Encontre as palavras e escreva na coluna certa:

homem • chave • joelho • unha • chutar • velho • alho  
colcha • hino • caminho • vasilha • hoje • chuva • aranha  
orelha • salsicha • dinheiro • hotel • ninho • horta



h	ch	nh	lh
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



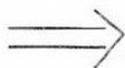
# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Número do substantivo

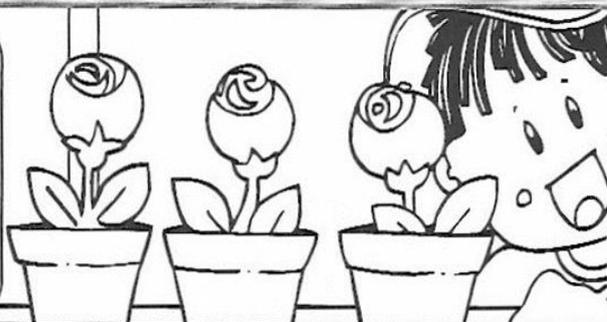
O número do substantivo serve para indicar se nos referimos a um ou vários seres. O número pode ser:

**Singular**  
indica um só ser.



**Plural**

- Indica vários seres.
- O plural dos substantivos normalmente se forma acrescentando-se um s.



**Outras mudanças para indicar o plural**

Faça como o modelo:

- Substantivos terminados em: **r, s, z** acrescenta-se **-es**.

- o pintor ⇒ os pintores
- o gás ⇒ .....
- a luz ⇒ .....

- Substantivos terminados em: **m** trocam o **m** por **-ns**.

- o homem ⇒ os homens
- a garagem ⇒ .....
- o bombom ⇒ .....

- Substantivos terminados em: **al, el, ol** trocam o **l** por **-is**.

- o animal ⇒ os animais
- o papel ⇒ .....
- o funil ⇒ .....

- Substantivos terminados em: **ão** trocam o **ão** por **-ões, ãos, ães**.

- o irmão ⇒ os irmãos
- o avião ⇒ .....
- o pão ⇒ .....

# NÚMEROS ORDINAIS

1. Escreva por extenso os números ordinais correspondentes à classificação de cada um dos maratonistas a seguir.

a) 45<sup>o</sup>



b) 39<sup>o</sup>



c) 62<sup>o</sup>



Amanda Grazini

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Complete com numerais ordinais.

a) Em uma escola, já foram matriculados 125 alunos. O próximo aluno a ser matriculado será o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ aluno.

b) Em uma corrida, já cruzaram a linha de chegada 36 ciclistas. O próximo a cruzar a linha de chegada será o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ciclista.



Marcelo Gagliano

c) Em um concurso cultural, já se inscreveram 83 participantes. O próximo participante a se inscrever será o \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ participante.

# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Substantivos

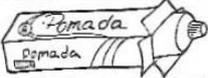


## Substantivos próprios e comuns

- **Substantivo próprio** é o que dá nome a um só ser da mesma espécie. São escritos com letra inicial maiúscula. Ex.: Brasil, Araxá, Maria, etc.
- **Substantivo comum** é o nome dado a todos os seres da mesma espécie. São escritos com letra inicial minúscula. Ex.: escola, amigo, caixa, etc.

## SOLETRANDO os substantivos: simples - compostos - coletivos

❖ Complete a palavra e registre-a no lugar certo.

 C N T	 G R D C H V	 G R D R O P
 E N A E	 M O H	 P R G
 C R D M	 P M D	 B J F O

simples	compostos	coletivos
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## LOCALIZANDO INFORMAÇÕES

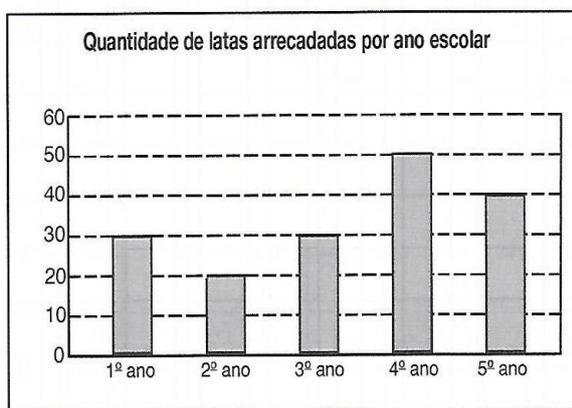
1. Veja o número de hóspedes de um hotel da região serrana no ano de 2012.

Estações do ano	Nº de hóspedes
Verão	886
Outono	1.356
Inverno	1.434
Primavera	910
<b>Total de hóspedes</b>	



Silvio Gregório

- Pinte de amarelo na tabela as duas estações do ano em que o hotel teve maior movimento de hóspedes.
  - Pinte de vermelho na tabela a estação do ano em que o hotel teve o menor movimento de hóspedes.
  - Preencha a última linha com o total de hóspedes em 2012.
2. Em uma escola aconteceu uma campanha de reciclagem de latinhas de alumínio. Veja quantas latas foram arrecadadas em uma semana.



Silvio Gregório

- Qual turma mais arrecadou latinhas? \_\_\_\_\_.
- Qual turma menos arrecadou? \_\_\_\_\_.
- Quantas latinhas foram arrecadadas no total? \_\_\_\_\_.

## POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

1-0 que atitudes como esta causam, além da poluição das águas?

---



---



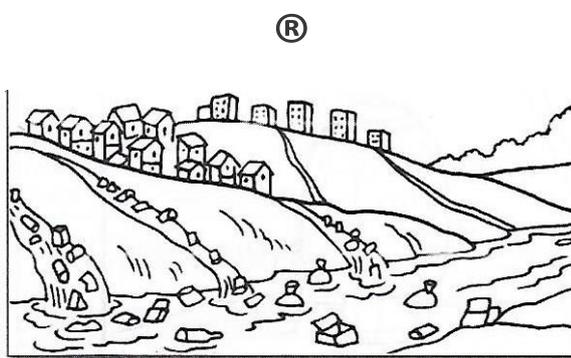
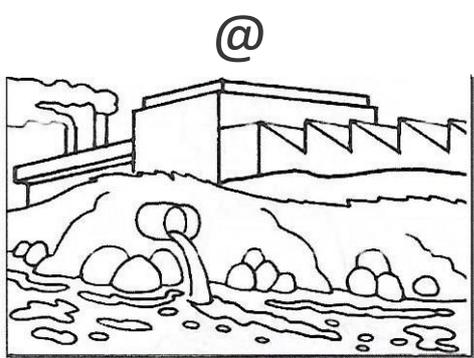
---



---



2-0 que está causando a poluição da água nestas cenas?




---



---

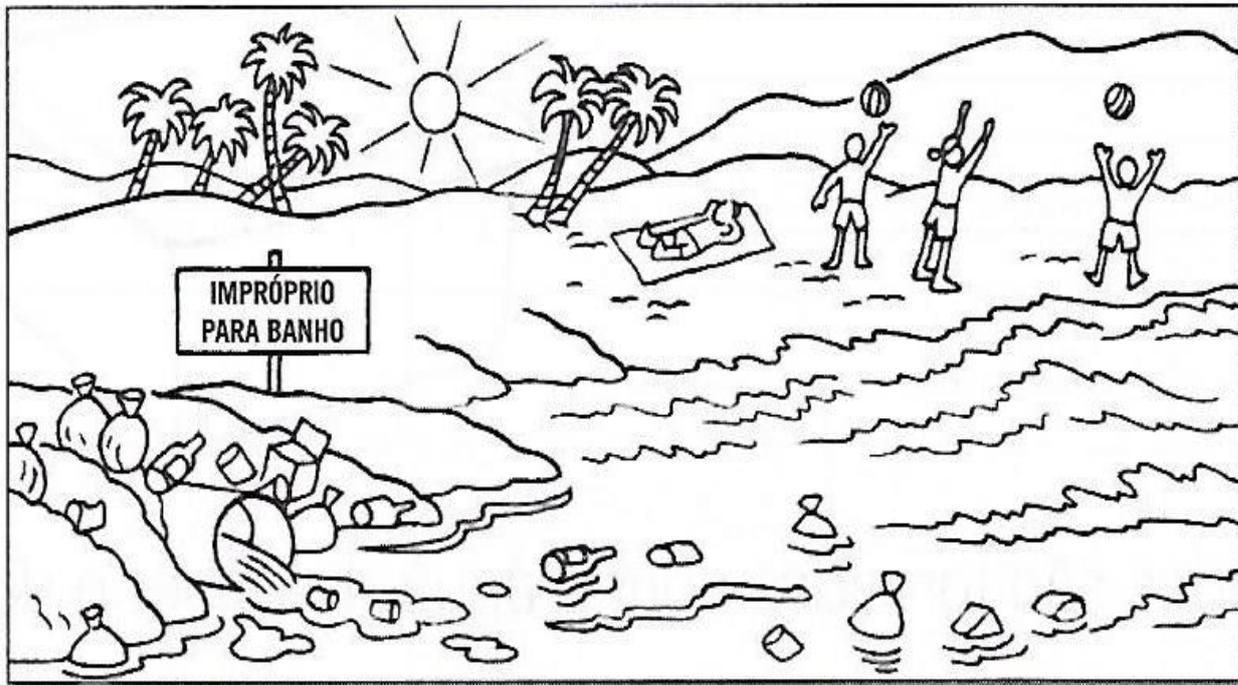


---

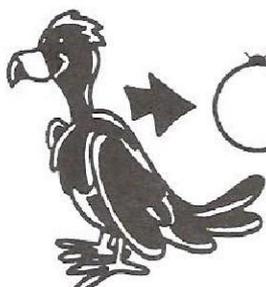
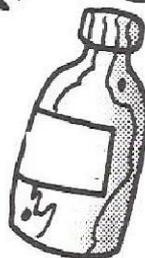
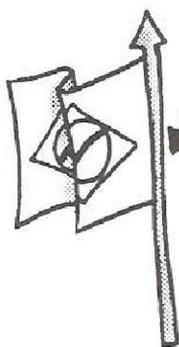
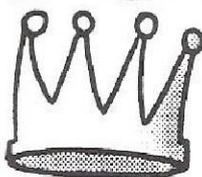
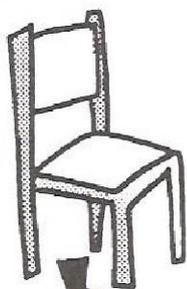
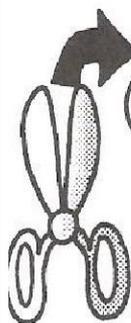
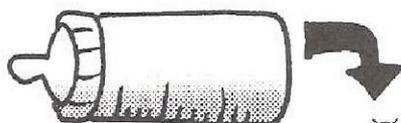
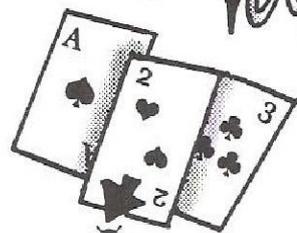


---

3- Observe esta imagem e converse com os seus familiares e colegas que pode ocorrer com quem se banha nessas águas.



# CRUZADINHA DO R ENTRE VOGAIS

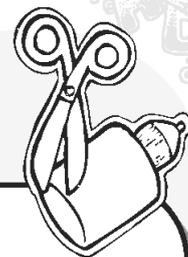


A crossword puzzle grid consisting of empty circles. The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The starting points for the words are indicated by arrows from the illustrations:

- Row 1, Column 1: Scissors (right)
- Row 1, Column 7: Crown (right)
- Row 2, Column 1: Chair (down)
- Row 2, Column 4: Spider (down)
- Row 3, Column 1: Flag (right)
- Row 3, Column 8: Medicine bottle (right)
- Row 4, Column 1: Toucan (right)



**PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS NOMES PRÓPRIOS.**  
**RECORTE-OS E COLE-OS NOS LOCAIS INDICADOS.**



**NOMES DE PESSOAS**

**NOMES DE RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS**

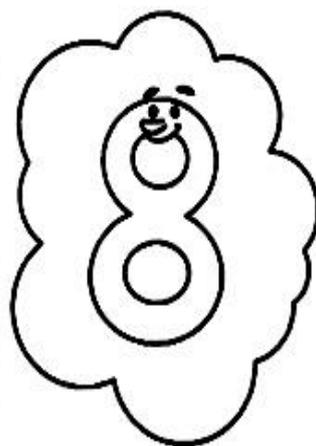
**NOMES DE CIDADES, ESTADOS, PAÍSES**



# CAÇA-ADJETIVOS

1 Circule oito adjetivos no caça-palavras.

N	O	V	O	V	D	N	Q	K	G	G
P	C	W	M	Q	U	E	N	T	E	H
B	N	J	L	C	N	C	F	P	R	R
C	L	F	V	A	Z	I	O	Z	H	W
F	K	C	X	B	Z	L	F	R	I	A
H	J	F	D	N	P	D	F	Y	Q	L
D	C	H	E	I	R	O	S	A	X	G
W	N	C	O	M	P	R	I	D	O	N
V	B	D	V	E	L	O	Z	C	V	N
C	H	Q	M	A	C	I	O	F	M	L



2 Leia os substantivos abaixo e escreva na frente de cada um o adjetivo correspondente. Para isso, consulte o caça-palavras.

carro	
chuva	
copo	
prédio	
sol	
flor	
colchão	
cabelo	





# Aprendendo brincando

Vamos ler?

"A língua de um povo é o que dá o nome

para todas as coisas.

Dá nome para o peixe.

Dá nome para o pau.

Nome para remédio.

Nome para plantação de roça.

Nome para água.

Nome para o Sol, nome para Lua.

Nome para estrela.

Nome para dança.

Dá nome para as pessoas.

Dá nome para os espíritos.

Dá nome para tudo.

É na nossa língua que a gente canta.

É a nossa língua que a gente reza.

É a nossa língua que os mais

velhos

Contam as histórias dos antigos.

É a nossa língua que a gente

Combina para derrubar a roça.

Combina para caçar, combina para pescar,

Combina para fazer casa, combina para fazer festa.

É na nossa língua que

Se combina casamento.

Só com nossa língua é que dá para ensinar

Para as crianças os costumes dos antigos.

Os outros povos não sabem a nossa língua.

O homem branco também não sabe a nossa língua.

Quando o homem branco chegou,

Aqui tinha muita coisa que ele não conhecia.

Só os índios que sabiam o nome dessas coisas.

Então, os brancos aprenderam o nome que os índios sabiam.

Aprenderam a falar:

Jacaré

Surucucu

Tatu

Tamanduá

Jabuti

arara

jararaca

mandioca

tapioca

uirapuru

urucum

caju

pipoca

amendoim

mangaba

milho(...)"

jabuticaba

aipim

guaraná

araponga

imbuía

goiaba

gambá

peroba

pinhão

pirarucu

açaí

jambo

pitanga

jacarandá

cupuaçu

anta

Os

brancos

também

usaram

nomes

índigenas

para as

idades e

para os rios:

Goiás

Cuiabá

Guaratinguetá

Guanabara

Ipiranga

Ipanema

Paraná

Tapajós(...)

Até nome de gente,

os brancos aprenderam dos índios: lara, Moema, Ubiratã (...)

PAULO, E. D. de, PAULA, L. G. de, AMARANTE, E. *História dos povos indígenas – 500 anos de luta no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1987. Pp.62-6



AMTO



MBOTRI



KURRYBY



SAMBOKI



KRÁWTI



RUTXI

Livro para a alfabetização na língua Suya, ISA, 1999.



**MÃOS À OBRA**

Com os nomes que os indígenas dão para plantas e animais. Desenhe como quiser:

<b>plantas</b>	<b>animais</b>





Observem a imagem e depois respondam as

Questões:

1) ESSE TEXTO É :

- ( ) POEMA                      ( ) CARTAZ  
 ( ) BILHETE                    ( ) CONVITE

2) O INSETO QUE APARECE NA IMAGEM É:

- ( ) PULGA DA DENGUE              ( ) PERNILONGO DA DENGUE  
 ( ) MOSQUITO DA DENGUE        ( ) PERCEVEJO

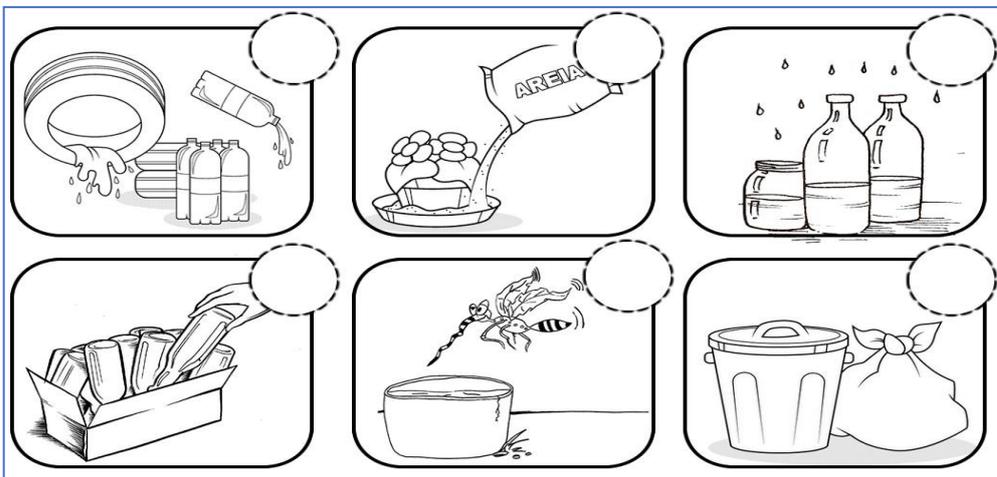
3) O OBJETIVO DESSE TEXTO É:

- ( ) AVISAR QUE O BICHO VAI TE PEGAR  
 ( ) ALERTAR PARA CUIDAR BEM DOS BICHOS  
 ( ) INFORMAR SOBRE O CUIDADO COM O MOSQUITO DA DENGUE  
 ( ) MOSTRAR QUE O MOSQUITO LUTA BOXE.

4) QUAL É O NOME DA DOENÇA CAUSADA PELO MOSQUITO QUE APARECE NO ANÚNCIO PUBLICITÁRIO?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:



**OBSERVE OS DESENHO E FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS CUIDADOS PARA COMBATER O MOSQUITO AEDES AEGYPTI E OS FOCOS DE LARVAS.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

VEJAM OS INGREDIENTES QUE A LAURINHA UTILIZOU PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO DE CHOCOLATE

CHOCOLATE EM PÓ  
FARINHA DE TRIGO  
OVOS  
MANTEIGA  
FERMENTO  
LEITE CONDENSADO  
MORANGO



**RESPONDA:**

**1) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:**

- ( ) CONVITE                      ( ) POESIA  
( ) LISTA                         ( ) CARTAZ

**2) OS INGREDIENTES QUE VOCÊ LEU FOI UTILIZADO PARA FAZER:**

- ( ) TORTA DE CHOCOLATE      ( ) BOMBA DE CHOCOLATE  
( ) MOUSSE DE CHOCOLATE    ( ) BOLO DE CHOCOLATE

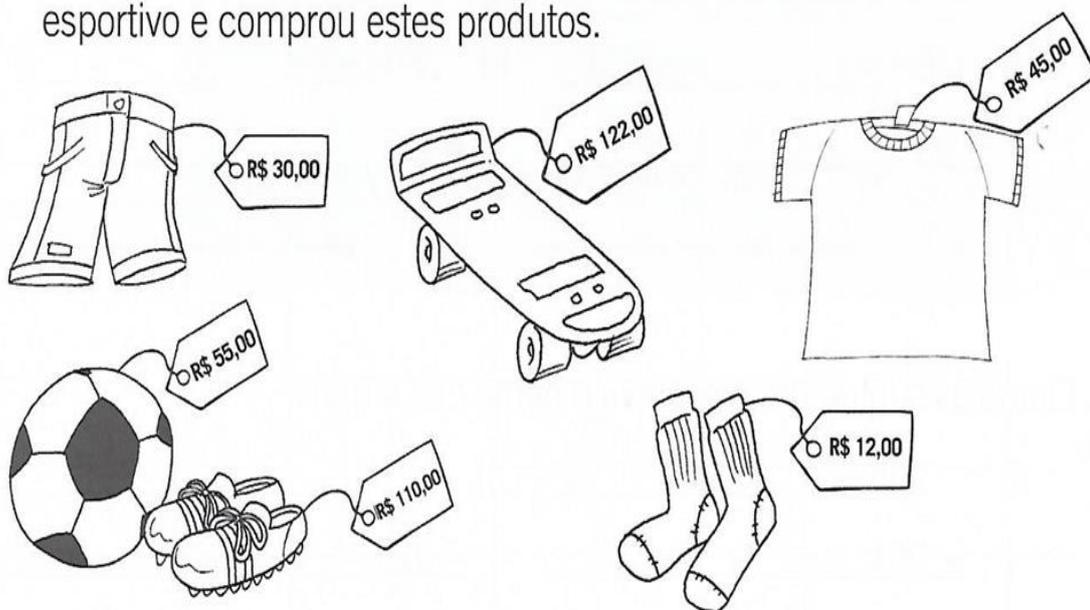
**3) NA LISTA DA LAURINHA FALTOU UM INGREDIENTE QUE SERVE PARA DEIXAR A RECEITA BEM DOCINHA. QUE INGREDIENTE É ESSE?**

R: \_\_\_\_\_

**4) QUAL É A FRUTA QUE APARECE NA LISTA?**

R: \_\_\_\_\_

1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



Marcelo Gagliano

a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

---

b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

---

c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

---

d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

---

e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou?

---

f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco?

---

g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00?

---

# QUADRO DE ORDENS: UNIDADES SIMPLES

1. Escreva, na lateral esquerda, cada número representado neste quadro de ordens.

Classe das unidades simples			
Números	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centenas	Dezenas	Unidades
	1	7	5
	3	2	9
	6	3	7
	9	8	3
	4	3	8
	9	1	4
	3	8	2



Marcelo Gagliano

2. Observe o quadro e escreva o número correspondente.

Centenas	Dezenas	Unidades	Número
II	IIII	IIIIIIII	
IIII	I	IIII	
I	IIIIIIII	IIIIII	
IIIIII	IIIIII	IIIIII	
IIIIIIIIII	IIII	III	
IIIIII	IIII	IIIIII	
IIII	IIIIII	III	
III	IIII	IIII	



Marcelo Gagliano



# LETRA CURSIVA

ESCREVA A RESPOSTA DAS ADIVINHAS COM LETRA CURSIVA.

O QUE É, O QUE É?  
AO SER POSTO NA MESA, É CORTADO,  
TODO MUNDO PEGA  
MAS NINGUÉM COME?

---

O QUE É, O QUE É?  
DE DIA TEM 4 PÉS.  
À NOITE,  
TEM SEIS OU OITO.

---

O QUE É, O QUE É?  
QUANTO MAIS SECA  
MAIS MOLHADA FICA?

---

O QUE É, O QUE É?  
CORRE PELA CASA TODA  
DEPOIS DORME  
SOSSEGADA NUM CANTO?

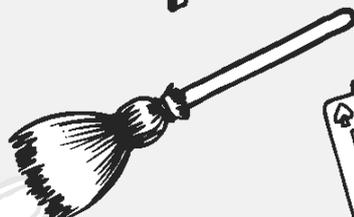
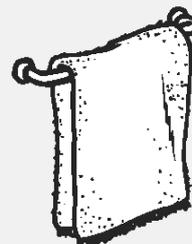
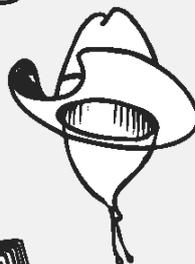
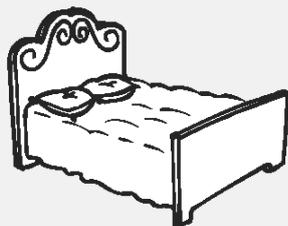
---

O QUE É, O QUE É?  
FICA CHEIO DE BOCA PRA BAIXO  
FICA VAZIO  
DE BOCA PRA CIMA?

---

O QUE É, O QUE É?  
SE UMA LETRA TROCAR  
MEU INIMIGO  
VAI ENCONTRAR.

---





**PENSANDO  
BEM...**

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS  
PELO SEU ANTÔNIMO PARA QUE TENHAM SENTIDO.



A PISCINA ESTAVA TÃO **VAZIA** QUE A ÁGUA TRANSBORDOU QUANDO EU PULEI.

---

POR FAVOR, EU QUERO UM COPO DE REFRIGERANTE BEM **QUENTE**.

---

ESTÁ TÃO CALOR QUE O AR ESTÁ SUPER **MOLHADO**.

---

NÃO CABEM MUITAS COISAS NESTA CAIXA PORQUE É MUITO **GRANDE**.

---

ACENDA A LUZ POIS A SALA ESTÁ MUITO **CLARA**.

---

USE A ESCADA PARA PENDURAR O QUADRO NO **BAIXO** DA PAREDE.

---

**FECHE** AS JANELAS PARA VENTILAR A CASA.

---

COMA MAIS **RÁPIDO** PARA NÃO ENGASGAR.

---

# CALCULANDO

1. Realize estes cálculos mentalmente e registre os resultados.

- a)  $80 + 30 =$  \_\_\_\_\_ f)  $110 + 70 =$  \_\_\_\_\_  
 b)  $15 + 25 =$  \_\_\_\_\_ g)  $230 + 120 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $22 + 33 =$  \_\_\_\_\_ h)  $190 + 40 =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $40 + 36 =$  \_\_\_\_\_ i)  $540 + 150 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $34 + 34 =$  \_\_\_\_\_ j)  $310 + 240 =$  \_\_\_\_\_



Silvio Gregório

2. Realize estes cálculos mentalmente e registre os resultados.

- a)  $60 - 20 =$  \_\_\_\_\_ f)  $180 - 30 =$  \_\_\_\_\_  
 b)  $35 - 12 =$  \_\_\_\_\_ g)  $768 - 122 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $72 - 41 =$  \_\_\_\_\_ h)  $825 - 425 =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $87 - 33 =$  \_\_\_\_\_ i)  $645 - 531 =$  \_\_\_\_\_  
 e)  $99 - 77 =$  \_\_\_\_\_ j)  $999 - 240 =$  \_\_\_\_\_



Silvio Gregório

3. Vilma tem uma coleção com 1.389 cartões telefônicos. Selma tem 112 a mais que Vilma, e Jonas tem 251 a menos que Vilma.

a) Quantos cartões telefônicos há na coleção de Selma?

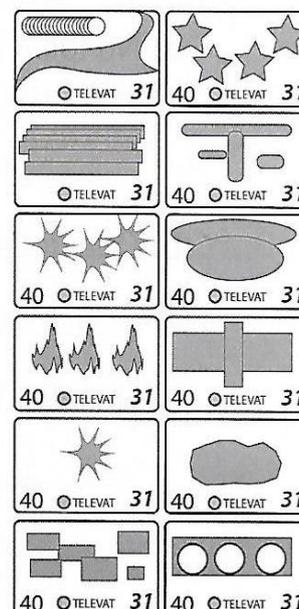
\_\_\_\_\_

b) Quantos cartões telefônicos há na coleção de Jonas?

\_\_\_\_\_

c) Quantos cartões telefônicos Vilma, Selma e Jonas têm juntos?

\_\_\_\_\_



Silvio Gregório

Recorte e cole nos resultados:

