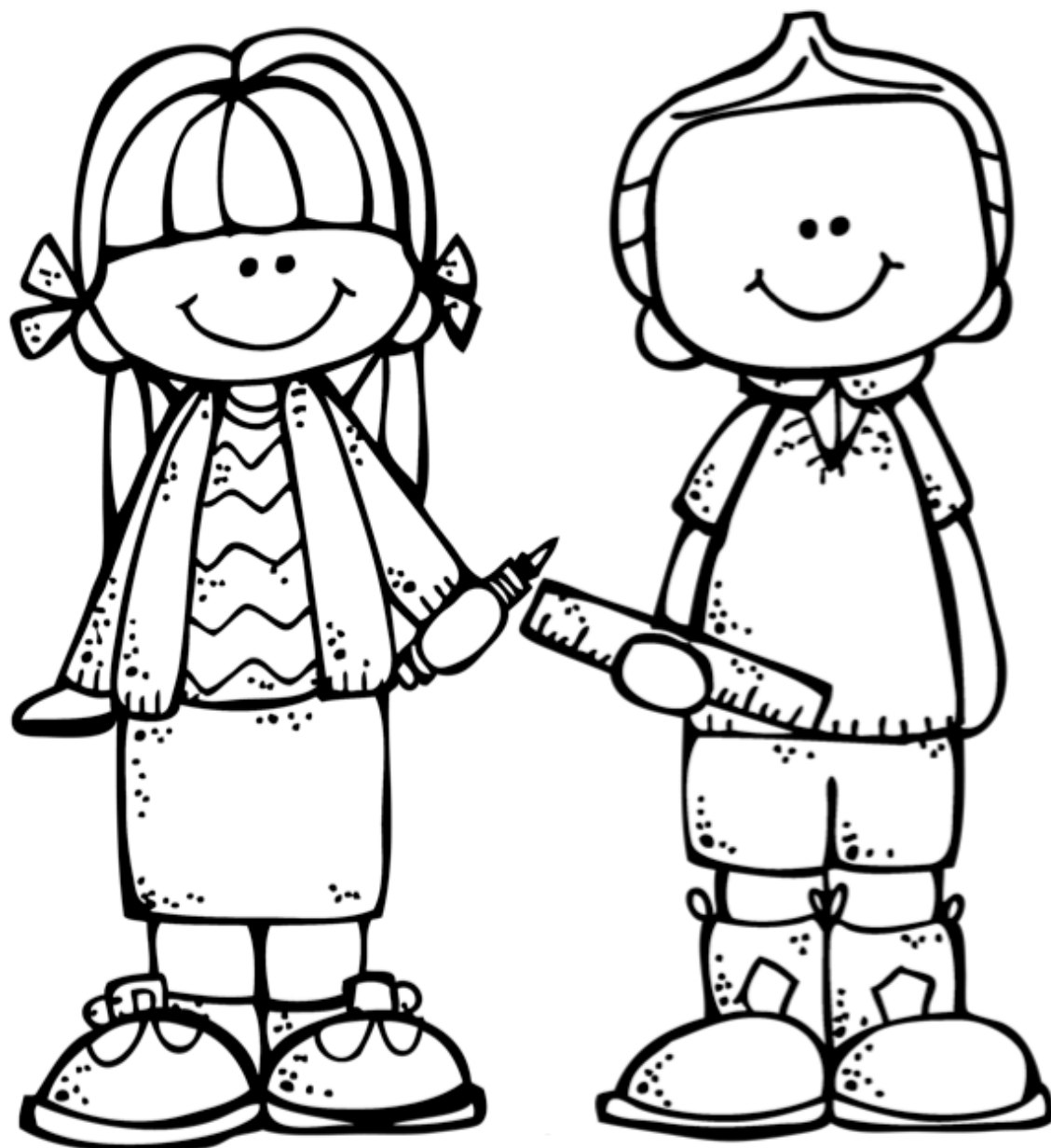


APOSTILA - 3º ANO

VOLUME 3



NOME: _____

3º ANO _____ PROFª _____



SILABA

Cada pedacinho da palavra que pronunciamos de uma só vez é chamado **silaba**.

☐ Vamos cantar.

Adoleta, Lepeti, Petipetá
Le café com chocolá.
Adoleta, puxa o rabo do tatu.
Quem saiu foi tu!

Parlenda popular.



a) Fale agora a palavra **adoleta** bem devagar, batendo palmas.



a

do

le

ta

b) Quantos grupos de sons você pronunciou?

c) Quantas sílabas tem a palavra **adoleta**?

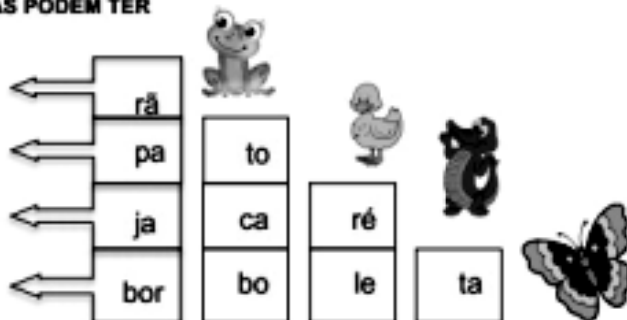
AS PALAVRAS PODEM TER

1 sílaba - **monossílaba**

2 sílabas - **dissílaba**

3 sílabas - **trissílaba**

4 ou mais sílabas - **polissílaba**



☐ Separe as sílabas das palavras e informe a quantidade de sílabas.

- a) elefante - _____
 b) galinha - _____
 c) parlenda - _____
 d) tatu - _____

☐ Observe a separação das sílabas das palavras abaixo.

e - le - fan - te a - vi - ão ou - tro ta - pi - o - ca Da - ni - e - la a - zul

a) Alguma das palavras possui sílabas formadas apenas por consoantes?

b) Há alguma palavra em que a sílaba é formada apenas por vogal?

☐ Ordene as sílabas, descubra e escreva os nomes das frutas que as crianças compraram na feira.

ma a mão man go pi
 ca ba ran ga çã li
 xi ce mo la ro tan ga

Mariana e Tiago compraram _____

 e _____



☐ Copie o nome das frutas do exercício anterior nos locais adequados.

2 sílabas dissílabas	Palavras com	3 sílabas trissílabas	4 sílabas polissílabas
_____		_____	_____
_____		_____	_____
_____		_____	_____

☐ Desembaralhe as sílabas para formar palavras.

- | | |
|--------------------|-------|
| a) ca – la – ne | _____ |
| b) va l – na – car | _____ |
| c) pa – la – ne | _____ |
| d) lo – ca – me | _____ |
| e) pa – ca | _____ |
| f) sa – ca – mi | _____ |



☐ Leia o poema.

Coisas

Coisas boas:
Bombom, bolinho, bolacha,
Pastel, pipoca, pitanga.

Coisas de todos:
Lagoa, estrela, folhagem,
Luar, figurinha, farol.

Coisas lindas:
Barquinho, balão, boneca,
Palhaço, pião, poema.

Coisas de poucos:
Mel, moeda, medalha,
Milagre, amigo, amor.



- Retire do texto:

Maria Dinorah. Poesia sapeca.

- | | | |
|------------------------------|-------|-------|
| a) uma palavra monossílaba | _____ | |
| b) duas palavras dissílabas | _____ | _____ |
| c) duas palavras trissílabas | _____ | _____ |
| d) uma palavra polissílaba | _____ | |

☐ Complete corretamente o quadro abaixo.

Palavra	Separação	Número sílabas	Classificação
Marmelada	mar – me – la – da	4	polissílaba
Espelho			
Mar			
Rua			
Camiseta			
Coelho			
Bacia			

➤ **Classificação das palavras quanto ao número de sílabas**

Monossílabo- é a palavra formada por uma única sílaba

Ex: mão pé sol

Dissílabo- é a palavra formada por duas sílabas

Ex: bola maçã mesa

Trissílabo- é a palavra formada por três sílabas

Ex: lâmpada caderno caneta empresa

Polissílabo- é a palavra formada por **quatro** ou mais sílabas

Ex: apontador computador automóvel

➤ **Análise das palavras:**

menina	Consoantes: 3 m, n, n	Vogais: 3 e, i, a	Sílabas- 3 me-ni-na	Trissílabo
escola	Consoantes: 3 s, c, l	Vogais: 3 e, o, a	Sílabas- 3 es-co-la	Trissílabo
espetáculo	Consoantes: 5 s, p, t, c, l	Vogais: e, o, a	Sílabas- 5 es-pe-tá-cu-lo	Polissílabo

Exercícios

01-Separe as sílabas e classifique as palavras em: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo:

Palavras	Separação silábica	Classificação
a- carrossel		
b- chocolate		
c- caminhão		
d- sombra		
e- sol		
f- ferro		
g- real		
h- capital		
i- rato		
j- raposa		
k- rinoceronte		
l- banana		
m- morango		
n- laranja		
o- café		
p- mesada		
q- prato		
r- matemática		



SUBSTANTIVOS PRÓPRIO E COMUM

Substantivo é a palavra que dá nome a pessoas, animais, frutas, objetos, lugares, etc.

☐ Observe a imagem abaixo:



Agora complete as colunas de acordo com o que você vê na imagem.

peessoas	animais	objetos	alimentos
homem	esquilo	copo	suco

Todas as palavras que você escreveu são substantivos. **Substantivo** é a palavra que dá nome a pessoas, animais, objetos, frutas, lugares...

☐ Escreva dois substantivos que sejam nomes de:

a) Animais

b) Meios de transportes

c) Tipos de plantas

d) Objetos

☐ Observe.



a) O que você vê nessa imagem?

b) Elas são iguais?

As crianças não são iguais, mas todas elas são **crianças**.
Assim **criança** é um **substantivo comum**.

O **substantivo comum** nomeia de modo geral animais, pessoas, lugares...



b) O que você vê nessa imagem?

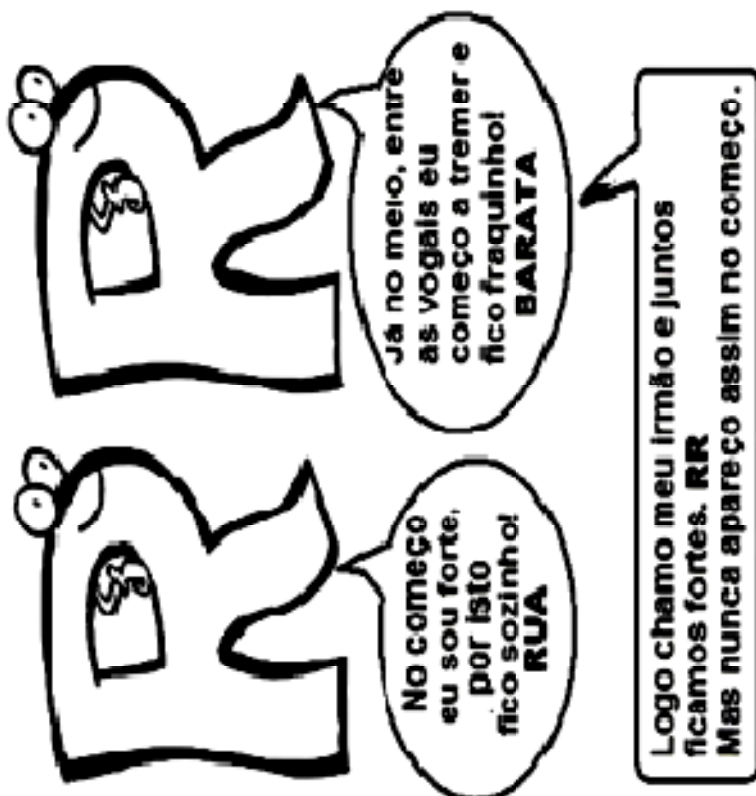
c) Como se chama essa criança?

Ana é o nome dessa criança.
Assim **Ana** é um **substantivo próprio**.

O **substantivo próprio** nomeia um só animal, uma só pessoa, um só lugar...

Uso do R e do RR

- ✓ Usamos (R) no início das palavras para representar o som forte.
Ex: rato = rei – rua
- ✓ Usamos (RR) no meio das palavras para representar o som forte.
Ex.: carro - cachorro - terra
- ✓ Usamos (R) no meio das palavras para representar o som fraco.



Complete as palavras com R ou RR.

Co__eu	Te__a	Ba__ata
Pa__ou	Ja__a	Fe__o
	Jaca__é	Zo__o

✓ Vamos separar as sílabas. Não esquecendo de colocar um R para cada lado.

Burro					
Berra					
Murro					
Socorro					
Verruga					
Macarrão					



S – SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) sonho salgado sábado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) cansado diversão insistir	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) assobiar permissão
--	--	--	--

- Observando as regras acima, complete as palavras com **s** ou **ss**.

- | | |
|---------------|-------------|
| - amor__o | - pre__ão |
| - val__a | - in__istir |
| - __entido | - ri__ada |
| - permi__ão | - __apato |
| - ca__a | - imen__a |
| - __onolência | - re__olver |
| - diver__ão | - ama__ar |
| - trave__a | - __onho |

CAÇA-PALAVRAS DO S E SS

Q	O	A	O	R	U	O	N	Q	A	E	U	D	C	U	E	O	A	X	R
E	G	T	A	E	A	E	I	A	A	M	I	W	O	A	A	Y	P	N	S
R	A	E	I	X	U	E	A	P	Ê	S	S	E	G	O	I	A	A	A	I
M	E	S	A	O	A	W	I	V	H	U	A	E	A	F	A	A	R	O	R
O	A	O	E	E	Ç	Q	L	O	Z	M	A	R	I	C	G	U	A	H	Õ
O	E	U	O	N	A	F	J	U	E	I	A	T	E	A	X	V	F	Q	U
X	S	R	C	T	C	N	T	A	O	Ç	I	U	P	A	P	L	U	U	A
Y	P	A	S	S	E	I	O	Z	I	R	X	E	G	O	R	G	S	V	O
O	S	S	O	Y	A	A	B	U	P	A	S	S	A	D	O	F	O	A	P
C	S	E	O	U	R	V	M	M	G	C	A	S	A	C	O	K	A	S	Q
H	Õ	A	A	Z	Z	O	U	Y	T	A	N	R	A	E	X	T	O	O	A
R	V	A	S	S	O	U	R	A	M	K	A	A	E	U	B	X	Q	H	P
C	A	S	A	E	A	I	S	T	H	A	H	U	L	H	I	E	M	U	Q
I	W	P	Á	S	S	A	R	O	Z	A	D	O	A	C	T	U	N	O	O
A	L	S	P	L	G	A	H	X	Y	L	G	U	P	G	C	L	B	O	Z

Sinônimos

As palavras que possuem significados semelhantes são chamadas sinônimos.

Veja alguns exemplos:

casa - lar - moradia - residência

longe - distante

delicioso - saboroso

carro - automóvel

Antônimos

São palavras que possuem significados opostos, contrários.

Exemplos:

mal / bem

ausência / presença

fraco / forte

claro / escuro

subir / descer

cheio / vazio

possível / impossível



Alto - baixo

Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente enxergar - automóvel - pessoa
--

bonito = _____

esperto = _____

grande = _____

animal = _____

casa = _____

carro = _____

gente = _____

olhar = _____

feliz = _____

comida = _____

Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

Grau do substantivo

Os substantivos podem ser utilizados no aumentativo e no diminutivo porque aceitam flexão em grau, podendo ser referidos em três tamanhos distintos: normal, diminutivo e aumentativo.

- O grau **normal** do substantivo indica o tamanho normal de um objeto ou ser.
- O grau **diminutivo** do substantivo indica o tamanho diminuído de um objeto ou ser.
- O grau **aumentativo** do substantivo indica o tamanho aumentado de um objeto ou ser.

Grau normal		Grau diminutivo	Grau aumentativo
abelha		abelhinha	abelhão
amigo		amiguinho	amigão, amigaço
animal		animalejo, animalzinho	animalão, animalaço
barca		barquinha	barcaça
barraca		barraquinha	barracão
barulho		barulhinho	barulheira, barulhão
bicho		bichinho	bichão, bicharrão
boca		boquinha	bocarra, bocaça
caixa		caixeta, caixinha, caixote	caixão
caneca		canequinha	canecão
casa		casebre, casinha	casarão
colher		colherinha, colherzinha	colheraça
copo		copinho	copázio, coparrão
dedo		dedinho	dedão
faca		faquinha	facão
festa		festinha	festança, festão
fogo		foguinho	fogaréu
gato		gatinho	gatarrão, gatão
livro		livrinho, livrozinho, livreto, livreco	livrão
lobo		lobinho	lobão
macaco		macaquinho	macacão
muro		mureta	muralha

Desenhe em cada quadro de acordo com a palavra indicada



PEIXINHO



PEIXE



PEIXÃO

Marque com um x as palavras no diminutivo

- () galinha () carrinho () ninho () mar
() vizinho () cachorrinho () pequeninho () sozinho

Qual destas palavras estão no aumentativo

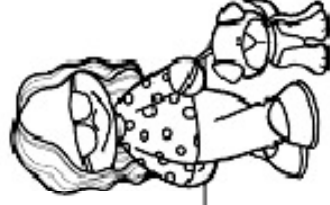
- () avião () João () manhã () casarão
() solidão () narigão () amigão () peção

Coloque as palavras abaixo no diminutivo e no aumentativo.

AUMENTATIVO		DIMINUTIVO
	MACACO	
	CACHORRO	
	SACOLA	
	AMIGO	
	NARIZ	

As palavras **dia** – **noite** possuem:

- ☐ Significado parecido.
☐ Significado contrário.



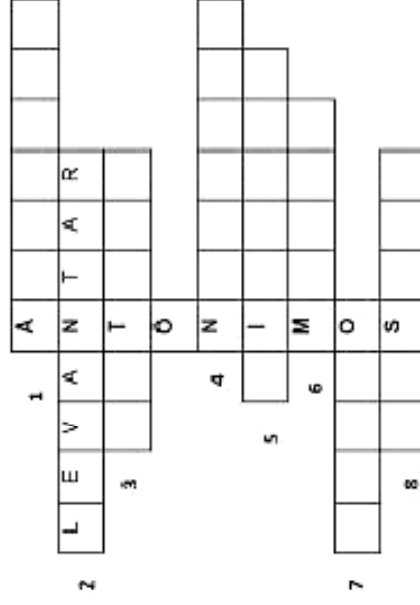
Dia é o contrário de **noite**.

Antônimos

Antônimos são palavras com significado contrário.

Complete com os antônimos:

1. Apagar
2. Sentar
3. Sair
4. Calmo
5. Fácil
6. Mais
7. Magro
8. Subir



Complete cada frase com o antônimo da palavra em destaque.

O poste é **alto**, o muro é _____

A bola está _____ da caixa e o pião está **fora**.

O cachorro estava **molhado** e o gato, _____.

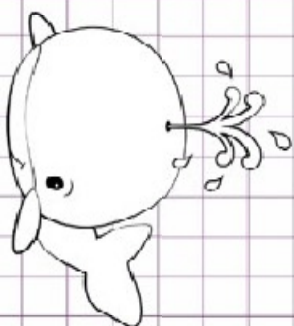
NÚMERO DO SUBSTANTIVO

O substantivo pode aparecer no singular ou no plural.

Observe:



uma ovelha

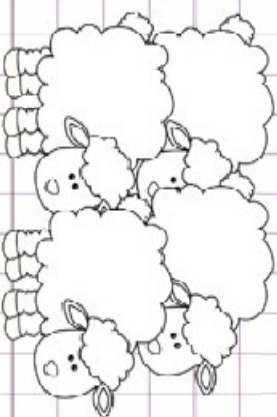


uma baleia

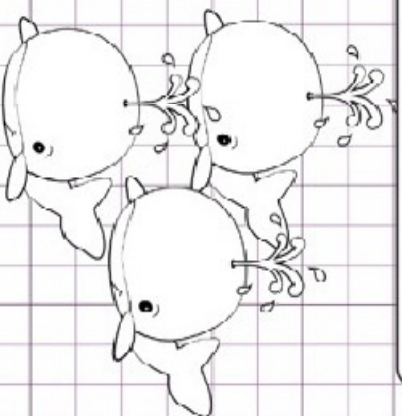
Quando indica uma só pessoa, um só animal, uma só coisa, o substantivo está no singular.

O singular indica um só elemento.

Agora observe:



mais de uma ovelha



mais de uma baleia

Quando o substantivo indica mais de uma pessoa, mais de um animal, mais de uma coisa, está no plural.

O plural indica vários elementos.

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO S NO FINAL DA PALAVRA.

A) BICHO		G) COELHO	
B) VACA		H) BILHETE	
C) PLANTA		I) MÃE	
D) UVA		J) JABUTI	
E) BONECA		K) BAÚ	
F) TROFÉU		L) DEGRÃO	

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO ES NO FINAL DA PALAVRA.

A) CAPUZ		E) PINTOR	
B) LUZ		F) CANTOR	
C) RAPAZ		G) MAR	
D) CRUZ		H) DOR	

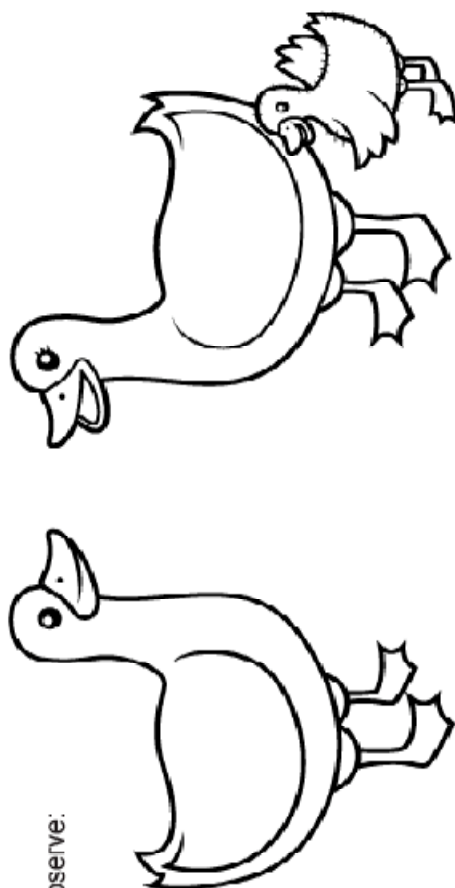
3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO ES NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

A) JAPONÊS		E) NORUEGUÊS	
B) FRANCÊS		F) CHINÊS	
C) PORTUGUÊS		G) INGLÊS	
D) IRLANDESES		H) FINLANDESES	

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

Observe:



PATO → masculino

PATA → feminino

Na Língua Portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino.

Observe:

o menino
os carrinhos
um lápis
uns copos



Substantivos masculinos

Antes dos substantivos masculinos usamos: **o, os, um, uns.**

a menina
as bonecas
uma maçã
umas cadeiras

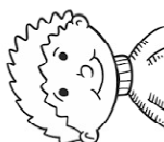


Substantivos femininos

Antes dos substantivos femininos usamos: **a, as, uma, umas.**

Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA
CAMPEÃO	BOI	GALINHA
GATA	MENINA	ATOR
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR
		VACA
		HERÓI
		ATRIZ



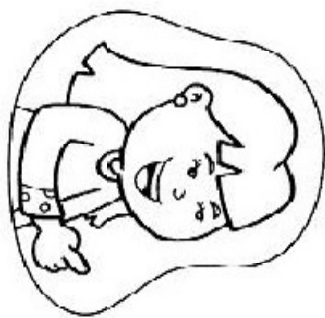
MASCULINO



FEMININO



M OU N?



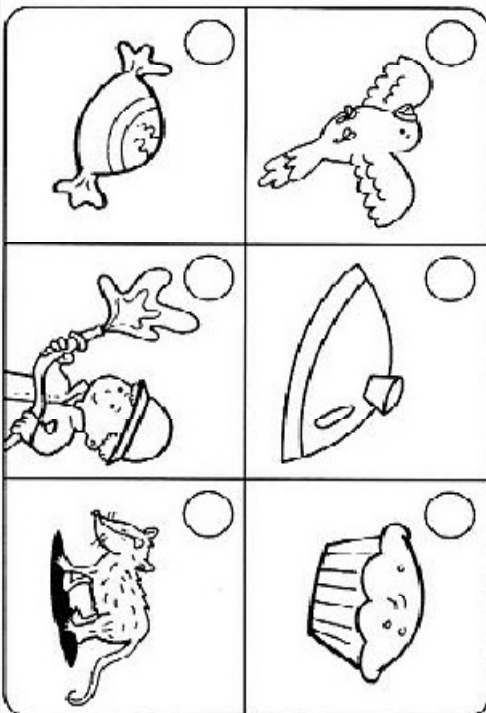
Atenção!
Só posso usar a letra m
antes de p e b.

1) Use m ou n.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- 1 gambá
- 2 bombom
- 3 tampa
- 4 bombeiro
- 5 empada
- 6 pomba

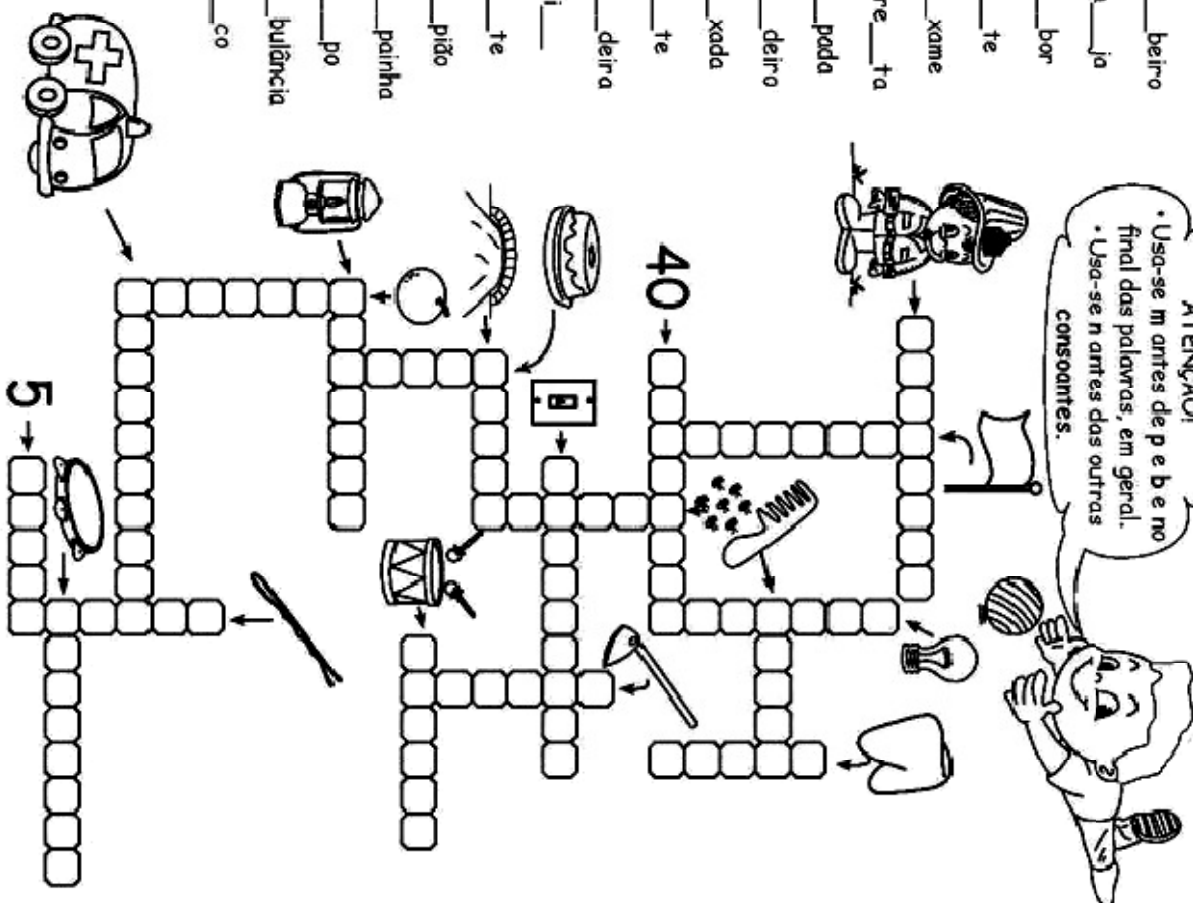


MP CRUZADINHA LEGAL MB



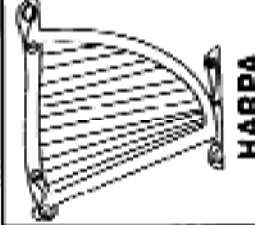
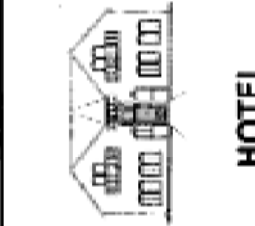
ATENÇÃO!
• Use-se m antes de p e b e no
final das palavras, em geral.
• Use-se n antes das outras
consoantes.

bo ____ beiro
lara ____ ja
ta ____ bor
po ____ te
e ____ xame
que ____ ta
lã ____ pada
pa ____ deiro
e ____ xada
pe ____ te
ba ____ deira
pu ____ di
de ____ te
la ____ pião
ca ____ painha
gra ____ po
a ____ bulância
ci ____ co



H INICIAL

- ➡ 1) OBSERVE COMO FICAM AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **H** QUANDO ESTÁ SEM AS AMIGAS **L**, **C** E **N**:

			
HOMEM	HARPA	HOTEL	HOSPITAL

- ➡ DESCUBRA ABAIXO OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA **H**:

H	I	N	O	H	Á	L	I	T	O	B	C	D	E	Q	I
H	I	E	N	A	M	H	O	J	E	L	I	G	R	I	
H	U	M	I	L	D	E	M	B	V	B	C	O	Ó	V	
H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O	B	V	I	L	T	F
V	H	O	N	E	S	T	O	Q	H	O	R	A	L	V	S

- ➡ COPIE TODAS AS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS:

A)

B)

C)

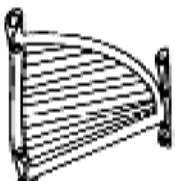
D)

E)

F)

G)

H)





H INICIAL

- L** EIA PARA RESPONDER:



HERÓI	HINO	HARPA
HABILIDADE	HÓSPEDE	HOTEL
HELICÓPTERO	HÉLICE	HOMEM

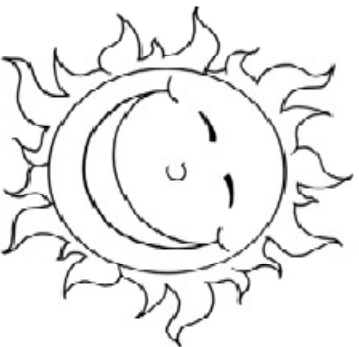
- Q** UAL É A PALAVRA?

- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM AENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.

SOL: FONTE DE LUZ E CALOR

O sol é uma estrela de quinta grandeza e é a estrela mais próxima de nós. Sem ele não existiria vida na Terra.

Todos os seres vivos, necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver. Os raios solares contêm a vitamina D, que é muito importante para nós.

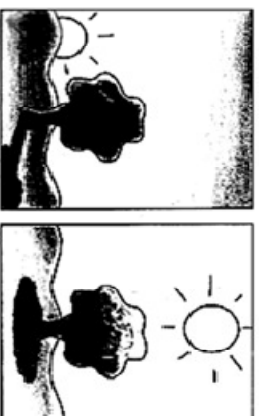


Com o Sol, as plantas realizam a fotossíntese e assim conseguem viver. Os animais também necessitam do Sol para sua sobrevivência.

COMPLETE:

SEM O _____ NÃO EXISTIRIA _____ NA TERRA.

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

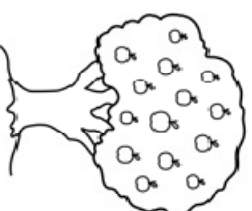
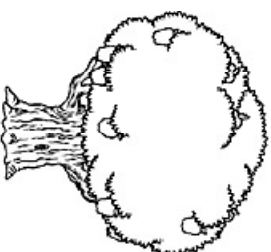


DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO PÔR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

DE ACORDO COM A POSIÇÃO DO SOL MARQUE UM X ONDE FICARÁ A SOMBRA:



Características da luz

Se não há luz, nada podemos enxergar. E a presença de luz no ambiente que possibilita a nós, seres humanos, e a muitos outros animais enxergar o que existe a nossa volta, por meio do sentido da visão.

A luz é emitida por fontes luminosas naturais, como o Sol e outras estrelas, ou artificiais, que são aquelas produzidas pelos seres humanos, como a lâmpada ou a tela da televisão.

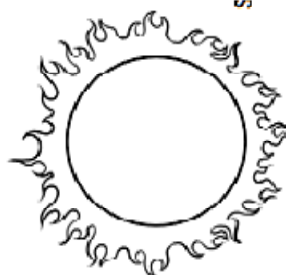
Pense no que acontece quando você acende uma lâmpada: instantaneamente a luz ilumina todo o ambiente. Esta é uma característica da luz: ela se propaga em alta velocidade.

Não se conhece nada mais veloz do que ela.

Outra característica da luz é que ela se propaga em linha reta a partir da fonte luminosa.



LANTERNA, FONTE DE LUZ ARTIFICIAL



SOL, FONTE DE LUZ NATURAL

Os corpos e a luz

Os corpos podem ser classificados de acordo com o que ocorre quando a luz incide sobre eles.

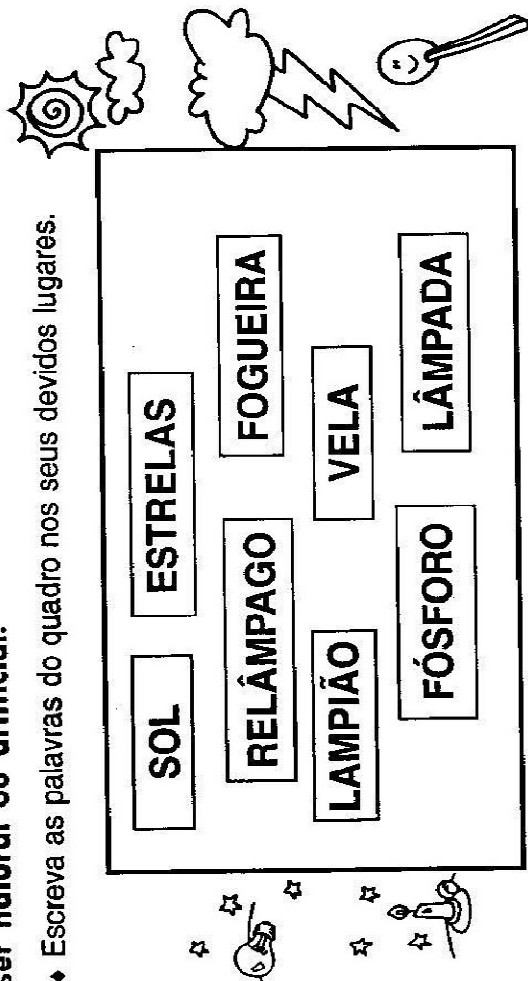
Os **corpos transparentes** - como aqueles feitos de vidro - são atravessados por quase toda a luz que chega até eles.

Os **corpos translúcidos** - como o vidro jateado usado em boxes de banheiro e o papel-manteiga - deixam passar apenas uma parte da luz.

Os **corpos opacos** - como os feitos de metal ou madeira - não deixam a luz passar.

Tudo corpo que emite luz é denominado fonte de luz. A luz pode ser natural ou artificial.

- ◆ Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.



FONTES DE LUZ

Naturais

Artificiais

O que é som?

Podemos produzir sons ao agitar objetos em um recipiente. Isso ocorre porque os sons são produzidos por vibrações em algum material. No caso dos instrumentos construídos, a agitação provocou a vibração dos objetos.

Quando falamos, produzimos sons ao expulsar o ar dos pulmões.

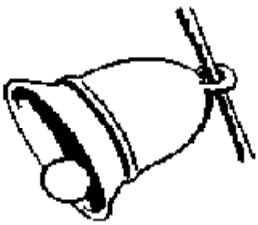
Esse ar, ao passar na garganta, faz vibrar as pregas vocais que temos na laringe, um órgão localizado em nosso pescoço.

Usamos os sons para nos comunicar e para receber informações do ambiente. Ao ouvir o som de uma buzina, por exemplo, somos alertados da proximidade de um carro.

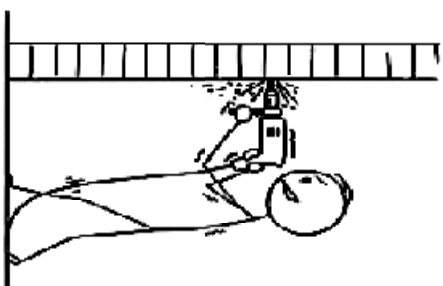
O som é um tipo de vibração que precisa de um meio material, como o ar, a madeira

ou a água, para se propagar.

- O som do sino vem da vibração do metal que se propaga pelo ar.



- O som da furadeira é gerado pela vibração do aparelho que se propaga pela parede e pelo ar.



Você já percebeu que sabemos quando uma pessoa conhecida está chegando apenas ouvindo sua voz? Isso ocorre porque o som tem algumas características, como o timbre.

O timbre possibilita diferenciar a voz de cada pessoa e os sons de diferentes instrumentos musicais: o som de um piano é diferente do som de um violão.

Excesso de barulho pode prejudicar a saúde auditiva

Você já se deu conta dos diversos ruídos que o cercam quando está na escola?

Conversas na sala de aula e nos corredores, gritos no pátio durante a prática de esportes e brincadeiras, o barulho de veículos passando nas ruas ao redor, entre outros, são exemplos de ruídos que podem trazer prejuízos à saúde auditiva de todos que convivem na escola.

O som, ou onda sonora, vibra as partículas do ar, assim essas ondas se propagam e chegam às partes internas de nossas orelhas. Se o som for muito intenso ou a pessoa estiver sujeita a um ambiente barulhento por muito tempo, essas ondas podem danificar as estruturas internas da orelha, como o tímpano.

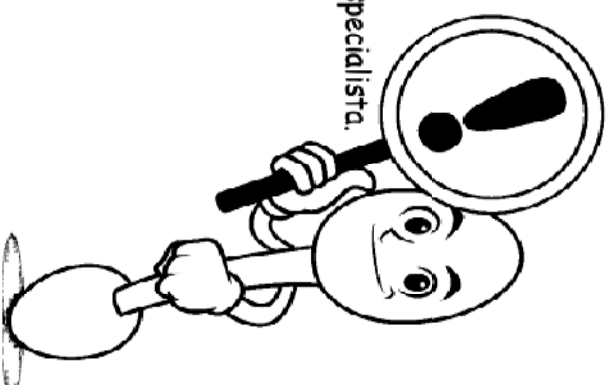
Então, de acordo com pesquisas feitas por cientistas, a elevação intensidade dos ruídos pode causar perda auditiva, ou seja, prejudicar a audição das pessoas. Além disso, ele pode levar à perda da concentração nos estudos, atrapalhar o raciocínio e aumentar os níveis de estresse, levando professores e alunos a um cansaço físico e mental.

Pinte os círculos de acordo com a legenda:

VERDE - bom hábito

VERMELHO - mau hábito

- ☐ Usar o telefone por pouco tempo.
- ☐ Ouvir música alta.
- ☐ Tirar a cera do ouvido com cotonete.
- ☐ Realizar consultas periódicas em um especialista.
- ☐ Diariamente usar fones de ouvido.
- ☐ Ter repouso sonoro.
- ☐ Alimentar-se bem.



OSISTEMA SOLAR

O sistema solar é composto pelo Sol, satélites e outros astros.

Os astros são corpos celestes que se movimentam no espaço.

Alguns astros são luminosos, porque têm sua própria luz. Assim são as estrelas.

O Sol é uma estrela e possui luz própria. Ele fornece luz e calor a todos os astros do sistema, inclusive a Terra.

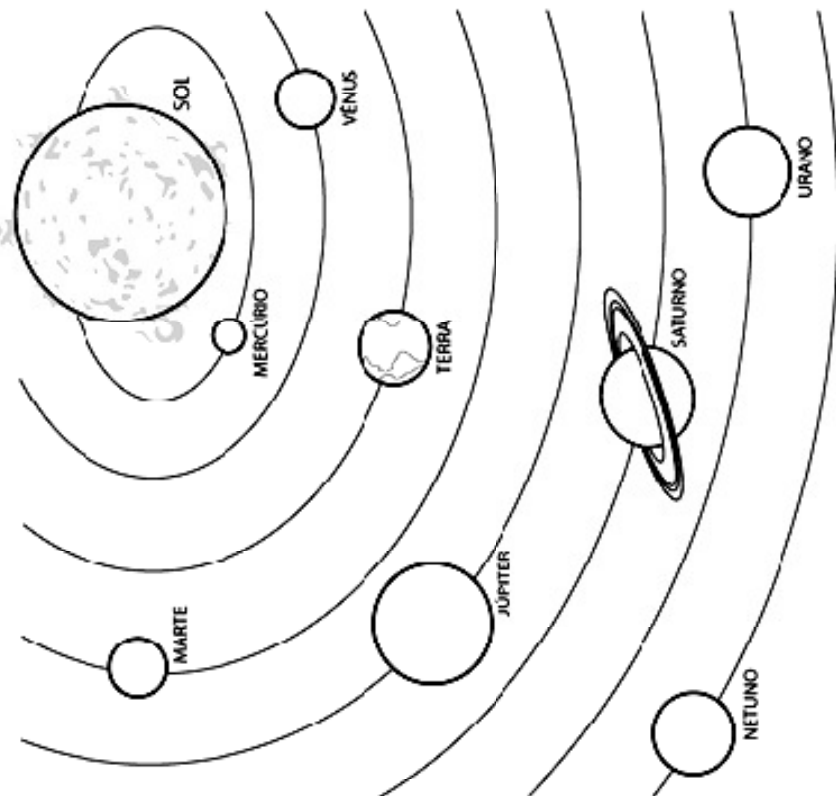
Os satélites são astros que giram em torno dos planetas.

A lua é o satélite da Terra. Ela não possui luz própria.

Os planetas são astros que não têm luz própria e refletem a luz que recebem do Sol

Nosso sistema solar é composto por oito planetas, são eles: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Plutão é um planeta-anão que antes era considerado um planeta.



OSISTEMA SOLAR

A TERRA E O UNIVERSO

Universo é tudo aquilo que existe, é formado pelo conjunto de planetas, cometas, estrelas, galáxias, satélites etc.

1. Qual é o nome do planeta em que vivemos?

☐

Marte

☐

Vênus

☐

Saturno

☐

Terra

2. A Terra é:

☐

um astro luminoso porque possui luz própria.

☐

um astro iluminado porque não possui luz própria.

3. A Terra gira em torno de qual estrela?

4. O satélite natural da Terra é:

☐

cometa

☐

Sol

☐

Saturno

☐

Lua

5. Esta é uma representação do nosso planeta visto do espaço. Pinte os oceanos de azul e os continentes de marrom.



CARACTERÍSTICAS DA TERRA

A Terra é o terceiro planeta do sistema solar, tendo como referência o Sol. Somente nela é possível encontrar água no estado líquido, sendo que mais de 70% de sua superfície é coberta por essa substância. Outra característica peculiar da Terra é que, até o momento, é o único planeta que abriga seres vivos.

Com a utilização de instrumentos altamente avançados, como, por exemplo, os satélites artificiais e as sondas espaciais, foi possível estabelecer que a Terra possui cerca de 510 milhões de quilômetros quadrados. Outra importante confirmação refere-se à sua forma: geóide (um formato quase esférico) com leve achatamento nos polos.

A superfície terrestre é irregular, característica que impossibilita a sua representação no plano (papel) sem que haja deformações. Seu formato está em constante modificação, consequência das ações erosivas, dos vulcões, do movimento das placas tectônicas, dos ventos, das chuvas, do homem, etc.



O planeta onde vivemos apresenta uma forma:

- ☐ esférica e achatada nos polos.
- ☐ oval e achatada nos polos.

O nosso planeta também é conhecido por *Planeta Azul*, porque a maioria da superfície terrestre é formada por:

- ☐ água doce.
- ☐ terra.
- ☐ água doce e salgada.

No Sistema Solar a Terra é:

- ☐ o primeiro planeta.
- ☐ o terceiro planeta.
- ☐ o quinto planeta.



Em nosso planeta a água pode ser encontrada:

- ☐ nos oceanos, mares, rios e geleiras.
- ☐ somente na forma de vapor.
- ☐ apenas nos mares.

A representação da Terra

O globo terrestre

Muito antes de conquistar o espaço, os homens já conheciam a forma da Terra e a representavam por meio de globos e mapas.

O globo terrestre é um modelo que mostra as diferentes partes da Terra. Essas partes são indicadas por linhas, cores e palavras.

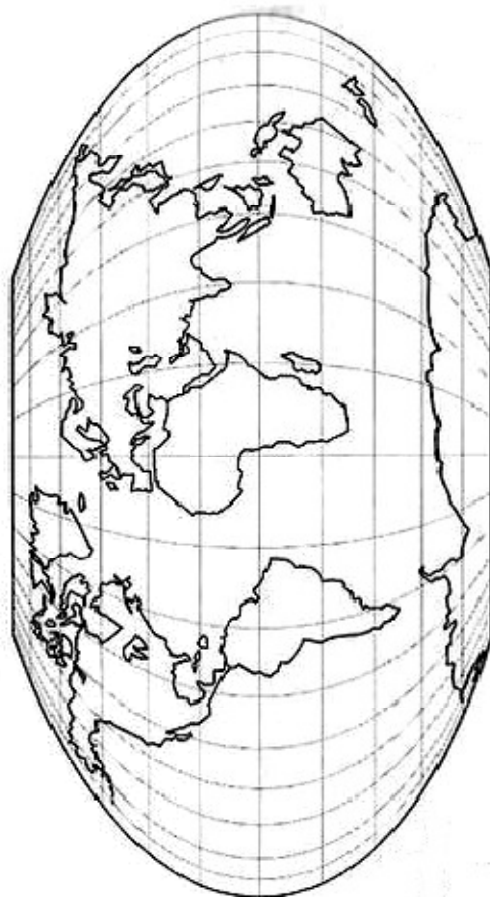
Por ter a forma de uma esfera, o globo terrestre é a representação que mais se assemelha ao nosso planeta.



Planisfério

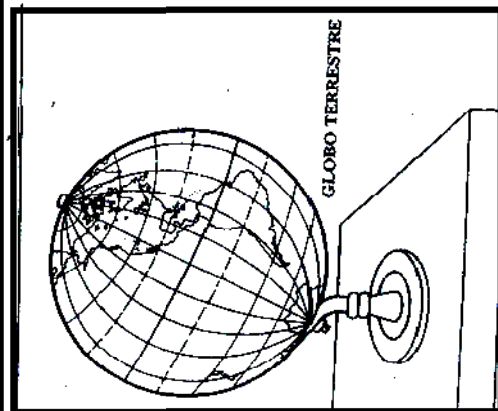
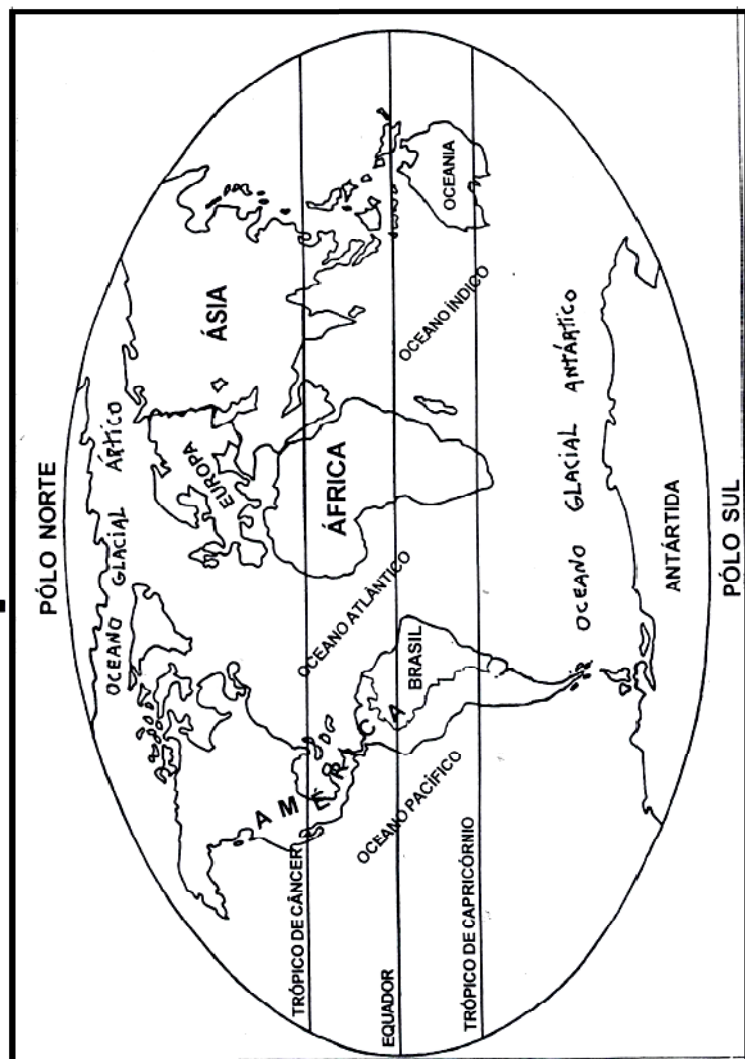
Uma outra forma de representar a Terra é através de mapas.

Existem mapas que mostram toda a superfície da Terra em um plano. São chamados de planisfério.



REPRESENTAÇÕES DA TERRA

Mapa-Múndi



MOVIMENTOS DA TERRA: O DIA E A NOITE

O que é rotação e translação?

A rotação é o movimento que a Terra realiza em torno de seu próprio eixo, é como se ela estivesse "rodando" em volta de si mesma. O tempo que o planeta leva para completar esse "giro" é de 24 horas. A principal consequência é a existência alternada entre os dias e as noites.

A translação é o movimento que a Terra realiza em torno do Sol, sendo que ela demora 365 dias, 4 horas e alguns minutos para completá-lo. Esse movimento é o responsável direto pela existência das estações do ano.

O dia e a noite

Para medir o tempo, os homens utilizam como principais unidades de medida, o dia e o ano.

O tempo que nosso planeta demora para dar uma volta completa sobre ele mesmo é chamado "dia".

Um dia tem a duração de 24 horas e é dividido em: dia e noite.

É considerado "dia" quando o céu está claro e parte do nosso planeta está sendo iluminado pelo Sol. Quando precisamos acender as luzes e o céu está escuro, é considerado noite.

Durante o dia, costumamos estudar, trabalhar, ir à praia, brincar, almoçar, etc.

Durante a noite, geralmente, jantamos, descansamos e dormimos.

Se olharmos para o céu durante o dia podemos ver o Sol e à noite, veremos a Lua e as estrelas.

Devemos cumprimentar as pessoas durante o dia, dizendo "Bom-dia" ou "Boa-tarde" e à noite, dizemos "Boa-noite".

DIA E NOITE

A Terra, a Lua e o Sol são astros que se movimentam no espaço.
Astro é todo corpo celeste que orbita no espaço.

1. O nome do percurso que os astros fazem ao girar no espaço é:

☐ giro ☐ órbita ☐ queda ☐ noite

2. Os dias e as noites ocorrem porque:

☐ a Terra gira em torno da Lua.
☐ a Terra gira em torno dela mesma.
☐ a Terra gira em torno do Sol.

3. Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesma?

☐ 3 horas ☐ 6 horas ☐ 12 horas ☐ 24 horas

4. O período que a Terra leva para dar uma volta completa em torno dela mesma compreende a:

☐ um dia ☐ uma noite

5. Nesta imagem da Terra mostrando o dia e a noite, de que lado está o Sol?
Desenhe-o



HOMENS DE SAMBAQUI

Há milhares de anos o nosso litoral era habitado por um povo caçador, coletor e pescador. Eles eram chamados sambaquieiros ou homens de sambaqui. Sambaquieiro do tupi "tabak". Tabak significa marisco e K, amontoado. Sambaqui é um amontoado de cascas de ostras, conchas, restos de alimentos e coisas jogadas pelo homem do sambaqui, que ali enterrava seus mortos.

Onde viviam?

Morando no alto (há sambaquis de até 30 metros de altura), os homens tinham uma visão do que acontecia na região ao seu redor. Em cima dos montes, eles montavam suas barracas com galhos, faziam suas refeições, produziam instrumentos e esculpiam em pedras.

Como viviam?

Os homens de sambaqui moravam em cabanas e viviam da coleta de alimentos, da pesca e da caça. Eles não conheciam a agricultura. A fim de facilitar o trabalho da caça e pesca, construíam inúmeros objetos, por exemplo: pontas de flecha feitas com ossos de tubarão e de macaco, esculturas de pedra polida e lascada representando animais, entre outros. Utilizavam a pedra, madeira, osso, osira, conchas carapaças de tartaruga, fibras vegetais, mas não faziam utensílios de barro.

Como enterravam seus mortos?

Os sambaquieiros tinham como hábito enterrar seus mortos no próprio sambaqui. Cada corpo era colocado em uma cova rasa e na posição fetal – encolido como se fosse um bebê na barriga da mãe. Depois era coberto de conchas e ossos.



1) O que é sambaqui?

2) Onde os sambaquieiros moravam?

3) Como eles viviam?

Você ficou sabendo como era a vida dos homens de sambaqui, agora vamos desenhar um sambaqui?

Os indígenas

Os indígenas do grupo Tupi chegaram ao litoral vindos do interior. Possivelmente os sambaquieiros foram dominados por esses povos. Os indígenas eram mais fortes, usavam o arco e flecha, enquanto o "Homem de Sambaqui" só conhecia o tacape.

A cidade de Santos está situada na Ilha de São Vicente, que os indígenas chamavam de GUAIAÓ. Santos também tinha um nome nativo: ENGUAGUAÇU.

Eles não moravam na ilha de Guaiaó; vinham aqui pescar, tomar banho de mar e apanhar sal. Habitavam o planalto, onde hoje é o centro da cidade de São Paulo e pela Serra do Mar abriram, entre o planalto e o litoral, um caminho no meio da Mata Atlântica. Usavam canoas movidas a remo, plantavam mandioca, milho, caçavam, pescavam e faziam objetos diversos. Dormiam em redes.

Com o tempo todo o litoral passou a ser habitado por tribos pertencentes a diferentes nações com línguas e hábitos diversos.

Você sabia?

No município de Bertioga, na divisa com São Sebastião, há a Reserva Indígena do Rio Silveira.

Lá vivem cerca de 120 famílias de indígenas da etnia tupi-guarani.

Seus moradores fazem artesanato e cultivam produtos agrícolas.

1) Qual era o nome nativo de Santos?

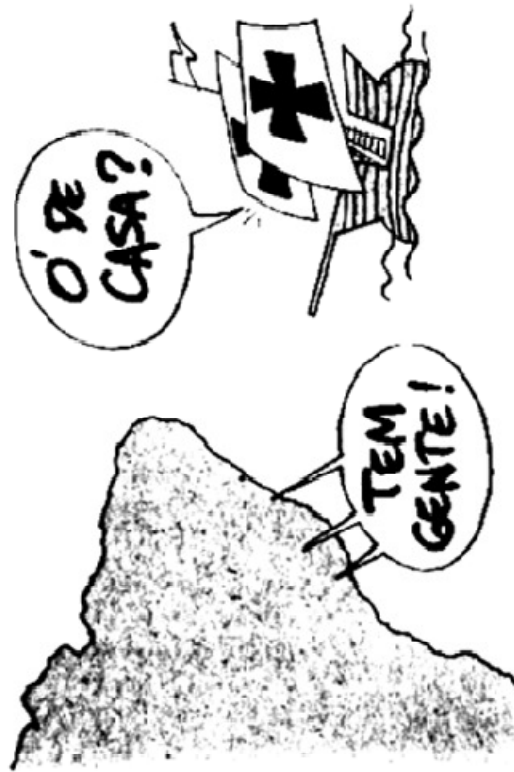
2) O que os indígenas vinham fazer na Ilha de Guaiaó?

Chegada dos portugueses

Há mais de 500 anos, um pequeno país do continente europeu, Portugal, desafiou os mares, cruzando os oceanos em sua maior frota montada até então – composta por dez naus e três caravelas - com o objetivo de estabelecer um posto comercial nas Índias e comercializar especiarias: cravo, canela, pimenta, gengibre, açúcar, seda, ouro, prata e pedras preciosas.

Antes, porém, de chegar às Índias, seu destino principal, o navegador português responsável pela frota Pedro Álvares Cabral mudou o trajeto afim de que pudesse confirmar a presença de novas terras.

Sabe-se que depois de 40 dias de viagem, numa quarta-feira, 22 de abril de 1500, chegaram à terra que chamaram de Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.



Quais nomes o Brasil teve?

Como Guaiaó tornou-se Ilha de São Vicente...

Depois da viagem de Pedro Álvares Cabral em 1500, o rei de Portugal enviou ao Brasil várias expedições com o objetivo de conhecer, explorar, defender e dar nomes à nova terra. A presença de portugueses e espanhóis na nossa costa tornou-se constante devido ao interesse pela procura de pedras preciosas, extração de pau-brasil e comércio de escravos e animais silvestres.

Em 1502, uma dessas expedições chegou a Santos, era o dia 22 de janeiro, dia de São Vicente Mártir. Ao avistarem o estuário, confundiram-no com um rio e o batizaram de "rio" de São Vicente, por isso hoje vivemos numa ilha chamada de Ilha de São Vicente, onde estão localizadas Santos e São Vicente, nossa primeira vila.

Antes da chegada de Martim Afonso

A maioria das expedições enviadas ao Brasil abandonou degredados, desertores e náufragos em nossa costa. Foram esses os primeiros desbravadores da nova terra, responsáveis pelo povoamento inicial desde São Vicente até Cananeia. Ao serem deixados no Brasil, esses portugueses fizeram alianças com os indígenas, casando-se e dando origem aos primeiros brasileiros.

A Vila de São Vicente

Logo depois de chegar a São Vicente e adotar as medidas necessárias para instalar a Vila:

construção de igreja, a casa de Câmara e Cadeia e o pelourinho, Martim Afonso passou a distribuir terras e mudas de cana-de-açúcar para alguns homens que haviam viajado com ele.

Martim Afonso mandou construir no centro da ilha, atualmente no sopé do morro da Caneleira (no bairro da Vila São Jorge), um engenho de cana-de-açúcar. Mais tarde, ficou conhecido como Engenho dos Erasmos, recebendo o nome da família holandesa que o adquiriu.

DA ORIGEM DO POVOADO DO ENGUAGUAÇU À FUNDAÇÃO DA CIDADE DE SANTOS

A maioria das cidades, no início, eram povoados e depois vilas. Com a cidade de Santos não foi diferente.

Tudo começou quando BRÁS CUBAS, um jovem português veio para o Brasil em 1532, e resolveu transferir o porto que ficava na Ponta da Praia (mas que era de São Vicente) para o outro lado da ilha, junto a um pequeno morro que chamaram de OUTEIRO DE SANTA CATARINA, onde hoje é o centro da cidade.

Brás Cubas teve que mudar o porto de lugar porque o anterior estava muito conhecido pelos piratas e invasores, que chegavam e roubavam tudo.

Antes do porto ser transferido para o centro, já moravam lá dois povoadores portugueses: DOMINGOS PIRES e PASCOAL FERNANDES.

Mas a vila só começou a crescer depois que houve a mudança do porto, a fundação do hospital SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE TODOS OS SANTOS (o primeiro da América), a construção de fortes e etc.

Brás Cubas foi a uma importante figura nessa época e conseguiu a primeira autonomia de Santos, elevando-a de povoado à categoria de vila. Por todos os seus feitos Brás Cubas é considerado o fundador de Santos. A vila de Santos cresceu tanto, que em 26 de janeiro de 1839 foi elevada à categoria de cidade. Nesta data comemora-se o aniversário da cidade de Santos.

1) É considerado o fundador de Santos:

() Domingos Pires

() Pascoal Fernandes

() Brás Cubas

2) Por que Brás Cubas teve que mudar o porto de lugar?

A cana-de-açúcar e os engenhos

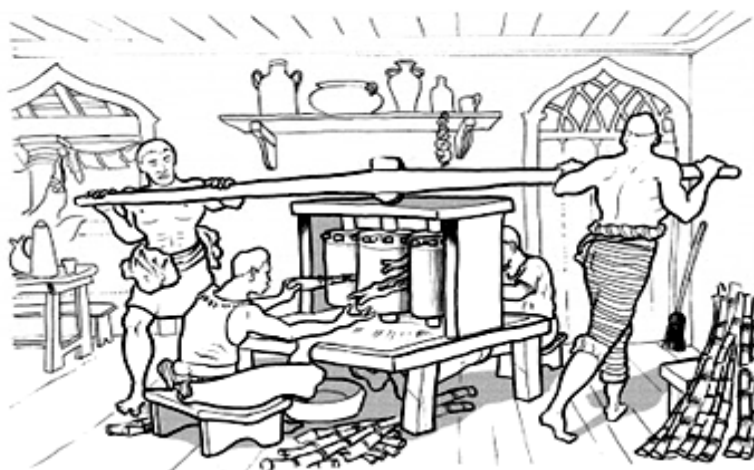
A cana-de-açúcar chegou até o Brasil na esquadra de Martim Afonso, foi ele que trouxe as primeiras mudas da planta. Na época, o açúcar era um produto muito valioso e raro na Europa. Foi na Ilha de São Vicente que teve início a produção do açúcar na Capitania de São Vicente. A cana, plantada e transformada em açúcar, era exportada para a Europa, onde era chamado de “ouro branco” pelo valor e lucro que se tinha com a sua comercialização. Os primeiros engenhos do Brasil foram instalados nas Vilas de Santos e São Vicente.

O que eram os engenhos?

Engenho de açúcar era o nome dado à grande propriedade agrícola que cultivava a cana-de-açúcar no Brasil. Até o início do século XX, os engenhos eram a base da indústria do açúcar e do álcool, além de ser responsáveis por boa parte da economia do país. Os proprietários dos engenhos eram chamados senhores de engenho.

Inicialmente, o engenho era a máquina com que se moía a cana. Era apenas a área produtiva da fazenda. Com o passar do tempo, o nome “engenho” passou a fazer referência a toda a propriedade — que ainda contava com as áreas de plantio, com a casa-grande, onde moravam o senhor de engenho e sua família, e com a senzala, onde ficavam os escravos. Alguns engenhos também tinham capelas, nas quais eram rezadas missas.

O duro trabalho nos engenhos — desde a limpeza do solo para a preparação do plantio da cana até a fabricação e transporte do açúcar para comercialização — era feito por escravos. Por isso, já desde a primeira metade do século XVI, chegavam ao Brasil grandes contingentes de mão-de-obra escrava desde a África. Os fazendeiros precisavam dos escravos africanos para substituir os trabalhadores indígenas, que foram quase dizimados porque não resistiam às doenças trazidas pelos europeus.



1) Quem trouxe as primeiras mudas de cana-de-açúcar?

2) Como era chamada a cana, plantada e transformada em açúcar?

☐

ouro negro

☐

ouro branco

☐

ouro azul

As paisagens e seus elementos

• O que é paisagem?

Paisagem é tudo o que podemos ver e perceber no espaço. Uma paisagem apresenta elementos naturais e culturais.

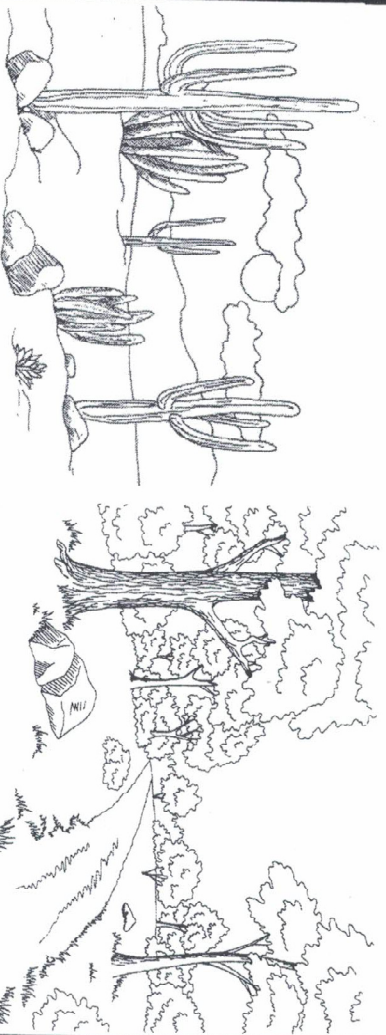
Elemento natural é aquele formado pela natureza. Exemplos: rio, vegetação original, solo, montanha, mar entre outros.

Elemento cultural é aquele criado pelo ser humano. Exemplos: casa, prédio, rua, estrada, ponte, fábrica, vegetação cultivada entre outros.

Em algumas paisagens predominam os elementos naturais. Em outras paisagens predominam os elementos culturais.

• Existem diferentes paisagens

As paisagens existentes no nosso planeta são diferentes umas das outras. Isso ocorre porque os elementos que formam paisagem são muito variados e estão organizados em diversas maneiras.



GEOGRAFIA

A paisagem natural e A paisagem humanizada

Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

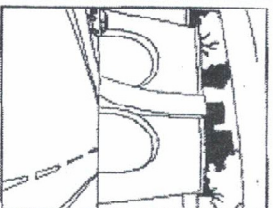
Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as montanhas, as serras, as florestas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

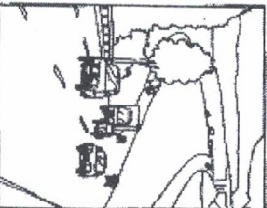
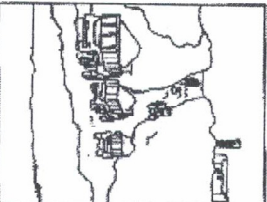
Constrói pontes.

Abre túneis.



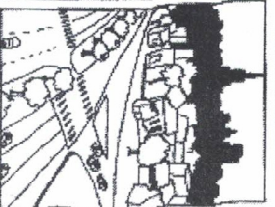
Faz aterros.

Abre estradas.

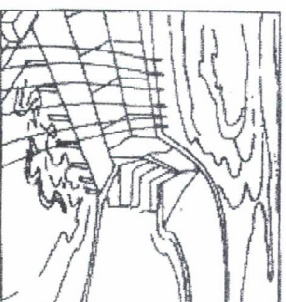


Constrói viadutos.

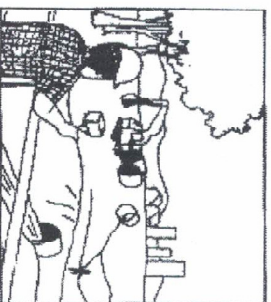
Constrói cidades.



Faz barragens nos rios.



Canaliza a água dos rios.



Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem, faz parte da paisagem humanizada, como as cidades, os túneis, as estradas, as plantações...

ZONA RURAL (CAMPO) E ZONA URBANA (CIDADE)

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



As pessoas que criam ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

O município de Santos é composto por sua zona urbana localizada na Área Insular. Santos Continental tem parte de sua área que é considerada rural.

1) O que é zona rural?

2) A cidade de Santos é composta por:

() zona urbana localizada na Área Insular e uma parte da Área Continental que possui zona rural.

() só pela zona rural localizada na Área Continental.

() apenas pela zona urbana situada na Área Insular.

Santos insular e Santos continental

O município de Santos tem área localizada na Ilha de São Vicente e outra localizada no continente.

A área localizada na Ilha de São Vicente é chamada de Santos Insular e a área localizada no continente é chamada de Santos continental.

Nós vivemos na área insular de Santos.

Curiosidades da área continental de Santos:

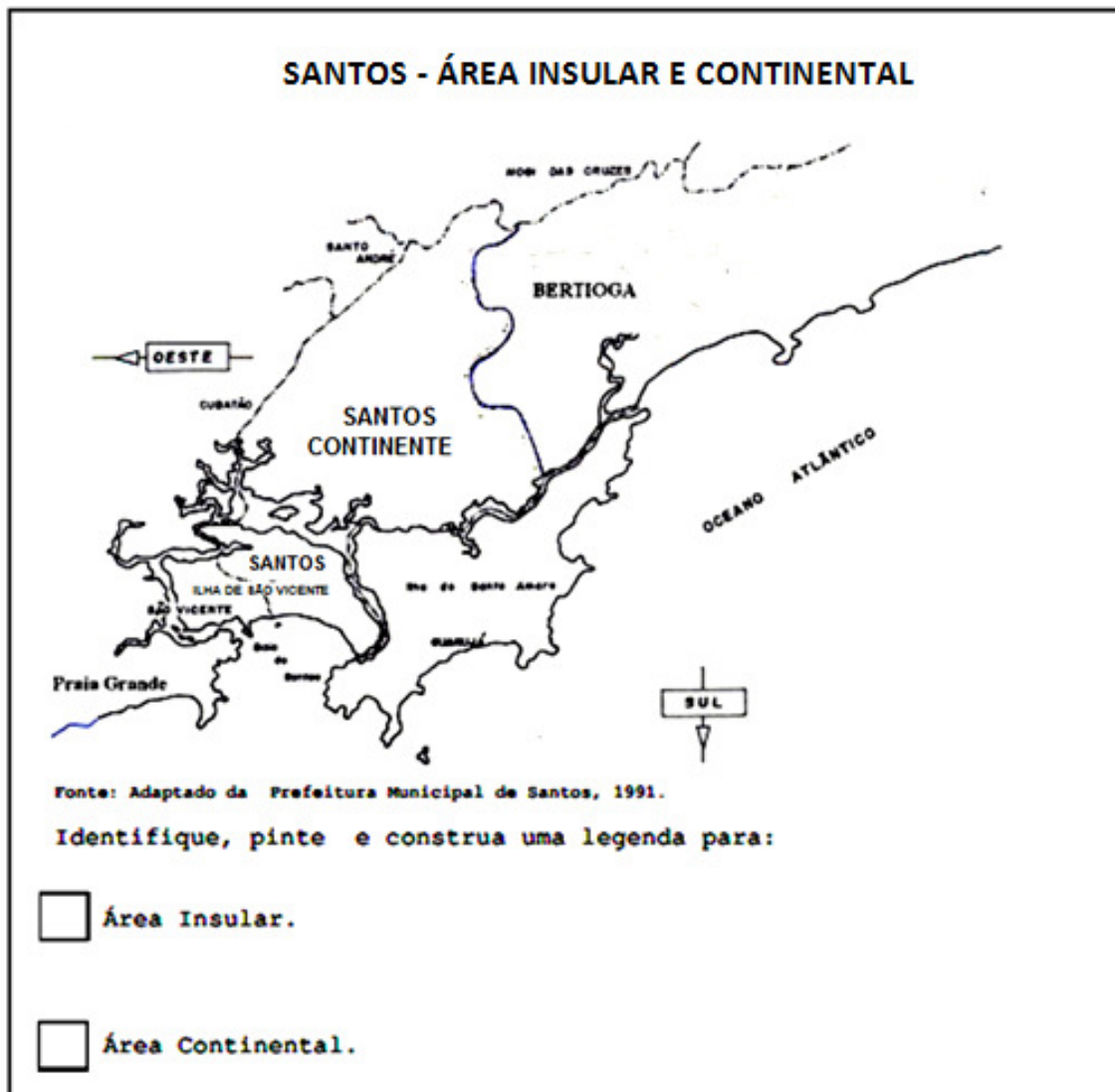
Podemos dizer que nessa área ocorre a exploração agropecuária e o ecoturismo.

Os principais produtos cultivados são: o palmito e a banana.

Entre os animais criados, o maior rebanho é o de búfalos.

As principais atividades econômicas de Santos são:

- o porto
- o turismo
- o ecoturismo
- o comércio
- a pesca



Vivemos em Santos. Onde fica?

O município de Santos localiza-se na porção central do litoral de São Paulo e faz parte de uma região chamada Baixada Santista.

Santos tem parte de seu território na Ilha de São Vicente e é banhada pelo Oceano Atlântico. Ilhas menores fazem parte do município santista: Urubueçaba, Barnabé, Bagres, Diana. A outra parte do território é continental.

Na Ilha de São Vicente localizam-se, a Leste, a cidade de Santos e, a Oeste, a cidade de São Vicente. O Rio Casqueiro separa a área insular de Santos da área continental, mas, por causa da presença de paisagens comuns, dificilmente percebe-se essa separação.

Limites do município de Santos

O município limita-se:

- ao norte, com Mogi das Cruzes e Santo André;
- a oeste, com Cubatão e São Vicente;
- a leste, com Bertioga;
- ao sul, com Guarujá e Oceano Atlântico.

Baixada Santista

Os municípios que pertencem à Baixada Santista são:

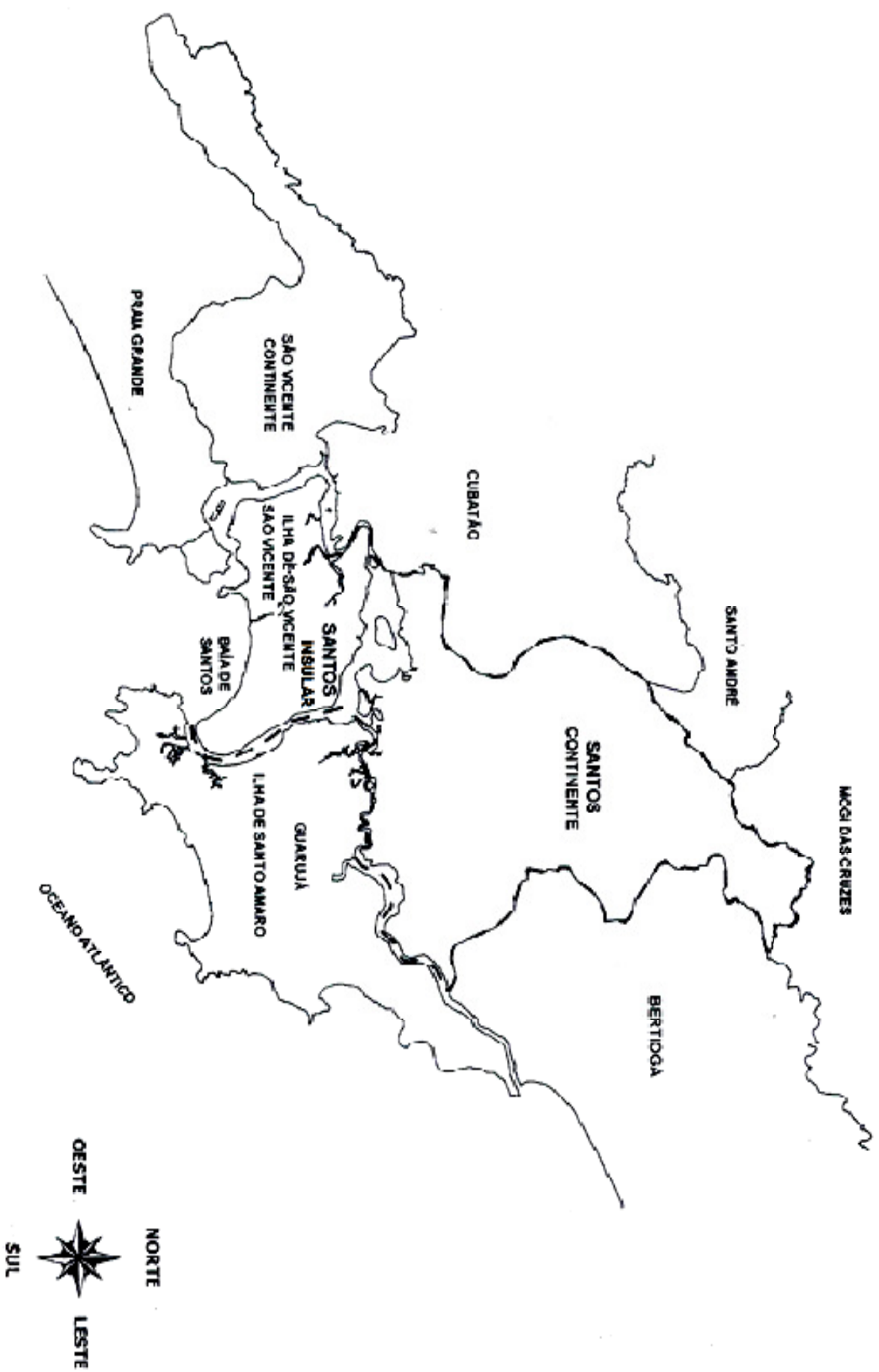
Santos	São Vicente	Praia Grande
Mongaguá	Itanhaém	Peruíbe
Guarujá	Cubatão	Bertioga

1) Onde está localizado o município de Santos?

2) Quais os municípios situados na Ilha de São Vicente?

Município de Santos

PINTE DE VERDE A ÁREA CONTINENTAL E DE MARROM A ÁREA INSULAR.





$$\begin{array}{r} 526 \\ +260 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 413 \\ +375 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 642 \\ +147 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 754 \\ +102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ +461 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 531 \\ +266 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 264 \\ +325 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 129 \\ +730 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ +315 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 819 \\ +70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 450 \\ +328 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 336 \\ +452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ +244 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 255 \\ +503 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ +644 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ +356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ +135 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 317 \\ +552 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ +506 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 694 \\ +303 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ -154 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 757 \\ -06 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 969 \\ -346 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 763 \\ -541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 409 \\ -108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 658 \\ -131 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 420 \\ -310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ -440 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 527 \\ -213 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 294 \\ -161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 964 \\ -553 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ -206 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 189 \\ -67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 615 \\ -504 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 249 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$



$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 37 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 35 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 85 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 27 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 75 \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 49 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 64 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 44 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 28 \\ \hline 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 18 \\ \hline 17 \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 19 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 46 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 15 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ \hline 09 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ \hline 45 \end{array}$

RESOLVA AS ADIÇÕES

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 817 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 527 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ + 388 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ + 688 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 953 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 924 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 252 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 150 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 833 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 586 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 917 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 581 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 681 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 144 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 568 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 580 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ + 359 \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 469 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 159 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 872 \\ \hline 91 \end{array}$$

CALCULE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$